

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Панарин Андрей Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.11.2023 12:36:29
 Уникальный программный ключ:
 a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин – 38.03.01. Экономика

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ИСТОРИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: место исторической науки в системе научного знания; основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития этапы развития отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития; место и роль России в мировой истории, важнейших деятелей российской истории Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; Владеть: знаниями о специфике предмета «История», месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами; Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; Владеть: различными подходами к анализу и оценке основных исторических событий; историческими понятиями, терминами, научными категориями; хронологическими знаниями, умением работать с хронологией.
ОК-5	способность работать в	Знать:

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историко-культурные традиции страны, особенности общественного сознания в различные исторические эпохи Уметь: использовать исторический подход как один из общенаучных методов для решения практических задач в профессиональной деятельности; Владеть: логикой рассуждения с позиции историзма и нравственности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: особенности российского типа эволюции, специфику природно-климатических и геополитических условий развития, особенности социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношения между государством и обществом на различных этапах развития России Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения. Владеть: навыками использования теоретико-методологического инструментария исторической науки при осуществлении самостоятельного интеллектуального поиска.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «История», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Политология;
2. Философия;

Пререквизиты: школьные курсы истории и обществознания. Они, как минимум, должны давать выпускникам средних учебных заведений знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, закладывать основы работы с исторической информацией, ориентировать на выработку собственных позиций при ее осмыслении.

Корреквизиты: политология, философия.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития; <i>Уметь:</i> анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи; <i>Владеть:</i> нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина "Русский язык и культура речи" реализуется в базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«История»,

«Введение в специальность».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

«Риторика»,

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; - систему времен глагола в иностранном языке; - структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке; - лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка; - общую, деловую лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; - выражать свои мысли в межличностном, деловом общении на английском языке; - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики; - основные способы словообразования; <p>Уметь:</p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в

		межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История
2. Философия

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой базой для изучения следующих дисциплин:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Менеджмент»
- «Маркетинг»
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
- «Международные стандарты финансовой отчетности»
- «Финансовый менеджмент»
- «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

РИТОРИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>

ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики; - основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России; - основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью; «репертуар» средств речевой выразительности; - основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией; - «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей.</p> <p>Уметь: использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики: - составить публичную речь различных жанров; - сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи; - установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи; - применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; - пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»; - научиться видеть со стороны свое выступление и</p>
------	---	--

		<p>объективно оценивать как положительные результаты, так и неудачи;</p> <p>- уметь объективно оценивать выступления других ораторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности;</p> <p>- навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов;</p> <p>- умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Риторика» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История,
2. Русский язык и культура речи,

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Менеджмент,
2. Маркетинг
3. Информационные системы в управлении фирмой

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ЛОГИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы; методы логического анализа информации; <i>Уметь:</i> использовать формально-логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения. <i>Владеть:</i> методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Содержание дисциплины находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплиной «Риторика», «Концепции современного естествознания».

Дисциплина «Логика» является базой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Политология», «Социология».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК- 6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов; Уметь: анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами; Владеть: навыками применения законодательства в различных сферах жизнедеятельности, составления документов – налоговых деклараций, доверенностей, навыками подборки судебных доказательств по отдельным категориям налоговых дел

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» реализуется в рамках базовой части.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: «История», «Безопасность жизнедеятельности». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Правоведение» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Политология», «Философия».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: место Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития; • развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; • принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры. <p>Уметь: творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры; ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений; выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и</p>

		сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; навыками анализа своей деятельности; умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. История,
2. Риторика,

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Психология профессионального развития
2. Менеджмент
3. Маркетинг
4. История экономических учений

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ФИЛОСОФИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные этапы развития мировой философской мысли; о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; основные проблемы, теории и методы

		<p>философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Философия», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части. Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплины:

1. Психология профессионального развития

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История
2. Религиоведение
3. Политология

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и значение информации в современном обществе; • основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации; • понятие алгоритма, его обязательные свойства; • понятие алгоритмизации; • понятие технологии, процесс технологизации; • признаки и критерии современных технологий; • основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • форматировать текст с использованием стилей, шаблонов, форм, ссылок, оглавлений и указателей; • работать с объектами в MS Word; • выполнять ввод данных и формул, сортировку данных и расчёты по формулам; • работать с объектами в MS Excel; • создавать и редактировать диаграммы и графики в MS Excel; • составлять итоговые отчёты в MS Excel.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями работы с текстами в MS Word; • технологиями расчётов, создания редактирования диаграмм и графиков в MS Excel; • технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя.
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав и общие принципы поиска информации в справочных правовых системах; • понятие и возможности современных мультимедийных информационных технологий; • форматы компьютерной графики, цифрового звука и компьютерного цифрового видео; • понятие и специфику уровней компьютерных сетей; • понятие сети Интернет, её структуру и адресацию, основные протоколы и сервисы в ней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать и создавать таблицы, а также связи между ними в СУБД MS Access; • работать с запросами, формами, отчётами и их визуализациями в СУБД MS Access; • искать документы в справочных правовых системах и анализировать информацию из них; • разрабатывать, создавать и демонстрировать компьютерные презентации в MS PowerPoint; • использовать поисковые машины для поиска информации в сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями поиска документов в справочных правовых системах и анализа информации из них; • технологиями разработки, создания и демонстрации компьютерных презентаций в MS PowerPoint; • технологиями просмотра и поиска информации в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Правоведение», «Профессиональные информационные системы и базы данных», «Информационные технологии в экономике».

Изучение курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансы предприятий (организаций)», «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>

ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: роль и место Религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами; теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;</p> <p>Уметь: учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности психолога и в межличностном общении; определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий; культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания</p>
------	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплин:

1. «История»,

2. «Культурология».

Дисциплина «Религиоведение» является базовой для дисциплин:

1. «Политология»,
2. «Менеджмент»,
3. «Маркетинг»

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 1 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы развития политического процесса России; способы и пути развития политологии и методов политологических исследований. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения. Владеть: навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие. Уметь: осуществлять эффективный поиск

		<p>информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание;</p> <p>извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и умениями активного политического поведения;</p> <p>методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках базовой части. Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения дисциплины «Политология», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части.

Освоение дисциплины «Политология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Основы социального государства;
2. Психология профессионального развития.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

1. История;
2. Философия;
3. Культурология.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: возможности для обучения и развития</p> <p>Уметь: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной</p>

		социальной и профессиональной деятельности Владеть: приемами, позволяющими использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения «Концепции современного естествознания».

