

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 08:06:30  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Учредитель: Министерство государственной инвентурации № 2795 от 27 марта 2018 года, серия ИСА01 №0002020 (до 07 марта 2024 года)

## **Экономический факультет**

### **Аннотации рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:  
Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

### **Аннотация к дисциплине «Персональный менеджмент»**

Рабочая программа дисциплины «Персональный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Персональный менеджмент». Дисциплина охватывает вопросы: теоретические и практические основы персонального менеджмента, анализ и учет использования времени в работе менеджера, целеполагание и планирование, самоорганизация и поведение личности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестр для очно-заочной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре для заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Цель изучения дисциплины:**

изучение теоретических основ персонального менеджмента, самоменеджмента и выработка умений применения инструментов персонального менеджмента для решения задач профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- овладение обучающимися основными положениями методологии персонального менеджмента и принятия на их основе оптимальных управленческих решений;
- овладение обучающимися навыками решения практических задач самоменеджмента, разработки программ оптимизации, являющихся основой для планирования всех сторон деятельности личности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3.1 - Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде

УК-6.1 - Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УК.6.2 - Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

### **Аннотация к дисциплине «Бренд-менеджмент»**

Рабочая программа дисциплины «Бренд-менеджмент» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) соответствует направлению подготовки в целом, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1016, Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г. регистрационный № 59295); Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России), согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Бренд-менеджмент». Дисциплина охватывает вопросы: типология и основные принципы брендинга; торговые марки; лояльность потребителей бренду; бренд-план и т.д.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, в 3 семестре 2 курса заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

изучение теоретических основ брендинга и специфики бренд-менеджмента на предприятии в условиях конкурентного рынка.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- овладение обучающимися знаниями и специальной терминологией дисциплины, нормативно-правового регулирования в сфере товарных знаков и брендинга, методов разработки и выведения нового бренда на рынок, об управлении существующим брендом;

- овладение навыками применения методов и средств управления брендами, оценки стоимости бренда;

- выработка умений искать пути повышения эффективности управления конкурентоспособностью предприятия за счет брендинга.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2.1 – Участвует в разработке проектов и программ в области государственного муниципального и корпоративного управления.

### **Аннотация к дисциплине «Бережливое производство»**

Рабочая программа дисциплины «Бережливое производство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Бережливое производство». Дисциплина охватывает вопросы: инструменты бережливого производства, потери и методы их устранения, модели управления материальными потоками.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения, форма контроля – зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

изучение теоретических основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- овладение обучающимися основными положениями методологии бережливого производства и принятия на их основе оптимальных управленческих решений;
- овладение обучающимися навыками решения практических производственных задач, разработки программ оптимизации, являющихся основой для планирования всех сторон деятельности предприятия.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-10.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ПК-1.1- Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении.

ПК-1.2- Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ.

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика». Дисциплина охватывает вопросы: Потребности и ресурсы. Производство и его факторы; Собственность: экономическое содержание; Товарное производство. Товар и его свойства; Деньги: сущность, функции и количество; Сущность и основные черты рыночного хозяйства; Спрос: понятие, факторы, эластичность; Предложение: понятие, факторы, эластичность. Рыночное равновесие; Конкуренция и монополия; Показатели национального объема производства; Безработица: понятие, типы, последствия; Инфляция: сущность, причины и последствия; Налоги, их функции, принципы налогообложения; Государственный бюджет и государственный долг; Кредит: сущность, функции, виды; Центральный банк и его функции.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре 1 курса для очно-заочной формы обучения и в 1 семестре 1 курса заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний об основных понятиях и функциях экономики как науки в современных рыночных условиях.

### **Задачи:**

- формирование у студентов общих представлений о предмете, функциях и методологии экономики;
- формирование у студентов представления о взаимосвязи и взаимообусловленности экономических явлений;
- изучение экономических отношений на микроуровне, где функционируют основные хозяйствующие субъекты – предприятия;
- изучение экономических отношений на макроуровне, где осуществляются процессы, свойственные национальному хозяйству в целом.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений;

УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Введение в специальность» является совокупность социально-управленческих, организационных и правовых отношений, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития аппаратов органов государственной власти, местного самоуправления и корпораций как основа требований к компетенциям будущих специалистов управленцев.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет.

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов целостного представления о направлении подготовки «Государственное, муниципальное и корпоративное управление» и его месте в системе управленческого знания; базовых представлений об основных понятиях и теориях государственного, муниципального и корпоративного управления, проблемах, стоящих перед государственным, муниципальным и корпоративным управлением в РФ, что позволит заинтересовать студентов в дальнейшем углубленном изучении дисциплин специальности и сформировать навыки анализа проблем государственного, муниципального и корпоративного управления.

