

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин –
Государственное и муниципальное управление – 38.03.04**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ИСТОРИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы в историческом процессе России; основные понятия и терминологию в истории России; периодизацию и особенности каждого периода в истории России. Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Политология, Концепции современного естествознания, История государственного управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

ФИЛОСОФИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Философия:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения. Уметь: идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования Владеть: навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Философия реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Концепции современного естествознания, История мировых цивилизаций.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Иностранный язык:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками коммуникативной деятельности на

		иностранном языке в ситуациях межличностного общения
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: основные принципы переговоров и переписки на иностранном языке; Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; Владеть: навыками делового общения на иностранном языке

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Иностранный язык реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Русский язык и культура речи.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой базой для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык в профессиональной сфере, Теория управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование, Деловые коммуникации, Основы управления персоналом.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Зачёт, экзамен.

ЭКОНОРГМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Экономическая теория:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития; Уметь:

		<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов;</p> <p>использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
ПК-3	<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные экономические инструменты для управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экономическая теория реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Социология, Политология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Экзамен.

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Политология:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы развития политического процесса России. Современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения. Владеть: навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: способы и пути развития политологии и методах политологических исследований. Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание; извлекать уроки из политических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: навыками и умениями активного политического поведения; методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Политология реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Социология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

СОЦИОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Социология:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; основные социологические категории и понятия, закономерности становления, функционирования и развития общества и социальных групп; Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, применять инструменты прикладной социологии в формировании команды; Владеть: навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Социология реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Политология, Экономическая теория.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Экзамен.

МАТЕМАТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Математика:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять математические методы при решении практических задач; применять теоретические знания при решении практических задач в деятельности организации, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>Владеть: математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности в конкретной области</p>

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Математика реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Экономическая теория, Статистика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Информационные технологии в профессиональной деятельности:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Владеть: основными информационно-коммуникационными технологиями</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: сущность и значение информации в современном обществе; основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации; понятие алгоритма, его обязательные свойства; понятие алгоритмизации; построение презентации; понятие технологии, процесс технологизации; признаки и критерии современных технологий; основные требования создания в среде в HTML и PHP.</p> <p>Уметь: форматировать текст с использованием стилей, шаблонов, форм, ссылок, оглавлений и указателей; работать с объектами в MS Word; выполнять ввод данных и формул, сортировку данных и расчёты по формулам; создавать первичные документы в «1С:Бухгалтерия 8.3»; работать в среде HTML; работать с объектами в MS Excel; создавать и редактировать диаграммы и</p>

		<p>графики в MS Excel; составлять итоговые отчёты в MS Excel.</p> <p>Владеть: технологиями работы с текстами в MS Word; технологиями расчётов, создания редактирования диаграмм и графиков в MS Excel; проектировать базы в среде Access; технологии работы в пакете «1С: Бухгалтерия 8.3»; создавать многостраничный сайт в HTML; технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика, Статистика.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Концепции современного естествознания:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: Основные задачи курса «концепции современного естествознания»; Краткую историю науки; Общие положения современной научной картины мира;</p> <p>Уметь: Выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; Описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины Показать мировоззренческую значимость</p>

		<p>основных положений современной науки; Владеть: Представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, Представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Концепции современного естествознания реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, История.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Зачёт.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Теория управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками работы в коллективе</p>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций	<p>Знать: оптимальные типы стратегий управления организацией для определенных условий. Уметь: применять системный подход в управлении Владеть: навыками в области управления социальными системами и</p>

	социальной значимости принимаемых решений	процессами
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: приоритеты профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основы принятия эффективных решений; факторы эффективности в управлении Уметь: применять системный подход в управлении Владеть: основополагающими принципами управления, формы их реализации и направления развития

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Теория управления реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы управления персоналом, основы государственного и муниципального управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Курсовая работа. Экзамен.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Правоведение:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства в различных сферах деятельности</p>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные источники, а также методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации;</p> <p>Уметь: применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации;</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией.</p>
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: основные положения и отрасли материального и процессуального права системы права России;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями, свободно ориентироваться в отраслевой системе российского законодательства и правильно применять нормы права;</p>

		Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права, приемами профессиональной интерпретацией юридических фактов и обстоятельств для правильного применения норм права.
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Правоведение реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Административное право, Гражданское право, Конституционное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Психология профессионального развития:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	Знать: содержание психологических теорий, раскрывающих психологическую природу человека, его самоорганизации, общения с окружающими Уметь: применять теоретические знания в области психологии на практике Владеть: приемами конструктивного взаимодействия в коллективе

<p>ПК-19</p>	<p>Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процесса групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и групповыми конфликтами; основные принципы аудита человеческих ресурсов; типы организационной культуры и методы ее образования; особенности работы в группе, процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций; современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатами их деятельности и планирования карьеры, обеспечение возможности для обеспечения образования и роста; способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
---------------------	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Психология профессионального развития реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Социология», «Социальная психология».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Административное право:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: назначение исполнительной власти, раскрыть суть ее принципов; Уметь: раскрыть суть государственного управления и его соотношения с реализацией исполнительной власти; Владеть: навыками определения сущности и назначения исполнительной власти, административно-правового статуса субъектов государственного управления
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы Уметь: применять системный подход в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых

		документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе РФ и правильно применять нормы права	<p>Знать: систему и структуру органов исполнительной власти, правовой статус государственных служащих, статус гражданина и человека в административно-правовых отношениях, сущность административного принуждения, порядок привлечения к административной ответственности граждан и юридических лиц, значение и способы обеспечения законности в реализации исполнительной власти.</p> <p>Уметь: объяснить особенности организации исполнительной власти на уровне федерации и субъектов РФ; знать особенности прохождения государственной службы;</p> <p>Владеть: особенностями прохождения государственной службы</p>

