

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 14:46:19
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин – Менеджмент – 38.03.02

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; систему времен глагола в иностранном языке; структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка; Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История

2. Философия

3. Русский язык и культура речи

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой базой для изучения следующих дисциплин:

«Финансовый менеджмент»

«Корпоративная социальная ответственность»

«Финансовые рынки и институты»

«Деловые коммуникации»

«Бизнес-планирование»

«Управление персоналом».

Дисциплина изучается на 1-2 курсах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

ИСТОРИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: место исторической науки в системе научного знания; основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития, этапы развития отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития; место и роль России в мировой истории, важнейших деятелей российской истории Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; Владеть: знаниями о специфике предмета «История», месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе

		исторической мысли в мировую и отечественную культуру
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части основной профессиональной образовательной программы. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «История», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Политология;
2. Философия.

Пререквизиты: школьные курсы истории и обществознания. Они, как минимум, должны давать выпускникам средних учебных заведений знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, закладывать основы работы с исторической информацией, ориентировать на выработку собственных позиций при ее осмыслении.

Корреквизиты: политология, философия.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ФИЛОСОФИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения рабочей программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; важнейшие школы и учения выдающихся философов; основные отрасли философского знания; основные проблемы, теории и

		<p>методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Философия», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части.

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Психология

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История
2. Религиоведение
3. Политология

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>Уметь: анализировать, критически воспринимать и оценивать результаты основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>

ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные источники, а также методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации;</p> <p>Уметь: применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации;</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией.</p>
-------	---	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» реализуется в рамках базовой части, входящей в содержание программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: «История», «Культурология». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Правоведение» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Политология», «Философия» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать</i> основные психологические характеристики современного общества;</p> <p><i>Уметь</i> понимать общие закономерности поведения личности;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами регуляции агрессивного поведения; приемами регуляции своего поведения в условиях социального взаимодействия</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать</i> основные направления, проблемы и методы психологии; основные понятия и категории психологии как науки;</p> <p><i>Уметь</i> составлять программу психологического исследования;</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с учебной и научной психологической литературой.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология профессионального развития» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История
2. Философия
3. Социология

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Управление человеческими ресурсами
2. Деловые коммуникации
3. Управление персоналом
4. Конфликтология

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

СОЦИОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития. <i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть:</i> навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе.

2. Место дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Культурология», «Логика».

Содержание дисциплины находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами этого же цикла: «Философия», «Психология профессионального развития», «Политология».

Дисциплина «Социология» является базой для изучения следующих дисциплин: «Основы управления персоналом», «Деловые коммуникации», «Организационная культура» и др.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и теории институциональной экономики;- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;- институциональные закономерности функционирования экономики;- модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности;- методы институционального анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов;- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;- показать тенденции взглядов представителей различных направлений институциональной теории, работающих в настоящее время;- использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;- прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией институционального исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; - приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики; - навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования; - методами анализа экономических явлений и процессов с помощью институциональных моделей; - методикой подготовки информационных обзоров.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Психология профессионального развития», «Экономическая теория», «Логика», «Культурология», «История».

Изучение курса «Институциональная экономика» является необходимым для освоения комплекса последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» таких как «Корпоративная ответственность», «Управление человеческими ресурсами», «Лидерство», «Управление персоналом».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы теории дифференциального и интегрального

	<p>построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>исчисления, необходимые для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные инструменты и методики математического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. • решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; • использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей. <p>Владеть:</p> <p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе.

Дисциплина «Математический анализ» является основой для освоения таких предметов, как "Теория вероятностей и математическая статистика", "Статистика", "Учет

и анализ", "Финансовый менеджмент", "Инвестиционный анализ", "Методы моделирования и прогнозирования экономики".

Дисциплина «Математический анализ» изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики. - задачи, методы и сферы применения теории вероятностей и математической статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих

		методам теории вероятностей и математической статистики).
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Математический анализ».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является основой для освоения таких предметов, как экономическая теория, статистика, финансовый менеджмент, инвестиционный анализ, методы моделирования и прогнозирования экономики.

Дисциплина изучается на 1-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Экзамен. Зачёт. Контрольная работа.

СТАТИСТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции и	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---------------------------	---	--

ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</p> <p>Уметь: выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов</p>
-------	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Статистика» является основой для освоения таких предметов, как экономическая теория, финансовый менеджмент, инвестиционный анализ, методы моделирования и прогнозирования экономики.

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачёт с оценкой. Контрольная работа.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение и развитие психологии конфликта в отечественной западной психологии; - типы конфликтов, структуру и динамику конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретический материал по конфликтологии; - выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и внутриличностных отношениях. <p>Владеть</p> <p>диагностическими методиками для исследования конфликтной личности, причин возникновения конфликтов</p>
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>Знать основные психологические принципы развития конфликта.</p> <p>Уметь использовать практические навыки в консультировании и разрешении конфликтов;</p> <p>Владеть методами ведения переговоров и посреднической деятельности конфликтолога.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Конфликтология» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Психология профессионального развития,
2. Культурология
3. Деловые коммуникации
4. Этика

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Управление персоналом
2. Управление инновациями

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; • возможности компьютерных сетей; • методы проектирования информационных систем управления, основные правила построения HTML-страниц; • основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; • объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; • применять средства информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного использования корпоративных

		<p>информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.
<p>ПК-11</p>	<p>владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные возможности систем управления базами данных. • место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать корпоративные автоматизированные системы; • осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем; • использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач, создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; • навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; • методами и программными

		средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции обучаемых, полученные ими при изучении базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Теория менеджмента» и «Методы принятия управленческих решений».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла «Маркетинг», «Учёт и анализ» и дисциплин вариативной части «Управление инвестициями», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Управленческие решения», «Исследование систем управления».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации,

		<p>включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>основные теории мотивации, мотивационную структуру персонала; сущность лидерства и основные теории лидерства;</p> <p>основы власти в организации;</p> <p>основы организационного поведения и параметры организационной культуры организации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать мотивационную структуру персонала;</p> <p>разрабатывать и совершенствовать систему стимулирования персонала организации;</p> <p>организовывать командную работу.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования и совершенствования организационной культуры в организации;</p> <p>приемами и методами аудита человеческих ресурсов в организации</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Введение в специальность».