#### **Задачи:**

- обзор основных дисциплин специальности и направлений специализации;
- знакомство с терминологией и теоретическими основами государственного, муниципального и корпоративного управления;
- сформировать общее представление о менеджменте как определённом виде деятельности;
- сформировать представления об особенностях и специфике профессии управленца в органах государственной власти и местного самоуправления и требованиях к подготовке бакалавра;
- изучить основные принципы и уровни организации власти в Российской Федерации;
- сформировать представление об основных объектах и видах профессиональной деятельности чиновника и менеджера.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2.1** - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

**УК-2.2** - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Демография» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Демография». Дисциплина дает целостное представление о предмете этой науки и ее месте среди других дисциплин, источниках данных о населении, показателях динамики и структуры населения, проблемах демографической и миграционной политики. В программе изложены особенности сложившегося антикризисного менеджмента применительно к демографическим процессам, а также наиболее выраженные особенности развития и проявления демографических процессов в современной России. Значительное внимание уделяется теоретической интерпретации тенденций демографических процессов и их причинам.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Демография» входит в состав обязательной части учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.О.21).

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения), форма контроля-зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование знаний о принципах и методах анализа современной демографической информации, демографического прогнозирования, а также формирование навыков учета демографических факторов при определении стратегических направлений, разработке и реализации программ социально-экономического развития.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- формирование знаний об основных понятиях и категориях демографии, главных демографических закономерностей и концепций, специфике разработки мер демографической политики, основных методах демографического анализа;
- овладение навыками оценки демографической ситуации, анализа тенденций и факторов демографических процессов, демографического прогноза;
- развитие основных умений, связанных с будущей профессиональной деятельностью: анализ демографической ситуации, использование социологических и демографических методов сбора информации, обработка данных и применение её результатов в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-10.1** - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**УК-10.2** - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**ОПК-2.1** - Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции.

**ОПК-2.2** - Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственное регулирование экономики». Дисциплина дает целостное представление об основах формирования экономической политики, о системе принятия управленческих решений на макроуровне в условиях рыночной экономики и в период рыночной трансформации экономики России.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной, заочной, и очно-заочной формах обучения; форма контроля - экзамен.

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся представления о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практических навыков по решению проблем текущего регулирования экономики.

#### **Задачи:**

1. приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
2. изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
3. получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
4. приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
5. изучение специфики применения мирового опыта по государственному регулированию экономики в условиях современной России.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-10.1** - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**УК-10.2** - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.



## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020г. № 1016.

Предметом дисциплины «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» является совокупность организационных и финансовых отношений, складывающихся в процессе формирования, функционирования финансовой системы государства; способы перемещения и трансформации всех форм капитала; оценка результатов деятельности субъектов финансовых отношений; политика финансирования корпоративного развития; направления и тенденции государственного финансового регулирования в национальной экономике

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах для очной формы обучения, в 4 и 5 семестре для всех очно-заочной и заочной формах обучения, форма контроля – экзамен, курсовая работа.

#### **Цель изучения дисциплины:**

- сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства;
- освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- сформировать теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-10.1** - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**УК-10.2** - Применяет методы личного экономического и финансового планирования

для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**ОПК-6.1** - Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд

**ОПК-6.2** - Использует современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом для решения задач профессиональной деятельности

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020г. № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Маркетинг». Дисциплина охватывает вопросы: маркетинговая среда фирмы; маркетинговые исследования; поведение потребителей; разработка целевого рынка; товарная, сбытовая политика; ценовая политика; коммуникационная политика.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре 2 курса для очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля – зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

изучение теоретических основ маркетинга и специфики маркетинговой деятельности на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- овладение обучающимися основными положениями методологии проведения маркетинговых исследований и принятия на их основе оптимальных маркетинговых решений;

- овладение обучающимися навыками решения практических маркетинговых задач, разработки маркетинговых программ, являющихся основой для планирования всех сторон деятельности предприятия.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.2- Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются формы и методы воздействия государства на все сферы жизнедеятельности людей, связанных между собой общностью политической системы и территории.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся систему современных базовых знаний по государственному и муниципальному управлению, подготовить их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- дать теоретические знания в области государственного и муниципального управления;
- ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области;
- определить возможности использования зарубежного опыта государственного и муниципального управления в российской экономике;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области государственного и муниципального управления;
- обеспечить понимание необходимости создания современного механизма государственного управления, взаимодействия федеральных органов с местным самоуправлением;
- проанализировать современные проблемы муниципального управления и определить пути их решения;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-10.1** - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**УК-10.2** - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**ОПК-4.1** - Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения;

