

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 17:02:52
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Аннотации рабочих программ практик

44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование Уровень образования – бакалавриат

Вид практики

Учебная

Тип практики

Ознакомительная

Способ проведения

непрерывный

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика направлена на получение первичных представлений о современном состоянии системы специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области специальной педагогики и психологии, общей и возрастной психологии, приобретение обучающимися соответствующих практических умений, навыков и компетенций в исследовательской деятельности. Практика проводится на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы разных уровней общего образования.

ЦЕЛЬ учебной (ознакомительной) практики – формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции:

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.

общефессиональные компетенции:

ОПК-7.1: Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика является видом учебной работы бакалавра и относится к Блоку 2 «Практика» (Обязательная часть).

Учебная практика логически связана с изучением дисциплин «Педагогика», «Общая психология», «Возрастная психология», «Специальная психология и педагогика», предусматривающими лекционные и семинарские занятия.

Учебная практика является основой для дальнейшего изучения дисциплин и модулей, осуществления самостоятельной исследовательской работы, выполнения учебных проектов.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 ЗЕТ.

**СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО
ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный	Участие в установочной конференции, составление плана прохождения практики	План прохождения практики
Основной	Практическая работа в образовательной организации	Дневник прохождения практики
Заключительный	Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта	Презентация проекта

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

Форма аттестации по учебной (ознакомительной) практике - зачет с оценкой.

Программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование Уровень образования – бакалавриат

Вид практики

Учебная

Тип практики

Проектно-технологическая практика

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Учебная (проектно-технологическая) практика направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к сопровождению лиц с ОВЗ в условиях образовательных, медицинских организаций, организаций социальной защиты; обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности и формирование личности современного учителя-логопеда и учителя-дефектолога, созданию проектов.

ЦЕЛЬ производственной (проектно-технологической) практики – формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7.1: Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная (проектно-технологическая) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к Блоку 2 «Практика» (Обязательная часть).

Учебной (проектно-технологической) практике предшествует изучение дисциплин модулей «Коммуникативный модуль», «Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности», «Психолого-педагогические основы деятельности педагога специального образования» Блока 1.

Практика проводится параллельно с изучением дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций по профилю «Логопедия», и является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет 12 ЗЕТ.

СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Учебно-ознакомительный	Участие в установочной конференции, составление плана прохождения практики	План прохождения практики

Аналитический	Анализ образовательной среды организации: – анализ адаптированных образовательных программ, программ психолого-педагогического, логопедического сопровождения детей и взрослых; – анализ материальной базы организации; – посещение и анализ индивидуальных занятий/уроков; – посещение и анализ внеурочных мероприятий.	Аналитический отчет
Производственный	Наблюдение за проведением фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий логопеда/ а также занятий воспитателя логопедической группы, и режимных моментов	Планы- конспекты / технологические карты индивидуальных занятий, сценарии внеурочных мероприятий
Заключительный	Подготовка отчета по практике Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта	Отчет по практике Защита творческого проекта

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Форма аттестации по производственной (проектно-технологическая) практике – зачет с оценкой.

Программа практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование Уровень образования – бакалавриат

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Педагогическая практика

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплинам профессионального цикла, обеспечение всестороннего и последовательного овладения обучающимися практическими навыками и компетенциями, а также накопление опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

ЦЕЛЬ производственной (педагогической) практики – формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

ОПК-3.1: Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-3.2: Аргументирует использование психолого- педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-3.3: Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами

ОПК-5.1: Осуществляет выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ, интерпретировать полученные результаты

ОПК-5.2: Демонстрирует умение осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ

ОПК-5.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

ОПК-8.1: Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-8.2: Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования, обучающихся с ОВЗ

ОПК-8.3: Владеет методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий

ОПК-9.2: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ПК-1.1: Участвует в реализации образовательно-коррекционных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов

ПК-1.2: Планирует и проводит специальные коррекционно-развивающие уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи

ПК-2.1: Анализирует документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, ПМПК

ПК-2.2: Выбирает методики и проводит диагностику состояния речи детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей

ПК-2.3: Осуществляет анализ, оценку и описание результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к Блоку 2 «Практика» (Обязательная часть).

Педагогической практике предшествует изучение дисциплин модуля «Психолого-педагогические основы деятельности педагога специального образования» и таких дисциплин как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности», «Общая психология», «Психология (возрастная, педагогическая)», «Основы генетики» «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций», становится основой для прохождения практики.