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Административное право реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Логика, Основы права, Конституционное право.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Экзамен.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Гражданское право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: специфику гражданского права как учебной дисциплины, как науки и как отрасли права; Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, в частности, Конституции РФ, ГК РФ, принятых в соответствии с ним федеральных законов, ключевых подзаконных нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права; основные позиции пленумов ВС РФ и ранее существовавшего ВАС РФ в отношении институтов и понятий общей части гражданского права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы общей части гражданского

		права. Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования общей части гражданского права
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского права. Уметь: оперировать понятиями и категориями общей части гражданского права, комментировать гражданское законодательство, осуществлять консультирование по вопросам применения норм общей части гражданского права Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования общей части гражданского права

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Гражданское право реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Правоведение, Конституционное право, Административное право.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Экзамен.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Конституционное право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные этапы развития отечественного права; иметь представление о важнейших правовых школах и правовых учениях; Уметь: использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, основные принципы права в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании. Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов

ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
ПК-20	<p>способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Конституционное право реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, История.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Экзамен.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Концепции современного естествознания, Экология, Статистика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История мировых цивилизаций:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития слоях массовой культуры. Уметь самостоятельно работать над теоретическими источниками в области истории мировых цивилизаций, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере истории, философии и культуры; Владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные направления и закономерности развития мирового цивилизационного процесса</p> <p>Уметь проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями и определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии</p> <p>Владеть навыками анализа сложных социально-политических процессов современности</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом; фундаментальные законы бытия человека в мире</p> <p>Уметь учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: политической, управленческой, предпринимательской, юридической, педагогической и др.</p> <p>Владеть этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью;</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История мировых цивилизаций реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Культурология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

РИТОРИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Риторика:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;</p> <p>и- основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России;</p> <p>основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью;</p> <p>Уметь: использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики:</p> <p>составить публичную речь различных жанров;</p> <p>сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;</p> <p>установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;</p> <p>пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»;</p> <p>научиться видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать, как положительные результаты, так и неудачи;</p> <p>уметь объективно оценивать выступления других ораторов.</p> <p>Владеть: культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности;</p> <p>навыками анализа своей деятельности, умением вербально</p>

		выразить и адекватно отрефлексировать собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов;
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией; «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей. Уметь: применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; Владеть: нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью;
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: нормы делового общения; «репертуар» средств речевой выразительности; Уметь: владеть аудиторией на протяжении речи; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию Владеть: умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Риторика реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Деловые коммуникации.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

ЛОГИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Логика:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы. Уметь: использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения. Владеть: методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: понятие и сущность управленческих решений; методы логического анализа информации; Уметь: находить организационно-управленческие решения; нести ответственность за принятые управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеть: навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Логика реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, Прогнозирование и планирование, Введение в специальность.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт с оценкой.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Деловые коммуникации:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры делового общения; основы делового протокола. Уметь: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводить деловые совещания. Владеть: современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: роль невербальных коммуникаций в деловом общении; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения. Уметь: выступать перед аудиторией с презентацией; грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; Владеть: современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Деловые коммуникации реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Русский язык и культура речи, Логика, Риторика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Принятие и исполнение государственных решений:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: искать нормативно-правовую информацию по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и право документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: Основы принятия управленческих решений, оценки их качества.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решения</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решения</p>
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, методику разработки управленческих решений, методики контроля исполнения решений.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в</p>

		условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<p>Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; алгоритмы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p>Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; навыками организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Принятие и исполнение государственных решений реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; История государственного управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Трудовое право:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по освоению дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: систему трудового права как учебной дисциплины, как науки и как отрасли права;</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</p>

		профессиональной деятельности
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений;</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями трудового права, комментировать трудовое законодательство, осуществлять консультирование по вопросам применения норм трудового права;</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Трудовое право реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Конституционное право, Гражданское право, Правоведение.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Экзамен.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Физическая и спорт:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-8	способность использовать методы и	Знать: научно–практические основы физической

	<p>средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>культуры и здорового образа жизни Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Безопасность жизнедеятельности, Философия.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Земельное право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: иметь представление о правовой природе и процедуре создания правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов Владеть: навыками реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности</p>

ОПК -1	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: знать субъекты и объекты земельных правоотношений, знать систему законодательства, регулиующую земельные правоотношения.</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику в сфере земельных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности; свободно применять основополагающие понятия и категории земельного права.</p> <p>Владеть: способами использования источников земельного права в правоприменительной практике</p>
ОПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: место и роль земельных правоотношений в современном обществе, связанные с этим проблемы и возможные пути их решения. Знать соотношение земельного права с другими отраслями права</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение органов управления земельным; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание; уметь правильно распознавать возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий; уметь использовать различные способы защиты земельных прав</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; юридической терминологией; навыками анализа правовых явлений</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Земельное право реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы права, Теория организации, Статистика.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Зачёт с оценкой.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Культурология:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: место Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры); формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития; развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры.</p> <p>Уметь: творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры; ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений; выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной</p>