**ОПК-4.2** - Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия;

**ОПК-6.1** - Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд;

**ОПК-6.2** - Использует современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-7.1** - Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами;

**ОПК-7.2** - Использует современные методы, формы и каналы коммуникации в сфере публичного управления.

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Математическое моделирование социально-экономических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Математическое моделирование социально-экономических процессов». Дисциплина охватывает вопросы, связанные с применением методов математического моделирования в изучении и исследовании социально-экономических процессов.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре для очно-заочной и заочной форме обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель освоения дисциплины** «Математическое моделирование социально-экономических процессов» - изучение фундаментальных основ теории математического моделирования, основных принципов компьютерной имитации, подходов к моделированию процессов и явлений в природе и обществе.

#### **Основные задачи дисциплины:**

1. изучение основных понятий, определений, положений и подходов математического моделирования;
2. освоение основных классификаций математических моделей, принципов моделирования и технологий проведения вычислительных экспериментов;
3. ознакомление с основными методами построения и анализа математических моделей предметов, процессов и явлений, проектируемых с помощью вычислительной техники;
4. обучение решению математических задач и количественному анализу различных процессов с помощью математических инструментов.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-2.1** - Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции;

**ОПК-2.2** - Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предмет изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» составляет ответственность экономических субъектов за влияние собственных решений и деятельности на общество и окружающую среду через прозрачное и этическое поведение, согласуемое с устойчивым развитием и благосостоянием общества. Поскольку для обеспечения устойчивого развития сегодня все большее значение приобретают долгосрочные последствия корпоративной деятельности, завоевание доверия со стороны бизнес-сообщества, государства и населения посредством надежного корпоративного управления и социальной ответственности становится мощным потенциалом развития национальных, региональных и местных экономик.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре 2 курса для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний об основах социальной ответственности и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам разработки и реализации социальных проектов и программ, ведения добросовестной деловой практики компаниями на внутреннем и внешнем рынках.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- овладение основами теории и практики ведения социально ответственного бизнеса;
- формирование системного видения социализации бизнеса в условиях глобализации, комплексного подхода к понятию корпоративной социальной ответственности (КСО);
- изучение нормативно-правовых основ функционирования социально ответственного бизнеса на международных и отечественном рынках;
- осознание исторических корней социального предпринимательства и формирование преемственности в использовании принципов корпоративной социальной ответственности в современной России;
- выявление особенностей российской бизнес-среды, препятствующих социально ответственному поведению российских компаний; создание благоприятных условий для преодоления влияния негативных факторов на соблюдение принципов КСО российскими компаниями;

– овладение методами и приемами осуществления внутренней и внешней КСО, способствующими повышению конкурентоспособности российского бизнеса на отечественном и мировом рынках;

– исследование особенностей осуществления программ КСО отечественными компаниями и перспектив развития социально ответственного бизнеса в России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-3.1-** Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

**УК-3.2-** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде

**ОПК-7.1** - Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.

**ОПК-7.2** - Использует современные методы, формы и каналы коммуникации в сфере публичного управления



## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» является совокупность экономических отношений, возникающих в процессе организации государственных закупок.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, изучаемых дисциплин, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Целью изучения дисциплины:**

является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления государственными и муниципальными закупками и контрактами, понимания роли государственных закупок в решении важных социальных и экономических задач государства.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

Основными задачами курса «Управление государственными и муниципальными закупками» являются получение и систематизация знаний, обучающихся по вопросам управления государственными и муниципальными закупками. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере управления закупками

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-6.1** - Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд;

**ОПК-6.2** - Использует современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом для решения задач профессиональной деятельности.

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «История государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История государственного и муниципального управления».