Дисциплина «Теория менеджмента» является основой для освоения таких дисциплин, как «Информационные технологии в менеджменте», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управленческие решения», «Управление операциями», «Исследования систем управления». Изучение курса «Теория менеджмента» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 2 курсе, а также на 3 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Зачет. Экзамен. Курсовая работа. Контрольная работа.

МАРКЕТИНГ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный и терминологический аппарат курса; • сущность маркетинга и его роль в развитии современной экономики; • методологию комплексного исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной профессиональной терминологией, навыками

		самостоятельного приобретения новых знаний в области маркетинга
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, методы и способы формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и «публич рилейшнз»; • особенности организации маркетинговых служб на предприятиях; • методику осуществления маркетинговых исследований, анализа результатов и их использования в процессе формирования товарной и ценовой политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплексное исследование товарного рынка, проводить его сегментирование и выработать предложения о выборе рыночной ниши и позиционировании товара; • непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативным точками зрения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», "Институциональная экономика", "Социология", "Теория менеджмента", "Корпоративная социальная ответственность".

Изучение курса «Маркетинг» является необходимой основой для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам, предусмотренным программой обучения обучающихся по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Операционный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление качеством», «Управленческие решения», «Управление инвестициями».

Дисциплина «Маркетинг» изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен. Контрольная работа.

УЧЕТ И АНАЛИЗ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы, способы и методы ведения финансового учета; • содержательную сторону формирования учетной политики организации, в том числе в части учета затрат и формирования финансовых результатов деятельности; • механизм формирования документов бухгалтерской финансовой отчетности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики организации; • составлять финансовую отчетность организации (хозяйствующего субъекта) в соответствии с действующими нормативными актами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками самостоятельной

		аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами в области бухучета, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчётности
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; • сущность управленческого учета, его взаимосвязь и отличия с финансовым учетом; • системы учета затрат и методы управления затратами; • методические подходы для расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическое положение организации, использовать полученные данные для принятия оптимальных управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу учета и финансового анализа; • использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; • применять на практике навыки управления затратами для принятия решений на основе данных

		<p>управленческого учета Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения проблем оценки эффективности производства и сбыта новых изделий (работ, услуг); изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и системы бюджетирования; • навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • навыками выявления финансово-экономических проблем, оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; • навыками представления результатов анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой и управленческой информации
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Учет и анализ» относится к базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения следующих дисциплин: "Экономическая теория", "Управление человеческими ресурсами", "Финансовые рынки и институты", "Управление операциями", "Бизнес-планирование", "Финансовый менеджмент", "Инвестиционный анализ", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски", "Методы принятия управленческих решений" и ряда других.

Дисциплина "Учет и анализ" является основой изучения комплекса других дисциплин: "Финансово-экономическое планирование", "Управленческие решения", "Управление инвестициями", "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Антикризисное управление", "Управление персоналом" и ряда других.

Дисциплина "Учет и анализ " изучается на 3-ем и 4-ом курсах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и способы финансового учёта; • современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; • информационное обеспечение финансового менеджмента; • использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления финансовой отчётности; • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа

		экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; • современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; • сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; • практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; • анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений.
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и стандарты финансового учета; • основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;

	и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; • критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; • использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды финансовых рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; • использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; • использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений об инвестировании и финансировании; • навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Бизнес-планирование», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основой для освоения таких предметов, как «Антикризисное управление», «Инвестиционный анализ», «Управление инвестициями», «Управленческие решения». Изучение курса «Финансовый менеджмент» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ОПК-3</p>	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность задач и факторов планирования карьеры, содержание процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательности и правил прохождения отдельных этапов трудоустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;
<p>ОПК-4</p>	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и практические подходы к ведению различных переговорных процессов, определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловое общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки социально-экономической эффективности проектов по совершенствованию процессов и системы управления персоналом

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части.

Перечень дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:

1. Психология профессионального развития;
2. Социология.

Освоение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является необходимой для изучения следующих дисциплин:

1. Управленческие решения;
2. Управление персоналом.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен. Зачёт.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности процедур и методов контроля; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить необходимые процедуры и осуществлять методы контроля; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения необходимых процедур и осуществления методов контроля
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методику оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; • основные функциональные стратегии развития и особенности их использования на современных предприятиях; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • формулировать миссию и на этой основе структурировать цели развития организации; • анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методикой оценки условий и

		<p>последствий принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой осуществления стратегического управления функциональными подразделениями компании.
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы стратегического менеджмента в целях управления проектами; • сущность и методы анализа внешней и внутренней среды организации, как объекта управленческого воздействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять конкурентное положение предприятия на рынке, прогнозировать возможные негативные изменения во внешней среде; • пользоваться методами управления проектами; • разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами стратегического менеджмента в целях управления проектами; • методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. • навыками профессиональной аргументации при обосновании своей позиции в той или иной сфере осуществления стратегического менеджмента
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы процессного подхода в менеджменте; • основные методы управления бизнес-процессами в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы организации бизнес-процессов в организации; • критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;

		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления бизнес-процессами и принятия решений на основе данных анализа внешней и внутренней среды
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является основой для освоения таких предметов, как «Исследование систем управления», «Управление инвестициями», «Управление персоналом». Изучение курса «Стратегический менеджмент» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м и 4-м курсах.

