

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Панарин Андрей Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 09.11.2023 12:36:29  
 Уникальный программный ключ:  
 a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин – 38.03.01. Экономика

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### ИСТОРИЯ

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: место исторической науки в системе научного знания; основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития этапы развития отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития; место и роль России в мировой истории, важнейших деятелей российской истории Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; Владеть: знаниями о специфике предмета «История», месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами; Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; Владеть: различными подходами к анализу и оценке основных исторических событий; историческими понятиями, терминами, научными категориями; хронологическими знаниями, умением работать с хронологией.
ОК-5	способность работать в	Знать:

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историко-культурные традиции страны, особенности общественного сознания в различные исторические эпохи Уметь: использовать исторический подход как один из общенаучных методов для решения практических задач в профессиональной деятельности; Владеть: логикой рассуждения с позиции историзма и нравственности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: особенности российского типа эволюции, специфику природно-климатических и геополитических условий развития, особенности социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношения между государством и обществом на различных этапах развития России Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения. Владеть: навыками использования теоретико-методологического инструментария исторической науки при осуществлении самостоятельного интеллектуального поиска.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «История», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Политология;
2. Философия;

*Пререквизиты:* школьные курсы истории и обществознания. Они, как минимум, должны давать выпускникам средних учебных заведений знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, закладывать основы работы с исторической информацией, ориентировать на выработку собственных позиций при ее осмыслении.

*Корреквизиты:* политология, философия.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Экзамен.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития; <i>Уметь:</i> анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи; <i>Владеть:</i> нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина "Русский язык и культура речи" реализуется в базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«История»,

«Введение в специальность».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

«Риторика»,

Дисциплина изучается на 1 курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Экзамен.**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формальные признаки разных частей речи в иностранном языке;</li> <li>- систему времен глагола в иностранном языке;</li> <li>- структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке;</li> <li>- лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка;</li> <li>- общую, деловую лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- выражать свои мысли в межличностном, деловом общении на английском языке;</li> <li>- основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики;</li> <li>- основные способы словообразования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в</li> </ul>

		межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
--	--	---

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История
2. Философия

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой базой для изучения следующих дисциплин:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Менеджмент»
- «Маркетинг»
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
- «Международные стандарты финансовой отчетности»
- «Финансовый менеджмент»
- «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**Зачет. Экзамен. Контрольная работа.**

## **РИТОРИКА**

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>

<p>ОК-4</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>  основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;  - основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России;  - основные роды и виды красноречия;  процесс и этапы работы над речью;  «репертуар» средств речевой выразительности;  - основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией;  - «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики:  - составить публичную речь различных жанров;  - сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;  - установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;  - применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;  - пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»;  - научиться видеть со стороны свое выступление и</p>
-------------	---	--

		<p>объективно оценивать как положительные результаты, так и неудачи;</p> <p>- уметь объективно оценивать выступления других ораторов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности;</p> <p>- навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов;</p> <p>- умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
--	--	---

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Риторика» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История,
2. Русский язык и культура речи,

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Менеджмент,
2. Маркетинг
3. Информационные системы в управлении фирмой

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Экзамен.**

## ЛОГИКА

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы, способы подтверждения и опровержения гипотезы; методы логического анализа информации; <i>Уметь:</i> использовать формально-логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения. <i>Владеть:</i> методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Содержание дисциплины находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплиной «Риторика», «Концепции современного естествознания».

Дисциплина «Логика» является базой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Политология», «Социология».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Экзамен.



## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК- 6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов; <b>Уметь:</b> анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами; <b>Владеть:</b> навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности, составления документов – налоговых деклараций, доверенностей, навыками подборки судебных доказательств по отдельным категориям налоговых дел

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» реализуется в рамках базовой части.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: «История», «Безопасность жизнедеятельности». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Правоведение» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Политология», «Философия».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Экзамен.

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b>                      место Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития;</li> <li>• развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</li> <li>• принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>                      творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности;                      самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры;                      ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений;                      выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.</p> <p><b>Владеть:</b>                      организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;                      нормами взаимодействия и</p>

		сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; навыками анализа своей деятельности; умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История,
2. Риторика,

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология профессионального развития
2. Менеджмент
3. Маркетинг
4. История экономических учений

Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Экзамен.

## ФИЛОСОФИЯ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли; о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; основные проблемы, теории и методы

		<p>философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Философия», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части. Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплины:

1. Психология профессионального развития

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История
2. Религиоведение
3. Политология

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Экзамен.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и значение информации в современном обществе;</li> <li>• основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации;</li> <li>• понятие алгоритма, его обязательные свойства;</li> <li>• понятие алгоритмизации;</li> <li>• понятие технологии, процесс технологизации;</li> <li>• признаки и критерии современных технологий;</li> <li>• основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форматировать текст с использованием стилей, шаблонов, форм, ссылок, оглавлений и указателей;</li> <li>• работать с объектами в MS Word;</li> <li>• выполнять ввод данных и формул, сортировку данных и расчёты по формулам;</li> <li>• работать с объектами в MS Excel;</li> <li>• создавать и редактировать диаграммы и графики в MS Excel;</li> <li>• составлять итоговые отчёты в MS Excel.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями работы с текстами в MS Word;</li> <li>• технологиями расчётов, создания редактирования диаграмм и графиков в MS Excel;</li> <li>• технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и общие принципы поиска информации в справочных правовых системах;</li> <li>• понятие и возможности современных мультимедийных информационных технологий;</li> <li>• форматы компьютерной графики, цифрового звука и компьютерного цифрового видео;</li> <li>• понятие и специфику уровней компьютерных сетей;</li> <li>• понятие сети Интернет, её структуру и адресацию, основные протоколы и сервисы в ней.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и создавать таблицы, а также связи между ними в СУБД MS Access;</li> <li>• работать с запросами, формами, отчётами и их визуализациями в СУБД MS Access;</li> <li>• искать документы в справочных правовых системах и анализировать информацию из них;</li> <li>• разрабатывать, создавать и демонстрировать компьютерные презентации в MS PowerPoint;</li> <li>• использовать поисковые машины для поиска информации в сети Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями поиска документов в справочных правовых системах и анализа информации из них;</li> <li>• технологиями разработки, создания и демонстрации компьютерных презентаций в MS PowerPoint;</li> <li>• технологиями просмотра и поиска информации в сети Интернет.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Правоведение», «Профессиональные информационные системы и базы данных», «Информационные технологии в экономике».

Изучение курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансы предприятий (организаций)», «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Зачёт с оценкой.**

## **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>

ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b>          роль и место Религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами; теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;</p> <p><b>Уметь:</b>          учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности психолога и в межличностном общении; определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения.</p> <p><b>Владеть:</b>          организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания</p>
------	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплин:

1. «История»,



2. «Культурология».

Дисциплина «Религиоведение» является базовой для дисциплин:

1. «Политология»,
2. «Менеджмент»,
3. «Маркетинг»

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 1 курсе (для заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Зачёт с оценкой.**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> закономерности и этапы развития политического процесса России; способы и пути развития политологии и методов политологических исследований. <b>Уметь:</b> логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения. <b>Владеть:</b> навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие. <b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск

		<p>информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание;</p> <p>извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и умениями активного политического поведения;</p> <p>методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов.</p>
--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках базовой части. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Политология», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части.

Освоение дисциплины «Политология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Основы социального государства;
2. Психология профессионального развития.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История;
2. Философия;
3. Культурология.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Экзамен.**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> возможности для обучения и развития</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных</p>
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной</p>

		социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> приемами, позволяющими использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>Уметь:</b> на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения «Концепции современного естествознания».

