

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2023 12:30:47
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Аннотация к рабочей программе

Педагогической практики

Педагогическая практика является обязательной в основной профессиональной образовательной программе «**Общая педагогика, история педагогики и образования**».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций 5.8 Педагогика научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогическая практика**) проводится как **стационарная** или **выездная**.

Педагогическая практика реализуется в образовательном компоненте (2) раздел 2.2. Практика основной профессиональной образовательной программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**» по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования **очной формы обучения**.

Прохождение **педагогической практики** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований»

Прохождение **педагогической практики** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований», «Педагогический менеджмент» и др., а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Цель педагогической практики заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

1. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
2. Обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;
3. привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;
4. отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;
5. подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

Планируемые результаты обучения

По завершении освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержание этических норм педагогической деятельности
- сущность и особенности профессионального и личностного саморазвития
- сущность и особенности процесса личностного и профессионального развития обучающихся по образовательным программам высшего образования
- содержание и особенности основных образовательных программ высшего

образования

- особенности соотнесения цели и задач в научно-педагогических исследованиях

Уметь:

- обеспечивать реализацию этических норм педагогической деятельности
- решать актуальные задачи профессионального и личностного саморазвития
- обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
- обеспечивать реализацию основных образовательных программ высшего образования
- определять актуальные фундаментальные и прикладные проблемы в области образования

Владеть:

- навыками следования этическим нормам в педагогической деятельности
- навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
- навыками преподавательской деятельности в вузе
- навыками постановки научно-педагогических исследовательских задач

Объём практики

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Содержание практики

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по неделям прохождения	Результаты
			вид отчетности
1.	Подготовительный этап.	Неделя 1. Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с Образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.	Дневник по практике

2.	Эмпирический этап.	<p align="center">Недели 1,2.</p> <p>Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.</p>	Дневник по практике
3.	Аналитический этап.	<p align="center">Неделя 2.</p> <p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка Наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения Педагогической работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования. Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>	Дневник по практике
4.	Завершающий этап.	<p align="center">Неделя 2.</p> <p>Представление научного доклада руководителю</p>	Дневник по практике,

		практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.	отчет по практике
--	--	--	-------------------

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 2 семестр