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 1 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ОК-2</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> основные методологические принципы современной психологии профессионального развития; основные отечественные и зарубежные концепции условий, содержания и движущих сил профессионального развития; основные методы исследования психологии развития</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать психологическое содержание этапов профессионального развития, основных новообразований и кризисов профессионального становления; применять исследовательские методы и методики психологии профессионального развития для определения уровня профессионального мастерства и определения направлений его повышения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа процесса формирования собственного профессионального мастерства с целью повышения его эффективности. средствами оказания консультативной помощи в профессиональном развитии</p>
--------------------	---	--

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> факторы, определяющие рост профессионального мастерства; виды и психологические механизмы профессиональной деструкции</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной литературой, электронными ресурсами и базами данных для решения профессиональных задач; выделять признаки профессиональной деструкции в деятельности человека</p> <p><i>Владеть:</i> средствами повышения эффективности профессионального развития; средствами преодоления эффектов профессиональной деструкции в деятельности человека</p>
------	---	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология профессионального развития» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Введение в специальность
2. Культурология
3. Философия

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин:

1. Краткосрочная финансовая политика
2. Маркетинг
3. Экономика фирмы
4. Экономика общественного сектора

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина «Физическая культура и спорт», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирована на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплина изучается на 1 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

МАКРОЭКОНОМИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия категории и инструменты «Макроэкономики»; • основные особенности ведущих школ экономической науки; • каково содержание понятий «уровень жизни», «занятость», «рынок труда»; • что означает понятие «экономический рост» и какие типы роста существуют; • каковы объективные основы цикличности экономического развития, в чем причины экономических кризисов и каково содержание антикризисной политики государств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения экономических знаний в различных сферах

<p>ОПК-2</p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие методы исследования лежат в основе «Макроэкономики» как науки; • основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<p>ПК-4</p>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; • в чем заключается государственное регулирование национальной экономики; • каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства; • каковы основы функционирования банковской системы страны;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития страны, что такое национальное богатство; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономические явления, происходящие на макроуровне экономической системы; • определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы сбора данных для подготовки информационных обзоров по развитию национальной экономики; <p>Уметь:</p>

	информационный обзор и/или аналитический отчёт	<ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчётов по макроэкономическим показателям.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения дисциплины «Микроэкономика».

Курс «Макроэкономика» является основой изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

Дисциплина изучается на 2-м курсе (для очной формы обучения) и на 3-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

МИКРОЭКОНОМИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	---

<p>ОК-3</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; • как возникла хозяйственная жизнь; • какое объективное экономическое противоречие является источником хозяйственного развития; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основные особенности ведущих школ экономической науки; • каковы объективно сложившиеся формы собственности и соответствующие им организационно-правовые формы хозяйствования; • какова сущность и роль в социально-экономическом развитии общества разделения и кооперации труда; • какова суть и различия натурального и товарного типов производства; • в чем состоит содержание категорий стоимости и цены товаров; • каковы происхождение, сущность и роль категории денег; • в чем суть рынка и как функционирует рыночный механизм; • каковы экономическое содержание и роль конкуренции и монополии в рыночной экономике; • какова сущность предприятия и его роль в
--------------------	---	--

		<p>системе хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • каковы суть, виды и роль предпринимательства и бизнеса; • в чем суть категории капитал, каковы факторы его накопления; • из чего складывается и как классифицируются издержки производства; • каковы факторы производства в рыночной экономике и какие им соответствуют доходы; • в чем состоит сущность банка как хозяйствующего субъекта и какое место он занимает в экономической системе; • каковы сущность, разновидности и значение в общем рыночном хозяйстве финансовых рынков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные теоретические знания при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования экономических знаний
<p>ОПК-2</p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономические явления, происходящие на микроуровне экономической системы; • определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их

		<p>развития; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие методы исследования лежат в основе «Микроэкономики» как науки; • основные понятия категории и инструменты «Микроэкономики»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования.
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие существуют типы и модели экономических систем; • кто выступает в качестве основных экономических агентов в этих системах и каковы потребности и интересы, заставляющие принимать их определенные хозяйственные решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения теоретических и эконометрических моделей

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин гуманитарной, социальной, экономической и математической направленности.

Курс «Микроэкономика» является основой изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

Дисциплина изучается на 1-м курсе (для очной формы обучения) и на 2-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основы теории матриц и определителей; способы исследования систем линейных уравнений; положения векторной алгебры Уметь: применять освоенный материал в исследовании экономических процессов; строить модели «затраты-выпуск», модель Леонтьева; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей.

		Владеть: основными методиками исследования и решения систем линейных уравнений; навыками построения технологической матрицы
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе.

Дисциплина «Линейная алгебра» является основой для освоения таких предметов, как методы математического моделирования и прогнозирования экономики, методы оптимальных решений, теория игр.

Дисциплина изучается на 1 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 2 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики. Уметь: - использовать методы теории вероятностей и математической статистики при обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями. Владеть:

		- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, методы и сферы применения теории вероятностей и математической статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Математический анализ».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является основой для освоения таких предметов, как экономическая теория (макро- и микроэкономика), статистика, теория отраслевых рынков, финансовый менеджмент, инвестиции, математического моделирования и прогнозирования экономики, методы оптимальных решений.

Дисциплина изучается на 1-м и на 2-м курсах (для очной формы обучения) и на 1-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: место и роль бухгалтерского учета и анализа в современной экономике;</p> <p>Уметь: выявлять, критически оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Владеть: навыками в целях ориентации в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>Уметь: применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных;</p> <p>Владеть: методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p>

ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать: законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; методические подходы, характеризующие учет отдельных видов имущества, учет доходов и расходов, учет различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях);</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухучета факты хозяйственной деятельности предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности; техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
------	---	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», "Финансы предприятий (организаций)", "Статистика", "Деньги, кредит, банки" и ряда других.

Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся, таких, как «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», "Инвестиции", "Налоги и налогообложение", "Оценка собственности", "Банковское дело", "Финансовый менеджмент" и ряда других.

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен. Контрольная работа.

ФИНАНСЫ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы теории финансов и её соотношение с общей экономической теорией; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные отношения в сфере финансов; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами экономического исследования
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками проведения аналитических расчётов.