3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	--

ОК-6	способность к и самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности; • роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности; • основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться инструментами реализации корпоративной социальной ответственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самоорганизации и самообразования в сфере корпоративной социальной ответственности
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические, политические, экологические, социальные аспекты ответственности бизнеса; • особенности зарубежной и российской социальной корпоративной политики; • общетеоретические принципы корпоративной социальной ответственности; • взаимосвязи корпоративной социальной ответственности и менеджмента организаций; • макрорегуляторы социального развития предприятий и социальной отчетности; • типы организационно-управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности; • применять методы оценки корпоративной социальной ответственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия организационно-управленческих решений с позиции корпоративной социальной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», «Институциональная экономика», «Правоведение», «Теория менеджмента», «Экономическая теория».

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является основой для освоения таких предметов, как «Антикризисное управление», «Конфликтология», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в

		<p>чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения «Концепции современного естествознания».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции и	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---------------------------	---	--

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: • основные понятия в сфере инвестиций; Уметь: • использовать основные показатели эффективности инвестиций; Владеть: • методами экономического исследования
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: • теоретические основы анализа для принятия инвестиционных решений; Уметь: • применять основные методы инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений; Владеть: • методами и навыками проведения инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Экономическая теория», «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансовые рынки и институты».

Курс «Инвестиционный анализ» является важным условием для освоения дисциплин «Управление инвестициями», «Управление инновациями», «Лизинг».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; • что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития; • какие методы исследования используются в «Экономической теории»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов; • определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; • использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами методологии экономического исследования
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; • выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; • анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа рыночных и специфических рисков; • методами анализа поведения потребителей экономических благ и

		формирования спроса
--	--	---------------------

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части.

Компетенции, знания и умения, формируемые при изучении курса «Экономической теории», наряду с одновременно изучаемыми курсами «Истории», «Логики» и «Культурологии» являются одной из основ, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных социально-экономических концепций развития мира.

В свою очередь, знания, полученные при изучении «Экономической теории», являются базой для изучения таких последующих дисциплин как «Институциональная экономика», «Региональная экономика», «История экономических учений», «Бизнес-планирование», «Статистика» и др.

Изучение курса «Экономическая теория» является необходимым для подготовки к учебной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина изучается на 1-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Экзамен.

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - структуру современного финансового рынка; - сущность и основные виды финансовых инструментов; Уметь: - анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; Владеть: - методологией экономического

		исследования
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды ценных бумаг; - нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке; - основные институты финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить различные виды ценных бумаг; - выполнять аналитические расчеты, связанные с оценкой инвестиций; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Институциональная экономика», «Правоведение».

Изучение курса «Финансовые рынки и институты» является необходимым для освоения комплекса последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» таких как «Управление инвестициями», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Лизинг», «Управление инновациями».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по
-------------------------	---------------------------------	---

	Содержание компетенций	дисциплине
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические положения современного операционного менеджмента предприятий производственной сферы и сферы услуг; • современные интегрированные концепции управления производством и операциями; • понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать и структурировать операционные проблемы организации; • применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента; • формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановкой и решением проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов; • методами организации, координации и контроля бизнес-процессов; • способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений;
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения документационного обеспечения управления; • основы принятия решений по совершенствованию операционной деятельности организаций;

	организационных изменений	<ul style="list-style-type: none"> • методы планирования, организации, координации и контроля внедрения инновационных и организационных изменений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять функциональные направления совершенствования операционной деятельности предприятий; • разрабатывать стратегии повышения эффективности операционной деятельности предприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оптимизации производственных процессов
--	---------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Бизнес-планирование», «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина «Управление операциями» является основой для освоения таких предметов, как «Управление инвестициями», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность использовать методы и средства	Знать: научно-практические основы

	<p>физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина «Физическая культура и спорт», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирована на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность. Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ЛОГИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><i>Знать:</i> особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы; методы логического анализа информации;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Содержание дисциплины находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплиной «Риторика», «Концепции современного естествознания».

Дисциплина «Логика» является базой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Политология», «Социология».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой.

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы развития политического процесса России; способы и пути развития политологии и методов политологических исследований. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения; Владеть: навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках базовой части. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Политология», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История;
2. Философия;
3. Культурология.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: место Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры); <ul style="list-style-type: none">• формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития;• развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;• принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры. Уметь: творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры; ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений;

		<p>выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.</p> <p>Владеть:</p> <p>организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками анализа своей деятельности;</p> <p>умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История,

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Этика
2. Риторика
3. Управление персоналом
4. Деловые коммуникации

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи современного естествознания; - основные глобальные проблемы человечества - основные задачи курса «концепции современного естествознания»; - краткую историю науки; - общие положения современной научной картины мира; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; - описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины - показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, - представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках базовой части.

Данная дисциплина является базовой для обучающихся для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ФИНАНСЫ ПАРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и способы финансового учёта; • современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; • информационное обеспечение финансового менеджмента; • использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления финансовой отчётности; • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и стандарты финансового учета; • основные направления

	<p>политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; • критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; • использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
<p>ПК-15</p>	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды финансовых рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; • использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; • использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений об инвестировании и финансировании; • навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • владеть методиками оценки и

		управления предпринимательскими и финансовыми рисками.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Экономическая теория", "Методы научных исследований", "Региональная экономика", "Статистика", "Теория менеджмента", "Финансовые рынки и институты", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски".

Дисциплина «Финансы предприятий (организаций)» является основой для освоения таких предметов, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Управление инвестициями», «Управление финансовыми рисками», "Финансово-экономическое планирование", "Лизинг".