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 1 курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Зачёт с оценкой.

## ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p><b>ОК-2</b></p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i>  основные методологические принципы современной психологии профессионального развития; основные отечественные и зарубежные концепции условий, содержания и движущих сил профессионального развития; основные методы исследования психологии развития</p> <p><i>Уметь:</i>  анализировать психологическое содержание этапов профессионального развития, основных новообразований и кризисов профессионального становления; применять исследовательские методы и методики психологии профессионального развития для определения уровня профессионального мастерства и определения направлений его повышения</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками анализа процесса формирования собственного профессионального мастерства с целью повышения его эффективности.  средствами оказания консультативной помощи в профессиональном развитии</p>
--------------------	---	--

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> факторы, определяющие рост профессионального мастерства; виды и психологические механизмы профессиональной деструкции</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной литературой, электронными ресурсами и базами данных для решения профессиональных задач; выделять признаки профессиональной деструкции в деятельности человека</p> <p><i>Владеть:</i> средствами повышения эффективности профессионального развития; средствами преодоления эффектов профессиональной деструкции в деятельности человека</p>
------	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология профессионального развития» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Введение в специальность
2. Культурология
3. Философия

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Краткосрочная финансовая политика
2. Маркетинг
3. Экономика фирмы
4. Экономика общественного сектора

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## Зачёт с оценкой.

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. <b>Владеть:</b> ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина «Физическая культура и спорт», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирована на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплина изучается на 1 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе (для заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Зачет.**

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия категории и инструменты «Макроэкономики»;</li> <li>• основные особенности ведущих школ экономической науки;</li> <li>• каково содержание понятий «уровень жизни», «занятость», «рынок труда»;</li> <li>• что означает понятие «экономический рост» и какие типы роста существуют;</li> <li>• каковы объективные основы цикличности экономического развития, в чем причины экономических кризисов и каково содержание антикризисной политики государств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения экономических знаний в различных сферах</li> </ul>



<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какие методы исследования лежат в основе «Макроэкономики» как науки;</li> <li>• основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>• в чем заключается государственное регулирование национальной экономики;</li> <li>• каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства;</li> <li>• каковы основы функционирования банковской системы страны;</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>• какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития страны, что такое национальное богатство;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические явления, происходящие на макроуровне экономической системы;</li> <li>• определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора данных для подготовки информационных обзоров по развитию национальной экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	информационный обзор и/или аналитический отчёт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов по макроэкономическим показателям.</li> </ul>
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения дисциплины «Микроэкономика».

Курс «Макроэкономика» является основой изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

Дисциплина изучается на 2-м курсе (для очной формы обучения) и на 3-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

### Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

## МИКРОЭКОНОМИКА

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	---

<p><b>ОК-3</b></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука;</li> <li>• как возникла хозяйственная жизнь;</li> <li>• какое объективное экономическое противоречие является источником хозяйственного развития;</li> <li>• закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>• основные особенности ведущих школ экономической науки;</li> <li>• каковы объективно сложившиеся формы собственности и соответствующие им организационно-правовые формы хозяйствования;</li> <li>• какова сущность и роль в социально-экономическом развитии общества разделения и кооперации труда;</li> <li>• какова суть и различия натурального и товарного типов производства;</li> <li>• в чем состоит содержание категорий стоимости и цены товаров;</li> <li>• каковы происхождение, сущность и роль категории денег;</li> <li>• в чем суть рынка и как функционирует рыночный механизм;</li> <li>• каковы экономическое содержание и роль конкуренции и монополии в рыночной экономике;</li> <li>• какова сущность предприятия и его роль в</li> </ul>
--------------------	---	--

		<p>системе хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каковы суть, виды и роль предпринимательства и бизнеса;</li> <li>• в чем суть категории капитал, каковы факторы его накопления;</li> <li>• из чего складывается и как классифицируются издержки производства;</li> <li>• каковы факторы производства в рыночной экономике и какие им соответствуют доходы;</li> <li>• в чем состоит сущность банка как хозяйствующего субъекта и какое место он занимает в экономической системе;</li> <li>• каковы сущность, разновидности и значение в общем рыночном хозяйстве финансовых рынков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования экономических знаний</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические явления, происходящие на микроуровне экономической системы;</li> <li>• определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их</li> </ul>

		<p>развития; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какие методы исследования лежат в основе «Микроэкономики» как науки;</li> <li>• основные понятия категории и инструменты «Микроэкономики»;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какие существуют типы и модели экономических систем;</li> <li>• кто выступает в качестве основных экономических агентов в этих системах и каковы потребности и интересы, заставляющие принимать их определенные хозяйственные решения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин гуманитарной, социальной, экономической и математической направленности.

Курс «Микроэкономика» является основой изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

Дисциплина изучается на 1-м курсе (для очной формы обучения) и на 2-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

### Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

## ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

### 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основы теории матриц и определителей; способы исследования систем линейных уравнений; положения векторной алгебры <b>Уметь:</b> применять освоенный материал в исследовании экономических процессов; строить модели «затраты-выпуск», модель Леонтьева; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей.

		<b>Владеть:</b> основными методиками исследования и решения систем линейных уравнений; навыками построения технологической матрицы
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе.

Дисциплина «Линейная алгебра» является основой для освоения таких предметов, как методы математического моделирования и прогнозирования экономики, методы оптимальных решений, теория игр.

Дисциплина изучается на 1 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 2 курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Экзамен.

## ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

### 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики. <b>Уметь:</b> - использовать методы теории вероятностей и математической статистики при обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями. <b>Владеть:</b>



		- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, методы и сферы применения теории вероятностей и математической статистики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Математический анализ».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является основой для освоения таких предметов, как экономическая теория (макро- и микроэкономика), статистика, теория отраслевых рынков, финансовый менеджмент, инвестиции, математического моделирования и прогнозирования экономики, методы оптимальных решений.

Дисциплина изучается на 1-м и на 2-м курсах (для очной формы обучения) и на 1-м курсе (для заочной формы обучения).

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### **Зачет. Экзамен. Контрольная работа.**

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> место и роль бухгалтерского учета и анализа в современной экономике;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, критически оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета и анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в целях ориентации в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p>

ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; методические подходы, характеризующие учет отдельных видов имущества, учет доходов и расходов, учет различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях);</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухучета факты хозяйственной деятельности предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности; техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
------	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», "Финансы предприятий (организаций)", "Статистика", "Деньги, кредит, банки" и ряда других.

Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся, таких, как «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», "Инвестиции", "Налоги и налогообложение", "Оценка собственности", "Банковское дело", "Финансовый менеджмент" и ряда других.

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Экзамен. Контрольная работа.**

**ФИНАНСЫ**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории финансов и её соотношение с общей экономической теорией;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные отношения в сфере финансов;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономического исследования</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и навыками проведения аналитических расчётов.</li> </ul>

<p><b>ПК-19</b></p>	<p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять бюджетную классификацию, методы и модели расчёта показателей проектов бюджетов, бюджетных смет и планов ФХД организаций, обеспечивать их исполнение и контроль.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками расчётов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций.</li> </ul>
<p><b>ПК-20</b></p>	<p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>ПК-22</b></p>	<p>Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</li> </ul>
<p><b>ПК-23</b></p>	<p>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать проведение финансового контроля и принимать меры по устранению</li> </ul>

	государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	выявленных отклонений. Владеть: • методами и навыками проведения финансового контроля.
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Курс «Финансы» является важным условием для освоения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Инвестиции», «Финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 1-м курсе (для очной формы обучения) и на 3-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Экзамен. Курсовая работа.

## ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; Уметь: - анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики; - рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике денежно-кредитной сферы; Владеть: - терминологией и методологией в области данной дисциплины; - формами и методами использования денег и кредита для регулирования

		социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночным экономикам, учитывая при этом специфику России
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</li> <li>- основные операции центральных и коммерческих банков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчёты для составления экономических разделов планов;</li> <li>- обосновывать и представлять <b>результаты</b> работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций;</li> <li>- методами финансовой математики;</li> <li>- практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Финансы».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Банковское дело».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (при очной и заочной форме обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

## **Экзамен.**

### **МЕНЕДЖМЕНТ**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические законы, виды рынков и их особенности;</li> <li>• принципы, методы и способы формирования и удовлетворения спроса на различных видах рынков;</li> <li>• методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</li> <li>• осуществлять комплексное исследование рынков и формировать предложения по выбору рыночных стратегий;</li> <li>• оценивать привлекательность различных рынков для предприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения экономического исследования ;</li> </ul> <p>современными методами сбора, обработки и анализа</p>



		экономических данных, необходимых для анализа рынков.
<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческую структуру предприятий;</li> <li>• коммуникационную систему обеспечения управления;</li> <li>• современные методы обработки управленческой информации необходимой для разработки и реализации управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы управленческого и экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке</li> <li>• осуществлять процесс принятия управленческих решений ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами принятия организационно-управленческих решений</li> <li>• навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной управленческой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативным точками зрения;</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему отчетности предприятий различных форм собственности</li> <li>• современные методы анализа деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых</li> </ul>

		<p>управленческих решений, а также оценки их эффективности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия с учетом критериев экономической и социально-экономической эффективности.</li> </ul>
--	--	---

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина «Менеджмент» является основой для освоения таких предметов, как «Маркетинг», «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансовый менеджмент», «Институциональная экономика».

Дисциплина «Менеджмент» изучается на 2 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### **Экзамен**

## **МАРКЕТИНГ**

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические законы;</li> <li>• основные виды рынков и их особенности;</li> <li>• принципы, методы и способы формирования и удовлетворения спроса на различных видах рынков;</li> <li>• методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий;</li> <li>• методологию маркетингового исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</li> <li>• осуществлять комплексное исследование рынков и формировать предложения по выбору рыночных стратегий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для анализа рынков.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы формирования</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>маркетинговых стратегий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию маркетинговых служб на предприятиях;</li> <li>• современные методы обработки маркетинговой информации для разработки и реализации маркетинговых управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке</li> <li>• непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт;</li> <li>• методики определения показателей комплекса маркетинга, используемого предприятием;</li> <li>• использовать современные методики оценки эффективности показателей комплекса маркетинга предприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами принятия организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности</li> <li>• навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения;</li> <li>• навыками обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия с</li> </ul>
--	--	--

		учетом критериев экономической и социально-экономической эффективности маркетинговых показателей
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география», «Методы принятия управленческих решений», «Методы математического моделирования и прогнозирования экономики».

Дисциплина «Маркетинг» является основой для освоения таких предметов, как «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Управление инвестициями», «Ценообразование».

Дисциплина изучается на 3 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 4 курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

### Экзамен.

## ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
-------------------------	--	--

<b>ОК-3</b>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов в корпорациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами методологии экономического исследования</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальные средства для обработки экономических данных</li> <li>• основные отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• провести анализ результатов расчетов, проведенных по данным о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• обосновывать выводы по результатам проведенного анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• навыками обобщения информации и формулирования выводов;</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, а также иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>• основные методические подходы к проведению анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul>

	решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• варианты управленческих решений в корпорациях в зависимости от ситуации, сложившейся в их финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>• интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выработки и принятия ими управленческих решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>• навыками выработки и принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических процедур</li> </ul>
<b>ПК-21</b>	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды финансовых планов организаций;</li> <li>• основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять финансовые планы организации;</li> <li>• использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части .

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Статистика", "Менеджмент", "Финансы", "Эконометрика", "Деньги, кредит, банки"

Изучение курса «Финансы предприятий (организаций)» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 3 курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Экзамен. Курсовая работа.**

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач;</li><li>• основные инструменты и методики математического анализа.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li><li>• решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li><li>• использовать математический язык и</li></ul>



		математическую символику при построении организационно-управленческих моделей. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе

Дисциплина «Математический анализ» является основой для освоения таких предметов, как "Теория вероятностей и математическая статистика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансовый менеджмент", "Инвестиционный анализ", "Методы математического моделирования и прогнозирования экономики".

Дисциплина «Математический анализ» изучается на 1 курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**Зачет. Экзамен. Контрольная работа.**

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>

ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	к и	<b>Знать:</b> основные источники информации, электронные ресурсы, базы научных библиотек; <b>Уметь:</b> применять принципы саморганзации и самообразования; <b>Владеть:</b> навыками поиска информации
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		<b>Знать:</b> алгоритмы и методы поиска, сбора, обработки научной информации; правила написания и оформления научной работы; <b>Уметь:</b> обладать умением поиска научной информации, навыками обработки информации; анализировать и писать научные работы <b>Владеть:</b> навыками анализа информации, написания информационного обзора и научной статьи

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части .

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Риторика», Логика».

Дисциплина «Методический тренинг» является основой для освоения таких предметов, как «Культурология», «Психология профессионального развития».

Дисциплина изучается: на 1 курсе.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### Зачет.

## КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>

ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные задачи курса «концепции современного естествознания»; краткую историю науки; общие положения современной научной картины мира;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире; представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.</p>
------	--	--

**Цель освоения дисциплины** – - дать представление об современной научной картиной мира, об основных идеях современного естествознания, и основных идеях в области физики, астрономии, химии, биологии, экологии, перспективах развития этих наук.

- ознакомление с историей науки, с современными достижениями науки, с основными с глобальными проблемами человечества и путями их решения.

**Задачи изучения дисциплины:**

• **приобретение**

- знаний об общих положениях современной научной картины мира;
- знаний об основных идеях современного естествознания;

• **овладение**

- навыками о научных методов в естествознании,
- знаниями о современном состоянии естествознания в России и в мире, об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике,

• **формирование**

- научного мировоззрения при освоении новых блоков естественных дисциплин.
- научных представлений об основных идеях современного естествознания;
- научных представлений об основных глобальных проблем человечества.

**2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках базовой части основной профессионально образовательной программы.

Данная дисциплина является базовой для обучающихся для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 1 курсе (для заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### ЭКОНОМЕТРИКА

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <b>уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; <b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие практические задачи решает эконометрика;</li> <li>- методы математической обработки данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными положениями математических дисциплин пригодными для работы с экономической информацией,</li> <li>- представлять статистические данные в виде математических моделей – уравнений, графиков, таблиц.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа экономических данных для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вид модели, на основе статистических данных, используя метод наименьших квадратов, получить уравнение линейной регрессии и давать его интерпретацию,</li> <li>проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в построении эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения таких дисциплин математического цикла как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Эконометрика» является основой для освоения таких предметов, как «Методы математического моделирования и прогнозирования экономики», «Методы оптимальных решений», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

**СТАТИСТИКА**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;</li> <li>• основные понятия общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований);</li> <li>• выделять цели статистического наблюдения, объекты наблюдения, единицы</li> </ul>

		<p>наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработкой и анализом сведённой статистической информацией на основе экономико-статистических методов.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему статистических показателей,</li> <li>• методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике обрабатывать</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-</li> </ul>

		экономических процессов и явлений; <b>Владеть:</b> • способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Статистика» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Статистика» является основой для освоения таких предметов, как макро- и микроэкономика, теория отраслевых рынков, финансовый менеджмент, инвестиции, методы математического моделирования и прогнозирования экономики, методы оптимальных решений.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Экзамен.

## МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> – какие задачи решает дисциплина «Методы оптимальных решений» и каким инструментарием пользуется; – основные методы линейного программирования. <b>Уметь:</b> – выбирать



		<p>оптимальные математические методы для обоснования конкретных управленческих решений  — решать  оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами.  <b>Владеть:</b>  - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b>  - основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;  - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;  - в чем заключается государственное регулирование национальной экономики;  - каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства;  - каковы основы функционирования банковской системы страны;  <b>Уметь:</b>  - анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования;  <b>Владеть:</b>  - навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения основ высшей математики в курсах «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является основой для освоения таких предметов, как макро- и микроэкономика, теория отраслевых рынков, финансовый менеджмент, инвестиции, методы математического моделирования и прогнозирования экономики.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Зачет с оценкой.

## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основные понятия и теории институциональной экономики; - методы институционального анализа; - основные средства обработки экономических данных; Уметь: - показать тенденции взглядов представителей различных направлений институциональной теории, работающих в настоящее время; - осуществлять сбор данных для проведения институционального анализа; - анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов; - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; Владеть: - методологией институционального

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики;</li> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;</li> <li>- институциональные закономерности функционирования экономики;</li> <li>- основные концепции неoinституционализма;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов;</li> <li>- использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;</li> <li>- анализировать и использовать информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;</li> <li>- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью институциональных моделей;</li> <li>- методикой подготовки информационных обзоров.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Философия», «Политология», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Изучение курса «Институциональная экономика» является необходимым для освоения комплекса последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит» таких как «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Экзамен.

## ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

### 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2	способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности в развитии экономических идей;</li> <li>• особенности профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять проблемы, изучаемые экономической теорией на разных этапах ее существования;</li> <li>• осуществлять выбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;</li> <li>• методами анализа и</li> </ul>

		обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противоречия в развитии экономической теории;</li> <li>• сущность стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Логика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

В свою очередь, знания, полученные при изучении курса «История экономических учений» являются базой для изучения таких последующих дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы (предприятия)», «Экономика общественного сектора», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

Изучение курса «История экономических учений» является необходимым для подготовки к учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

## ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике <b>Уметь:</b> использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных <b>Владеть:</b> основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; <b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «История экономических учений», «Финансы», «Политология», «Менеджмент».

Данная дисциплина является основой изучения дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Маркетинг», «Инвестиции», «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Зачет с оценкой.**

**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>• сущность ресурсов, используемых на предприятии;</li> <li>• содержание и основные направления научно-технического прогресса;</li> <li>• сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;</li> <li>• механизм функционирования предприятия;</li> <li>• сущность производственной деятельности предприятия;</li> <li>• задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать</li> </ul>

		<p>результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки экономических данных для решения поставленных задач.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и методы сбора и анализа исходных данных для осуществления экономических расчётов;</li> <li>• основные социально-экономические показатели деятельности предприятий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы;</li> <li>• определить издержки производства и пути их снижения;</li> <li>• определить результаты финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними;</li> <li>• самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками обработки и анализа экономических данных.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы</li> </ul>



	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики экономического анализа;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать эффективность использования ресурсов;</li> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды расчётов по разделам экономических планов;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы», «Эконометрика».

Курс «Экономика фирмы (предприятия)» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Инвестиции», «Краткосрочная финансовая политика», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Оценка собственности», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **Экзамен. Контрольная работа.**

## ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия «финансы» и «финансовые отношения»;</li> <li>• содержание финансово-кредитной политики государства;</li> <li>• принципы и функции финансов</li> <li>• принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов;</li> <li>• цели и формы бюджетного выравнивания;</li> <li>• принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов</li> <li>• современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;</li> <li>• основные источники формирования средств и направления их расходования,</li> <li>• последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;</li> <li>• особенности системного описания социально-экономических явлений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать понятия предмета при анализе практических ситуаций;</li> <li>• раскрывать взаимосвязи финансовых отношений;</li> <li>• использовать законодательные основы бюджетного федерализма;</li> <li>• раскрыть роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов;</li> <li>• раскрыть особенности</li> </ul>

		<p>формирования местных бюджетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлениями о финансовой системе государства;</li> <li>• представлениями о звеньях финансово-кредитной системы;</li> <li>• понятиями государственного долга;</li> <li>• знаниями в области взаимоотношений бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов;</li> <li>• представлениями о содержании местных бюджетов.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;</li> <li>• оценки эффективности налоговых</li> </ul>
--	--	---

		систем и программ государственных расходов
<b>ПК-6</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>• критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации;</li> <li>• основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>• выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов;</li> <li>• методологией экономического исследования</li> </ul>
<b>ПК-19</b>	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы бюджетной системы РФ;</li> <li>• основные источники формирования и направления расходования бюджета РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• анализировать основные показатели бюджета Российской Федерации;</li> <li>• выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей бюджета Российской Федерации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных</li> </ul>

		учреждений; • навыками контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных и автономных учреждений.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Курс «Экономика общественного сектора» является важным условием для освоения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Страхование».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Экзамен.

## ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - основные элементы финансовой среды предпринимательства; - источники финансовых ресурсов предприятия; - сущность и классификацию предпринимательских рисков; - основные принципы и общую схему процесса управления рисками; - пути снижения экономического риска; Уметь: - применять экономические знания в условиях неопределенности и риска; - подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска; - использовать методы управления рисками;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить пути снижения предпринимательских рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения;</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков;</li> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками снижения предпринимательских рисков</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа финансовой отчетности предприятий;</li> <li>- важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков;</li> <li>- основные факторы, влияющие на финансовые риски;</li> <li>- пути снижения экономического риска;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы;</li> <li>- выявлять имеющиеся проблемы в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- использовать полученные результаты для принятия решений по управлению экономическими рисками;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и управления предпринимательскими рисками;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</li> <li>- современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Логика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Изучение курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является необходимым для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам: «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Финансовые рынки», «Краткосрочная финансовая политика», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый анализ».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 4-м (для заочной форме обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Зачет.**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-4</b>	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>• нести ответственность за принимаемые решения;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;</li> <li>• информационное обеспечение финансового менеджмента;</li> <li>• современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</li> <li>• основную отечественную и зарубежную литературу по</li> </ul>

		<p>теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; варианты управленческих решений в зависимости от выбранных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</li> <li>• основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>• анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>• использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>• использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций.</li> </ul>
ПК-21	способность составлять финансовые планы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды финансовых</li> </ul>



	<p>организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>планов; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять финансовые планы организации;</li> <li>• использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Оценка собственности», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы», «Эконометрика», «Экономика фирмы (предприятия)».

Изучение курса «Финансовый менеджмент» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4-м курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

## НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	---	---

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности;</li> <li>• фундаментальные принципы и основные концепции налогообложения;</li> <li>• сущность основных понятий налогообложения;</li> <li>• принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям;</li> <li>• основные тенденции развития налоговой системы РФ;</li> <li>• конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений;</li> <li>• Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты;</li> <li>• полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения;</li> <li>• основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ;</li> <li>• права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения;</li> <li>• содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения;</li> <li>• обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения;</li> <li>• основные виды налоговой ответственности</li> </ul>
--------------------	--	---

		<p>и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности;</li> <li>• порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения;</li> <li>• специальные налоговые режимы;</li> <li>• направления оптимизации налогообложения;</li> <li>• порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно заполнять налоговые декларации;</li> <li>• самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и методы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</li> </ul>

		<p>т.д.;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>ПК-20</b>	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики;</li> <li>• порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками налогового планирования.</li> </ul>
<b>ПК-22</b>	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками налогового контроля в области страховой, банковской</li> </ul>

		деятельности.
<b>ПК-23</b>	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: - нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; Уметь: - применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; Владеть: - навыками налогового контроля в области страховой, банковской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы социального государства», «Финансовое право», «Финансы».

Курс «Налоги и налогообложение» является основой изучения дисциплины «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения) на 3-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Экзамен.

## СТРАХОВАНИЕ

### 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	---	---

<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы страховых отношений в РФ;</li> <li>• теоретические основы управления рисками при помощи страховых технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать законодательные и нормативные акты в отношении со страховыми организациями.</li> <li>• анализировать различные методы страховой защиты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационными основами оформления договорных отношений со страховщиками;</li> <li>• навыками разрешения проблем, возникающих в ходе управления страховыми рисками предприятий.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационное обеспечение анализа денежных потоков предприятия, связанных со страховыми платежами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информацию, связанную со страховыми платежами предприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и навыками интерпретации результатов анализа финансовой информации, связанной с потоком страховых платежей предприятия.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансы предприятий (организаций)», «Инвестиции».

Курс «Страхование» является важным условием для освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения) и на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Зачёт с оценкой.**

**ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности оценки имущества для предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм управления</li> <li>• передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;</li> <li>• правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы финансового состояния предприятия, качества его активов и пассивов в его хозяйственной деятельности</li> <li>• собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации</li> </ul>

		<p>выполнения поручений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки движимого и недвижимого имущества в конкретных ситуациях</li> </ul>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;</li> <li>• организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, а также основы статистики;</li> <li>• стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;</li> <li>• методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;</li> <li>• правила проведения переговоров с клиентами;</li> <li>• порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;</li> <li>• порядок составления установленной отчетности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов недвижимости;</li> <li>• изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость;</li> <li>• составлять точное описание объекта оценки;</li> <li>• устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;</li> <li>• собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности;</li> <li>• проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав);</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Оценка собственности» относится к вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе ходе освоения дисциплин «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы», «Эконометрика».

Курс «Оценка собственности» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Краткосрочная финансовая политика», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Экзамен.

## ИНВЕСТИЦИИ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и значение инвестиций в рыночной экономике;</li> <li>• теоретические основы анализа и обработки данных для решения инвестиционных задач .</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать данные для обоснования инвестиционных решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятийным аппаратом в области инвестиций;</li> <li>методами и навыками инвестиционных расчётов</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные технические средства и информационные технологии для решения инвестиционных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать для решения инвестиционных задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения современных технических средств и информационных технологий при решении инвестиционных задач.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Инвестиции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Курс «Инвестиции» является важным условием для освоения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### **Экзамен. Курсовая работа.**

## **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовое право»:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативные правовые документы;</li> <li>-закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления;</li> <li>-методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности;</li> <li>-виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>-юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</li> <li>-анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;</li> <li>-предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</li> <li>-основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы предприятий», «Менеджмент», «Статистика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансовый анализ», «Финансы».

Курс «Финансовое право» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, Право, Политология или Этика.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **Экзамен.**

### **БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

#### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - основные операции центральных и коммерческих банков; - особенности организации и функционирования центральных банков; - виды пассивных и активных операций коммерческих банков; - содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; - порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); Уметь: - читать баланс банка; - анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять кредитоспособность заемщика;</li> <li>- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;</li> <li>- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;</li> <li>- анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и методологией в области данной дисциплины;</li> <li>- методикой анализа экономических показателей, применяемых в банковской практике;</li> <li>- приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций;</li> <li>- методами финансовой математики;</li> <li>- практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов.</li> </ul>
<b>ПК-22</b>	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;</li> <li>- применять нормативные акты и рекомендации Банка России в банковской деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России;</li> <li>- опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения), 5-м курсе (для заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Экзамен.

## ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы экономических и финансовых знаний: основные понятия и процессы, касающиеся финансово-экономических отношений;</p> <p>содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами сбора и анализа исходных данных,</p>

		необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Компетенции, знания и умения, формируемые при изучении курса «Введение в специальность», наряду с такими курсами как «Микроэкономика», «История», «Логика» и «Культурология» являются одной из основ, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание обучающимися современных социально-экономических концепций развития мира.

Дисциплина «Введение в специальность» является основой для освоения таких предметов, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый менеджмент» и других.

Изучение курса «Введение в специальность» является необходимым для подготовки к учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 1-м курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### Зачет.

## МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; - основные элементы методологии макроэкономического планирования; - методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; Уметь: - разбираться в особенностях разных видов

		<p>макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области данной дисциплины;</li> <li>- методологией макроэкономического анализа;</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять экономическое содержание важнейших терминов в области макроэкономического прогнозирования и планирования;</li> <li>- на практике использовать полученные теоретические знания;</li> <li>- выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- современным инструментарием анализа и прогнозирования (планирования) макроэкономических показателей;</li> <li>- навыками обработки и анализа экономических данных.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета.</li> <li>- сущность важнейших макроэкономических показателей;</li> <li>- проблемы России в области макроэкономического прогнозирования и планирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические данные в области макроэкономического прогнозирования и планирования;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>- оценивать макроэкономическую ситуацию;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать государственные программы социально-экономического развития России;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- практическими навыками для решения проблем, связанных с прогнозированием макроэкономических процессов.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ;</li> <li>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать понятия, категории и элементы в рамках дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»;</li> <li>- использовать и анализировать источники информации, касающиеся вопросов прогнозирования и планирования на уровне государства;</li> <li>- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблемы, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</li> <li>- современными технологиями обработки информации.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Математический анализ»;
2. «Макроэкономика»;
3. «Финансы»;
4. «Статистика».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является основой для освоения таких дисциплин, как:

1. «Институциональная экономика»;
2. «Экономика общественного сектора»;
3. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Зачет с оценкой.**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике; <b>Уметь:</b> использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных; <b>Владеть:</b> основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; <b>Уметь:</b> отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и

		обобщать полученные результаты; <b>Владеть:</b> прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в вариативную часть. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «История», «Философия», «Политология», «Культурология», «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Данная дисциплина является основой изучения дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Маркетинг», «Институциональная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения), на 4 курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Зачет с оценкой.

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> применять средства и методы

	деятельности	физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. <b>Владеть:</b> ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--------------	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирована на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплина изучается на 1 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

### Зачет.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов
------	---------------------	----------------------------------

<i>компетенции</i>	<b>ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях;</li> <li>• современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• основные принципы компьютерной графики и дизайна;</li> <li>• основные принципы работы мультимедийного оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</li> <li>• методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных;</li> <li>• методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам;</li> <li>• методы работы в офисных и графических пакетах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные информационные технологии обработки экономических данных;</li> <li>• применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических</li> </ul>

		<p>данных. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</li> <li>• навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</li> <li>• навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Профессиональные информационные системы и базы данных» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение курса «Профессиональные информационные системы и базы данных» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Маркетинг». Дисциплина изучается на 1-м курсе (для очной формы обучения) и на 2-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Зачет.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
-------------------------	--	--

<b>ОПК-1</b>	<p>способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и значение информации в современном обществе;</li> <li>• сущность и значение современных информационных технологий в социально-экономических процессах;</li> <li>• основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные информационные технологии для решений стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с компонентами интегрированного пакета прикладных программ Microsoft Office и средствами OLAP-технологий;</li> <li>• основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности;</li> <li>• основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности;</li> <li>• современные информационные технологии, распространенные в экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии</li> </ul>

		<p>с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные информационные технологии для создания баз данных, сбора и анализа исходных данных;</li> <li>• использовать финансовую и бухгалтерскую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;</li> <li>• методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации).</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы компьютерного решения экономических задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• средства информационного моделирования экономических процессов с использованием графических международных стандартов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>• применять методы компьютерного анализа и моделирования экономических процессов;</li> <li>• моделировать бизнес-процессы на основе известных графических средств;</li> <li>• осуществлять формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и</li> </ul>



		<p>решать их с помощью современных программных инструментальных средств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами компьютерного решения экономических задач;</li> <li>• методами компьютерного анализа и моделирования экономических процессов.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение курса «Информационные технологии в экономике» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Профессиональные информационные системы и базы данных», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика».

Дисциплина изучается на 1-м курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 2-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### Зачет.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией;</li> </ul>

	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные программные средства для решения задач управления и принятия решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</li> <li>• использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;</li> <li>• навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;</li> <li>• информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать корпоративные автоматизированные системы;</li> <li>• осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем;</li> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>• использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и</li> </ul>

		<p>корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</li> <li>• средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;</li> <li>• методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации).</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>• основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;</li> <li>• использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;</li> <li>• создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</li> <li>• методами и программными средствами обработки деловой информации;</li> <li>• методами взаимодействий со службами информационных технологий.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в управлении» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии в экономике», «Профессиональные информационные системы и базы данных».

Изучение курса «Информационные системы в управлении» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Статистика».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### Зачет.

## МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;</li><li>- сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;</li><li>- направления развития научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать</li></ul>

		<p>современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере финансово-кредитных отношений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными процедурами научного исследования;</li> <li>- основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе;</li> <li>- приемами технического оформления результатов научных исследований</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Логика», «История», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Методы научных исследований» является основой для освоения таких предметов, как «Финансы», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый анализ», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и других.

Изучение курса «Методы научных исследований» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 2-м курсе.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Зачет.

## МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные характеристики управленческой информации;</li> <li>• принципы и методики математического моделирования;</li> <li>• особенности моделирования конкретных управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи;</li> <li>• строить базовые математические модели</li> </ul>

		<p>исследуемых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальный вид модели;</li> <li>• на основе статистических данных, используя метод наименьших квадратов, получить уравнение линейной регрессии и давать его интерпретацию;</li> <li>• проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками в построении эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методы математического моделирования и прогнозирования экономики» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- математика, статистика, информационные технологии в управлении, микроэкономика; экономика фирмы (предприятия).
- последующие: экономический анализ, финансовый менеджмент.

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения), на 3 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Экзамен.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ФИРМОЙ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией;</li> <li>• назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;</li> <li>• современные программные средства для решения задач управления и принятия решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</li> <li>• использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы;</li> <li>• использовать корпоративные автоматизированные системы;</li> <li>• осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эффективного использования корпоративных</li> </ul>



		<p>информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;</li> <li>• методами и программными средствами обработки деловой информации;</li> <li>• навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• области применения основных информационных технологий и систем обеспечения управленческой деятельности;</li> <li>• возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>• методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;</li> <li>• информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности;</li> <li>• основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;</li> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>• определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными</li> </ul>

		<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;</li> <li>• выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы, работе организации и для принятия управленческих решений;</li> <li>• использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</li> <li>• методами и программными средствами обработки деловой информации;</li> <li>• методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</li> <li>• средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;</li> <li>• методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации);</li> <li>• методами взаимодействий со службами информационных технологий.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в управлении фирмой» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Информационные технологии в экономике», «Профессиональные информационные системы и базы данных».

Изучение курса «Информационные системы в управлении фирмой» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Статистика», «Экономика фирмы (предприятия)». Дисциплина изучается на 2-м курсе (для очной формы обучения) и на 3-м курсе (для заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Экзамен.**

**АУДИТ**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль, занимаемое аудитом как наукой и видом практической деятельности, в системе видов финансового контроля;</li> <li>• отличать аудит финансовой отчетности от других видов аудита, а также других видов финансового контроля, включая ревизию, судебно-бухгалтерскую экспертизу и др.;</li> <li>• методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы</li> </ul>

		<p>сбора, анализа и обработки данных; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах организации аудиторской деятельности в РФ;</li> <li>• методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач;</li> <li>• навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных</li> </ul>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности;</li> <li>• законодательство РФ в области аудиторской деятельности;</li> <li>• международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;</li> <li>• налоговое законодательство РФ;</li> <li>• права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита;</li> <li>• методiku и технологию проведения аудиторских проверок;</li> <li>• порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемы бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>• применять аудиторские стандарты;</li> <li>• планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>• использовать информационные и компьютерные</li> </ul>

		<p>технологии при проведении аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить нарушения в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией аудиторской проверки предприятий различных организационно-правовых форм и видов предпринимательской деятельности;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в проверяемом хозяйствующем субъекте.</li> </ul>
--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», "Финансы предприятий (организаций)", "Экономика фирмы (предприятия)", "Бухгалтерский учет и анализ", "Статистика", "Деньги, кредит, банки", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски", "Финансовое право".

Курс «Аудит» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит», таких, как «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», "Инвестиции", "Страхование", "Оценка собственности", "Банковское дело", "Финансовый менеджмент" и ряда других.

Дисциплина "Аудит" читается на 3-ем курсе (для очной формы обучения) и на 4-ом курсе (для заочной формы обучения).

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### **Зачет с оценкой.**

## **УЧЕТ И АУДИТ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАНКАХ**

### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, в том числе в части банковской деятельности</li> <li>• законодательство РФ в области аудиторской деятельности;</li> <li>• международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;</li> <li>• налоговое законодательство РФ;</li> <li>• права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита;</li> <li>• методику и технологию проведения аудиторских проверок в коммерческих банках;</li> <li>• порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемы бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков;</li> <li>• применять аудиторские стандарты в ходе проведения проверки деятельности коммерческих банков;</li> <li>• использовать полученные в ходе проведения занятий навыки для осуществления процедуры планирования аудита, а также проведения аудита всех направлений банковского бухгалтерского учета и банковской отчетности;</li> <li>• использовать информационные и компьютерные технологии при проведении аудита в коммерческих банках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией аудиторской проверки деятельности коммерческих банков; современными методиками</li> </ul>

		расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-экономические процессы в проверяемом коммерческом банке.
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», "Финансы предприятий (организаций)", "Экономика фирмы (предприятия)", "Бухгалтерский учет и анализ", "Статистика", "Деньги, кредит, банки", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски", "Финансовое право".

Курс «Учет и аудит операционной деятельности в банках» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит», таких, как «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», "Инвестиции", "Страхование", "Оценка собственности", "Финансовый менеджмент" и ряда других.

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения) и на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Зачет с оценкой.

## ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - структуру и основные элементы современного финансового рынка; - сущность и основные виды финансовых инструментов; - основы управления инвестиционными рисками; - пути снижения риска при проведении операций с финансовыми инструментами;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания при оценке финансово-экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;</li> <li>- принимать решения при совершении операций на финансовых рынках;</li> <li>- находить пути снижения финансовых рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на финансовых рынках;</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие операции на финансовых рынках;</li> <li>- методику анализа финансовой отчетности предприятий;</li> <li>- важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков;</li> <li>- основные факторы, влияющие на финансовые риски;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений, связанных с финансовыми инструментами;</li> <li>- оценить различные виды ценных бумаг;</li> <li>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и управления инвестиционными рисками;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</li> <li>- современными технологиями анализа финансово-экономической информации;</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Финансы», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Экономика фирмы (предприятия)».



Изучение курса «Финансовые рынки» является необходимой основой для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам, предусмотренным программой обучения по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»: «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Финансовый анализ», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Краткосрочная финансовая политика».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Экзамен.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль, занимаемое аудитом, в том числе международным, в системе видов финансового контроля;</li> <li>• методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области аудиторской деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать аудит финансовой отчетности от других видов аудита, а также других видов финансового контроля;</li> <li>• применять на практике при решении конкретных профессиональных задач (в области международной аудиторской деятельности) необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками, позволяющими с</li> </ul>

		<p>помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах организации международной аудиторской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области международного аудита;</li> <li>• навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области международного аудита</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;</li> <li>• права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита по международным стандартам;</li> <li>• методику и технологию проведения аудиторских проверок в соответствии с международными аудиторскими стандартами;</li> <li>• порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок в соответствии с международными аудиторскими стандартами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять международные аудиторские стандарты в ходе планирования, организации и проведения аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией аудиторской проверки (с применением международных аудиторских стандартов) предприятий различных организационно-правовых форм и видов предпринимательской деятельности;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа показателей,</li> </ul>

		характеризующих экономические процессы в проверяемом хозяйствующем субъекте.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», "Финансы предприятий (организаций)", "Экономика фирмы (предприятия)", "Бухгалтерский учет и анализ", "Статистика", "Деньги, кредит, банки", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски", "Финансовое право".

Курс «Международные стандарты аудита» является вспомогательным для изучения других базовых дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит», таких как "Инвестиции", "Страхование", "Оценка собственности", "Банковское дело", "Финансовый менеджмент" и ряда других.

Дисциплина "Международные стандарты аудита" читается на 3-м курсе (для очной формы обучения) и на 4-ом курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Экзамен.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах и направлениях ее комплексного анализа, в том числе методики факторного</li> </ul>

		<p>анализа, функционально-стоимостного анализа (ФСА), маржинального анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета;</li> <li>• определять причины и факторы, влияющие на экономические результаты деятельности и финансовое состояние предприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретацией собранных данных</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость;</li> <li>• экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации;</li> <li>• собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>

		<p>хозяйствующих субъектов; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмами анализа социально-экономических показателей</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовыми методиками экономического анализа</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные взаимосвязи теории экономического анализа с экономической теорией, менеджментом, финансами, статистикой, бухгалтерским учетом;</li> <li>• отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами</li> </ul>

		использования полученных в результате анализа сведений
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Эконометрика», «Экономика фирмы (предприятия)».

Курс «Экономический анализ» является основой изучения дисциплин «Оценка собственности», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения) и на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Зачет с оценкой.

## КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

### 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методологию экономического анализа; - основные средства обработки экономических данных на уровне хозяйствующих субъектов; Уметь: - осуществлять сбор данных для разработки краткосрочной финансовой политики компании; - самостоятельно анализировать конкретные ситуации; - использовать особенности разработки финансовой политики компании;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной финансовой политики фирмы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки исходной информации;</li> <li>- современными методиками выбора и расчета ключевых показателей для разработки краткосрочной финансовой политики фирмы</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность фирмы;</li> <li>- методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии;</li> <li>- находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</li> <li>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- качественными и количественными методами расчёта;</li> <li>- средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды финансовых планов;</li> <li>- содержание, функции и принципы краткосрочного финансового планирования;</li> <li>- существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчёты для составления экономических разделов планов;</li> <li>- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в</li> </ul>

	субъектов	организации стандартами; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами внутрифирменного планирования, бюджетирования;</li> <li>• практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа финансовой отчетности предприятий;</li> <li>- важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и способы их расчета;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы;</li> <li>- проводить оценку действующей финансовой политики фирмы;</li> <li>- принимать решения по разработке основных направлений финансовой политики фирмы;</li> <li>- выявлять имеющиеся проблемы, формулировать выводы и рекомендации;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</li> <li>- практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</li> </ul>
<b>ПК-21</b>	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности составления финансовых планов;</li> <li>- принципы взаимоотношений предприятия с другими экономическими агентами;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели финансовых планов организации;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</li> <li>- практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Микроэкономика»,
2. «Финансы»,
3. «Экономика фирмы (предприятия)»,



4. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»,

5. «Финансы предприятий (организаций)».

Освоение дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» является необходимой основой для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Зачет с оценкой.**

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b><i>Коды компетенции</i></b>	<b>Результаты освоения ОПОП. <i>Содержание компетенций</i></b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> - причины интеграционных процессов; - цели и процесс создания ЕС; - цели создания и функции международных финансовых организаций; <b>Уметь:</b> - объяснять экономическое содержание важнейших терминов в сфере международных отношений; - на практике использовать полученные теоретические знания; <b>Владеть:</b> - терминологией в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - навыками обработки и анализа экономических данных.
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	<b>Знать:</b> - понятия и формы международных расчётов и кредитов; - сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных

	<p>выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы России как международного заёмщика и кредитора, её участия в мировых финансовых институтах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать этапы развития мировой валютной системы, проблемы Ямайской валютной системы, особенности экономического и валютного европейского союза;</li> <li>- анализировать статистические данные в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</li> <li>- анализировать взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- практическими навыками для решения проблем, связанных с валютными и кредитными международными операциями, международными расчётами, управлением рисками.</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития мировой валютной системы, её эволюцию;</li> <li>- этапы формирования и эволюцию развития европейской валютной системы и зоны евро;</li> <li>- современную структуру и участников мирового финансового рынка;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</li> <li>- использовать и анализировать источники информации, касающиеся международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и управления;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов;</li> <li>- современными технологиями оценки и управления.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как:

1. «Макроэкономика»,
2. «Статистика»,
3. «Деньги, кредит, банки»,
4. «Финансы»,
5. «Мировая экономика и международные экономические отношения»,
6. «Инвестиции»,
7. «Банковское дело»,
8. «Финансовые рынки»,
9. «Рынок ценных бумаг».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения), на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **Зачет с оценкой.**

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: • современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами; Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• с помощью определенных методических подходов производить аналитические действия на базе действующих международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);</li> <li>• применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области международного бухгалтерского учета необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах ведения бухучета на предприятиях (в организациях) в соответствии с МСФО. навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных данных для решения поставленных профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• международные нормативные документы в области бухгалтерского учета;</li> <li>• методику и технологию сбора данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. в деятельности хозяйствующих субъектов, ведущих бухучет в соответствии с МСФО;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта;</li> <li>• составлять финансовую отчетность в соответствии с действующими</li> </ul>

		<p>международными стандартами финансовой отчётности (МСФО);  Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчётности по международным стандартам;</li> <li>• навыками, позволяющими выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий (организаций), ведущих бухучет в соответствии с МСФО.</li> </ul>
--	--	---

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин, таких как "Правоведение", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Экономика фирмы (предприятия)", "Финансовый менеджмент" и ряда других. Курс «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается на завершающей стадии обучения в университете.

Дисциплина "Международные стандарты финансовой отчетности" изучается на 4-ом курсе (для очной формы обучения) и на 5-ом курсе (для заочной формы обучения).