<p>ПК-19</p>	<p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять бюджетную классификацию, методы и модели расчёта показателей проектов бюджетов, бюджетных смет и планов ФХД организаций, обеспечивать их исполнение и контроль. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчётов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов ФХД организаций.
<p>ПК-20</p>	<p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
<p>ПК-22</p>	<p>Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
<p>ПК-23</p>	<p>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать проведение финансового контроля и принимать меры по устранению

	государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	выявленных отклонений. Владеть: • методами и навыками проведения финансового контроля.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Курс «Финансы» является важным условием для освоения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Инвестиции», «Финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 1-м курсе (для очной формы обучения) и на 3-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен. Курсовая работа.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; Уметь: - анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики; - рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике денежно-кредитной сферы; Владеть: - терминологией и методологией в области данной дисциплины; - формами и методами использования денег и кредита для регулирования

		социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночным экономикам, учитывая при этом специфику России
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - основные операции центральных и коммерческих банков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчёты для составления экономических разделов планов; - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций; - методами финансовой математики; - практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Финансы».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Банковское дело».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (при очной и заочной форме обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические законы, виды рынков и их особенности; • принципы, методы и способы формирования и удовлетворения спроса на различных видах рынков; • методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; • осуществлять комплексное исследование рынков и формировать предложения по выбору рыночных стратегий; • оценивать привлекательность различных рынков для предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией проведения экономического исследования ; <p>современными методами сбора, обработки и анализа</p>

		экономических данных, необходимых для анализа рынков.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-управленческую структуру предприятий; • коммуникационную систему обеспечения управления; • современные методы обработки управленческой информации необходимой для разработки и реализации управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы управленческого и экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке • осуществлять процесс принятия управленческих решений ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами принятия организационно-управленческих решений • навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной управленческой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативным точками зрения;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему отчетности предприятий различных форм собственности • современные методы анализа деловой информации и корпоративных информационных систем; • использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых

		<p>управленческих решений, а также оценки их эффективности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия с учетом критериев экономической и социально-экономической эффективности.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в экономике».

Дисциплина «Менеджмент» является основой для освоения таких предметов, как «Маркетинг», «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансовый менеджмент», «Институциональная экономика».

Дисциплина «Менеджмент» изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен

МАРКЕТИНГ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические законы; • основные виды рынков и их особенности; • принципы, методы и способы формирования и удовлетворения спроса на различных видах рынков; • методику осуществления исследований рынков, анализа их результатов, а также их использования в процессе формирования рыночных стратегий; • методологию маркетингового исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке; • осуществлять комплексное исследование рынков и формировать предложения по выбору рыночных стратегий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией проведения экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для анализа рынков.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и способы формирования

	<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>маркетинговых стратегий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию маркетинговых служб на предприятиях; • современные методы обработки маркетинговой информации для разработки и реализации маркетинговых управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке • непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт; • методики определения показателей комплекса маркетинга, используемого предприятием; • использовать современные методики оценки эффективности показателей комплекса маркетинга предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами принятия организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности • навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения; • навыками обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия с
--	--	--

		учетом критериев экономической и социально-экономической эффективности маркетинговых показателей
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география», «Методы принятия управленческих решений», «Методы математического моделирования и прогнозирования экономики».

Дисциплина «Маркетинг» является основой для освоения таких предметов, как «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Управление инвестициями», «Ценообразование».

Дисциплина изучается на 3 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 4 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Экзамен.

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	--

ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов в корпорациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами методологии экономического исследования
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных • основные отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей • провести анализ результатов расчетов, проведенных по данным о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей; • обосновывать выводы по результатам проведенного анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками обобщения информации и формулирования выводов;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, а также иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. • основные методические подходы к проведению анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

	решений	<ul style="list-style-type: none"> • варианты управленческих решений в корпорациях в зависимости от ситуации, сложившейся в их финансово-хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. • интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях выработки и принятия ими управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. • навыками выработки и принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических процедур
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды финансовых планов организаций; • основы финансовых взаимоотношений организации с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять финансовые планы организации; • использовать современные методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования в деятельности организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выстраивания в организации финансовых взаимоотношений с другими организациями, а также органами государственной власти и местного самоуправления

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин базовой части .

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Статистика", "Менеджмент", "Финансы", "Эконометрика", "Деньги, кредит, банки"

Изучение курса «Финансы предприятий (организаций)» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен. Курсовая работа.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач;• основные инструменты и методики математического анализа. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять методы математического анализа теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.• решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;• использовать математический язык и

		математическую символику при построении организационно-управленческих моделей. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе

Дисциплина «Математический анализ» является основой для освоения таких предметов, как "Теория вероятностей и математическая статистика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансовый менеджмент", "Инвестиционный анализ", "Методы математического моделирования и прогнозирования экономики".

Дисциплина «Математический анализ» изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Зачет. Экзамен. Контрольная работа.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>

ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	к и	Знать: основные источники информации, электронные ресурсы, базы научных библиотек; Уметь: применять принципы саморганзации и самообразования; Владеть: навыками поиска информации
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		Знать: алгоритмы и методы поиска, сбора, обработки научной информации; правила написания и оформления научной работы; Уметь: обладать умением поиска научной информации, навыками обработки информации; анализировать и писать научные работы Владеть: навыками анализа информации, написания информационного обзора и научной статьи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части .

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Риторика», Логика».

Дисциплина «Методический тренинг» является основой для освоения таких предметов, как «Культурология», «Психология профессионального развития».

Дисциплина изучается: на 1 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>

ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные задачи курса «концепции современного естествознания»; краткую историю науки; общие положения современной научной картины мира;</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины; показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p> <p>Владеть: представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире; представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.</p>
------	--	--

Цель освоения дисциплины – - дать представление об современной научной картиной мира, об основных идеях современного естествознания, и основных идеях в области физики, астрономии, химии, биологии, экологии, перспективах развития этих наук.

- ознакомление с историей науки, с современными достижениями науки, с основными с глобальными проблемами человечества и путями их решения.

Задачи изучения дисциплины:

• **приобретение**

- знаний об общих положениях современной научной картины мира;
- знаний об основных идеях современного естествознания;

• **овладение**

- навыками о научных методов в естествознании,
- знаниями о современном состоянии естествознания в России и в мире, об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике,

• **формирование**

- научного мировоззрения при освоении новых блоков естественных дисциплин.
- научных представлений об основных идеях современного естествознания;
- научных представлений об основных глобальных проблем человечества.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках базовой части основной профессионально образовательной программы.

