

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.03.2022 11:43:57
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин – 38.03.03. Управление персоналом -3++

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к истории России; периодизацию и закономерности исторического процесса в России; Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал; критически анализировать исторические источники; делать выводы и обобщения, оперировать понятиями и информацией по истории России; Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников; понятийно-терминологическим аппаратом по истории России.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История России реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Философия.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к всеобщей истории; периодизацию и закономерности всемирного исторического процесса; Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал; критически анализировать исторические источники; делать выводы и обобщения, оперировать понятиями и информацией по всеобщей истории; Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников; понятийно-терминологическим аппаратом по всеобщей истории.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Всеобщая история реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Философия.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Иностранный язык:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	--

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; Уметь: - выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; - вести письменное общение на иностранном, составлять деловые письма; Владеть: - навыками выражения своих мыслей в межличностном, деловом общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.
-------------	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Иностранный язык реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Всеобщая история, Философия, Русский язык и культура речи.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Зачёт. Экзамен.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Русский язык и культура речи:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: устную и письменную разновидности русского языка; особенности взаимодействия функциональных стилей; типичные ошибки при нарушении языковых норм;</p> <p>Уметь: воспринимать чужую речь и грамотно реагировать на запросы говорящего; редактировать речь; вести официальную переписку; вести дискуссию, выступать на собраниях.</p> <p>Владеть: необходимыми в профессиональной деятельности жанрами устной и письменной речи; грамотно оформлять свои (а при необходимости, и чужие) тексты.</p>
-------------	---	---

2. Место учебные дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части.

Курс «Русский язык и культура речи» служит основой освоения таких дисциплин, как «Деловые коммуникации», «Иностранный язык», «Логика», «Технологии саморазвития самообразования».

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Деловые коммуникации:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия этики делового общения; - этико-психологические правила организации и проведения конференций, неофициальных встреч; - правила встречи и приема гостей, этикет проводов, дистанционного поддержания и закрепления сложившихся контактов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам; - применять навыки дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма; - применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора формы делового общения с учетом этических критериев и стратегической задачи; - навыками оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикет общения с посетителями и клиентами; - модели поведения в деловом общении; основные теории делового общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний; - отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами преодоления типичных конфликтов в ходе переговоров и достижения делового взаимопонимания
------	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Деловые коммуникации является дисциплиной обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Иностранный язык, Русский язык и культура речи.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ЛОГИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Логика:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> формы и законы мышления; особенности системного и критического мышления;

	поставленных задач.	<p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, поставить цель и выбрать пути ее достижения; применять логические формы и процедуры; формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определять практические последствия предложенного решения;</p> <p>Владеть: навыками отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.</p>
--	---------------------	---

2. Место учебные дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Логика реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: История России, Всеобщая история, Философия.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине Математика:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений;</p> <p>Уметь: выявлять количественные закономерности экономического развития;</p>

		<p>решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>Владеть: методами матричного анализа, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятности и математической статистики; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина «Высшая математика» реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения математики в средней школе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	Знать: научно–практические основы

	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Безопасность жизнедеятельности, Организационная культура.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю):

<i>Коды</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов
-------------	---------------------	----------------------------------

<i>компетенций</i>	ОПОП Содержание компетенций	обучения по учебной дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; Уметь: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина «Основы антикоррупционной деятельности» реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в специальность», «Правоведение».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

		<p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина «Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в специальность», «Правоведение».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>
--	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебные дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Правоведение.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.;</p> <p>Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;</p>

		оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; Владеть: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Технологии саморазвития и самообразования реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебные дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Введение в специальность, Социология, Человек и его потребности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ФИЛОСОФИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Философия:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные категории, понятия, законы, теоретические идеи, проблемы и направления философии; основы философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирования мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; Уметь: использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; Владеть: организационно-управленческими навыками в профессии и социальной деятельности;

		нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью и социальной мобильностью.
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Философия реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: История России, Всеобщая история, Социология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: -основные психологические категории теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности и познания; Уметь: -понимать общие закономерности поведения, оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат); Владеть: -навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Знать: -основные экспериментальные пути решения ключевых проблем общей психологии;

	образования в течение всей жизни	<p>-закономерности становления и развития личности, индивидуально-психологические особенности человека, место и роль процессов познания и самопознания в психическом развитии человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выстраивать программу самоорганизации и самообразования;</p> <p>-самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, его системы познавательных процессов, владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований;</p> <p>- навыками саморазвития</p>
--	----------------------------------	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Психология профессионального и личностного самоопределения реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Философия, Социология, Технологии саморазвития и самообразования.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Правоведение:

<i>Коды</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов
-------------	---------------------	----------------------------------

компетенций	ОПОП Содержание компетенций	обучения по учебной дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	<p>Знать: основы и структуру российской правовой системы и законодательства, основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации, административного, гражданского, трудового и уголовного законодательства; основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социально и личностно значимую информацию, политические события, законодательные акты, в том числе отражающие правоотношения родителей и детей, права инвалидов; оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами; навыками применения законов и других нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Правоведение реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: История России, Всеобщая история.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

СОЦИОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине Социология:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; методы сбора, обработки и анализа социологической информации; Уметь: применять инструменты прикладной социологии в исследовании проблем трудового коллектива; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации для исследования внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные социологические категории и понятия, закономерности становления, функционирования и развития общества и социальных групп Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива; Владеть: навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Социология реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «История России», «Всеобщая история», «Логика».