Производственная (педагогическая) практика также является основой изучения дисциплин по профилю. В результате этого создаются условия для интегрирования и углубления знаний обучающихся и для их практического применения в коррекционно-развивающем процессе. Педагогическая практика является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Логическая взаимосвязь производственной практики с другими частями ОПОП состоит в том, что в процессе ее проведения обучающиеся применяют знания о лицах с ОВЗ, сущности процессов их воспитания и обучения.

Педагогическая практика предполагает погружение в профессиональную деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 18 ЗЕТ.

СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Этап	Вид работ	Форма отчетности
Учебно-ознакомительный	Участие в установочной конференции, составление плана прохождения практики	План прохождения практики
Подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж руководителя педагогической практики. Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики	График работы практиканта на период практики.
Основной	Изучение содержания коррекционной работы учителя-дефектолога/учителя-логопеда. Включение в профессиональную деятельность: наблюдение за обучающимся, проведение фрагментов психолого-педагогического, в том числе логопедического обследования, подбор и реализация под контролем руководителя практики отдельных приемов коррекционно-педагогической работы, направленной на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, эстетическое развитие обучающихся с ОВЗ. Реализация перспективного плана коррекционной работы под руководством и контролем методиста практики/учителя-логопеда/учителя-дефектолога. Участие в организации и проведении игр и праздников для детей, досуговых мероприятий.	Перспективный план работы с ребенком (группой). Перечень упражнений, реализуемых в процессе коррекционной работы и описание результатов их применения. Подготовленный дидактический материал для обследования/занятий Конспекты просмотренных занятий и их анализ.
Заключительный	Оформление отчетной документации. Итоговая конференция на кафедре.	Отчет по практике, включающий развернутый самоанализ проведенной работы.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Форма аттестации по производственной (педагогической) практике – зачет с оценкой (в каждом семестре).

Программа практики
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)**

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
 образование Уровень образования – бакалавриат

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Проектно-технологическая практика

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Производственная (проектно-технологическая) практика направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к сопровождению лиц с ОВЗ в условиях образовательных, медицинских организаций, организаций социальной защиты; обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности и формирование личности современного учителя-логопеда и учителя-дефектолога, созданию проектов.

ЦЕЛЬ производственной (проектно-технологической) практики – формирование следующих компетенций:

профессиональных

ПК-1.1 Участвует в реализации образовательно–коррекционных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного

ПК-1.2 Планирует и проводит специальные коррекционно-развивающие уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия с учетом

ПК-1.3 Выбирает и применяет технологии, методы и приемы, способствующие формированию речевой деятельности и развитию у обучающихся с нарушениями

ПК-2.1 Анализирует документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, ПМПК

ПК-2.2 Выбирает методики и проводит диагностику состояния речи детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей

ПК-2.3 Осуществляет анализ, оценку и описание результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная (проектно-технологическая) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к Блоку 2 «Практика». Производственная (проектно-технологическая) практика включена в часть учебного плана, формируемого по выбору участников образовательных отношений, что позволяет наполнить ее содержание в соответствии с региональным запросом и потребностями в сфере образования.

Производственной (проектно-технологической) практике предшествует изучение дисциплин модулей «Психолого-педагогические основы деятельности педагога специального образования», «Клинические основы профессиональной деятельности педагога специального образования», «Интегративные области профессиональной деятельности педагога специального образования».

Практика проводится параллельно с изучением дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций по профилю «Логопедия», и является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 ЗЕТ.

**СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Учебно-ознакомительный	Участие в установочной конференции, составление плана прохождения практики.	План прохождения практики
Аналитический	Анализ образовательной среды организации: – анализ адаптированных образовательных программ, программ психолого-педагогического, логопедического сопровождения детей и взрослых; – анализ материальной базы организации; – посещение и анализ индивидуальных занятий/уроков; – посещение и анализ внеурочных мероприятий.	Аналитический отчет
Производственный	Проведение индивидуальных занятий/уроков и внеурочных мероприятий	Планы- конспекты / технологические карты индивидуальных занятий/уроков, сценарии внеурочных мероприятий
Заключительный	Подготовка отчета по практике. Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта	Отчет по практике Защита

**ФОРМА АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

Форма аттестации по производственной (проектно-технологическая) практике – зачет с оценкой.

**Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование Уровень образования – бакалавриат

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на углубление и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для выпускного квалификационного исследования.