Изучение курса «Финансы предприятий (организаций)» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Контрольная работа.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<i>Знать:</i> основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры делового общения; основы делового протокола. <i>Уметь:</i> определять виды и формы деловых коммуникаций, анализировать и

		<p>преодолевать коммуникативные барьеры;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>средствами адекватного восприятия партнера по общению; современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; техникой аргументирования и приемами влияния на партнера делового общения.</p>
ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы коллективной психологии; особенностей и закономерности групповой работы, развития коллектива; основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выступать перед аудиторией с презентацией; грамотно вести прием посетителей, совещания, телефонные переговоры;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций в организации; навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций.</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>особенности культуры и этики делового общения в разных странах;</p> <p>о процессах, происходящих в рабочих группах;</p> <p>об особенностях поведения в процессе переговоров;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>работать в кризисной ситуации с минимальными потерями;</p> <p>выступать с монологической речью и грамотно отвечать на поставленные вопросы;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>способами убеждения и умением различать невербальные знаки общения;</p> <p>навыками ведения переговоров и</p>

		<p>собраний; психологическими основами восприятия партнера по общению навыками применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения; навыками психодиагностики личности делового партнера по невербальным признакам; навыками коммуникации и организации коллективной работы; навыками управления эмоциями; методами управления конфликтами и командообразования</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Содержание дисциплины находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами: «Риторика», «Культурология», «Психология профессионального развития», «Этика».

Дисциплина «Деловые коммуникации» является базой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом», «Антикризисное управление», «Конфликтология», «Управление инновациями».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой.

МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в	Знать: - место и роль научных исследований в сфере

	различных сферах деятельности	менеджмента; - сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности; Уметь: - анализировать социально значимые проблемы и процессы; - выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере менеджмента; Владеть: - основными процедурами научного исследования; - основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе.
--	-------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Экономическая теория", «Философия», «Логика», «История», «Социология».

Дисциплина «Методы научных исследований» является основой для освоения таких предметов, как «Методы принятия управленческих решений», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Исследование систем управления».

Изучение курса «Методы научных исследований» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи;</p> <p><i>Владеть:</i> нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина "Русский язык и культура речи" реализуется в базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- «История»,
- «Введение в специальность».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

- «Риторика»,
- Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

РИТОРИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики; - основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России; - основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью; «репертуар» средств речевой выразительности; - основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией; - «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей.</p> <p>Уметь: использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики: - составить публичную речь различных жанров; - сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи; - установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи; - применять различные</p>

		<p>вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»; - научиться видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать, как положительные результаты, так и неудачи; - уметь объективно оценивать выступления других ораторов. <p>Владеть:</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов; - умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Риторика» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История,
2. Русский язык и культура речи,

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Теория менеджмента
2. Маркетинг

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия теории принятия решений; • современные технологии и процедуры разработки и принятия управленческих решений; • принципы, методы и технологии разработки рациональных управленческих решений; • принципы эффективности и контроля принятия решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность принимаемых управленческих решений; • применять методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; • применять на практике математические методы и технологии обоснования решений в условиях определенности и неопределенности; • разрабатывать модель ситуации; • оценивать эффективность принимаемых

		<p>управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; • методами реализации основных управленческих функций (принятия решений) • навыками внедрения управленческих решений.
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные модели теории конфликтных ситуаций; • современные технологии управления персоналом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии в управлении персоналом; • применять методы мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей; • осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы); • способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций • различными способами разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; • основные подходы в планировании деятельности организации и подразделений;

		<ul style="list-style-type: none"> • современные технологии при бизнес-планировании предпринимательских структур; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии в управлении проектами; • осуществлять разработку и реализацию комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организация работы конкретных проектов, видов деятельности, работ; • навыками формирования организационной и управленческой структуры организации; • навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; • основные подходы организации и ведения предпринимательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; • осуществлять построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; • осуществлять ведение баз данных по различным показателям функционирования

		<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по разработке и реализации планов создания нового бизнеса; • навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. • методами оценки эффективности управленческих решений.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является основой изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению «Менеджмент» и профилю «Финансовый менеджмент».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: менеджмент, логистика, эконометрика, теория менеджмента, маркетинг.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ТЕОРИЯ ИГР

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции и	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------	---	---

	<i>компетенций</i>	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: основные термины теории игр; способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр, приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр;</p> <p>Уметь: выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр; проводить доказательства основных теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений; решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в лекционном курсе;</p> <p>Владеть: стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория игр» является основой для освоения таких предметов, как экономическая теория, статистика, финансовый менеджмент, инвестиционный анализ, методы моделирования и прогнозирования экономики.

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятия, фирм, их объединении. Уметь: применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы. Владеть: навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» входит в вариативную часть. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе ходе освоения дисциплин «История», «Философия», «Политология», «Культурология», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Экономическая теория».

Курс «Региональная экономика» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Менеджмент» и профилю «Финансовый менеджмент», таких как «Маркетинг», «Управленческие решения», «Логистика», «Управление инвестициями». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; • основные требования к разработке (в т.ч. международные стандарты) и структуру типичного бизнес-плана; • методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов; • необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; • обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; • рассчитывать на основе

		<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продвигать бизнес-план на рынок интеллектуальных услуг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; • виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов; • основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; • способы продвижения бизнес-планов на рынке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать бизнес-процессы; • формулировать бизнес-идею; • определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; • выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Экономическая теория».

Изучение курса «Бизнес-планирование» является необходимым для изучения таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление инвестициями», а также для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет.

ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной	Знать: - основные элементы макро- среды предпринимательства; - сущность и классификацию предпринимательских рисков; Уметь: - применять экономические знания в условиях неопределенности и риска; - подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска; - оценивать воздействие макроэкономической среды на предпринимательскую деятельность; - выявлять и анализировать предпринимательские риски; Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих макроэкономическую среду

	среды отрасли	предпринимательства и наличие предпринимательских рисков
--	---------------	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Логика», «Правоведение».