Данная дисциплина является базовой для обучающихся для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 1 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ЭКОНОМЕТРИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>

ОПК-2	способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие практические задачи решает эконометрика; - методы математической обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными положениями математических дисциплин пригодными для работы с экономической информацией, - представлять статистические данные в виде математических моделей – уравнений, графиков, таблиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа экономических данных для решения профессиональных задач.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальный вид модели, на основе статистических данных, используя метод наименьших квадратов, получить уравнение линейной регрессии и давать его интерпретацию, проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в построении эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения таких дисциплин математического цикла как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Эконометрика» является основой для освоения таких предметов, как «Методы математического моделирования и прогнозирования экономики», «Методы оптимальных решений», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

СТАТИСТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления; • основные понятия общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований); • выделять цели статистического наблюдения, объекты наблюдения, единицы

		<p>наблюдения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработкой и анализом сведённой статистической информацией на основе экономико-статистических методов.
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему статистических показателей, • методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путём составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике обрабатывать
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-

		экономических процессов и явлений; Владеть: • способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Статистика» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Статистика» является основой для освоения таких предметов, как макро- и микроэкономика, теория отраслевых рынков, финансовый менеджмент, инвестиции, методы математического моделирования и прогнозирования экономики, методы оптимальных решений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: – какие задачи решает дисциплина «Методы оптимальных решений» и каким инструментарием пользуется; – основные методы линейного программирования. Уметь: – выбирать

		<p>оптимальные математические методы для обоснования конкретных управленческих решений</p> <p>– решать оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>- в чем заключается государственное регулирование национальной экономики;</p> <p>- каковы основы реализации денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства;</p> <p>- каковы основы функционирования банковской системы страны;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономико-математического моделирования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками построения экономико-математических моделей на макроуровне.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения основ высшей математики в курсах «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является основой для освоения таких предметов, как макро- и микроэкономика, теория отраслевых рынков, финансовый менеджмент, инвестиции, методы математического моделирования и прогнозирования экономики.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основные понятия и теории институциональной экономики; - методы институционального анализа; - основные средства обработки экономических данных; Уметь: - показать тенденции взглядов представителей различных направлений институциональной теории, работающих в настоящее время; - осуществлять сбор данных для проведения институционального анализа; - анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов; - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; Владеть: - методологией институционального

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - институциональные закономерности функционирования экономики; - основные концепции неoinституционализма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов; - использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; - анализировать и использовать информацию для выработки и обоснования управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования; - методами анализа экономических явлений и процессов с помощью институциональных моделей; - методикой подготовки информационных обзоров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Философия», «Политология», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Изучение курса «Институциональная экономика» является необходимым для освоения комплекса последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит» таких как «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности в развитии экономических идей; • особенности профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять проблемы, изучаемые экономической теорией на разных этапах ее существования; • осуществлять выбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; • методами анализа и

		обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в той или иной сфере экономической деятельности
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • противоречия в развитии экономической теории; • сущность стандартных теоретических и эконометрических моделей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Логика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

В свою очередь, знания, полученные при изучении курса «История экономических учений» являются базой для изучения таких последующих дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы (предприятия)», «Экономика общественного сектора», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

Изучение курса «История экономических учений» является необходимым для подготовки к учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике Уметь: использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных Владеть: основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «История экономических учений», «Финансы», «Политология», «Менеджмент».

Данная дисциплина является основой изучения дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Маркетинг», «Инвестиции», «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; • сущность ресурсов, используемых на предприятии; • содержание и основные направления научно-технического прогресса; • сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; • механизм функционирования предприятия; • сущность производственной деятельности предприятия; • задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать

		<p>результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки экономических данных для решения поставленных задач.
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы сбора и анализа исходных данных для осуществления экономических расчётов; • основные социально-экономические показатели деятельности предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы; • определить издержки производства и пути их снижения; • определить результаты финансово-хозяйственной деятельности; • выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними; • самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками обработки и анализа экономических данных.
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; <ul style="list-style-type: none"> • типовые методики экономического анализа; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать эффективность использования ресурсов; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные виды расчётов по разделам экономических планов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы», «Эконометрика».

Курс «Экономика фирмы (предприятия)» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Инвестиции», «Краткосрочная финансовая политика», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Оценка собственности», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Контрольная работа.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «финансы» и «финансовые отношения»; • содержание финансово-кредитной политики государства; • принципы и функции финансов • принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов; • цели и формы бюджетного выравнивания; • принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов • современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; • основные источники формирования средств и направления их расходования, • последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма; • особенности системного описания социально-экономических явлений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать понятия предмета при анализе практических ситуаций; • раскрывать взаимосвязи финансовых отношений; • использовать законодательные основы бюджетного федерализма; • раскрыть роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов; • раскрыть особенности

		<p>формирования местных бюджетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлениями о финансовой системе государства; • представлениями о звеньях финансово-кредитной системы; • понятиями государственного долга; • знаниями в области взаимоотношений бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов; • представлениями о содержании местных бюджетов.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; • оценки эффективности налоговых
--	--	---

		систем и программ государственных расходов
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов; • методологией экономического исследования
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы бюджетной системы РФ; • основные источники формирования и направления расходования бюджета РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; • анализировать основные показатели бюджета Российской Федерации; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей бюджета Российской Федерации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных

		учреждений; • навыками контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных и автономных учреждений.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Курс «Экономика общественного сектора» является важным условием для освоения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Страхование».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - основные элементы финансовой среды предпринимательства; - источники финансовых ресурсов предприятия; - сущность и классификацию предпринимательских рисков; - основные принципы и общую схему процесса управления рисками; - пути снижения экономического риска; Уметь: - применять экономические знания в условиях неопределенности и риска; - подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска; - использовать методы управления рисками;

		<ul style="list-style-type: none"> - находить пути снижения предпринимательских рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков; - теоретическими знаниями и практическими навыками снижения предпринимательских рисков
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа финансовой отчетности предприятий; - важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков; - основные факторы, влияющие на финансовые риски; - пути снижения экономического риска; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы; - выявлять имеющиеся проблемы в условиях неопределенности и риска; - использовать полученные результаты для принятия решений по управлению экономическими рисками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и управления предпринимательскими рисками; - навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; - современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Логика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Изучение курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является необходимым для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам: «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Финансовые рынки», «Краткосрочная финансовая политика», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый анализ».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 4-м (для заочной форме обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-4	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; • нести ответственность за принимаемые решения; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; • сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; • информационное обеспечение финансового менеджмента; • современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; • основную отечественную и зарубежную литературу по

		<p>теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; варианты управленческих решений в зависимости от выбранных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> • практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; • основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; • анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; • использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; • использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций.
ПК-21	способность составлять финансовые планы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды финансовых

	<p>организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>планов; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять финансовые планы организации; • использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; • использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Оценка собственности», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы», «Эконометрика», «Экономика фирмы (предприятия)».