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **Зачет с оценкой.**

## **ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы анализа и обработки данных. Уметь: анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач. Владеть: навыками анализа и обработки данных.
<b>ОПК-3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных. Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: инструментальными средствами обработки данных, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
<b>ПК-1</b>	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы сбора и анализа экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: методами и навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Знать: теоретические и методические основы анализа данных финансовой отчетности предприятий и организаций. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий и организаций для принятия управленческих решений.

	сведения для принятия управленческих решений	Владеть: методами и навыками анализа и интерпретации финансовой отчётности и использования полученных результатов для принятия управленческих решений.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансы предприятий (организаций)», «Бухгалтерский учёт и анализ».

Курс «Финансовый анализ» является важным условием для освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения) и на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Зачет с оценкой.

## НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>• основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>• основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• виды расчетов экономических</li> </ul>

		<p>показателей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>• системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>• анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>• анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>• делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>• действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>• обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>• систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>• закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>• анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> </ul> <p>Владеть:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками определения налоговой базы по различным видам налогов и практическими навыками по исчислению налоговых платежей, уплачиваемых коммерческими организациями, бюджетными организациями, и заполнению налоговой отчетности;</li> <li>• выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере налогообложения организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы», «Экономика фирмы (предприятия)».

Изучение курса «Налогообложение субъектов малого предпринимательства» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4-ом курсе (для очной формы обучения) и на 5-ом курсе (для заочной формы обучения).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Зачет с оценкой.

## РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать	Знать:

	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования;</li> <li>- структуру и основные элементы современного рынка ценных бумаг;</li> <li>- сущность и основные виды ценных бумаг;</li> <li>- организационную структуру рынка ценных бумаг;</li> <li>- основные средства обработки данных для осуществления операций на рынке ценных бумаг;</li> <li>- способы управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг;</li> <li>- виды финансовых инструментов для обработки данных;</li> <li>- стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;</li> <li>- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;</li> <li>- объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами;</li> <li>- формулировать перспективы и тенденции развития рынков ценных бумаг;</li> <li>- анализировать и принимать решения о вложении средств в ценные бумаги;</li> <li>- оценивать доходность различных видов ценных бумаг;</li> <li>- принимать решения при совершении операций на рынке ценных бумаг;</li> <li>- находить пути снижения финансовых рисков при операциях с ценными бумагами и по сформированному инвестиционному портфелю;</li> <li>- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских рынков ценных бумаг;</li> <li>- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;</li> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на рынке ценных бумаг.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	способность, используя	Знать:

	<p>отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>- систему государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации;</p> <p>- порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг;</p> <p>- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг;</p> <p>- участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия;</p> <p>- систему государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и за рубежом;</p> <p>- особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие операции на рынке ценных бумаг;</p> <p>- применять правовые знания в области функционирования рынка ценных бумаг в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <p>- использовать и анализировать источники информации, касающиеся операций на рынке ценных бумаг;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сбора и анализа информации на рынке ценных бумаг;</p> <p>- навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов.</p>
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин:

1. «Макроэкономика»,
2. «Микроэкономика»,
3. «Мировая экономика и международные экономические отношения»,
4. «Финансы»,
5. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»,
6. «Деньги, кредит, банки»,
7. «Финансы предприятий (организаций)».

Изучение курса «Рынок ценных бумаг» является необходимой основой для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам, предусмотренным программой обучения по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»:

1. «Инвестиции»,
2. «Краткосрочная финансовая политика»,
3. «Банковское дело»,
4. «Страхование»,
5. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Экзамен.

## ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы государственного регулирования цен (тарифов);</li> <li>- порядок и особенности ценообразования при государственном регулировании цен;</li> <li>- основные положения законодательства в области ценообразования;</li> <li>- систему цен и их классификацию в зависимости от различных критериев;</li> <li>- механизм формирования цены и факторы, ее определяющие;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие ценообразование на различных типах рынков;</li> <li>- анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования;</li> <li>- анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования;</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями в области государственного регулирования цен и контроля за ними;</li> <li>- методами расчёта цены за приобретённый товар;</li> <li>- методами установления цен при различных видах ценовых стратегий;</li> <li>- методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании;</li> <li>- навыками анализа экономических процессов;</li> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками в области ценообразования.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы государственного регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов;</li> <li>- правовые основы и специфику ценообразования во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- основные подходы и классификацию стратегий ценообразования;</li> <li>- теорию и практику принятия управленческих решений в сфере ценообразования;</li> <li>- аналитические приемы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы при выборе ценовой стратегии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно разрабатывать ценовую политику и стратегию ценообразования на предприятии;</li> <li>- определять исходную цену в зависимости от целей предприятия;</li> <li>- определять порядок ценообразования при взимании налогов, включаемых в цену и включаемых в издержки;</li> <li>- на основе анализа принятых управленческих решений проводить корректировку ценовой стратегии компании;</li> <li>- проводить оценку действующей ценовой стратегии компании;</li> <li>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки ценовой стратегии на предприятии;</li> <li>- средствами получения необходимой достоверной информации для проведения анализа экономических показателей и принятия организационно-управленческих решений в области ценообразования;</li> <li>- навыками работы с финансовой документацией для принятия решений;</li> <li>- навыками поиска необходимой для работы информации.</li> </ul>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Математический анализ»;
2. «Микроэкономика»;
3. «Макроэкономика»;
4. «Статистика»;
5. «Финансы предприятий (организаций)»;
6. «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина «Ценообразование» является основой для освоения таких дисциплин,

как:

1. «Оценка собственности»;
2. «Инвестиции»;
3. «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **Экзамен.**

## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
-------------------------	--	--

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации Уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты Владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий Уметь: применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» относится к числу факультативных дисциплин.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Курс «Региональная экономика» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению подготовки «Экономика» и

профилю «Финансы и кредит», таких как «Институциональная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Зачет.**

**ТЕОРИЯ ИГР**

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i></b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные термины теории игр;</li> <li>• способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр,</li> <li>• приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр;</li> <li>• проводить доказательства основных теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений;</li> <li>• решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в</li> </ul>



		лекционном курсе;  <b>Владеть:</b>  • стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения.
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках факультативных дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория игр» является основой для освоения таких предметов, как макро- и микроэкономика, статистика, теория отраслевых рынков, финансовый менеджмент, инвестиции, методы математического моделирования и прогнозирования экономики, методы оптимальных решений.

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### Зачет.

## ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества  Уметь:

		<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации проведенного анализа об основных этапах и закономерностях исторического развития общества</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач;</li> <li>• навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность понятий социального государства, гражданского общества;</li> <li>• современные представления о социальном государстве и гражданском обществе;</li> <li>• структуру гражданского общества, его компоненты;</li> <li>• современные общепризнанные стандарты в области социального государства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;</li> <li>• анализировать основные тенденции в развитии социального</li> </ul>

		<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа и интерпретации различных явлений и процессов, возникающих в современном гражданском обществе;</li> <li>• навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы социального государства» реализуется в вариативной части факультативных дисциплин.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин "История", "Философия", "Правоведение", "Социология", "Политология" и ряда других.

Курс «Основы социального государства» является вспомогательным для изучения других дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит», таких как "Институциональная экономика», «История экономических учений», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина "Основы социального государства" изучается на 2-ом курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### Зачет.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

### 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-2	способность осуществлять	Знать:

	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике Уметь: использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных Владеть: основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации Уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты Владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках факультативных дисциплин.

Данная дисциплина является основой изучения дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина изучается на 1-м курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Зачёт.**