Изучение курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является необходимым для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам, предусмотренным программой обучения по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»: «Управление инвестициями», «Управление финансовыми рисками», «Лизинг», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет.

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	--

<p>ПК-3</p>	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы проведения стратегического анализа организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации; <p>Владеть:</p> <p>методами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
<p>ПК-4</p>	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
<p>ПК-15</p>	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ рыночных и

		<p>специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Курс «Управление инвестициями» является важным условием для освоения дисциплин «Страхование» и «Управление инновациями».

Дисциплина изучается на 5-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачёт с оценкой. Курсовая работа.

СТРАХОВАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	---	---

ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы оценки страховых рисков. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
-------	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Курс «Страхование» является важным условием для освоения дисциплин «Управление инвестициями» и «Управление инновациями».

Дисциплина изучается на 5-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности; • роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики; • фундаментальные принципы и основные концепции налогообложения; • сущность основных понятий налогообложения; • принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям; • основные тенденции развития налоговой системы РФ; • конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений; • Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты; • полномочия органов

		<p>власти и местного самоуправления в сфере налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; • права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения; • содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; • обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения; • основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства; • структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности; • порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных
--	--	--

		<p>платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения; • специальные налоговые режимы; • направления оптимизации налогообложения; • порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок; • основные принципы и стандарты финансового учета, налоговой политики организаций для формирования её учетной политики и финансовой отчетности; • роль налогов в формировании затрат организации и принятии управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно заполнять налоговые декларации; • самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
--	--	---

		<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Институциональная экономика», «Финансы предприятий (организаций)», «Региональная экономика», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент».

Курс «Налоги и налогообложение» является основой изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности».

Дисциплина изучается на 5-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия теории принятия решений; • процесс разработки управленческих решений; • модели и организацию управленческих решений; • математические методы разработки решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как разрабатывать модель ситуации; • находить необходимые организационно-управленческие решения; • оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; • учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; • навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений; • навыками внедрения управленческих решений.
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, методы и технологии разработки, принятия и контроля рациональных управленческих решений; • основные подходы в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать

		<p>взаимосвязи между функциональными стратегиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; • строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; • применять на практике математические методы и технологии обоснования решений в условиях определенности и неопределенности; • проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки сбалансированных управленческих решений; • навыками количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Управленческие решения» реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина является связующей между дисциплинами базовой части (теория менеджмента, маркетинг, стратегический менеджмент) и дисциплинами вариативной (инновационный менеджмент, исследование систем управления, управление качеством).

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Контрольная работа.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации, прогнозировать и определять потребность в организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения</p> <p>Владеть: методами планирования карьеры</p>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Перечень дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:

1. Социология;

2. Методы принятия управленческих решений;
 3. Теория менеджмента;
 4. Управление человеческими ресурсами;
 5. Конфликтология;
 6. Лидерство
- Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, роль, типологию и виды кризисов в социально-экономическом развитии; • особенности, стратегию, тактику и технологии проведения антикризисного управления; • правовые основы, методы диагностики и процедуры банкротства, механизмы санации организаций; • основы в антикризисной деятельности; • основы проведения инвестиционной политики и управления рисками, роль инновационного механизма в антикризисном управлении; • основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций; • основы и примеры отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования кризисных ситуаций; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать и выявлять возможное наступление кризисных ситуаций в организации, анализировать их причины; • использовать на практике методики диагностирования вероятности банкротства организации; • применять меры по финансовому оздоровлению, восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности организации; • выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации; • использовать инвестиционный и инновационный потенциал организации в антикризисных целях; • анализировать причинно-следственные связи при реорганизации, слиянии и поглощении фирм; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих кризисы в социально-экономическом развитии.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Региональная экономика», «Правоведение», «Теория менеджмента», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Методы принятия управленческих решений», «Конфликтология», «Инвестиционный анализ», «Финансовые рынки и институты».

Изучение курса «Антикризисное управление» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; • инновационные стратегии и риски при их осуществлении; • элементы общей теории систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать стратегию инновационного проекта, эффективность новаций, уровень коммерческого риска; • изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования инструментария инновационного менеджмента; • навыками стратегического анализа.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы прогнозирования инноваций; • характер связей инвестиционного и инновационного процессов; • сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; • процесс создания инновационного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса; • разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; • осуществлять разработку и

		<p>реализацию бизнес-планов по созданию нового бизнеса;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования инноваций; • навыками бизнес-планирования по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); • навыками организации и ведения предпринимательской деятельности; • навыками оценки эффективности инновационного проекта. • навыками оценки эффективности проектов
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

«Инновационный менеджмент» призван стать важной ступенью на пути освоения науки и важнейшей сферы человеческой деятельности – менеджмента.

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: теория менеджмента, маркетинг, стратегический менеджмент, управленческие решения, исследование систем управления, управление качеством.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-5	способность анализировать	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • предмет, объект и

	<p>взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>методы изучения дисциплины «Исследование систем управления», ее место в системе специальных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и место методологии системного анализа и системного подхода при изучении дисциплины; • формально-логические, общенаучные и специфические методы исследования систем управления; • методы планирования и организации исследования систем управления; • методы оценки результатов исследования и диагностики систем управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методологию системного анализа при исследовании систем управления; • проводить оценку результатов исследования и диагностики систем управления; • применять полученные знания по своему должностному предназначению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией по данной дисциплине; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; • состоянием развития проблемы в ведущих вузах страны и за рубежом; • перспективными направлениями развития систем управления.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

«Исследование систем управления» призвана стать первой ступенью на пути освоения науки и важнейшей сферы человеческой деятельности – менеджмента.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина является связующей между дисциплинами базовой части ОПОП (теория менеджмента, маркетинг, стратегический менеджмент) и дисциплинами вариативной части ОПОП (управление качеством, операционный менеджмент).

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность качества и эволюцию взглядов на него в условиях современной рыночной экономики; • показатели и параметры качества и способы их оценки; • методологию формирования систем управления качеством; • основные принципы управления качеством продукции на современных предприятиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться основными методическими приемами управления качеством (структурирование функции качества, статистические методы управления качеством, использование процессного метода и пр.); • применять квалиметрические способы управления качеством; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации, координации и контроля управления качеством;

ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения документационного обеспечения управления; • основы принятия решений по совершенствованию операционной деятельности организаций; • методы планирования, координации и контроля внедрения инновационных и организационных изменений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять функциональные направления совершенствования операционной деятельности предприятий; • разрабатывать стратегии повышения эффективности операционной деятельности предприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оптимизации производственных процессов
------	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина «Управление операциями» является основой для освоения таких предметов, как «Управление инвестициями», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и утверждения теории управления проектами; - современные направления развития теории управления проектами; - этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; - современные методы управления проектом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией управления проектами; - владением навыками оценки инновационных и инвестиционных проектов; - навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: теория менеджмента, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, управление инвестициями, операционный менеджмент, управление инновациями.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры

дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-этические основы профессиональной деятельности менеджера; квалификационные требования к профессиональной деятельности менеджера-финансиста; • основные этапы эволюции управленческой мысли, цели и задачи менеджера в области управления финансами организаций; • теории мотивации, лидерства и власти; • процессы групповой динамики и принципы формирования команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности системы образования для повышения уровня своей профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеть: • нормами профессиональной этики деятельности менеджера; • культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; • навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Компетенции, знания и умения, формируемые при изучении курса «Введение в специальность», наряду с одновременно изучаемыми курсами «Экономической теории», «Истории», «Логики» и «Культурологии» являются одной из основ, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных социально-экономических концепций развития мира.

Дисциплина «Введение в специальность» является основой для освоения таких предметов, как «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Исследование систем управления».

Изучение курса «Введение в специальность» является необходимым для подготовки к учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина изучается на 1-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции; содержание основных моральных категорий и ценностей, фиксирующих непреходящий общечеловеческий нравственный опыт; моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом; фундаментальные законы бытия человека в мире; позитивный вклад, который был внесен различными философскими школами в морально-этическое развитие духовной культуры человечества; специфику, нормы и принципы морали; сущность современного этикета; специфику нравственной ответственности специалиста;</p> <p><i>Уметь:</i> разбираться в моральных коллизиях человеческой жизни; учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: политической, управленческой, предпринимательской, юридической, педагогической и др.;</p> <p>распознавать моральное лицемерие; рассматривать мораль в контексте реальных ситуаций жизни человека и общества; самостоятельно овладевать</p>

		<p>практическими навыками культуры поведения; реализовать в практике профессиональной деятельности принципы толерантного отношения к оппонентам;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью;</p> <p>соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; способностью организовать работу исполнителей</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Деловая этика» реализуется в рамках вариативной части дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История
2. Культурология

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Управление человеческими ресурсами
2. Деловые коммуникации
3. Управление персоналом

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по

дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; - основные виды финансовых планов; - содержание, функции и принципы краткосрочного финансового планирования; - существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками выбора и расчета ключевых показателей для разработки краткосрочной финансовой политики фирмы; - осуществлять сбор данных для разработки краткосрочной финансовой политики компании; - ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии; - находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; - выполнять расчёты для составления экономических разделов планов; - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы; - проводить оценку действующей финансовой политики фирмы; - принимать решения по разработке основных направлений финансовой политики фирмы; - выявлять имеющиеся проблемы, формулировать выводы и рекомендации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы с действующими

		<p>законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p>-методами внутрифирменного планирования, бюджетирования;</p> <p>- практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» реализуется в рамках вариативной части, включенных в дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Микроэкономика»,
2. «Финансы»,
3. «Экономика фирмы (предприятия)»,
4. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»,
5. «Финансы предприятий (организаций)».

Освоение дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» является необходимой основой для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 5-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП) обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компет	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--	---

енции		дисциплине
ПК-10	<p>владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией; • современные программные средства для решения задач управления и принятия решения; • методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; • возможности применения вычислительной техники и компьютерных сетей в профессиональной деятельности менеджера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; • использовать корпоративные автоматизированные системы; • управлять проектной и эксплуатационной деятельностью информационных систем; • объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; • использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач, создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного использования корпоративных информационных

		<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации; • методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; • навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; • методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационный менеджмент» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Правоведение», «Психология», «Социология», «Экономическая теория», «Профессиональные информационные системы и базы данных», «Информационные системы в экономике».

Изучение курса «Информационный менеджмент» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Исследование систем управления», «Информационные системы в управлении».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Зачёт.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях; • современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • основные принципы компьютерной графики и дизайна; • основные принципы работы мультимедийного оборудования; • методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; • методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных; • методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам; • методы работы в офисных и графических пакетах. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • применять современные информационные технологии обработки экономических данных; • применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов; • навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; • навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных; • навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Профессиональные информационные системы и базы данных» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение курса «Профессиональные информационные системы и базы данных» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Маркетинг», «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Управление инвестициями», «Управленческие решения», «Исследование систем управления», «Управление проектами». Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ФИРМОЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией; • назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; • современные программные средства для решения задач управления и принятия решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы; • использовать корпоративные автоматизированные

		<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; • средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; • методами и программными средствами обработки деловой информации; • навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.
<p>ПК-11</p>	<p>владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • области применения основных информационных технологий и систем обеспечения управленческой деятельности; • возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера; • методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; • информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности; • основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; • выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и

		<p>обосновать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; • оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; • выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы, работе организации и для принятия управленческих решений; • использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; • методами и программными средствами обработки деловой информации; • методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; • средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях; • методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации); • методами взаимодействий со службами информационных технологий.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в управлении фирмой» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория игр», «Статистика», «Логика», «Деловые коммуникации», «Профессиональные информационные системы и базы данных», «Информационные технологии в экономике», «Информационные системы в управлении», «Информационный менеджмент», «Правоведение».