Изучение курса «Финансовый менеджмент» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	---	---

<p>ПК-1</p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности; • фундаментальные принципы и основные концепции налогообложения; • сущность основных понятий налогообложения; • принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям; • основные тенденции развития налоговой системы РФ; • конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений; • Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты; • полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения; • основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; • права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения; • содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; • обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения; • основные виды налоговой ответственности
--------------------	--	---

		<p>и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности; • порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения; • специальные налоговые режимы; • направления оптимизации налогообложения; • порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно заполнять налоговые декларации; • самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.
<p>ПК-5</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и

		<p>т.д.;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики; • порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками налогового планирования.
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками налогового контроля в области страховой, банковской

		деятельности.
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: - нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; Уметь: - применять налоговые нормы в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля; Владеть: - навыками налогового контроля в области страховой, банковской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы социального государства», «Финансовое право», «Финансы».

Курс «Налоги и налогообложение» является основой изучения дисциплины «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения) на 3-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

СТРАХОВАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	---	---

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы страховых отношений в РФ; • теоретические основы управления рисками при помощи страховых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать законодательные и нормативные акты в отношении со страховыми организациями. • анализировать различные методы страховой защиты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационными основами оформления договорных отношений со страховщиками; • навыками разрешения проблем, возникающих в ходе управления страховыми рисками предприятий.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационное обеспечение анализа денежных потоков предприятия, связанных со страховыми платежами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию, связанную со страховыми платежами предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками интерпретации результатов анализа финансовой информации, связанной с потоком страховых платежей предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансы предприятий (организаций)», «Инвестиции».

Курс «Страхование» является важным условием для освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения) и на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт с оценкой.

ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности оценки имущества для предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм управления • передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности; • правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы финансового состояния предприятия, качества его активов и пассивов в его хозяйственной деятельности • собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современной методикой построения эконометрических моделей; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации

		<p>выполнения поручений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки движимого и недвижимого имущества в конкретных ситуациях
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; • организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, а также основы статистики; • стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; • методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; • правила проведения переговоров с клиентами; • порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; • порядок составления установленной отчетности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов недвижимости; • изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; • составлять точное описание объекта оценки; • устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов; • собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности; • проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав); <p><u>Владеть:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современной методикой построения эконометрических моделей; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Оценка собственности» относится к вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе ходе освоения дисциплин «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы», «Эконометрика».

Курс «Оценка собственности» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Краткосрочная финансовая политика», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ИНВЕСТИЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность и значение инвестиций в рыночной экономике; • теоретические основы анализа и обработки данных для решения инвестиционных задач .

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные для обоснования инвестиционных решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом в области инвестиций; • методами и навыками инвестиционных расчётов
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технические средства и информационные технологии для решения инвестиционных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения инвестиционных задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современных технических средств и информационных технологий при решении инвестиционных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Инвестиции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Курс «Инвестиции» является важным условием для освоения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 4-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен. Курсовая работа.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовое право»:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные правовые документы; -закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; -методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности; -виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; -юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; -анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; -предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; -основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы предприятий», «Менеджмент», «Статистика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансовый анализ», «Финансы».

Курс «Финансовое право» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, Право, Политология или Этика.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - основные операции центральных и коммерческих банков; - особенности организации и функционирования центральных банков; - виды пассивных и активных операций коммерческих банков; - содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; - порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); Уметь: - читать баланс банка; - анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять кредитоспособность заемщика; - рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; - оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности; - анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и методологией в области данной дисциплины; - методикой анализа экономических показателей, применяемых в банковской практике; - приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций; - методами финансовой математики; - практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов.
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ; - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; - применять нормативные акты и рекомендации Банка России в банковской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России; - опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения), 5-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Экзамен.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> основы экономических и финансовых знаний: основные понятия и процессы, касающиеся финансово-экономических отношений; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> Проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> Методами сбора и анализа исходных данных,

		необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части.

Компетенции, знания и умения, формируемые при изучении курса «Введение в специальность», наряду с такими курсами как «Микроэкономика», «История», «Логика» и «Культурология» являются одной из основ, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание обучающимися современных социально-экономических концепций развития мира.

Дисциплина «Введение в специальность» является основой для освоения таких предметов, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый менеджмент» и других.

Изучение курса «Введение в специальность» является необходимым для подготовки к учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 1-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; - основные элементы методологии макроэкономического планирования; - методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; Уметь: - разбираться в особенностях разных видов

		<p>макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области данной дисциплины; - методологией макроэкономического анализа;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; - порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять экономическое содержание важнейших терминов в области макроэкономического прогнозирования и планирования; - на практике использовать полученные теоретические знания; - выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; - современным инструментарием анализа и прогнозирования (планирования) макроэкономических показателей; - навыками обработки и анализа экономических данных.
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета. - сущность важнейших макроэкономических показателей; - проблемы России в области макроэкономического прогнозирования и планирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические данные в области макроэкономического прогнозирования и планирования; - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - оценивать макроэкономическую ситуацию;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать государственные программы социально-экономического развития России; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики; - практическими навыками для решения проблем, связанных с прогнозированием макроэкономических процессов.
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ; - систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать понятия, категории и элементы в рамках дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»; - использовать и анализировать источники информации, касающиеся вопросов прогнозирования и планирования на уровне государства; - предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблемы, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов; - навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; - современными технологиями обработки информации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Математический анализ»;
2. «Макроэкономика»;
3. «Финансы»;
4. «Статистика».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является основой для освоения таких дисциплин, как:

1. «Институциональная экономика»;
2. «Экономика общественного сектора»;
3. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике; Уметь: использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных; Владеть: основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации; Уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и

		обобщать полученные результаты; Владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в вариативную часть. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «История», «Философия», «Политология», «Культурология», «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Данная дисциплина является основой изучения дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Маркетинг», «Институциональная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения), на 4 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: применять средства и методы

	деятельности	физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--------------	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирована на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплина изучается на 1 курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 3 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

Коды	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов
------	---------------------	----------------------------------

<i>компетенции</i>	ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях; • современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • основные принципы компьютерной графики и дизайна; • основные принципы работы мультимедийного оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; • методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных; • методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам; • методы работы в офисных и графических пакетах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные информационные технологии обработки экономических данных; • применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических

		<p>данных. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; • навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных; • навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Профессиональные информационные системы и базы данных» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение курса «Профессиональные информационные системы и базы данных» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Маркетинг». Дисциплина изучается на 1-м курсе (для очной формы обучения) и на 2-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
-------------------------	--	--

ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и значение информации в современном обществе; • сущность и значение современных информационных технологий в социально-экономических процессах; • основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные технологии для решений стандартных задач профессиональной деятельности; • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с компонентами интегрированного пакета прикладных программ Microsoft Office и средствами OLAP-технологий; • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; • основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности; • основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности; • современные информационные технологии, распространенные в экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии

		<p>с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные технологии для создания баз данных, сбора и анализа исходных данных; • использовать финансовую и бухгалтерскую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях; • методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации).
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы компьютерного решения экономических задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности; • средства информационного моделирования экономических процессов с использованием графических международных стандартов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • применять методы компьютерного анализа и моделирования экономических процессов; • моделировать бизнес-процессы на основе известных графических средств; • осуществлять формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и

		<p>решать их с помощью современных программных инструментальных средств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами компьютерного решения экономических задач; • методами компьютерного анализа и моделирования экономических процессов.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение курса «Информационные технологии в экономике» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Профессиональные информационные системы и базы данных», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика».