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ИКТ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и свойства информации; • понятие и виды информационных процессов; • понятие безопасности и информационной безопасности; • понятия рисков и угроз информационной безопасности; • важнейший и базовые принципы защиты информации, основные методы и средства защиты информации, включая программные; • как должна строиться система безопасности в отношении рисков и угроз; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно действовать при обнаружении заражения компьютеров вредоносными компьютерными программами; • в соответствии с нормами информационной культуры правильно пользоваться базами данных с соблюдением требований обеспечения безопасности. • работать с текстовым процессором MS Word; • работать с электронными таблицами в MS Excel; • работать с системой управления базами данных MS Access; <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками соблюдения основных требований информационной безопасности; • применением программных средств защиты информации; • приемами и средствами автоматизации разработки документов; • использованием стандартных функций для расчётов в электронных таблицах; •
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие современного компьютера и принципы его работы; • понятия и состав системного и прикладного программного обеспечения; • основные элементы графической оболочки операционных систем Windows; • понятие базы данных, их виды, возможности реляционной модели данных. • методы сбора информации; • методы хранения информации; • методы обработки текстовой и графической информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с программой подготовки и демонстрации презентаций MS PowerPoint; • оценивать эффективность информационных процессов; • работать с аппаратным обеспечением компьютера и внешними носителями информации; • работать с файлами и папками в операционных системах Windows; • осуществлять поиск и обработку информации в локальной компьютерной сети. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построением диаграмм и графиков в MS Excel; • созданием и демонстрацией презентаций в MS PowerPoint; • методами поиска и размещения информации в сети Интернет; • умениями защиты информации при работе в локальной сети и в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина ИКТ и медиаинформационная грамотность реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «Высшая математика», «Логика»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриат обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Экономическая теория:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	знать: <ul style="list-style-type: none">• что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука;• что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития;• какие методы исследования используются в «Экономической теории»; уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов;• определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;• использовать

		современную теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами методологии экономического исследования
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экономическая теория реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: История России, Всеобщая история, Философия, Социология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Основы теории управления:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать: основные концепции управления; виды управленческих решений и методы их принятия; основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; Уметь:

		<p>применять теоретические концепции управления на практике; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>Владеть: основными методами исследований в сфере управления; методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы теории управления реализуется в рамках обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Введение в специальность, Социология управления, Теория организации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Курсовая работа. Экзамен.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Информационные технологии в управлении персоналом:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества;

		<p>методы и приемы решения типовых организационно-управленческих задач с использованием информационных технологий; назначение, функциональные возможности офисных программ для решения типовых организационно-управленческих задач, приемы работы с этими системами;</p> <p>основы построения корпоративных информационных систем и баз данных;</p> <p>основы Интернет-технологий, приемы работы в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>назначение, структуру и функциональные возможности современных программных средств учета кадров и управления персоналом;</p> <p>информационные технологии кадрового делопроизводства;</p> <p>основы кадровой статистики;</p> <p>Уметь:</p> <p>обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств;</p> <p>применять информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</p> <p>вести кадровое делопроизводство;</p> <p>организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;</p> <p>обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством</p>
--	--	--

		<p>управления информацией; методами и программными средствами обработки деловой информации, программами Microsoft Office для работы с деловой информацией; специализированными кадровыми компьютерными программами; навыками составления кадровой отчетности; навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Информационные технологии в управлении персоналом относится к обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: ИКТ и медиаинформационная грамотность, Современные офисные технологии.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.

СОВРЕМЕННЫЕ ОФИСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Современные офисные технологии:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	Знать: основные модели офисной деятельности: информационная, коммуникационная, социально-технические типы программных средств офисной деятельности; возможности, преимущества и проблемы использования облачных

		<p>технологий в офисной деятельности; состав и общие принципы поиска информации в справочных правовых системах;</p> <p>понятие и возможности современных мультимедийных информационных технологий;</p> <p>форматы компьютерной графики, цифрового звука и компьютерного цифрового видео;</p> <p>понятие и специфику уровней компьютерных сетей;</p> <p>понятие сети Интернет, её структуру и адресацию, основные протоколы и сервисы в ней.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать делопроизводство в офисе, включая защищённый документооборот;</p> <p>эффективно использовать технические средства офисной деятельности;</p> <p>проектировать и создавать таблицы, а также связи между ними в СУБД MS Access;</p> <p>работать с запросами, формами, отчётами и их визуализациями в СУБД MS Access;</p> <p>искать документы в справочных правовых системах и анализировать информацию из них;</p> <p>разрабатывать, создавать и демонстрировать компьютерные презентации в MS PowerPoint;</p> <p>использовать поисковые машины для поиска информации в сети Интернет;</p> <p>обеспечивать безопасность в офисе.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями поиска документов в справочных правовых системах и анализа информации из них;</p> <p>технологиями разработки, создания и демонстрации компьютерных презентаций в MS PowerPoint;</p> <p>технологиями просмотра и поиска информации в сети Интернет.</p>
--	--	--

2. Место учебные дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Современные офисные технологии является дисциплиной вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Статистика, ИКТ и

медиаинформационная грамотность, Информационные технологии в управлении персоналом.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Теория организации:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p>Знать: все виды организационных структур и пределы их эффективности; специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления; виды групповых эффектов, условия и интенсивность их проявления; основные модели организационного поведения; последствия действия законов организации и их влияние на эффективность деятельности; виды организационных патологий и дисфункций;</p> <p>Уметь: анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности; диагностировать модели организационного поведения в компаниях; разрабатывать программы</p>

		<p>осуществления организационных изменений и оценивать их; оценить организационную эффективность структурной единицы по уровню соответствия законам организации; прогнозировать поведение организации на основе концепции жизненного цикла и динамики внешней среды; идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения; разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития; Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей; технологией выбора организационной структуры для конкретной компании; технологией изменения организационной культуры; навыками применения моделей организационного поведения; специальной терминологией в области современной теории организации; современной научной методологией исследования проблем управления; методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Теория организации является дисциплиной вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Основы теории управления, Введение в специальность.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ОСНОВЫ АУДИТА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Основы аудита:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	Знать: теоретические основы контроля и аудита; формы и методы деятельности аудиторских фирм; правила (стандарты) аудита; нормативные документы, регулирующие аудит в России; международные нормативные документы; приоритеты международной стандартизации по ISO; Уметь: анализировать проблемы бухгалтерского характера финансово-хозяйственной деятельности предприятия; систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа. Владеть информационными и компьютерными технологиями для проведения аудита

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы аудита является дисциплиной обязательной части. Для освоения учебные дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «Основы теории управления», «Экономика организации», «Экономическая теория».

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Управление коммуникациями в организации:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: сущность коммуникации и управление ею; специфику различных подходов к коммуникационному менеджменту; основные принципы организации управления коммуникациями; Уметь: определять вид коммуникационной стратегии; организовывать коммуникационный процесс с персоналом, в том числе в кризисных условиях; Владеть: навыками определения каналов распространения информации; навыками организации коммуникационного процесса с персоналом.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управление коммуникациями в организации является обязательной дисциплиной вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Деловые коммуникации, Логика, Введение в специальность.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Социология управления:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; методы сбора, обработки и анализа социологической информации; современные технологии социальной работы с персоналом, методы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации;</p> <p>Уметь: применять инструменты прикладной социологии в исследовании проблем трудового коллектива; составлять и реализовать планы (программы) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации и общих целей развития организации; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации для исследования внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала; навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Социология управления является дисциплиной обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Теория управления.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ОЦЕНКА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Оценка управленческой деятельности:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: основы научной организации и нормирования труда; цели, задачи и виды аттестации и других видов текущей деловой оценки; Уметь: эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике; проводить текущую деловую оценку персонала в соответствии со стратегическими планами организации; разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала; Владеть: методами и технологиями проведения текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Оценка управленческой деятельности является дисциплиной обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Современные методы оценки персонала, Организация управленческого труда, Управление социальным развитием персонала.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Психологические основы управления персоналом:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные понятия психологии; принципы развития и закономерности функционирования организации; основы социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; основы управления поведением персонала; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;</p>

		<p>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</p> <p>диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;</p> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала, социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала)</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Психологические основы управления персоналом является дисциплиной по выбору вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Психология профессионального и личностного самоопределения, Социология, Социология управления.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Разработка и принятие управленческих решений:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической,	Знать: -основные типы управленческих решений;

	<p>организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>- факторы принятия управленческих решений; Уметь: - применять на практике технологии разработки и принятия управленческих решений; -определять эффективность управленческих решений; -контролировать реализацию управленческих решений; Владеть: - методикой разработки и алгоритмами принятия управленческих решений</p>
--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Разработка и принятие управленческих решений является дисциплиной обязательной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Социология управления, Теория управления.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОТРЕБНОСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Человек и его потребности:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать: основные потребности работников организации; принципы и методы управления персоналом; Уметь: применять теоретические положения в практике управления персоналом организации; Владеть: навыками анализа основных закономерностей в управлении персоналом
-------	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Человек и его потребности является дисциплиной по выбору вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Экономическая теория» и «Социология».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ПСИХОДИАГНОСТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Психодиагностика в управлении персоналом:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий,	Знать: роль и место психодиагностики в управлении персоналом; требования к организации и проведению психодиагностических процедур, принципы

	<p>российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>построения психологического исследования; основные психодиагностические методы и методики; профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы организации и подбирать адекватный им психодиагностический инструментарий; применять методы и методики индивидуальной диагностики персонала; группы, групповых процессов;</p> <p>Владеть: основными научными понятиями психодиагностики; основными психодиагностическими процедурами, в соответствии с этапами психодиагностического обследования и выбранными методами и методиками исследования</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Психодиагностика в управлении персоналом является дисциплиной по выбору вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Психология профессионального и личностного самоопределения, Социология, Социология управления персоналом.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Информационное обеспечение управленческой деятельности:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества; методы и приемы решения типовых организационно-управленческих задач с использованием информационных технологий; Уметь: обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств; Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Информационное обеспечение управленческой деятельности является дисциплиной по выбору вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Документационное обеспечение управления персоналом, ИКТ и медиаинформационная грамотность

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ТРУДОВАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Трудовая мобильность персонала:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	Знать: основы кадрового планирования, контроллинга, основ маркетинга персонала; Уметь: использовать кадровое планирование, контроллинг, основы маркетинга персонала, а также разработки и реализации стратегии на практике; Владеть: навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Трудовая мобильность персонала является дисциплиной по выбору вариативной части. Для освоения учебные дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Современные методы оценки персонала, Трудовое право.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачёт с оценкой.

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Развитие персонала:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	<p>Знать: основы оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом; основы разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом и готовностью использовать их на практике; основы профориентации персонала; виды, формы и методы обучения персонала; основы организации работы с кадровым резервом;</p> <p>Уметь: рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации; составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции);</p> <p>Владеть: навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала; навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа</p>

		<p>организации в обучении и развитии персонала;</p> <p>владением навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала;</p> <p>способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Развитие персонала является дисциплиной по выбору вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «Основы кадровой политики и кадрового планирования»; «Основы управления персоналом»; «Управление персоналом организации».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Основы управленческого консультирования:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	<p>Знать:</p> <p>основные исследования в области управленческого консультирования, базовые категории и понятия, теоретические подходы к изучению, закономерности его становления, функционирования и развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;</p>

		Владеть: навыками использования и применения на практике результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.
ПК-3	Знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике	Знать: основные категории и понятия, закономерности становления, функционирования и организационного консультирования в России и в мире; Уметь: самостоятельно оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат); Владеть: инструментами прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы управленческого консультирования является дисциплиной по выбору вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Управление персоналом организации, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Организационная культура.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Экономика организации:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-7	<p>знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>Знать: цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; механизм функционирования предприятия; основные социально-экономические показатели деятельности предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p> <p>Уметь: выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними; самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Владеть: техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</p>
------	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экономика организации реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Экономическая теория.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	знание основ менеджмента, разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, формирования и использования трудового потенциала организации и отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	Знать: <ul style="list-style-type: none">• организационно-управленческую структуру предприятий;• коммуникационную систему обеспечения управления;• современные методы обработки управленческой информации необходимой для разработки и реализации управленческих решений; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять проблемы управленческого и экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;• осуществлять процесс принятия управленческих решений;• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами принятия организационно-управленческих решений;• навыками формирования своей позиции в ходе

		анализа конкретной управленческой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Информационные технологии в управлении персоналом».

Дисциплина «Менеджмент» является основой для освоения таких предметов, как «Маркетинг персонала», «Экономика организации», «Основы финансового менеджмента».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Основы финансового менеджмента:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

ПК-7	<p>знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационное обеспечение финансового менеджмента; • сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; • основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; • основные виды финансовых рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; • использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений
------	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы финансового менеджмента реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Высшая математика. Экономическая теория, Экономика организации.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине Трудовое право:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-5	знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	<p>Знать: основы правовых отношений на рынке труда; положения трудового права как учебной дисциплины, как науки и как отрасли права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений;</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере труда; оперировать понятиями и категориями трудового права, комментировать трудовое законодательство, осуществлять консультирование по вопросам применения норм трудового права;</p> <p>Владеть: навыками исследований</p>

		в трудовой сфере; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования трудовых правоотношений
--	--	--

2. Место учебные дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Трудовое право реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Безопасность жизнедеятельности, Правоведение.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине(модулю) Право социального обеспечения:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-5	знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	Знать: -основы правовых отношений в социальной сфере; -основные разделы Социального права, касающиеся социальной сферы; -нормативно-правовые акты, регулирующие законодательство по социальной защите населения (Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования); Уметь: использовать основы правовых знаний в социальной сфере; применять на практике нормативные акты Социального права и Миграционного права, касающиеся социальной сферы; Владеть: навыками исследований в социальной сфере
------	---	--

2. Место учебные дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Право социального обеспечения реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Правоведение, Трудовое право.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Управление персоналом организации:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-2	знание основ менеджмента, разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, формирования и использования трудового потенциала организации и отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	Знать: основные принципы работы в коллективе; основы разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики организации; Уметь: разрабатывать стратегию управления персоналом, эффективно использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации; разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владеть навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала; Владеть: методами и технологиями работы в коллективе
------	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управление персоналом организации реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Введение в специальность, Основы теории управления, Основы управления персоналом, Основы безопасности труда, Основы организации труда.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Курсовая работа. Экзамен.

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Экономика и социология труда:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

<p>ПК-6</p>	<p>знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия о труде как ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности и характеристиках; особенности и основы функционирования рынка труда, проблемы его формирования в России, методы управления занятостью и предупреждения массовой безработицы; понятие производительности труда как важнейшего показателя эффективности его использования, методы ее измерения и влияние на финансово-экономические результаты деятельности организации; сущность, значение и методы выявления трудовой мотивации, способы стимулирования трудовой деятельности; проблемы формирования дееспособности трудового коллектива; методы и современные особенности внутрипроизводственного планирования трудовых показателей, их взаимосвязь, влияние на другие экономические показатели деятельности организации, назначение социального планирования на предприятии; основные методы сбора и обработки социологической информации, направления и задачи социологических исследований в сфере труда; современные проблемы и противоречия в области</p>
--------------------	---	--

		<p>трудовых отношений в России, способы их разрешения; зарубежный опыт в области экономики и социологии труда;</p> <p>Уметь: разбираться в статистической информации по вопросам труда, занятости, доходов населения, делать выводы о социально-экономических процессах в сфере труда, результативности государственной политики в этой области; пользоваться нормативно-правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения; рассчитывать и анализировать трудовые показатели; выполнять расчёты по заработной плате и поощрительным выплатам; применять методы получения первичной социологической информации по проблемам, возникающим в жизнедеятельности коллектива; определять экономическую эффективность и социальные последствия организационно-технических мероприятий по труду, рассчитывать их влияние на доходы работников, издержки производства, рентабельность продукции;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе</p>
--	--	--

		производительности труда); навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экономика и социология труда реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «Управление персоналом организации», «Экономика организации», «Экономическая теория».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Психофизиология профессиональной деятельности:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	Знать: особенности профилактики и предупреждения личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; Уметь: обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; Владеть: навыками самоуправления, самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам
------	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Психологическая профессиональная деятельность реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Психология профессионального и личностного самоопределения, Психологические основы управления персоналом.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Конфликтология:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
------------------	--	---

ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	Знать: основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе. Уметь: применять знания о конфликте и о методах его предупреждения и разрешения на практике. Владеть: навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации.
-------------	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Конфликтология реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Социология управления, Психология профессионального и личностного самоопределения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.

РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Регламентация и нормирование труда:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-6	<p>знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>Знать: -основные понятия в сфере регламентации и нормирования труда; Уметь: -использовать основные категории в сфере регламентации и нормирования труда; применять на практике навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду Владеть: -навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности; -навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.</p>
------	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Регламентация и нормирование труда реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Высшая математика, Основы организации труда, Экономика и социология труда.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Оплата труда персонала:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования, в том числе, оплаты труда персонала, порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля трудовой и исполнительской дисциплины (документов о поощрениях и взысканиях), умением применять их на практике	Знать: основы и место оплаты труда в системе стимулирования персонала и ее роль в обеспечении эффективной работы современной организации; понятие заработной платы и эволюцию теорий, объясняющих ее сущность; функции и факторы, воздействующие на заработную плату; принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умеет применять их на практике; сущность, принципы и элементы организации оплаты труда условия оплаты труда: тарифные и надтарифные, основные составляющие бестарифной системы оплаты труда; основные составляющие поощрения текущей деятельности работников и подразделений (премирование, система бонусов и т.п.), премиальные системы; этапы разработки, цели, принципы, методы формирования системы оплаты труда; механизм регулирования оплаты труда; структуру фонда оплаты труда, методы планирования фонда оплаты труда.

		<p>Уметь: рассчитывать коэффициенты трудового вклада, трудовой стоимости (РКСТ), определять трудовой рейтинг (учет образовательного уровня, опыта работы, умения, результативности труда), оплату труда на комиссионной основе, систему плавающих окладов, ставок трудового вознаграждения; рассчитывать доплаты и компенсации за: сверхурочную работу, работу в ночную и вечернюю смены, работу в праздничные и выходные дни; определять суммы надбавок и возмещений расходов за подвижной характер работы, вахтовый метод работы, использовать на практике методологию разработки базовой заработной платы на основе классификации и оценки рабочих мест; разрабатывать систему социальных льгот персоналу; разрабатывать внутрифирменные нормативные документы, фиксирующие систему оплаты труда; выбирать и использовать на практике различные варианты формирования фондов оплаты труда работников структурных подразделений;</p> <p>Владеть: базовой терминологией, принципами и методиками оплаты труда в современных условиях; технологией оплаты труда на основе современных методик и навыками расчета базовых коэффициентов и показателей оплаты труда,</p>
--	--	--

		базовыми методиками разработки и управления системой материального стимулирования трудовой деятельности работников предприятия на основе оплаты труда, знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда и умением применять их на практике, знанием и умением применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Оплата труда персонала реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Человек и его потребности, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Экономика и социология труда.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Организационная культура:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1	умение организовать и провести мероприятия по	Знать: - современное состояние и

	<p>развитию и построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала, обеспечить их администрирование и документооборот</p>	<p>тенденции развития организационной культур; - основные типологии организационных культур; организаций функции и типы различных организационных культур; - факторы, влияющие на формирование и изменение организационной культуры; - особенности различных организационных культурах в соответствии с поведенческим маркетингом организации как персонала, так и клиентов; - методы изучения и формирования организационной культуры; - основы сущность и методы управления организационной культурой; Уметь: - диагностировать тип организационной культуры; - применять различные методы изучения организационной культуры; -разрабатывать управленческие решения, связанные с изменениями организационной культуры и психологического климата организации; свободно ориентироваться в основах организационной культуры; Владеть: - навыками диагностики и анализа типа организационной культуры</p>
--	--	---

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Организационная культура реализуется в рамках в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Философия, Социология, Социология управления, Психология профессионального и личностного самоопределения.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Этика деловых отношений:

Коды компетенции	результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия этики делового общения;- этико-психологические правила организации и проведения конференций, неофициальных встреч;- правила встречи и приема гостей, этикет проводов, дистанционного поддержания и закрепления сложившихся контактов;- этикет общения с посетителями и клиентами;- модели поведения в деловом общении;- особенности корпоративной культуры и социально-психологического климата;- специфику взаимодействия с партнерами, клиентами и аудиторией;- психолого-этические нормы взаимодействия в коллективе на разных уровнях служебной иерархии; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- реализовывать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам;- применять навыки дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма; применять на практике правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний; <ul style="list-style-type: none">- свободно ориентироваться в этических основах деловых отношений, как исторически сложившихся принципах;- оценивать свои поступки и поступки

		<p>окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора формы делового общения с учетом этических критериев и стратегической задачи; - способами преодоления типичных конфликтов в ходе переговоров и достижения делового взаимопонимания; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других с учетом этических принципов деловых отношений
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Этика деловых отношений реализуется в рамках в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Деловые коммуникации, Социология управления.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент в управлении персоналом:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	знание основ менеджмента, разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, формирования и использования трудового потенциала организации и отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной	Знать: основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; процесс создания инновационного проекта изделия, способы его

	<p>собственностью и умение применять их на практике</p>	<p>финансирования и оценки эффективности от внедрения; методы прогнозирования инноваций; инновационные стратегии и риски при их осуществлении; характер связей инвестиционного и инновационного процессов;</p> <p>Уметь: применять инструментарий инновационного менеджмента; разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; прогнозировать стратегию инновационного проекта, эффективность новаций, уровень коммерческого риска; изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации; прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса;</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в инновационной деятельности; основами инновационной деятельности в управлении персоналом, методами разработки, реализации инновационных проектов в системе управления персоналом организации</p>
--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Инновационный менеджмент в управлении персоналом реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Экономика организации, Экономика и социология труда.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ЭКОНОМИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Экономика управления персоналом:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-7	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	Знать: основные принципы и методы разработки и внедрения критериев оценки персонала, оценки результатов и качества трудовой деятельности персонала; сущность и методы проведения аудита и контроллинга персонала предприятия; Уметь: применять методы экономического анализа в трудовой сфере; Владеть: навыками и инструментами оценки экономической и других видов эффективности персонала организации; навыками внедрения и реализации системы постоечных мероприятий.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экономика управления персоналом реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Экономическая теория, Экономика организации.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Социальная психология:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--	--

ПК-6	<p>знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>Знать</p> <p>о комплексном подходе исследования личности в системе современного научного знания;</p> <p>методологические принципы изучения личности, движущие силы и условия ее развития;</p> <p>об основных подходах изучения личности в отечественной психологии; о природных и социальных (культурных) детерминантах личности;</p> <p>основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых конфликтов в коллективе;</p> <p>различные модели периодизации развития личности;</p> <p>критерии оценки теории личности и ее прогностической ценности;</p> <p>о различных подходах к изучению психологической структуры личности;</p> <p>о влиянии эволюционных процессов и социального опыта на формирование личности; смысловой природе личности;</p> <p>Уметь</p> <p>ориентироваться в многообразии теоретических подходов к проблеме личности;</p> <p>определять на основе эмпирического анализа оптимальную стратегию клиентного взаимодействия;</p> <p>определять основные параметры социализации индивида, диагностировать жизненные кризисы.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками психологического анализа различных проявлений личности;</p> <p>навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике</p>
------	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Социальная психология реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Психология профессионального и личностного самоопределения, Социология, Социология управления, Конфликтология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

МАРКЕТИНГ ПЕРСОНАЛА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Маркетинг персонала:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике	Знать: основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала в организацию; Уметь: использовать принципы маркетинга персонала в практической деятельности организации; Владеть: навыками практической разработки и реализации стратегии привлечения персонала в организацию.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Маркетинг персонала является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных

дисциплин ОПОП: «Основы теории управления», «Информационные технологии в управлении персоналом», «Экономика организации», «Социология».

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ОСНОВЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Основы кадровой политики и кадрового планирования:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	знание основ менеджмента, разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, формирования и использования трудового потенциала организации и отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современной философии и концепций управления персоналом; - основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом; - основные формы кадрового планирования; - методы контроллинга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации и отдельного работника; - разрабатывать и внедрять планы по кадровому обеспечению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических положений в практике управления персоналом организации; - навыками привлечения персонала; - навыками профориентации и профессионализации персонала

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы кадровой политики и кадрового планирования является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках

следующих учебных дисциплин ОПОП: Экономика организации, Основы управления персоналом, Маркетинг персонала.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Документационное обеспечение управления персоналом:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	умение организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала, обеспечить их администрирование и документооборот	<p>Знать: знать требования к оформлению управленческих документов в соответствии с ГОСТом; штатную структуру организации, понятие локальных нормативных актов; основы разработки внедрения кадровой и управленческой документации; основы кадровой статистики, владеть навыками составления кадровой отчетности;</p> <p>Уметь: составлять и оформлять управленческие документы в соответствии с требованиями ГОСТа; составлять штатную структуру организации, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда; оптимизировать документооборот и схемы функциональных</p>

		<p>взаимосвязей между подразделениями; вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с отчетностью организаций; навыками работы с нормативной документацией; навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда; основами разработки внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей их документации; навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Документационное обеспечение управления персоналом является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Статистика персонала, Информационные технологии в управлении персоналом.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

РЫНОК ТРУДА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Рынок труда:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	Знать: - закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке; - методы регулирования занятости и рынка труда; - содержание и виды политики занятости, способы социальной защиты занятости населения и права граждан на труд; - проблемы и особенности формирования рынка труда в России; - основные положения законодательства о занятости; Уметь: - анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости; - рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда; - делать прогнозные оценки состояния рынка труда и занятости населения; Владеть: - важнейшими методами статистического анализа рынка труда

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Рынок труда является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: «Экономическая теория», «Экономика организации».

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Введение в специальность:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	знание основ менеджмента, разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, формирования и использования трудового потенциала организации и отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	Знать: весь комплекс современных концепций управления персоналом; методологию и теоретические основы разработки концепции управления персоналом и кадровой политики организации; основы стратегического управления персоналом; Уметь: определять сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; эффективно использовать трудовой и интеллектуальный потенциал организации; Владеть: навыками применения теоретических знаний в практической деятельности

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Введение в специальность является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Экономическая теория.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТРУДА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Организация управленческого труда:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-7	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	<p>Знать: нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и умением применять их на практике; основы стратегического управления персоналом и умением применять их на практике; основы разработки и внедрения корпоративных стандартов в области управления персоналом; основы проведения аудита и контроллинга персонала; основы организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; эффективно организовывать</p>

		<p>групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;</p> <p>способностью диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</p> <p>осознанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом;</p> <p>умением применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу;</p> <p>навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Организация управленческого труда в организации является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Логика, Социология, Теория управления.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Кадровая безопасность в организации:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	знание основ менеджмента, разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, формирования и использования трудового потенциала организации и отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	<p>Знать: способы обеспечения кадровой безопасности; основы информационной политики компании и способы ее защиты; правовые аспекты обеспечения кадровой безопасности;</p> <p>Уметь: разрабатывать программы организационных изменений (в т.ч. в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом и обеспечения кадровой безопасности;</p> <p>Владеть: навыками анализа кадровых рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; навыками защиты персональных данных и коммерческой тайны; навыками применения дисциплинарных взысканий, организации и проведения служебного расследования; навыками формирования безопасных корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Кадровая безопасность в организации является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Рынок труда, Управление персоналом организации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

СТАТИСТИКА ПЕРСОНАЛА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Статистика персонала:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-7	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	<p>Знать: основные методы статистических наблюдений персонала; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Уметь: рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации; применять теоретические и экспериментальные исследования, основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>

		<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Статистика персонала является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебные дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Высшая математика, Управленческий учёт и учёт персонала.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Бухгалтерский учёт:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-7	<p>знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>Знать: место и роль бухучета в современной экономике; сущность, цели, принципы, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и объекты бухгалтерского учета; систему счетов бухгалтерского учета, порядок записи отдельных хозяйственных операций на бухгалтерских счетах;</p> <p>Уметь: выявлять, критически оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухучета деятельности хозяйствующих субъектов; составлять бухгалтерский баланс в упрощенной форме; работать с нормативными документами по бухгалтерскому учету и налогообложению; решать типовые задачи, в том числе по составлению бухгалтерских проводок, характеризующих результаты отдельных хозяйственных операций;</p> <p>Владеть: навыками в целях ориентации в системе законодательства, регулирующего сферу бухгалтерского учета деятельности отдельных хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>
------	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Бухгалтерский учёт является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Высшая математика, Экономическая теория.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Основы безопасности труда:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	Знать: основные понятия и термины безопасности труда; классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; источники негативных факторов производственной среды, их действие на человека; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда; основные механизмы управления безопасностью труда. Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные

		<p>условия труда; экономически оценивать материальные затраты на обеспечение безопасности труда и возможные последствия нарушения требований охраны труда.</p> <p>Владеть: навыками организации рабочего места с точки зрения безопасности труда; навыками самостоятельного освоения новых знаний в области безопасности труда</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы безопасности труда является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Природопользование, Безопасность жизнедеятельности, Управление персоналом организации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачёт с оценкой.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Основы организации труда:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и	<p>Знать: основы научной организации и нормирования труда; основы организационного проектирования системы и процессов управления персоналом;</p> <p>Уметь: эффективно организовывать</p>

	<p>численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; Владеть: способностью находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации; навыками контроля за использованием рабочего времени; готовностью к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала</p>
--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы организации труда является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Управление персоналом организации, Организация управленческого труда.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачёт с оценкой.

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Мотивация и стимулирование трудовой деятельности:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	знание принципов и основ формирования системы мотивации и	Знать: принципы и основы формирования системы

	<p>стимулирования, в том числе, оплаты труда персонала, порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля трудовой и исполнительской дисциплины (документов о поощрениях и взысканиях), умением применять их на практике</p>	<p>мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умением применять их на практике;</p> <p>порядок применения дисциплинарных взысканий; основы подготовки, организации и проведения методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда; применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками исследований удовлетворенности персонала работой в организации и использовать их на практике</p>
--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Мотивация и стимулирование трудовой деятельности является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Человек и его потребности, Психология профессионального и личностного самоопределения, Психология труда, Оплата труда персонала.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачёт с оценкой.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПЕРСОНАЛА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Управление качеством персонала:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1	умение организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала, обеспечить их администрирование и документооборот	<p>Знать: методы деловой оценки персонала при найме; основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; основы организации работы с кадровым резервом; методы разработки организационной и функционально-штатной структуры; способы и методы обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала; основы оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом; основы проведения аудита и контроллинга персонала; основы планирования, создания и реализации проектов в области управления персоналом; основы разработки инноваций в сфере управления персоналом;</p> <p>Уметь: применять методы деловой оценки персонала при найме; управлять карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; организовать работу кадрового резерва;</p>

		<p>дать оценку качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом;</p> <p>проводить аудит и контроллинг персонала;</p> <p>вносить вклад в планирование, создание и реализацию проектов в области управления персоналом;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры;</p> <p>навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;</p> <p>навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала.</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Управление качеством персонала является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Управление персоналом организации, Оценка персонала, Современные методы оценки персонала.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Психология труда:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	<p>Знать: основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе; способы кооперации с коллегами, к работе на общий результат, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</p> <p>Уметь: отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; расставлять приоритеты, ставить личные цели; учиться на собственном опыте и опыте других; критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации;</p> <p>Владеть: навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки</p>

		эффективности деятельности других; навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами.
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Психология труда является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Психология профессионального и личностного самоопределения, Социология, Экономика и социология труда.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачёт с оценкой.

ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Оценка персонала:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-6	<p>знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>Знать: специфику понятий «оценка персонала», «оценка человеческих ресурсов», «оценка трудовой деятельности», «кадровый аудит»; значение оценки персонала как одной из функций управления персоналом; значение оценки персонала для профессионального развития личности; цели и задачи оценки персонала; проблемы и сложности оценки персонала; современные формы оценки персонала; типологию видов оценки персонала и трудовой деятельности; требования компетентного подхода к оценке персонала; особенности соотношения оценки персонала и диагностических методов, оценки персонала и анализа трудовой деятельности; соотношение оценки и диагностики, оценки и анализа; основные требования к процедуре оценки; особенности оценки персонала в зависимости от типа (уровня) развития организации; особенности оценки персонала как компонента оценки производительности труда; организацию и технологию процесса оценки персонала при найме, отборе, приеме и развитии персонала; специфику функций ассесмент-центра и Центра развития (Development Centre); особенности проведения</p>
------	---	---

		<p>кадрового аудита;</p> <p>Уметь:</p> <p>различать методы оценки персонала: тесты на профпригодность, общие тесты способностей, биографические тесты, личностные тесты, интервью, анкеты, самооценка, наблюдение, экспертная оценка;</p> <p>различать методы оценки трудовой деятельности: анкетирование, рейтинг, экспертиза, оценка по решающим ситуациям, метод классификации, сравнения по парам, метод заданного распределения;</p> <p>устанавливать соответствие методов оценки целям оценки персонала;</p> <p>составлять словарь экспертной оценки;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формулирования задач наблюдения при оценке персонала;</p> <p>навыками разработки программы наблюдения по оценочным шкалам;</p> <p>методами деловой оценки персонала при найме;</p> <p>навыками проектирования процедуры экспертной оценки персонала для конкретного предприятия;</p> <p>навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Оценка персонала является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Трудовое право, Организационное поведение, Управление персоналом организации, Экономика и социология труда.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачёт с оценкой.

ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Эффективное лидерство и управление командой:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	<p>Знать: нормативные и правовые акты, разработку алгоритмов управленческих решений; основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением; основы организации работы с кадровым резервом; принципы формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива; принципы формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива;</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие решения; применять инструменты прикладной социологии в формировании и</p>

		воспитании трудового коллектива; Владеть: способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты; навыками управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Эффективное лидерство и управление командой является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Психология профессионального и личностного самоопределения, Социальная психология, Управление персоналом организации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Формирование профессиональной команды:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной	Знать: основы управления

	<p>организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>поведением персонала (теории поведения личности в организации; принципы и методы формирования профессиональной команды; Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; Владеть: навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности их деятельности; технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; современными технологиями управления развитием персонала</p>
--	--	--

		(управления социальным развитием; организации обучения персонала)
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Формирование профессиональной команды является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Основы организации труда, Оценка персонала, Организационное поведение, Управление персоналом организации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно–практические основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности,

		адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту является дисциплиной в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Физическая культура и спорт.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Зачёты.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Социальная работа:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать	Знать: основные понятия и специфику социальной работы как профессии; основные современные концепции социальной работы; специфику основных технологий социальной работы; формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; методы координации усилий социальных

	<p>групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике</p>	<p>служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы; Уметь: анализировать социальные проблемы различного уровня и типа; определять методы координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы; устанавливать соответствие методов технологиям социальной работы; разрабатывать программы социальной работы в организации; использовать стандартные методики социальной работы; Владеть: навыками анализа социально-экономического положения клиентов; навыками организации основных процедур социальной работы различного вида; навыками формулирования задач социальной работы в организации; навыками разработки программы анализа социального положения отдельных категорий сотрудников</p>
--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Социальная работа является дисциплиной по выбору. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Психология профессионального и личностного самоопределения, Философия.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Современные методы оценки персонала:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	<p>Знать: современные технологии рекрутмента; психодиагностические и социологические методы оценки персонала; роль оценки персонала в аудите системы управления персоналом и кадровом аудите, значение оценки персонала в разработке стратегии развития организации; основы разработки и внедрения требований к должностям; цели, задачи и виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;</p> <p>Уметь: проводить анализ и прогнозировать развитие эффективности профессиональной деятельности персонала; принимать участие в разработке и совершенствовании корпоративной системы оценки персонала как элемента управленческой стратегии организации; разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала;</p> <p>Владеть: методами деловой оценки персонала при найме; навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Современные методы оценки персонала является дисциплиной по выбору. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Трудовое право, Организационное поведение, Управление персоналом организации.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

САМООРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Самоорганизация труда:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	Знать: методы и организационные формы самоорганизации труда; Уметь: обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; Владеть: основами практических навыков организации труда с учетом конкретных производственных условий; навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Самоорганизация труда является дисциплиной по выбору. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Основы организации труда, Современные офисные технологии, Психология профессионального и личностного самоопределения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ И УЧЁТ ПЕРСОНАЛА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Управленческий учёт и учёт персонала:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	Знать: основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающую документацию; основы управленческого учёта персонала; Уметь: применять на практике знания по постановке управленческого учёта и учёта персонала; Владеть: навыками учёта персонала предприятия

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Управленческий учёт и учёт персонала является дисциплиной вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Статистика персонала, Современные офисные технологии, Управление персоналом организации.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Управление социальным развитием персонала:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	<p>Знать: основы социализации, профориентации и профессионализации персонала; принципы формирования системы трудовой адаптации персонала. современные технологии социальной работы с персоналом;</p> <p>Уметь: составлять и реализовывать планы (программы) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации; целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом</p> <p>Владеть: навыками работы с внешними организациями (Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения); навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, составления и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния</p>

		социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации
--	--	---

2. Место учебной дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управление социальным развитием персонала является дисциплиной по выбору. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Социология, Управление персоналом организации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Антикризисное управление:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-6	знание основ развития рынка труда, научной организации и нормирования труда, социальной работы, владение навыками анализа работ и рабочих мест, оценки персонала, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, лидерства и принципов формирования команды и умения применять их на практике	<p>Знать: законодательную базу антикризисного управления; систему методов и инструментов антикризисного управления; методы проведения реструктуризации организаций; основы диагностики организаций; особенности реструктуризации предприятий в процедурах несостоятельности;</p> <p>Уметь: анализировать воздействие различных макро- и микроэкономических факторов на устойчивость организаций;</p>

		<p>использовать эффективные методы реструктуризации организаций;</p> <p>анализировать и осуществлять основные расчеты планов финансового оздоровления организаций;</p> <p>ориентироваться в законодательной и нормативной базе составляющей основу антикризисного управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям антикризисного управления;</p> <p>навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Антикризисное управление является дисциплиной по выбору. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Введение в специальность, Экономика организации, Основы финансового менеджмента.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Основы делопроизводства:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1	умение организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала, обеспечить их администрирование и документооборот	<p>Знать: основные документальные комплексы, которые применяются в сфере управления персоналом; основы кадровой статистики;</p> <p>Уметь: вырабатывать оптимальные технологии работы с документами, ведения документооборота на предприятии; обосновывать правильность анализа, выбора и подготовки документов с учетом маркетинговой стратегии предприятия; вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> <p>Владеть навыками: создания, оформления и продвижения документов в организациях; навыками составления кадровой отчетности; навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Основы делопроизводства является факультативом. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Документационное обеспечение управления персоналом.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачёт.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю)
 Природопользование:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	знание основ менеджмента, разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, формирования и использования трудового потенциала организации и отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - последствия воздействия негативных экологических факторов на человека; - принципы и методы мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами использования основных принципов и категорий природопользования в управленческой деятельности; - способами выработки и принятия организационно-управленческих решений с учетом требований экологической безопасности

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Природопользование является факультативом. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, Безопасность жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачёт с оценкой.