Изучение курса «Информационные системы в управлении фирмой» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Учёт и анализ», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Управление инвестициями», «Управленческие решения», «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент», «Исследование систем управления», «Управленческие решения». Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений. Уметь: применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней

		глобальной экономической системы. Владеть: навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках вариативной части дисциплины по выбору. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «История», «Философия», «Экономическая теория», «Политология».

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Менеджмент» и профилю «Финансовый менеджмент», таких как «Финансовые рынки и институты», «Управленческие решения». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия	Знать: - сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования; - структуру и основные элементы современного рынка ценных бумаг;

	<p>инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные виды ценных бумаг; - организационную структуру рынка ценных бумаг; - основные средства обработки данных для осуществления операций на рынке ценных бумаг; - способы управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг; - виды финансовых инструментов для обработки данных; - стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; - различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; - объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; - формулировать перспективы и тенденции развития рынков ценных бумаг; - анализировать и принимать решения о вложении средств в ценные бумаги; - оценивать доходность различных видов ценных бумаг; - принимать решения при совершении операций на рынке ценных бумаг; - находить пути снижения финансовых рисков при операциях с ценными бумагами и по сформированному инвестиционному портфелю; - проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских рынков ценных бумаг; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на рынке ценных бумаг.
<p>ПК-15</p>	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации; - порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг; - основные положения законодательства в

	финансировании	<p>области функционирования рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия; - систему государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и за рубежом; - порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и за рубежом; - особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие операции на рынке ценных бумаг; - применять правовые знания в области функционирования рынка ценных бумаг в своей профессиональной деятельности; - использовать полученную информацию в практической деятельности; - использовать и анализировать источники информации, касающиеся операций на рынке ценных бумаг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации на рынке ценных бумаг; - навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов.
--	----------------	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Ценные бумаги» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин:

1. «Экономическая теория»,
2. «Мировая экономика и международные экономические отношения»,
3. «Финансы предприятий (организаций)»,
4. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»,

Изучение курса «Ценные бумаги» является необходимой основой для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам, предусмотренным программой обучения по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»:

1. «Инвестиционный анализ»,
2. «Краткосрочная финансовая политика»,
3. «Банковское дело»,
4. «Страхование»,
5. «Управление инвестициями».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.

МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <p>основные характеристики управленческой информации; особенности моделирования экономических процессов и управленческих задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели прогнозов исследуемых систем; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками построения, аналитического и численного исследования</p>

		математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, теория игр, статистика, экономическая теория.
- последующие: финансовый менеджмент, методы принятия управленческих решений.

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен.

ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций);	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения современного операционного менеджмента предприятий производственной сферы и сферы услуг; - современные интегрированные концепции управления производством и операциями; - методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; - понимать современные направления повышения

		<p>эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; - системно мыслить; - применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов; - навыками использования методов организации, координации и контроля бизнес-процессов; - навыками использования способов количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - навыками решения наиболее часто возникающих практических задач организационного проектирования и календарного распределения производственных программ оказания услуг
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и разработки новой продукции; - сущность разработки операционной стратегии предприятия и ее взаимодействия с рыночной стратегией; - современные интегрированные концепции управления производством и операциями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; - общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в

		<p>проектных командах;</p> <p>- диагностировать и структурировать операционные проблемы организации</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами работы с нормативными источниками, содержащими требования к системам операционного менеджмента;</p> <p>- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплины по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин "Институциональная экономика", "Теория менеджмента", "Корпоративная социальная ответственность", "Маркетинг", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски", "Управление операциями", "Логистика", "Лизинг", "Управление проектами", "Управление качеством", "Финансовый менеджмент", "Стратегический менеджмент", "Финансово-экономическое планирование", "Инновационный менеджмент", "Инвестиционный анализ".

Изучение курса «Операционный менеджмент» является необходимой основой для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам, предусмотренным программой обучения обучающимися: «Управление инвестициями», «Управление инновациями», «Исследование систем управления».

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способность оценивать воздействие	Знать: <ul style="list-style-type: none"> цели и задачи деятельности

	<p>макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность ресурсов, используемых на предприятии; • содержание и основные направления научно-технического прогресса; • сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; • механизм функционирования предприятия; • сущность производственной деятельности предприятия; • задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; • принципы и методы сбора и анализа исходных данных для осуществления экономических расчётов; • основные социально-экономические показатели деятельности предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы; • определить издержки производства и пути их снижения; • определить результаты финансово-хозяйственной деятельности; • выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними; • самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять поиск информации
--	---	---

		по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методиками обработки и анализа экономических данных.
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; • типовые методики экономического анализа; • основные виды расчётов по разделам экономических планов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать эффективность использования ресурсов; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; • навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Статистика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Эконометрика».

Курс «Экономика организации» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Менеджмент» и профилю «Финансовый менеджмент», таких как «Управление инвестициями», «Краткосрочная финансовая политика», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Экзамен. Зачёт.

ЛИЗИНГ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный и терминологический аппарат курса; • место лизинга в системе источников финансирования предпринимательской деятельности; • основы нормативного регулирования лизинга; • принципы международного регулирования лизинговых операций; • субъекты и объекты лизинга; • виды лизинга; • процесс ценообразования лизинга и схему лизинговых платежей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в области лизинга; • оценивать налоговые последствия лизинга; • проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков лизинга и других источников инвестирования предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений об инвестировании и финансировании.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент», «Экономическая теория».

Дисциплина «Лизинг» является основой для освоения таких предметов, как «Управление инвестициями», «Управление инновациями». Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен.

ЛОГИСТИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: <ul style="list-style-type: none">• причины возникновения и развития логистики;• характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями;• основные определения логистики; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики;• выявлять проблемы логистической деятельности предприятий и организаций;• определять направление совершенствования логистической деятельности предприятий и

		<p>организаций; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами обоснования, разработки принятия и реализации управленческих решений в области логистического менеджмента на предприятиях и в цепях поставок; • навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Курс «Логистика» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения таких дисциплин, как «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Управление проектами», «Управление операциями», «Бизнес-планирование».

Курс «Логистика» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», в частности, таких, как «Исследование систем управления», «Управление финансовыми рисками».

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятийный и терминологический аппарат курса;

	финансировании	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и классификацию финансовых рисков; • сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента; • пути снижения финансовых рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; • ориентироваться в причинах и степени финансовых рисков; • использовать методы управления рисками; • анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рисков, используя современные методы и показатели такой оценки; • подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений об инвестировании и финансировании.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <p>основные риски инвестиционных проектов, финансовых планов и прогнозов, методы их количественной и качественной оценки и пути их снижения;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать качественными и количественными методами общие и специфические риски инвестиционных рисков, финансовых планов и прогнозов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и</p>

		прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Управление операциями», «Управление проектами», «Управленческие решения», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» является основой для освоения таких предметов, как «Страхование», «Управление инвестициями», «Управление инновациями». Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Зачет. Экзамен.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: - основные категории внутрифирменного планирования и учета; - специфику производственно-хозяйственных и других внутрифирменных процессов; - задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; - методы анализа, планирования, прогнозирования и управления этими процессами; - важнейшие плановые показатели и способы их расчета;

		<ul style="list-style-type: none"> - методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; - выбирать методы прогнозирования; - оценивать управленческую ситуацию; - разрабатывать управленческие решения в финансово-экономической деятельности организации на основе использования методов социально-экономического планирования и управленческого учета; - составлять текущий и перспективный план социально-экономического развития предприятия; - самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария развития экономического объекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области данной дисциплины; - методами внутрифирменного планирования, управления и контроля; - практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Статистика», «Учёт и анализ», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Финансовые рынки и институты», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Бизнес-планирование».

Изучение курса «Финансово-экономическое планирование» является необходимым для освоения комплекса последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» таких как «Управление инвестициями», «Антикризисное управление».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; - особенности процесса и функций управления инновационным проектом; - модели и методы выбора и реализации инноваций; - модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; - основные модели инновационного развития; - основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; - взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; - особенности процесса и функций управления инновационным проектом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовано описывать проект как объект управления; - осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов; - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками; - разрабатывать, анализировать

		<p>и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты Project Management, Project Expert, моделирования производства и др.).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления инновационными проектами; - инструментальными (программно-техническими) средствами управления проектами - методами количественного и качественного анализа инновационного проекта
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: инновационный менеджмент, управленческие решения, исследование систем управления, управление качеством.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • международные нормативные документы в области бухгалтерского учета; • основные принципы финансового учета; • содержание международных стандартов

		<p>финансовой отчетности (МСФО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные системы учета затрат в организациях; • содержательную сторону формирования учетной политики организации; • сущность управленческого учета, его взаимосвязь и отличия с финансовым учетом; • механизм формирования документов бухгалтерской финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; • применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики организации; • применять навыки управления затратами; • на основе данных управленческого учета принимать оптимальные управленческие решения; • составлять финансовую отчетность в соответствии с действующими международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе
--	--	---

		финансовой отчетности по международным стандартам; <ul style="list-style-type: none"> • навыками, позволяющими выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий (организаций), ведущих бухгалтер в соответствии с МСФО.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения следующих дисциплин: "Экономическая теория", "Стратегический менеджмент", "Инновационный менеджмент", "Финансовые рынки и институты", "Финансовый менеджмент", "Учет и анализ", "Инвестиционный анализ", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски" и ряда других. Курс «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается на завершающей стадии обучения в университете.

Дисциплина " Международные стандарты финансовой отчетности " изучается на 5-ом курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовое право»:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
-------------------------	--	--

ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p>Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>Владеть: навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p>
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать: методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Финансы предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Статистика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Курс «Финансовое право» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Менеджмент» и профилю «Финансовый менеджмент», таких как «Управление инвестициями», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - основные операции центральных и коммерческих банков; - особенности организации и функционирования центральных банков; - механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ; Уметь: - читать баланс банка; - анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

		<p>- проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций; - методами финансовой математики; - практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды пассивных и активных операций коммерческих банков; - содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; - порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять кредитоспособность заемщика; - рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; - оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности; - анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и методологией в области данной дисциплины; - методикой анализа экономических показателей, применяемых в банковской практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» реализуется в рамках вариативной части, включенных в факультативы – ФТД.В.01.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление инвестициями», «Финансы предприятий (организаций)», «Экономическая теория», «Учёт и анализ», «Экономика организации».

Дисциплина изучается на 5-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ЛИДЕРСТВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: способы принятия управленческих решений, различать позиции социальной значимости</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них</p>

ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
------	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Лидерство» реализуется в рамках вариативной части, включенных в факультативы.

Перечень дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:

1. Управление человеческими ресурсами;
2. Конфликтология;
3. Риторика

Освоение дисциплины «Лидерство» является необходимой для изучения следующих дисциплин:

1. Стратегический менеджмент;
2. Управление персоналом;

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.