Дисциплина изучается на 1-м курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 2-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией;

	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • современные программные средства для решения задач управления и принятия решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; • навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.
<p>ПК-1</p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; • информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать корпоративные автоматизированные системы; • осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем; • выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и

		<p>корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; • средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях; • методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации).
<p>ПК-8</p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера; • основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; • использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; • создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; • методами и программными средствами обработки деловой информации; • методами взаимодействий со службами информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в управлении» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии в экономике», «Профессиональные информационные системы и базы данных».

Изучение курса «Информационные системы в управлении» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Статистика».

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none">- место и роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;- сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;- направления развития научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать

		<p>современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере финансово-кредитных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными процедурами научного исследования; - основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе; - приемами технического оформления результатов научных исследований
ПК-2	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Логика», «История», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Методы научных исследований» является основой для освоения таких предметов, как «Финансы», «Финансы предприятий (организаций)», «Финансовый анализ», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и других.

Изучение курса «Методы научных исследований» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики управленческой информации; • принципы и методики математического моделирования; • особенности моделирования конкретных управленческих задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; • строить базовые математические модели

		<p>исследуемых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальный вид модели; • на основе статистических данных, используя метод наименьших квадратов, получить уравнение линейной регрессии и давать его интерпретацию; • проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в построении эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методы математического моделирования и прогнозирования экономики» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- математика, статистика, информационные технологии в управлении, микроэкономика; экономика фирмы (предприятия).
- последующие: экономический анализ, финансовый менеджмент.

Дисциплина изучается на 2 курсе (для очной формы обучения), на 3 курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ФИРМОЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией; • назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; • современные программные средства для решения задач управления и принятия решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы; • использовать корпоративные автоматизированные системы; • осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного использования корпоративных

		<p>информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; • методами и программными средствами обработки деловой информации; • навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • области применения основных информационных технологий и систем обеспечения управленческой деятельности; • возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера; • методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; • информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности; • основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; • выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными

		<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; • выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы, работе организации и для принятия управленческих решений; • использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; • методами и программными средствами обработки деловой информации; • методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; • средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях; • методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации); • методами взаимодействий со службами информационных технологий.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в управлении фирмой» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Информационные технологии в экономике», «Профессиональные информационные системы и базы данных».

Изучение курса «Информационные системы в управлении фирмой» является необходимым для успешного освоения дисциплин «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Статистика», «Экономика фирмы (предприятия)». Дисциплина изучается на 2-м курсе (для очной формы обучения) и на 3-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

АУДИТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль, занимаемое аудитом как наукой и видом практической деятельности, в системе видов финансового контроля; • отличать аудит финансовой отчетности от других видов аудита, а также других видов финансового контроля, включая ревизию, судебно-бухгалтерскую экспертизу и др.; • методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы

		<p>сбора, анализа и обработки данных; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах организации аудиторской деятельности в РФ; • методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач; • навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных
<p>ПК-5</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; • законодательство РФ в области аудиторской деятельности; • международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; • налоговое законодательство РФ; • права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита; • методику и технологию проведения аудиторских проверок; • порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемы бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организаций; • применять аудиторские стандарты; • планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; • использовать информационные и компьютерные

		<p>технологии при проведении аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить нарушения в ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией аудиторской проверки предприятий различных организационно-правовых форм и видов предпринимательской деятельности; • современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в проверяемом хозяйствующем субъекте.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», "Финансы предприятий (организаций)", "Экономика фирмы (предприятия)", "Бухгалтерский учет и анализ", "Статистика", "Деньги, кредит, банки", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски", "Финансовое право".

Курс «Аудит» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит», таких, как «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», "Инвестиции", "Страхование", "Оценка собственности", "Банковское дело", "Финансовый менеджмент" и ряда других.

Дисциплина "Аудит" читается на 3-ем курсе (для очной формы обучения) и на 4-ом курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Зачет с оценкой.

УЧЕТ И АУДИТ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАНКАХ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, в том числе в части банковской деятельности • законодательство РФ в области аудиторской деятельности; • международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; • налоговое законодательство РФ; • права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита; • методику и технологию проведения аудиторских проверок в коммерческих банках; • порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемы бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков; • применять аудиторские стандарты в ходе проведения проверки деятельности коммерческих банков; • использовать полученные в ходе проведения занятий навыки для осуществления процедуры планирования аудита, а также проведения аудита всех направлений банковского бухгалтерского учета и банковской отчетности; • использовать информационные и компьютерные технологии при проведении аудита в коммерческих банках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией аудиторской проверки деятельности коммерческих банков; современными методиками

		расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-экономические процессы в проверяемом коммерческом банке.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», "Финансы предприятий (организаций)", "Экономика фирмы (предприятия)", "Бухгалтерский учет и анализ", "Статистика", "Деньги, кредит, банки", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски", "Финансовое право".

Курс «Учет и аудит операционной деятельности в банках» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит», таких, как «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», "Инвестиции", "Страхование", "Оценка собственности", "Финансовый менеджмент" и ряда других.

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения) и на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Зачет с оценкой.

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - структуру и основные элементы современного финансового рынка; - сущность и основные виды финансовых инструментов; - основы управления инвестиционными рисками; - пути снижения риска при проведении операций с финансовыми инструментами;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания при оценке финансово-экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - принимать решения при совершении операций на финансовых рынках; - находить пути снижения финансовых рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на финансовых рынках;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие операции на финансовых рынках; - методику анализа финансовой отчетности предприятий; - важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и степень финансовых рисков; - основные факторы, влияющие на финансовые риски; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений, связанных с финансовыми инструментами; - оценить различные виды ценных бумаг; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и управления инвестиционными рисками; - навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; - современными технологиями анализа финансово-экономической информации;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Финансы», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Экономика фирмы (предприятия)».