		<p>мобильностью;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками анализа своей деятельности;</p> <p>умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры</p> <p>Уметь: творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p>
ОК-6	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития;</p> <p>Уметь: выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства;</p> <p>Владеть: нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью;</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Культурология реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Экзамен.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Русский язык и культура речи:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития;</p> <p>Уметь: анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи;</p> <p>Владеть: нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств.</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: языковые нормы и их признаки; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные правила и приемы литературного редактирования, систему функциональных стилей русского языка, правила использования семантических и лексических ресурсов языка, стилистическое и стилевое распределение лексических единиц, морфологические, фонетические, синтаксические средства стилистики, процедуру стилистической правки текста;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить речь в устной и письменной форме; критически оценивать информацию, анализировать содержание и форму вербального уровня речи; применять правила делового и научного общения, составлять научные деловые тексты различных жанров; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; употреблять стилистически выразительные средства русского литературного языка; активно пользоваться всеми жанровыми возможностями русского языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики, уметь подготовить текст к публикации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы; способностью творчески синтезировать отдельные выводы и наработки в области русского языка; языковыми особенностями каждого стиля речи.</p>
---------------------	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Этика государственной и муниципальной службы», «Деловые коммуникации», «Основы делопроизводства», «Риторика», «Деловое общение».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Иностранный язык в профессиональной сфере:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях межличностного общения.
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики; - основные способы словообразования; - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации (проведение переговоров, презентаций и пр.). Уметь: - говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения; - писать резюме по прочитанной статье, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»; - писать деловое письмо, электронное письмо, доклад; - вести записи получаемой информации; <p>Владеть: элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); • основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для профессиональной тематики;
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Экзамен.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Введение в специальность:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

<p>ОК-2</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные виды организационных структур, порядок их построения и функционирования; Уметь: распределять полномочия на основе их делегирования с учетом уровня отнесенности Владеть: навыками проектирования организационной структуры</p>
<p>ОК-7</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы. Уметь: использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения. Владеть: методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.</p>

ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: оптимальные типы стратегий управления организацией для определенных условий. Уметь: применять системный подход в управлении Владеть: навыками в области управления социальными системами и процессами
--------------	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Введение в специальность реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Прогнозирование и планирование, Этика государственной и муниципальной службы, Государственная социальная политика.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт с оценкой.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости	знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «финансы» и «финансовые отношения»; • содержание финансово-кредитной политики государства; • принципы и функции финансов • принципы и механизмы взаимодействия федерального,

	<p>принимаемых решений</p>	<p>регионального и местных бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и формы бюджетного выравнивания; • принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать понятия предмета при анализе практических ситуаций; • раскрывать взаимосвязи финансовых отношений; • использовать законодательные основы бюджетного федерализма; • раскрыть роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов; • раскрыть особенности формирования местных бюджетов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлениями о финансовой системе государства; • представлениями о звеньях финансово-кредитной системы; • понятиями государственного долга; • знаниями в области взаимоотношений бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов; • представлениями о содержании местных бюджетов
<p>ПК-20</p>	<p>способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание финансовых понятий и категорий, закономерностей их развития, основных инструментов и методики их применения в работе финансового аппарата; • особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; • основные особенности российской экономики и направления экономической политики государства; • современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их

		<p>организации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; • проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; • давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками пользования методологией экономического исследования; • навыками применения способов сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; • навыками пользования методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и
--	--	--

<p>ПК-21</p>	<p>умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>муниципальными финансами.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, структурные элементы сферы государственных и муниципальных финансов; • инструменты теории публичных финансов и прикладных экономических дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные средства для обработки экономических, социальных, финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; • самостоятельно анализировать результаты финансовых расчетов и аргументировать полученные выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки информации; • устойчивыми навыками самостоятельного глубокого анализа экономических, социальных, финансовых показателей
<p>ПК-23</p>	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; • сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; • основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; • особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; • использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» реализуется в рамках вариативной части дисциплин.

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Курсовая работа. Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственная и муниципальная служба:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-24	владение технологиями, приемами,	Знать: направления государственных и

	обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. Уметь: применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. Владеть: технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственная и муниципальная служба относится к вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Экзамен.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за	Знать: методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; основные элементы методологии макроэкономического планирования; методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; порядок разработки программ, проектов

	<p>осуществляемые мероприятия</p>	<p>планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ; рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; объяснять экономическое содержание важнейших терминов в области макроэкономического прогнозирования и планирования; на практике использовать полученные теоретические знания; выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>Владеть: методологией макроэкономического анализа; методами макроэкономического планирования и прогнозирования; современным инструментарием анализа и прогнозирования (планирования) макроэкономических показателей; навыками обработки и анализа экономических данных.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета. сущность важнейших макроэкономических показателей; проблемы России в области макроэкономического прогнозирования и планирования;</p> <p>Уметь: анализировать статистические данные в области макроэкономического прогнозирования и планирования; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; оценивать макроэкономическую ситуацию; анализировать государственные программы социально-экономического развития России;</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики; практическими навыками для решения</p>

		проблем, связанных с прогнозированием макроэкономических процессов.
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ; систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</p> <p>Уметь: анализировать понятия, категории и элементы в рамках дисциплины «Прогнозирование и планирование»; использовать и анализировать источники информации, касающиеся вопросов прогнозирования и планирования на уровне государства; предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблемы, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.</p> <p>Владеть: практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; современными технологиями обработки информации.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория организации, Теория управления, Экономическая теория.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Теория организации:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; основы принятия эффективных решений; факторы эффективности в управлении; Уметь: принимать во внимание, учитывать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; применять системный подход в управлении; Владеть: основополагающими принципами управления, формы их реализации и направления развития

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Теория организации реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Деловые коммуникации и Планирование и проектирование организаций.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственное регулирование экономики:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить	Знать:

	организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	типы организационно-управленческих решений; Уметь: предвидеть последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; Владеть: различными методами и способами управления распределения ресурсов с учетом различных последствий
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; Уметь: выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; Владеть: умением определять параметры качества

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственное регулирование экономики реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика, Экономическая теория, Правоведение, Теория организации, История государственного управления, Основы государственного и муниципального управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Экзамен.

ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Основы маркетинга:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-27	способность участвовать в	Знать:

	<p>разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>сущность маркетинга и его роль в развитии современной экономики; методологию комплексного исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара; принципы, методы и способы формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и «паблик рилейшнз».</p> <p>особенности организации маркетинговых служб на предприятиях; методику осуществления маркетинговых исследований, анализа результатов и их использования в процессе формирования товарной и ценовой политики; административные процедуры, обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять комплексное исследование товарного рынка, проводить его сегментирование и выработать предложения о выборе рыночной ниши и позиционировании товара;</p> <p>непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт;</p> <p>выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p> <p>организовывать технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной профессиональной терминологией, навыками самостоятельного приобретения новых знаний в области маркетинга;</p>
--	--	--

		<p>навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения;</p> <p>технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы маркетинга реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Экономическая теория, Социология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Этика государственной и муниципальной службы:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1	<p>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при</p>	<p>Знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и ценности современной административной этики; правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе; принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.</p>

	реализации управленческого решения	Владеть: навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
--	------------------------------------	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Этика государственной и муниципальной службы относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Политология, Социология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ТЕОРИЯ ИГР

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: • основные термины теории игр; Уметь: • выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр; Владеть: • стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр.
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные	Знать: • способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр, • приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр; Уметь: • проводить доказательства основных

	инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений; • решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в лекционном курсе; Владеть: • адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия с использованием инструментов теории игр
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 1-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Методы принятия управленческих решений:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

<p>ПК-1</p>	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: понятие и сущность управленческих решений; Уметь: находить организационно-управленческие решения; нести ответственность за принятые управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать государственные программы социально-экономического развития России; Владеть: навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики</p>
<p>ПК-3</p>	<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знать: элементы организационных структур по стратегическому управлению имуществом комплексом; Уметь: понимать цель и значение управления государственной и муниципальной собственностью в России; Владеть: навыками проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной</p>

		собственности
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; Уметь: выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; Владеть: умением определять параметры качества
ПК-25	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать: алгоритмы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; Уметь: организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов; Владеть навыками организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Методы принятия управленческих решений реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Макроэкономическое прогнозирование и планирование, Принятие и исполнение государственных решений.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Основы управления персоналом:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: основы организационно-управленческих решений; виды организационных структур в системе управления персоналом; стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать использовать результаты и последствия принятого управленческого решения; планировать и осуществлять мероприятия в системе управления персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками разработки мероприятий в системе управления персоналом</p>

ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: основные современные теоретические подходы к разработке и принятию эффективных управленческих решений; процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: принимать решения в условиях неопределенности и рисков; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p>
------	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы управления персоналом относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология, Социальная психология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Курсовая работа. Экзамен.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История государственного управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p>	<p>Знать: общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;</p> <p>Уметь: использовать исторический опыт в современных условиях;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, в осмыслении</p>

формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	истории государственного управления в России
--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История государственного управления относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Зачёт. Экзамен.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Основы математического моделирования социально-экономических процессов:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: о роли моделирования в социологии; об условиях и границах применимости моделирования; об основных видах содержательных и формальных моделей социальных процессов; Уметь: анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели исследуемых систем Владеть: основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых	Знать: об истории и развитии математического моделирования;

	ресурсов	<p>о прогнозировании будущего и оценке рисков, основанных на адекватных научных моделях;</p> <p>Уметь: анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели исследуемых систем;</p> <p>Владеть: основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий</p>
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: об основных видах содержательных и формальных моделей социальных процессов; об условиях и границах применимости моделирования; об основных видах содержательных и формальных моделей социальных процессов.</p> <p>Уметь: строить базовые математические модели исследуемых систем; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели исследуемых систем проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин социологического цикла для оптимизации процессов обработки социологических данных.</p> <p>Владеть: основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы математического моделирования социально-экономических процессов реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика, Информационные технологии в управлении, Статистика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

ДЕМОГРАФИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Демография:

Коды компетенции	результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: главные тенденции основных демографических процессов; основы демографического анализа; современные особенности и взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов; Уметь: провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира; оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики; Владеть: методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Демография реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Социология, Статистика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Связи с общественностью в органах власти:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: нормы делового общения; «репертуар» средств речевой выразительности; Уметь: владеть аудиторией на протяжении речи; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; Владеть: умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: технологии, приемы, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицами; Уметь: пользоваться технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицами; Владеть: технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицами

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Связи с общественностью в органах власти реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология, Деловые коммуникации.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Налоги и налогообложение:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	<p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности; • фундаментальные принципы и основные концепции налогообложения; • сущность основных понятий налогообложения; • принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям; • основные тенденции развития налоговой системы РФ; • конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений; • Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты; • полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения; • основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; • права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения; • содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; • обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения; • основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства; • структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности; • порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения; • специальные налоговые режимы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно заполнять налоговые