ЦЕЛЬ производственной практики (научно-исследовательской работы) - формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК-4.1: Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

общефессиональные компетенции

ОПК-8.2: Осуществляет научно- методическое обоснование процесса образования, обучающихся с ОВЗ

ОПК-8.3: Владеет методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

профессиональные компетенции:

ПК-2.2 Выбирает методики и проводит диагностику состояния речи детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-2.3 Осуществляет анализ, оценку и описание результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к Блоку 2 «Практика».

Производственной практике предшествует изучение Блока 1 «Психолого-педагогические основы деятельности педагога специального образования», «Клинические основы профессиональной деятельности педагога специального образования», «Интегративные области профессиональной деятельности педагога специального образования», «Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Научно-исследовательская работа является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работы) составляет 9 ЗЕТ.

СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – определение базы прохождения практики; – знакомство с программой научно-исследовательской практики; – участие в установочной конференции. 	Собеседование
Теоретический	<ul style="list-style-type: none"> – определение целей и задач производственной практики (научно-исследовательской работы); – составление индивидуальных планов научно-исследовательской работы; – разработка материалов теоретического и методического характера для постановки констатирующего и обучающего экспериментов. 	Индивидуальный план прохождения практики

Практический	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение задач, определенных планом научно-исследовательской работы; – проведение констатирующего и обучающего экспериментов; – практическая реализация определенных разделов разработанного плана формирующего эксперимента (проекта); – обработка и анализ полученной информации. 	Отчет по практике
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета по итогам практики; – участие в студенческой научно-практической конференции с докладами; – подготовка презентации по итогам научно-исследовательской работы 	Отчет по практике Презентация по итогам научно-исследовательской работы

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Форма аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) – зачет с оценкой.

Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование Уровень образования – бакалавриат

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) направлена на развитие профессионального мышления учителя-дефектолога, учителя-логопеда, формирование навыков письменного изложения результатов проведенного теоретического и экспериментального исследования.

ЦЕЛЬ преддипломной практики (для выполнения выпускной квалификационной работы) - формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК-4.1: Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

профессиональные компетенции:

ПК-1.1 Участвует в реализации образовательно–коррекционных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного.

ПК-1.2 Планирует и проводит специальные коррекционно-развивающие уроки, групповые (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия с учетом.

ПК-1.3 Выбирает и применяет технологии, методы и приемы, способствующие формированию речевой деятельности и развитию у обучающихся с нарушениями.

ПК-2.1 Анализирует документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, ПМПК.

ПК-2.2 Выбирает методики и проводит диагностику состояния речи детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-2.3 Осуществляет анализ, оценку и описание результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного.

ПК-2.4: На основе результатов диагностики выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения у лиц с нарушениями речи.

ПК-3.1; Обосновывает рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации лицам с нарушениями речи

ПК-3.2 Выбирает и обосновывает модели социализации лиц с нарушениями речи и консультативной помощи родителям и членам семьи лиц с нарушениями речи.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к Блоку 2 «Практика».

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над ВКР, проведения итоговой аттестации и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования магистратуры.

Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) проводится: очная форма обучения - на 4 курсе (8 семестр); заочная форма обучения – 5 курс (9 семестр).

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики (для выполнения выпускной квалификационной работы) составляет 9 ЗЕТ.

СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный	Работа над структурой ВКР. Уточнение композиции дипломной работы, последовательности расположения материала	План ВКР
Основной	Работа над текстом ВКР: корректировка актуальности темы, уточнение основной проблемы, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, методов исследования (при необходимости). Работа над содержанием теоретической части, дополнительная работа со специальной литературой, в том числе и иностранной. Редактирование окончательного варианта теоретического обзора. Работа над содержанием глав, отражающих содержание экспериментального исследования (констатирующий эксперимент, формирующий эксперимент). Уточнение выводов по данной части экспериментальной работы. Иллюстративное оформление количественных	Окончательный вариант ВКР

	данных (таблицы, схемы, рисунки). Окончательная доработка и редактирование текста выпускной квалификационной работы. Оценка оригинальности текста.	
Заключительный	Подготовка доклада для защиты ВКР/презентации. Оформление наглядного материала Получение отзыва научного руководителя.	Доклад для защиты ВКР Презентация, включающая основные положения ВКР.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ (ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Форма аттестации по производственной (преддипломной) практике – зачет с оценкой.