Изучение курса «Финансовые рынки» является необходимой основой для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам, предусмотренным программой обучения по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»: «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Финансовый анализ», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Краткосрочная финансовая политика».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль, занимаемое аудитом, в том числе международным, в системе видов финансового контроля; • методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области аудиторской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать аудит финансовой отчетности от других видов аудита, а также других видов финансового контроля; • применять на практике при решении конкретных профессиональных задач (в области международной аудиторской деятельности) необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками, позволяющими с

		<p>помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах организации международной аудиторской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области международного аудита; • навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области международного аудита
<p>ПК-5</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • международные нормативные документы в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; • права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при осуществлении аудита по международным стандартам; • методику и технологию проведения аудиторских проверок в соответствии с международными аудиторскими стандартами; • порядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок в соответствии с международными аудиторскими стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять международные аудиторские стандарты в ходе планирования, организации и проведения аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией аудиторской проверки (с применением международных аудиторских стандартов) предприятий различных организационно-правовых форм и видов предпринимательской деятельности; • современными методиками расчета и анализа показателей,

		характеризующих экономические процессы в проверяемом хозяйствующем субъекте.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», "Финансы предприятий (организаций)", "Экономика фирмы (предприятия)", "Бухгалтерский учет и анализ", "Статистика", "Деньги, кредит, банки", "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски", "Финансовое право".

Курс «Международные стандарты аудита» является вспомогательным для изучения других базовых дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит», таких как "Инвестиции", "Страхование", "Оценка собственности", "Банковское дело", "Финансовый менеджмент" и ряда других.

Дисциплина "Международные стандарты аудита" читается на 3-м курсе (для очной формы обучения) и на 4-ом курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах и направлениях ее комплексного анализа, в том числе методики факторного

		<p>анализа, функционально-стоимостного анализа (ФСА), маржинального анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета; • определять причины и факторы, влияющие на экономические результаты деятельности и финансовое состояние предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией собранных данных
<p>ПК-2</p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; • экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; • собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		<p>хозяйствующих субъектов; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами анализа социально-экономических показателей
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовыми методиками экономического анализа
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные взаимосвязи теории экономического анализа с экономической теорией, менеджментом, финансами, статистикой, бухгалтерским учетом; • отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами

		использования полученных в результате анализа сведений
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Эконометрика», «Экономика фирмы (предприятия)».

Курс «Экономический анализ» является основой изучения дисциплин «Оценка собственности», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения) и на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методологию экономического анализа; - основные средства обработки экономических данных на уровне хозяйствующих субъектов; Уметь: - осуществлять сбор данных для разработки краткосрочной финансовой политики компании; - самостоятельно анализировать конкретные ситуации; - использовать особенности разработки финансовой политики компании;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной финансовой политики фирмы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки исходной информации; - современными методиками выбора и расчета ключевых показателей для разработки краткосрочной финансовой политики фирмы
ПК-1	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность фирмы; - методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии; - находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; - качественными и количественными методами расчёта; - средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды финансовых планов; - содержание, функции и принципы краткосрочного финансового планирования; - существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчёты для составления экономических разделов планов; - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

	субъектов	организации стандартами; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами внутрифирменного планирования, бюджетирования; • практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа финансовой отчетности предприятий; - важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и способы их расчета; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы; - проводить оценку действующей финансовой политики фирмы; - принимать решения по разработке основных направлений финансовой политики фирмы; - выявлять имеющиеся проблемы, формулировать выводы и рекомендации; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; - практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления финансовых планов; - принципы взаимоотношений предприятия с другими экономическими агентами; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели финансовых планов организации; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; - практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Микроэкономика»,
2. «Финансы»,
3. «Экономика фирмы (предприятия)»,

4. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»,

5. «Финансы предприятий (организаций)».

Освоение дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» является необходимой основой для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения).

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - причины интеграционных процессов; - цели и процесс создания ЕС; - цели создания и функции международных финансовых организаций; Уметь: - объяснять экономическое содержание важнейших терминов в сфере международных отношений; - на практике использовать полученные теоретические знания; Владеть: - терминологией в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - навыками обработки и анализа экономических данных.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Знать: - понятия и формы международных расчётов и кредитов; - сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных

	<p>выявить тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы России как международного заёмщика и кредитора, её участия в мировых финансовых институтах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать этапы развития мировой валютной системы, проблемы Ямайской валютной системы, особенности экономического и валютного европейского союза; - анализировать статистические данные в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - анализировать взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики; - практическими навыками для решения проблем, связанных с валютными и кредитными международными операциями, международными расчётами, управлением рисками.
<p>ПК-7</p>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития мировой валютной системы, её эволюцию; - этапы формирования и эволюцию развития европейской валютной системы и зоны евро; - современную структуру и участников мирового финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - использовать и анализировать источники информации, касающиеся международных валютно-кредитных и финансовых отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и управления; - навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; - современными технологиями оценки и управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как:

1. «Макроэкономика»,
2. «Статистика»,
3. «Деньги, кредит, банки»,
4. «Финансы»,
5. «Мировая экономика и международные экономические отношения»,
6. «Инвестиции»,
7. «Банковское дело»,
8. «Финансовые рынки»,
9. «Рынок ценных бумаг».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения), на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: • современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами; Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> • с помощью определенных методических подходов производить аналитические действия на базе действующих международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); • применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области международного бухгалтерского учета необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками, позволяющими с помощью нормативных и литературных источников, ориентироваться в вопросах ведения бухучета на предприятиях (в организациях) в соответствии с МСФО. навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных данных для решения поставленных профессиональных задач.
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • международные нормативные документы в области бухгалтерского учета; • методику и технологию сбора данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. в деятельности хозяйствующих субъектов, ведущих бухучет в соответствии с МСФО; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; • составлять финансовую отчетность в соответствии с действующими

		<p>международными стандартами финансовой отчётности (МСФО); Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчётности по международным стандартам; • навыками, позволяющими выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий (организаций), ведущих бухучет в соответствии с МСФО.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин, таких как "Правоведение", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Экономика фирмы (предприятия)", "Финансовый менеджмент" и ряда других. Курс «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается на завершающей стадии обучения в университете.

Дисциплина "Международные стандарты финансовой отчетности" изучается на 4-ом курсе (для очной формы обучения) и на 5-ом курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы анализа и обработки данных. Уметь: анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач. Владеть: навыками анализа и обработки данных.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных. Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: инструментальными средствами обработки данных, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы сбора и анализа экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: проводить сбор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: методами и навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Знать: теоретические и методические основы анализа данных финансовой отчетности предприятий и организаций. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий и организаций для принятия управленческих решений.

	сведения для принятия управленческих решений	Владеть: методами и навыками анализа и интерпретации финансовой отчётности и использования полученных результатов для принятия управленческих решений.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансы предприятий (организаций)», «Бухгалтерский учёт и анализ».