		декларации; <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> направления оптимизации налогообложения; порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок; принципы и методы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения; роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики; порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Экономическая теория, Теория управления, Статистика, Государственное регулирование экономики.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Региональное управление и территориальное планирование:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: организационные структуры регионального управления, систему стратегического планирования; Уметь: проектировать организационные структуры; планировать и осуществлять мероприятия; Владеть: навыками делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным

		<p>имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>Владеть: различными методами и способами управления распределением ресурсов с учетом различных последствий</p>
ПК-22	<p>умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Знать: ресурсы и результаты в региональном управлении;</p> <p>Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <p>Владеть: навыками анализа ресурсов и результатов</p>
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>

		государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Региональное управление и территориальное планирование реализуется в вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Государственное регулирование экономики, Управление развитием региона.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; Уметь: применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в инновационном менеджменте; Владеть: навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов; Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по подготовке (разработке) проектов

		бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов; Владеть: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: методы прогнозирования инноваций; сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; основные функции, задачи и регламент деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь: разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления; Владеть: методами прогнозирования инноваций; навыками составления планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Инновационный менеджмент реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Экономическая теория, Основы государственного и муниципального управления, Теория управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Социология управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Знать: основные социологические категории и понятия, закономерности становления, функционирования и развития общества и социальных групп. Уметь: эффективно участвовать в групповой работе. Владеть: навыками применения инструментов прикладной социологии для анализа процессов групповой динамики и определения принципов формирования команды.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Социология управления реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, Социология, Теория управления, Теория организации.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управление проектами:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,	Знать: основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; Уметь:

	<p>распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); использовать необходимую информацию при решении вопросов управления проектами; формулировать актуальные научные проблемы; находить организационно-управленческие решения при управлении проектами;</p> <p>Владеть: терминологией управления проектами; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками принятия организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.</p>
ПК-1	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: основные понятия и утверждения теории управления проектами; основные понятия теории принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий для решения содержательных управленческих задач; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; навыками организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать: современные направления развития теории управления проектами;</p> <p>Уметь: оценивать эффективность принимаемых управленческих решений;</p>

		<p>осуществлять взаимодействие с внешними организациями и гражданами;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>
ПК-18	<p>способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные подходы в проектировании организационных структур, в том числе государственных и муниципальных;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.</p>
ПК-22	<p>умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <p>основы развития системы планирования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать последствия реализации управленческих решений;</p> <p>осуществлять внутренний контроль использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,</p>

		<p>политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>навыками контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>
ПК-27	<p>способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать:</p> <p>современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности;</p> <p>разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на процесс реализации проектных решений;</p> <p>проводить анализ проектных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>навыками в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>навыками осуществления контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управление проектами реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Инновационный менеджмент, Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Маркетинг территорий:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; элементы комплекса маркетинга территорий; основы управления территорией с позиции территориального маркетинга; четкое представление о маркетинге территорий как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, Уметь: применять инструменты и стратегии территориального маркетинга на отдельных территориях; проводить публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; осуществлять организацию групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

		<p>разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Владеть:</p> <p>основными стратегиями маркетинга территорий навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>методами коммуникаций на территориях;</p> <p>методами разработки программ развития территорий;</p> <p>приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга;</p> <p>основными методами формирования конкурентных преимуществ территории.</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Маркетинг территорий реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Введение в специальность.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управленческий консалтинг:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,	Знать: основные исследования в области управленческого консультирования, базовые категории и понятия, теоретические подходы к изучению, закономерности его становления, функционирования и развития. Уметь: анализировать результаты

	распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	исследований в контексте целей и задач своей организации Владеть: навыками использования и применения на практике результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для диагностики состояния организации. Уметь: применять инструменты прикладных исследований в области организационной культуры. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации для принятия решений по обеспечению соблюдения этических норм взаимоотношений в организации, исследования внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала.
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные категории и понятия, закономерности становления, функционирования и организационного консультирования в России и в мире. Уметь: самостоятельно оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат). Владеть: инструментами прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина «Управленческий консалтинг» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Теория организации», «Социальная психология», «Разработка управленческих решений», «Управление персоналом».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Планирование и проектирование организаций:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	Обладать способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: принципы внутрифирменного планирования; содержание планов предприятия; способы обоснования плановых показателей.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ деятельности организации свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями; применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов</p> <p>Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы</p>
ПК-18	Обладать способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<p>Знать: принципы внутрифирменного планирования; содержание планов предприятия</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений</p> <p>Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы</p>
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>Знать: последовательность действий при разработке плановых и проектных документов; содержание планов предприятия; способы обоснования плановых показателей;</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;</p> <p>Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы</p>

ПК-23	Обладать навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: принципы внутрифирменного планирования; содержание планов предприятия Уметь: использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы
ПК-27	Обладать способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: последовательность действий при разработке плановых и проектных документов Уметь: использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Планирование и проектирование организаций реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Теория управления», «Деловые коммуникации», «Статистика».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

СТАТИСТИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Статистика:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>Знать: методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</p> <p>Уметь: выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); основные-правовые документы, регламентирующие статистическую отчетность;</p> <p>Уметь: выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; использовать методы статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Статистика реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Экзамен.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту реализуется в рамках дисциплин вариативной части, ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 328 часов.

Зачёт.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История государственного управления России:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-23	владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: основную литературу и источники по курсу; теоретические аспекты изучения истории государственного управления в России; основные этапы и особенности истории государственного управления в России; систему высших, центральных и местных государственных органов в различные периоды истории нашей страны Уметь: самостоятельно анализировать основные проблемы государственного управления в России; выявлять взаимосвязь реформ в области управления с политическим и экономическим развитием страны; связывать современные проблемы государственного управления с историческими корнями и особенностями государственного управления в России Владеть: навыками целостного подхода к изучению исторического опыта государственного строительства для принятия управленческих решений

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История государственного управления России реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Политология, Теория управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ИСТОРИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История муниципального управления России:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-23	владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: теории местного самоуправления; основные этапы и особенности становления института местного самоуправления в России; нормативную базу организации и деятельности органов местного самоуправления. Уметь: самостоятельно анализировать основные проблемы становления местного самоуправления в России; свободно ориентироваться в научной литературе, посвященной проблеме становления местного самоуправления; готовить аналитические материалы по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. Владеть: специальной терминологией; методикой работы с правовыми актами и иными документальными материалами в области государственного и муниципального управления.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История муниципального управления России реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Политология, Теория управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Исследование систем управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: содержание основных понятий курса: «исследование», «система», «исследование систем управления»; «метод исследования», «программа исследования», «алгоритм исследования»; «диагностика систем управления»;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить на предприятиях (в отраслях) исследования систем и подсистем управления, используя наиболее распространенные методы.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов в сфере управления; техникой принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: свойства и классификации систем; ключевые характеристики и схему проведения системного анализа; основные группы методов исследования систем управления; основные технологии исследования систем управления; основные формы организации исследований систем управления на предприятии; типы диагностики систем управления.</p> <p>Уметь: проводить исследования методом дерева целей; проводить анализ методом Дельфи; применять метод мозговой атаки; использовать метод синектики;</p> <p>Владеть: основными методами исследования систем управления; принятия решений в условиях неопределенности.</p>

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Исследование систем управления реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Информационная безопасность

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: содержание основных понятий курса: «исследование», «система», «исследование систем управления»; «метод исследования», «программа исследования», «алгоритм исследования»; «диагностика систем управления»;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить на предприятиях (в отраслях) исследования систем и подсистем управления, используя наиболее распространенные методы.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов в сфере управления; техникой принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности	<p>Знать: Основы криптографии и основных алгоритмов шифрования;</p> <p>Уметь: Использовать алгоритмы шифрования для информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Информационная безопасность реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика, Исследование систем управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ЭКОНОМИКА ГОРОДА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Экономика города:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: тенденции развития финансовых отношений в рыночной экономике; основы бюджетного устройства и бюджетного процесса; особенности функционирования финансовых систем Уметь: обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию; использовать результаты финансовой отчетности для составления муниципального бюджета Владеть: навыками планирования доходов и расходов государственного и муниципального бюджета; навыками расчетов финансовой устойчивости бюджета; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным

		<p>имуществом; принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления</p>
ПК-24	<p>Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>	<p>Знать: основные концепции и тенденции развития государственного и муниципального управления; систему целей государственного и муниципального управления; общую характеристику и классификацию государственных и муниципальных услуг; параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; современные технологии, применяемые для оказания государственных и муниципальных услуг, в том числе, физическим и юридическим лицам. Уметь: анализировать содержание функций и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, форм реализации их; - использовать опыт применения современных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; пользоваться регламентами оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; формировать культуру оказания государственных и муниципальных услуг. использовать информационные системы органов государственной власти и местного самоуправления для</p>

	оказания услуг физическим и юридическим лицам. Владеть: приемами и технологиями оказания государственных и муниципальных услуг с учетом требований защиты персональных данных навыками организации электронного документооборота, деловых коммуникаций.
--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экономика города реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Экономическая теория, Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Городское управление:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: общие характеристики и основные классификации городов; основные теории появления и становления городов; систему управления городским хозяйством; основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие российских городов. Уметь: определять перспективы развития и прогнозные объемы финансирования отраслей городского хозяйства. Владеть: навыками анализа и оценки степени совершенства управления городским хозяйством, прежде всего социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством и т.д.
ПК-3	умение применять основные экономические методы для	Знать: принципы, методы и организационные формы городского и

	управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	муниципального управления жизнедеятельностью города и городским хозяйством. Уметь: оценивать эффективность проектов развития отраслей города; рассчитывать социально-экономическую эффективность затрат. Владеть: навыками анализа прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства.
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: принципы, методы и организационные формы городского и муниципального управления жизнедеятельностью города и городским хозяйством; методы оценки эффективности проектов развития отраслей города; методы расчета социально-экономической эффективности затрат. Уметь: определять перспективы развития и прогнозные объемы финансирования отраслей городского хозяйства. Владеть: навыками анализа прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Городское управление реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Теория управления, Экономика города.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управление развитием региона:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и	Знать: оптимальные типы стратегий управления организацией для определенных условий.

	<p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Уметь: применять системный подход в управлении Владеть: навыками в области управления социальными системами и процессами</p>
ОПК-5	<p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Знать: Алгоритмы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов. Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>
ПК-21	<p>умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Знать: параметры качества управленческих решений Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры Владеть: Навыками принятия управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>
ПК-27	<p>способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методы прогнозирования инноваций; сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; основные функции, задачи и регламент деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>

		<p>организаций;</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами прогнозирования инноваций; навыками составления планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управлением развитием региона реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология управления, Демография, Экономика города, Маркетинг территорий.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Развитие муниципального образования:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	Знать: методы бюджетной и финансовой отчетности Уметь: распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности

	организации	организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: параметры качества управленческих решений Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов Владеть: мерами и способами и параметрами качества
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: Деятельность органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Уметь: планировать и организовывать деятельность органов власти; Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: принципы реализации проектов в области государственного и муниципального управления Уметь: разрабатывать проекты в ГМУ Владеть: мерами и способами реализации проекта

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Развитие муниципального образования реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология управления, Демография, Экономика города, Маркетинг территорий.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ МОСКВОЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управление Москвой: история и современность:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: основные источники по данному курсу; Уметь: ориентироваться в научной и справочной литературе; Владеть: методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: основные вехи и факты истории управления Москвой; Уметь: использовать в исследовательской работе современные информационные ресурсы; Владеть: знаниями по основным этапам развития управления городом
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: иметь представление о взаимоотношении власти и общества на примере функционирования органов управления городом в различные периоды российской истории Уметь: иметь навыки устного и письменного общения, конструктивной критики, публичных выступлений и дискуссий Владеть: навыками организовывать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов	Знать: современную организацию органов управления и самоуправления

	в области государственного и муниципального управления	в столице. Уметь использовать полученные знания для реализации профессиональных навыков. Владеть: методикой организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управление Москвой: история и современность реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология управления, Экономика города, Маркетинг территорий, Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управление государственной и муниципальной собственностью:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: теоретические и методологические основы управления государственной и муниципальной собственностью в рыночной экономике Уметь: анализировать методы оценки собственности Владеть: анализировать методы оценки собственности;
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и	Знать: сущность, содержание и принципы управления имуществом комплексом организаций и предприятий

	способов на результаты деятельности организации	<p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Владеть: навыками формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами</p>
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: элементы организационных структур по стратегическому управлению имущественным комплексом</p> <p>Уметь: понимать цель и значение управления государственной и муниципальной собственностью в России</p> <p>Владеть: навыками проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности</p>
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Знать: понятийный аппарат в области управления государственной и муниципальной собственностью; государственные приоритеты в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти; устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон</p> <p>Владеть: информацией об основах государственной политики в России по управлению имуществом; навыками устанавливать государственные приоритеты в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p>
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти	<p>Знать: организацию управления государственными и муниципальными предприятиями и организациями</p> <p>Уметь: использовать современные методы управления проектом,</p>

	субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	направленные на своевременное получение качественных результатов Владеть: информацией об основах государственной политики в России по управлению имуществом
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: основное содержание стратегии государства по управлению имуществом. Уметь: участвовать в реализации программ организационных изменений Владеть: способностью оценивать полезность тех или иных решений в области управления государственной и муниципальной собственностью для государства и общества

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Дисциплина Управление государственной и муниципальной собственностью реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Экономика города, Макроэкономическое прогнозирование и планирование.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственная инновационная политика:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
------------------	--	---

ПК-1	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: основные современные теоретические подходы к разработке и принятию эффективных управленческих решений</p> <p>Уметь: принимать решения в условиях неопределенности и рисков</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать: государственные приоритеты в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Уметь: устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон</p> <p>Владеть: навыками устанавливать государственные приоритеты в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p>
ПК-27	<p>способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы</p> <p>Владеть: профессиональными качествами менеджера - организационно-управленческой деятельностью, административно-технологической деятельностью, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельностью.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственная инновационная политика реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Основы государственного и муниципального управления», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «История государственного управление России», «Экономика города».

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Зачёт с оценкой.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственная социальная политика:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: историю и современные тенденции развития социальной политики; Уметь: анализировать социальную ситуацию в обществе Владеть: информацией о ресурсах и технологиях социальной политики в современной России.
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: систему организации управления социальной сферой по уровням РФ, субъектов РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта Уметь: организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы - образовании, здравоохранении, культуре, спорте, туризме, миграции, социальной защите и т.д. Владеть: основными функциями менеджмента (прогнозированием, планированием, организацией, координацией, мотивацией, контролем), а также основами маркетинга,

		исследовательской деятельностью, компетенциями саморазвития организации и достижения поставленных целей
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы</p> <p>Владеть: профессиональными качествами менеджера - организационно-управленческой деятельностью, административно-технологической деятельностью, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельностью.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственная социальная политика реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Управление развитием региона.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Зачёт с оценкой.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Теория и практика избирательной деятельности:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-21	умение определять	Знать:

	параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; Уметь: адекватно ориентироваться в реальных электоральных ситуациях; самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов организации и проведения выборов; Владеть: методами электоральных исследований
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: специфику типов избирательных систем; основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании; специфику и содержание некорректных избирательных технологий. Уметь: грамотно оценивать ход избирательной кампании, исходя из политического и социально-экономического контекста. Владеть: основными избирательными технологиями

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Теория и практика избирательной деятельности реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Основы государственного и муниципального управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫБОРЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Муниципальные выборы:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: структуру органов местного самоуправления; правовую основу муниципальных выборов;</p> <p>Уметь: определять основные этапы проведения муниципальных выборов; анализировать предвыборную ситуацию в муниципальном избирательном округе</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных и правовых документов.</p>
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Знать: процедуру проведения муниципальных выборов; статус участников избирательной кампании.</p> <p>Уметь: определять статус участников избирательной кампании в муниципальном образовании;</p> <p>Владеть: навыками составления бюджета муниципальных выборов</p>
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: структуру органов местного самоуправления;</p> <p>Уметь: планировать избирательную кампанию в муниципальном образовании</p> <p>Владеть: навыками планирования работы с избирателями</p>
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: структуру работы избирательного штаба муниципальных выборов;</p> <p>Уметь: составить календарный график муниципальных выборов.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов в формате избирательной кампании.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Муниципальные выборы реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Административное право, Политология.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: теоретические основы обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму; содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность», «террор» и «терроризм»; порядок построения международных, региональных, национальных систем безопасности и противодействия терроризму; отличительные особенности подхода развивающихся и развитых стран к обеспечению национальной безопасности и противодействия терроризму; типологию угроз и источники угроз национальной безопасности;</p> <p>Уметь: применять основы обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; использовать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму;</p> <p>Владеть: информацией об основах обеспечения</p>

		национальной безопасности и противодействия терроризму
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: причины распространения терроризма в мире; особенности проявления терроризма в России; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России; структуру системы национальной безопасности РФ на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях; государственные и муниципальные органы, занятые в сфере обеспечения национальной безопасности и антитеррора; нормативные правовые нормы, регулирующие порядок построения системы национальной безопасности и противодействия терроризму в России;</p> <p>Уметь: разрабатывать документацию (инструкции, рекомендации и пр.), касающуюся вопросов безопасности и противодействия терроризму; оценивать состояние дел в области безопасности и противодействия терроризму; решать конкретные практические задачи, касающиеся вопросов безопасности и противодействия терроризму;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации в области обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму; способностью оценивать эффективность обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Развитие муниципального образования, Муниципальные выборы.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Экзамен.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Современные проблемы государственного и муниципального управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: результаты и последствия управленческих решений;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов и последствий управленческих решений</p>
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Знать: основные законы и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь: распределять полномочия на основе их делегирования с учетом уровня отнесенности;</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности органов власти разных уровней</p>

ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: основные виды организационных структур, порядок их построения и функционирования;</p> <p>Уметь: организовывать и планировать работу органов государственной и муниципальной власти, политических партий и некоммерческих организаций</p> <p>Владеть: навыками проектирования организационной структуры</p>
-------	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Современные проблемы государственного и муниципального управления реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Планирование и проектирование организаций, Управление развитием региона, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственная социальная политика, Муниципальные выборы.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--------------------------	---

	Содержание компетенций	
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: основные критерии качества управленческих решений;</p> <p>Уметь: выявлять отклонения от заданных параметров в реализации управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; навыками осуществления и принятия корректирующих и поправочных мероприятий для достижения поставленных целей</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Основы государственного и муниципального управления», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «История государственного управления России», «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Зачёт с оценкой.

РОССИЯ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Россия в геополитическом пространстве:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	--

	компетенций	
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: основные законы планирования и функционирования органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь: составлять план функционирования органов власти;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>

2. Место учебной дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Дисциплина Россия в геополитическом пространстве реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Основы государственного и муниципального управления», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «История государственного управление России», «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Зачёт с оценкой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Муниципальное право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	--

	компетенций	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: общие принципы местного самоуправления; правовую, территориальную и экономическую основы местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять законодательство о местном самоуправлении; различать компетенцию органов местного самоуправления; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам муниципального права;</p> <p>Владеть: навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права</p>
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: правовой статус исполнительной и представительной властей местного самоуправления; основы муниципальной службы;</p> <p>Уметь: вести публичные дискуссии по проблемам муниципального права; работать с муниципальным законодательством: быстро находить в справочных правовых системах нужные нормы, толковать их, применять с учетом иерархии правовых норм и судебной практики; находить информацию, необходимую для анализа проблем в области государственного и местного самоуправления и подготовки предложений по его совершенствованию;</p> <p>Владеть: навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере муниципальных правоотношений</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Муниципальное право реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Теория организации и управления», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Экологическое право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения дисциплины «Экологическое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»;</p> <p>Уметь: применять знания основ экологического права, основанных на законах природы, общества и применять эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере экологических правоотношений; навыками анализа эколого-правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: сущность и особенности правового регулирования экологических отношений; основы взаимодействия общества и природы в процессе развития и управления природными ресурсами;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Экологическое право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм экологического права; навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере экологических отношений; навыками целостного подхода к анализу проблем экологических правоотношений</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экологическое право реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление Москвой: история и современность, Управление развитием региона.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Организационная культура:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные современные теории мотивации, концепции лидерства и власти, групповой динамики и формирования команды; Уметь: использовать мотивационные теории, теории лидерства и власти, групповой динамики для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; Владеть: навыками проведения аудита человеческих ресурсов и проведения диагностики организационной культуры

ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<p>Знать: нормативные и правовые документы в сфере трудового права; процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; эффективно участвовать в групповой работе;</p> <p>Владеть: навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: основные принципы обработки информации;</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>

2. Место учебной дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Организационная культура реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Управленческий учёт персонала.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Основы делопроизводства:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные источники, а также методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации;</p> <p>Уметь: применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации;</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией</p>
ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: принципы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций;</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>Владеть: навыками делового общения, публичных выступлений, деловой переписки и электронных коммуникаций</p>
ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p>

	проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
ПК-18	способность принимать участие в проектировании и организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<p>Знать: основы проектирования организационных действий;</p> <p>Уметь: принимать участие в проектировании организационных действий; эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;</p> <p>Владеть: навыками исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы делопроизводства реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Управленческий учёт персонала.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ И УЧЁТ ПЕРСОНАЛА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управленческий учёт и учёт персонала:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-22	умение оценивать соотношение	Знать: основы развития системы планирования

	планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	профессиональной деятельности; Уметь: оценивать последствия реализации управленческих решений; осуществлять внутренний контроль использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: навыками оценки результатов проектной деятельности; навыками контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов.
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управленческий учёт персонала является факультативом вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ЛИДЕРСТВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	--	---

ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Владеть: навыками делегирования полномочий</p>
ПК-1	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: способы принятия управленческих решений, различать позиции социальной значимости</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>

ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
ПК-19	<p>способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p>Уметь: эффективно участвовать в групповой работе</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.