Дисциплина охватывает вопросы, связанные с частью истории российского государства, дающей представление о возникновении, развитии и смене типов и форм государственных учреждений и управления в целом в различные исторические эпохи, с древнейших времен до нынешних дней.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении X-XXI веков с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучение закономерностей возникновения, развития и преобразования государства и его аппарата, всех элементов государственного механизма и соответствующих им органов и учреждений, построенных на принципах объективности и историзма;
2. ознакомление с основными этапами в истории государственного управления России и их особенностями;
3. формирование умения разбираться в текущих проблемах государственного управления регионального масштаба и страны в целом;
4. формирование знаний в области теоретических основ, принципов государственного управления и систем государственных учреждений России;
5. формирование навыков публичных выступлений перед аудиторией;
6. развитие навыков сбора, анализа и интерпретации данных по теме дисциплины из открытых источников.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля по всем формам обучения – зачет.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5.2** - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Статистика» является изучение общественных явлений, динамики и направления их развития. При помощи статистических показателей статистика определяет количественную сторону общественного явления, наблюдает закономерности перехода количества в качество на примере данного общественного явления и на основании этих наблюдений производит анализ полученных данных в конкретных условиях места и времени.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре для очно-заочной и заочной форме обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель освоения дисциплины «Статистика»** - получение обучающимися теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования наиболее универсальных и распространенных методов обработки статистической информации для анализа состояния и развития явлений, процессов общественной жизни, а разработки и принятия эффективных управленческих решения в сфере государственного и муниципального управления.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- Изучение структуры и организации статистики на всех уровнях управления, ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах.

- Обработка массивов экономико-статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование аналитических выводов.

- Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях как в России, так и за рубежом.

- Формирование экономической культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1.2** - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

**УК-1.3** - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Лидерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016. Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Лидерство». Дисциплина охватывает вопросы: функция лидера в современном обществе; личностные характеристики лидера; механизмы выдвижения в лидеры; Понятие команды, типы команд.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

изучение теоретических основ лидерства и специфики применения теорий лидерства на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- овладение обучающимися основными положениями методологии теорий лидерства и принятия на их основе оптимальных управленческих решений;

- овладение обучающимися навыками решения практических лидерских задач, применения теорий лидерства, являющихся основой для управления всех сторон деятельности предприятия.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3.1- Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и государственными программами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление проектами и государственными программами». Дисциплина дает целостное представление об управлении проектами и государственными программами, их фазах и этапах жизненного цикла, об особенностях и их отличиях, об источниках и способах финансирования проектов и программ, об проектном анализе и методах оценки, об видах проектных офисов.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен / экзамен с оценкой.

#### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний об управлении проектами и государственными программами в современных рыночных условиях в мире и в России.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов общих представлений о сущности проектного управления;
- изучение основных фаз, стадий и этапов жизненного цикла проекта и программы, способах и формах управления проектами / программами / портфелем проектов, цели и задачи создания и развития проектных офисов;
- освоение методики оценки эффективности проектов и государственных программ;
- формирование знаний об основных источниках финансирования проектов и государственных программ;
- изучение структуры формирования и реализации государственных программ в России.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-2.1.** - Участвует в разработке проектов и программ в области государственного муниципального и корпоративного управления

**ПК-2.2.** - Проводит оценку государственных проектов и программ при различных условиях инвестирования и финансирования

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом изучения дисциплины является деятельность органов административного управления, воплощающихся в принятии и реализации соответствующих государственных решений: политических и административных, анализ, типы решений, способы их разработки, уровень участия различных субъектов в принятии управленческих решений.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

### **Целью изучения дисциплины:**

является формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы) и реализации профессиональных навыков на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с теорией и практическими аспектами процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих государственных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2.2** -Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-2.1.** - Участвует в разработке проектов и программ в области государственного муниципального и корпоративного управления

**ПК-2.2.** - Проводит оценку государственных проектов и программ при различных условиях инвестирования и финансирования

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предмет изучения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» составляет ответственность экономических субъектов за влияние собственных решений и деятельности на общество и окружающую среду через прозрачное и этическое поведение, согласуемое с устойчивым развитием и благосостоянием общества. Поскольку для обеспечения устойчивого развития сегодня все большее значение приобретают долгосрочные последствия корпоративной деятельности, завоевание доверия со стороны бизнес-сообщества, государства и населения посредством надежного корпоративного управления и социальной ответственности становится мощным потенциалом развития национальных, региональных и местных экономик.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре 2 курса для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний об основах социальной ответственности и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам разработки и реализации социальных проектов и программ, ведения добросовестной деловой практики компаниями на внутреннем и внешнем рынках.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- овладение основами теории и практики ведения социально ответственного бизнеса;
- формирование системного видения социализации бизнеса в условиях глобализации, комплексного подхода к понятию корпоративной социальной ответственности (КСО);
- изучение нормативно-правовых основ функционирования социально ответственного бизнеса на международных и отечественном рынках;
- осознание исторических корней социального предпринимательства и формирование преемственности в использовании принципов корпоративной социальной ответственности в современной России;
- выявление особенностей российской бизнес-среды, препятствующих социально ответственному поведению российских компаний; создание благоприятных

условий для преодоления влияния негативных факторов на соблюдение принципов КСО российскими компаниями;

– овладение методами и приемами осуществления внутренней и внешней КСО, способствующими повышению конкурентоспособности российского бизнеса на отечественном и мировом рынках;

– исследование особенностей осуществления программ КСО отечественными компаниями и перспектив развития социально ответственного бизнеса в России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-3.1-** Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

**УК-3.2-** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде

**ОПК-7.1** - Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.

**ОПК-7.2** - Использует современные методы, формы и каналы коммуникации в сфере публичного управления



## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование».

Дисциплина дает целостное представление об организации системы регионального управления и территориального планирования.

**Цель** изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», то есть ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития территорий.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях регионального управления и территориального планирования.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. в теоретическом плане – дать знания о концепциях регионального управления и территориального планирования;
2. в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии в сфере регионального управления и территориального планирования.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1.1** - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

**ПК-1.2** - Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний в области управления государственной и муниципальной собственностью, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, а также основных методов и технологий, используемых в органах управления государственной и муниципальной собственностью для достижения поставленных перед ними целей и задач.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

**Задачи дисциплины** состоят в изучении сущности государственной и муниципальной собственности, ее организации и функционировании; ознакомлении студента с современным законодательством, методическими, нормативными и другими правовыми документами, регламентирующими управление государственным и муниципальным имуществом; рассмотрении экономических основ управления государственной и муниципальной собственностью; изучении методов управления преобразованием и использованием государственной и муниципальной собственности; ознакомлении с методами оценки эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-3.1** - Осуществляет исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции

**ПК-3.2** - Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Кадровые технологии на государственном, муниципальном и корпоративном уровне» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Кадровые технологии на государственном, муниципальном и корпоративном уровне» является совокупность социально-управленческих, организационных и правовых отношений, складывающихся в процессе управления персоналом; закономерности и тенденции развития деятельности кадровой службы; инструменты реализации кадровой политики на государственном, муниципальном и корпоративном уровне.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен, курсовая работа

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у бакалавров системы знаний и умений, позволяющих им отбирать и использовать эффективные технологии управления человеческими ресурсами в системе государственного, муниципального и корпоративного управления.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- определить основные направления деятельности по управлению персоналом в системе государственной, муниципальной и корпоративной службы;
- сформировать навыки по созданию системы управления персоналом в различных организационных структурах;
- сформировать навыки по разработке и реализации кадровой политики, эффективных технологий управления персоналом на государственном, муниципальном и корпоративном уровне.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1.1** - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

**ПК-1.2** - Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Мотивация трудовой деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Мотивация трудовой деятельности». Дисциплина охватывает вопросы: базовые основы мотивации и стимулирования труда как элементов управления персоналом; природа проявления потребностей; мотивация через потребности; психологический аспект мотивации труда; содержательные теории мотивации; процессуальные теории мотивации; основные принципы мотивации; ресурсы мотивации; материальное стимулирование; оплата труда, ее определяющая роль в системе вознаграждения; программы и методы стимулирования; методы нематериального стимулирования трудовой деятельности; управление мотивацией; принципы разработки проекта по мотивации персонала.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для всех форм обучения; форма контроля – зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

изучение теоретических основ и практических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- овладение обучающимися основными положениями методологии проведения маркетинговых исследований и принятия на их основе оптимальных маркетинговых решений;

- овладение обучающимися навыками решения практических задач по мотивации и стимулированию трудовой деятельности персонала организации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.1 - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении.

ПК-2.2 - Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ.

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Страхование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Страхование». Дисциплина дает целостное представление о сущности и функциях страхования, о роли страхования в национальной экономике, о состоянии и перспективах развития страхового рынка России.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной и на 5 курсе в 10 семестре заочной форм обучения. Форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о страховании и его функциях, о классификации страхования и структуре страхового рынка России, о финансово-экономической основе деятельности страховых организаций.

### **Задачи:**

- раскрыть экономическую сущность и общественную значимость страхования и его роль в воспроизводственном процессе;
- осветить правовое регулирование страховых отношений в РФ;
- изучить формы, отрасли и виды страхования в РФ;
- рассмотреть финансово-экономические основы и инвестиционный потенциал страховых организаций РФ.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1.1** - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

**ПК-1.2** - Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Государственно-частное партнерство» является государственная и муниципальная собственность, а также услуги, оказываемые государством, муниципальными органами власти и организациями бюджетного сектора.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство»** является формирование профессиональных компетенций, позволяющих использовать полученные теоретические знания о механизме взаимодействия и проблемах в сфере государственно-частного партнерства, а также участвовать в общественно значимых проектах.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

#### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся общие представления о особенностях государственно-частного партнерства в России и за рубежом, в том числе нормативно-правовую базу о партнерстве органов власти и представителей частного бизнеса;
- изучить наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнерства;
- определить потенциал и перспективы использования механизма государственно- частного партнёрства в России;
- выявить закономерности формирования условий, обеспечивающих в Российской Федерации надлежащее осуществление государственно-частного партнерства в ведущих сферах социально-экономического развития.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-2.1.** - Участвует в разработке проектов и программ в области государственного муниципального и корпоративного управления

**ПК-2.2.** - Проводит оценку государственных проектов и программ при различных условиях инвестирования и финансирования

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Инновационный менеджмент» являются инновации и управление инновационным процессом, государственная инновационная политика, инновационные стратегии фирм, финансово-экономические аспекты инновационной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Ф.11), уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у бакалавров целостного представления об инновациях и инновационном процессе, о рисках при реализации инновационных проектов, о государственной инновационной политике и финансово-экономических аспектах инновационной деятельности.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- изучить экономическую сущность и классификацию инноваций;
- изучить организационные формы инновационной деятельности и управление инновационным процессом;
- выработать умения и навыки разработки, реализации и экспертизы инновационных проектов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2.2** -Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-2.1.** - Участвует в разработке проектов и программ в области государственного муниципального и корпоративного управления

**ПК-2.2.** - Проводит оценку государственных проектов и программ при различных условиях инвестирования и финансирования

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний в области управления территориальным развитием регионов, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, а также основных методов и технологий, используемых в органах управления для достижения, поставленных перед ними целей и задач.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний методологии управления социально-экономическим развитием регионов;
- выработка комплекса умений, необходимых для применения системного подхода при управлении социально-экономическим развитием регионов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1.1** - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

**ПК-1.2** - Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ



## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020г. № 1016.

Предметом дисциплины «Налоги и налогообложение» является совокупность организационных и финансовых отношений, складывающихся в процессе формирования, функционирования налоговой системы государства, закономерности и тенденции развития налоговой системы государства, методы налогового планирования доходов и расходов бюджетов страны и организаций.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре – на заочной и очно-заочной форме обучения, форма контроля - зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у бакалавров целостного представления о сущности налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России, умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налоговой системы РФ;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1.1** - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

**ПК-1.2** - Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Управленческий консалтинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Предметом дисциплины «Управленческий консалтинг» является совокупность социально-управленческих, организационных и правовых отношений, складывающихся в процессе управленческого консультирования в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления.

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре – на заочной и очно-заочной форме обучения, форма контроля - экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся научных знаний по осуществлению эффективной деятельности управленческого консультирования, изучение теории и практики управленческого консалтинга, потребностей рынка в услугах бизнес-консультантов, основных форм и методов управленческого консультирования, методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры на этапе перехода и дальнейшего развития рыночной системы хозяйства.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основными понятиями управленческого консультирования;
- определение видов и форм консультирования;
- изучение типологии организационного консультирования;
- анализ методов консультирования;
- рассмотрение областей консультирования;
- определение ролевой природы консультирования;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в области управленческого консультирования.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1.1** - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

**ПК-1.2** - Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Исследование систем управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Исследование систем управления». Дисциплина дает целостное представление о сущности и содержании дисциплины, системном анализе в исследовании управления, методах исследования систем управления, о содержании процесса планирования, организации исследования и диагностики систем управления.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре – на заочной и очно-заочной форме обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** заключается в изучении современных подходов к исследованию систем управления организацией, формировании навыков исследования систем управления.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ исследования систем управления организацией;
- ознакомление с основными подходами и методическими приемами, отечественным и зарубежным опытом проведения исследования системы управления предприятием (организацией, учреждением);
- освоение приемов сбора, верификации, систематизации и агрегирования информации о системе управления организацией в условиях трансформирующейся экономики;
- формирование у студентов навыков проведения комплексных, системных и ситуационных исследований организаций в зависимости от поставленных оперативных, текущих, долгосрочных и стратегических целей развития;
- отработка навыков применения инструментов исследования систем управления при написании дипломных работ.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2.1-** Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

**УК-2.2-**Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-1.2-**Оценивает эффективность деятельности органов государственного, муниципального и корпоративного управления РФ.

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная служба» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является совокупность социально-управленческих, организационных и правовых отношений, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития аппаратов органов государственной власти; закономерности и тенденции развития системы государственной гражданской службы как особого социально-правового института; должностная структура, организационные принципы, правовые и материально-финансовые основы прохождения гражданской службы в органах власти различных уровней и ветвей.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у бакалавров целостного представления о сущности, принципах, функциях, кадровом составе государственной гражданской службы, особенностях ее организации и функционирования в аппаратах государственных органов различных ветвей и уровней власти, об основных проблемах ее реформирования.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- изучить основные этапы и тенденции в развитии государственной и муниципальной службы в России;
- показать место и роль государственной и муниципальной службы в системе государственного управления;
- изучить организационные и правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, основные принципы современной кадровой политики;
- определить специфику основных институтов государственной и муниципальной службы; дать необходимые знания о сущности государственной и муниципальной службы, их организации и функционировании, принципах воплощения государственной кадровой политики на государственной и муниципальной службе, ее актуальных проблемах и задачах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-10.1** - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**УК-10.2** - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**ПК-3.1** - Осуществляет исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции

**ПК-3.2** - Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений

## Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах». Дисциплина дает целостное представление о теоретических основах в области государственного и муниципального управления зарубежных стран; особенностях государственного и муниципального управления в отдельных странах; позитивном опыте государственного и муниципального управления зарубежных стран для его использования в нашей стране.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах» реализуется в рамках учебных дисциплин по выбору части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.Ф.ДЭ.01.01).

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения).

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (для очно-заочной и заочной формы обучения).

### Цель и задачи дисциплины

#### Цель изучения дисциплины:

заключается в изучении зарубежного опыта государственного и муниципального управления в отдельных зарубежных странах и в их блоках, группах, правовых семьях для его использования в Российской Федерации; выявления влияния международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

#### Задачи:

- овладение знаниями основных понятий и элементов системы государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- понимание цели и значения зарубежного опыта государственного и муниципального управления для России;
- овладение навыками анализа основных процессов в государственном и муниципальном управлении в зарубежных странах.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-10.1** - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**УК-10.2** - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**ПК-1.1** - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Геополитика». Дисциплина позволяет дать целостное научное представление о взаимосвязи государственной политики и территории, а также о классических и современных геополитических школах. В рамках данной дисциплины рассматриваются история возникновения геополитических идей, их становлению и эволюции, а также их влияние на современные международные отношения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Геополитика» реализуется в рамках учебных дисциплин по выбору части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата (Б1.Ф.ДЭ.01.02).

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения).

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (для очно-заочной и заочной формы обучения).

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование систематизированных знаний о геополитике как науке и геополитике России; месте и роли страны в мировом историческом и политическом процессах. Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории и политике. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысления теоретического наследия и современных разработок специалистов в области политического знания.

### **Задачи:**

- изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий;
- познание закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику государств в современных международных отношениях;
- определение места и роли России в геополитическом пространстве;
- анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;
- формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-10.1** - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**УК-10.2** - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**ПК-1.1** - Анализирует состояние социально-экономической и политической среды в государственном, муниципальном и корпоративном управлении

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет и контроллинг в государственных и муниципальных организациях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом изучения дисциплины является деятельность органов административного управления, воплощающихся в принятии и реализации соответствующих государственных решений: политических и административных, анализ, типы решений, способы их разработки, уровень участия различных субъектов в принятии управленческих решений.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть элективных дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

### **Целью изучения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческий учет и контроллинг в государственных и муниципальных организациях» заключается в том, чтобы дать системное представление о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций.

### **Задачи:**

- сформировать систему знаний о содержании контроллинга, его принципах и назначении; усвоить теоретические основы исчисления издержек и результатов производственной коммерческой деятельности организации, учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности;
- иметь представление о современных системах управления затратами, понять смысл стандарт-коста, нормативного учета и директ-костинга и особенности их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, научиться использованию информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-3.1.** - Осуществляет исполнительно-распорядительные и контрольно-надзорные функции.

**ПК-3.2.** - Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений



## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Государственная инновационная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Предметом дисциплины «Государственная инновационная политика» является современная теория инновационного развития; истоки, роль и место инноваций в системе факторов социально-экономической динамики на основе альтернативных теоретических подходов; структура инновационной сферы, состав и функции основных субъектов науки и инноваций в РФ и развитых странах, с определением общих и особенных характеристик национальной инновационной системы РФ, направлений её развития в процессе реализации социально-экономических целей страны и перспектив взаимодействия с инновационными системами зарубежных стран в рамках процессов глобализации.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть элективных дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре для обучающихся очной формы обучения; на 4 курсе 7 семестре для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у бакалавров целостного представления о значении инновационной политики в стране и в регионе, их взаимосвязь с экономическими и социальными процессами, получение комплексной системы знаний о теории и практике управления инновационной деятельностью, актуальных проблемах инновационной политики и путях их разрешения; умении разрабатывать программу исследований инновационной активности субъектов хозяйственной деятельности; правовых и экономических принципов и особенностей государственной инновационной политики.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

### **Задачи:**

- изучение содержания и принципов разработки инновационной политики государства, региона и предприятия;
- формирование умения работать с научной, учебно-методической и периодической литературой с целью самостоятельного освоения новых методов исследования;
- формирование умения самостоятельно приобретать новые знания по инновационной политике в различных сферах хозяйственной деятельности;
- формирование умения выявлять перспективные направления инновационной государственной политики;
- формирование умения составлять программу исследований в области инновационной политики региона и предприятия;

- формирование навыков обобщения и критической оценки результатов отечественной и зарубежной информации по инновационной политике.
- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-2.1.** - Участвует в разработке проектов и программ в области государственного муниципального и корпоративного управления

**ПК-3.2.** - Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Государственная социальная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Социальная политика является не только элементом государственной политики, но также и учебной дисциплиной. В предметном поле «Государственной социальной политики» как научной дисциплины выделяют такие секторы общественной жизни как демография (воспроизводство и миграция), труд (занятость и безработица, социальное партнерство), доходы населения и их распределение, социальная защита, социальная инфраструктура (жилье, детские сады, школы, больницы и пр.).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть элективных дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре для обучающихся очной формы обучения; на 4 курсе 7 семестре для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет.

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации на всех уровнях власти, овладение навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения России.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

#### **Задачи:**

- формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации;
- изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом;
- анализ механизмов реализации социальной защиты в субъектах Федерации и в муниципальных образованиях;
- анализ практики применения правовых норм, регулирующих социальную защиту населения;
- анализ состояния отраслей социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-2.1.** - Участвует в разработке проектов и программ в области государственного муниципального и корпоративного управления

**ПК-3.2.** - Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.

### **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Кадровое делопроизводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Кадровое делопроизводство». Дисциплина дает целостное представление о правилах организации работы с документами управления.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока ФТД. Факультативные дисциплины учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы и заочной формы обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов базовую систему знаний в области делопроизводства: правил организации работы с документами управления, основных подходов к проектированию документов и систем документаций, нормой базы делопроизводства и документооборота.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучить терминологию в области делопроизводства (документационного обеспечения управления);
- усвоить нормативные документы, регламентирующие составление, оформление документов и порядок работы с ними;
- применять на практике правила составления и оформления различных типов документов;
- знать технологию, применяемую при организации работы с документами в организациях;
- изучить новейшие компьютерные технологии, применяемые в делопроизводстве.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ФК-1** - Знание основ разработки, внедрения управленческой и кадровой документации, оптимизации документооборота, схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, навыками разработки и внедрения организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся социально-трудовых отношений и организации труда

## **Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Документационное обеспечение управленческой деятельности».

Дисциплина дает целостное представление об организационно-распорядительной документации предприятия, применяемой при оформлении распорядительной и исполнительской деятельности аппарата управления предприятия при осуществлении им управленческих функций.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организационно-распорядительной документации предприятия, применяемой при оформлении распорядительной и исполнительской деятельности аппарата управления предприятия при осуществлении им управленческих функций.

В области воспитания личности целями являются: формирование необходимых обучающемуся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельность, работа в команде, лидерские качества.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование социально-личностных качеств, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, развитию лидерских качеств;
- изучение и исполнение требований по организации документирования деятельности авиапредприятия и организации работ с документами;
- применение методов работы с документами, в соответствии с требованиями действующих законодательных и нормативных актов, в новых условиях хозяйствования, по порядку составления и оформления, основных организационно-распорядительных документов по управлению;
- овладение практическими навыками в использовании технологий управления жизненным циклом ИС в сфере управления.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока ФТД. Факультативные дисциплины учебных планов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, на 4 курсе в 8 семестре для заочной формы обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ФК-1** - Знание основ разработки, внедрения управленческой и кадровой документации, оптимизации документооборота, схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, навыками разработки и внедрения организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся социально-трудовых отношений и организации труда