Курс «Финансовый анализ» является важным условием для освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 4-м курсе (для очной формы обучения) и на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Зачет с оценкой.

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основную нормативно-правовую базу экономических показателей; • основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; • основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • виды расчетов экономических

		<p>показателей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; • системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; • анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; • анализировать многообразие социально-экономических показателей; • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами предлагаемых для расчетов типовых методик; • действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; • обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; • систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; • закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; • анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • методиками определения налоговой базы по различным видам налогов и практическими навыками по исчислению налоговых платежей, уплачиваемых коммерческими организациями, бюджетными организациями, и заполнению налоговой отчетности; • выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере налогообложения организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Финансы предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы», «Экономика фирмы (предприятия)».

Изучение курса «Налогообложение субъектов малого предпринимательства» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4-ом курсе (для очной формы обучения) и на 5-ом курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Зачет с оценкой.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать	Знать:

	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования; - структуру и основные элементы современного рынка ценных бумаг; - сущность и основные виды ценных бумаг; - организационную структуру рынка ценных бумаг; - основные средства обработки данных для осуществления операций на рынке ценных бумаг; - способы управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг; - виды финансовых инструментов для обработки данных; - стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; - различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; - объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; - формулировать перспективы и тенденции развития рынков ценных бумаг; - анализировать и принимать решения о вложении средств в ценные бумаги; - оценивать доходность различных видов ценных бумаг; - принимать решения при совершении операций на рынке ценных бумаг; - находить пути снижения финансовых рисков при операциях с ценными бумагами и по сформированному инвестиционному портфелю; - проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских рынков ценных бумаг; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - теоретическими знаниями и практическими навыками совершения операций на рынке ценных бумаг.
ПК-7	способность, используя	Знать:

	<p>отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации; - порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг; - основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг; - участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия; - систему государственного регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и за рубежом; - порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и за рубежом; - особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие операции на рынке ценных бумаг; - применять правовые знания в области функционирования рынка ценных бумаг в своей профессиональной деятельности; - использовать полученную информацию в практической деятельности; - использовать и анализировать источники информации, касающиеся операций на рынке ценных бумаг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации на рынке ценных бумаг; - навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин:

1. «Макроэкономика»,
2. «Микроэкономика»,
3. «Мировая экономика и международные экономические отношения»,
4. «Финансы»,
5. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»,
6. «Деньги, кредит, банки»,
7. «Финансы предприятий (организаций)».

Изучение курса «Рынок ценных бумаг» является необходимой основой для освоения и углубления знаний по следующим дисциплинам, предусмотренным программой обучения по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»:

1. «Инвестиции»,
2. «Краткосрочная финансовая политика»,
3. «Банковское дело»,
4. «Страхование»,
5. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы государственного регулирования цен (тарифов); - порядок и особенности ценообразования при государственном регулировании цен; - основные положения законодательства в области ценообразования; - систему цен и их классификацию в зависимости от различных критериев; - механизм формирования цены и факторы, ее определяющие; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие ценообразование на различных типах рынков; - анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования; - анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области государственного регулирования цен и контроля за ними; - методами расчёта цены за приобретённый товар; - методами установления цен при различных видах ценовых стратегий; - методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании; - навыками анализа экономических процессов; - теоретическими знаниями и практическими навыками в области ценообразования.
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы государственного регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов; - правовые основы и специфику ценообразования во внешнеэкономической деятельности; - основные подходы и классификацию стратегий ценообразования; - теорию и практику принятия управленческих решений в сфере ценообразования; - аналитические приемы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы при выборе ценовой стратегии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно разрабатывать ценовую политику и стратегию ценообразования на предприятии; - определять исходную цену в зависимости от целей предприятия; - определять порядок ценообразования при взимании налогов, включаемых в цену и включаемых в издержки; - на основе анализа принятых управленческих решений проводить корректировку ценовой стратегии компании; - проводить оценку действующей ценовой стратегии компании; - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки ценовой стратегии на предприятии; - средствами получения необходимой достоверной информации для проведения анализа экономических показателей и принятия организационно-управленческих решений в области ценообразования; - навыками работы с финансовой документацией для принятия решений; - навыками поиска необходимой для работы информации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Математический анализ»;
2. «Микроэкономика»;
3. «Макроэкономика»;
4. «Статистика»;
5. «Финансы предприятий (организаций)»;
6. «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина «Ценообразование» является основой для освоения таких дисциплин,

как:

1. «Оценка собственности»;
2. «Инвестиции»;
3. «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе (для очной формы обучения), на 5-м курсе (для заочной формы обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	--

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации Уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты Владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий Уметь: применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» относится к числу факультативных дисциплин.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Курс «Региональная экономика» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению подготовки «Экономика» и

профилю «Финансы и кредит», таких как «Институциональная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ТЕОРИЯ ИГР

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины теории игр; • способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр, • приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр; • проводить доказательства основных теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений; • решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в

		лекционном курсе; Владеть: • стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках факультативных дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения элементарной математики в средней школе, а также знания изученного курса «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория игр» является основой для освоения таких предметов, как макро- и микроэкономика, статистика, теория отраслевых рынков, финансовый менеджмент, инвестиции, методы математического моделирования и прогнозирования экономики, методы оптимальных решений.

Дисциплина изучается на 2-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь:

		<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками интерпретации проведенного анализа об основных этапах и закономерностях исторического развития общества</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач; • навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий социального государства, гражданского общества; • современные представления о социальном государстве и гражданском обществе; • структуру гражданского общества, его компоненты; • современные общепризнанные стандарты в области социального государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; • анализировать основные тенденции в развитии социального

		<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и интерпретации различных явлений и процессов, возникающих в современном гражданском обществе; • навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы социального государства» реализуется в вариативной части факультативных дисциплин.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний и компетенций, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин "История", "Философия", "Правоведение", "Социология", "Политология" и ряда других.

Курс «Основы социального государства» является вспомогательным для изучения других дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит», таких как "Институциональная экономика», «История экономических учений», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина "Основы социального государства" изучается на 2-ом курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-2	способность осуществлять	Знать:

	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	термины, факты, методы и процедуры, используемые в мировой экономике Уметь: использовать стандартные виды процедур для сбора информации, необходимые при сборе, анализе и обработке данных Владеть: основами сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации Уметь: отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты Владеть: прикладными знаниями отбора инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках факультативных дисциплин.

Данная дисциплина является основой изучения дисциплин, предусмотренных программой обучения обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и профилю «Финансы и кредит», таких как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина изучается на 1-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачёт.