

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 21:03:43
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Аннотации рабочих программ практик

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Аннотация рабочей программы

Учебная практика (ознакомительная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. N 123. Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390.

Учебная практика (ознакомительная) является неотъемлемой частью учебного процесса и включена в обязательную часть учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Учебная практика имеет важное значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма практики: дискретно.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Практика реализуется в рамках обязательной части.

Для успешного прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Русский язык и культура речи, Жизненная навигация, Педагогика, Правовое обеспечение образования, Общая и экспериментальная психология, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Основы психологии семьи и семейного воспитания . Знания и умения, полученные при прослушивании указанных курсов лекций, являются теоретической базой учебной практики.

Учебная практика (ознакомительная) проводится на 1 курсе во 2 семестре (для очной , заочной форм обучения).

Основными **целями** практики являются:

- знакомство с профессиональными умениями и навыками;
- ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности педагога, логопеда;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики;

Задачами практики являются:

- формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией логопеда;
- воспитание у обучающихся профессионально значимых качеств личности, уважения к выбранной профессии и активной педагогической позиции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (педагогическая)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 123. Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390.

Производственная практика (педагогическая) является неотъемлемой частью учебного процесса и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса уровень бакалавриата.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Производственная практика имеет важное значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, комплексного формирования системы дефектологических знаний.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма практики: дискретно.

Разделы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

1 раздел. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проводится в дошкольной образовательной организации (4 семестр).

2 раздел. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проводится в школьной образовательной организации (5 семестр).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Педагогика, Правовое обеспечение образования, Общая и экспериментальная психология, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Основы психологии семьи и семейного воспитания, Введение в профессию, Анатомия и физиология человека, Психология общения и взаимодействия, Психология развития и возрастная психология, Медико-биологические и социальные основы здоровья детей, Факторы риска в психическом развитии ребенка, Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса, Педагогическая психология, Проектирование образовательных программ

Знания и умения, полученные при прослушивании указанных курсов лекций, являются теоретической базой производственной практики.

Производственная практика (педагогическая) проводится на 2 (4 семестр) и 3 курсе в (5 семестрах) для очной, заочной формы обучения.

Основными **целями** производственной практики являются:

- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности компетенций;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике;
- ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности психолога дошкольной образовательной организации, а также общеобразовательного учреждения - школы;
- получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

Задачами практики являются:

- формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой

для овладения профессией психолога;

- изучение специфики труда педагога-психолога в условиях образовательной организации;
- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;
- формирование умений проводить психолого-педагогическую диагностику ребенка, заполнять протоколы диагностики, составлять психолого-педагогическую характеристику;
- формирование умения планировать работу, составлять конспекты фронтальных занятий;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- формирование умений наблюдения, анализа и оценки коррекционно-развивающего процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям.
- формирование умения проводить индивидуальные и подгрупповые занятия, выстраивать их содержательно и организационно;
- формировать умения и навыки оформления и изготовления дидактических пособий для занятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (проектно-технологическая)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 123. Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390.

Производственная практика (педагогическая) является неотъемлемой частью учебного процесса и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса уровень бакалавриата.

Вид практики – производственная.

Тип практики – **проектно-технологическая** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Производственная практика имеет важное значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) подготовки: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, комплексного формирования системы дефектологических знаний.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма практики: дискретно.

Разделы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной, научно-исследовательской деятельности):

Проводится в общеобразовательной школе или в дошкольном учреждении, или в центре коррекции и развития, где осуществляется психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ (8 семестр).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии, Педагогическая диагностика и коррекция обучающихся, Основы психолого-педагогического сопровождения, Клиническая психология детей и подростков, Психолого-педагогический практикум, Методы активного социально-психологического обучения, Тренинг психологического общения, Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного и девиантного поведения, Психология отклоняющегося поведения, Психология стресса, Психология критических ситуаций

Знания и умения, полученные при прослушивании указанных курсов лекций, являются теоретической базой практики.

Учебная практика (проектно-технологическая) проводится на 4 курсе в 8 семестре (для очной заочной формы обучения).

Основными **целями** производственной (проектно-технологической) практики являются:

- ознакомление с системой профессионально компетенций, оставляющих

- содержание деятельности педагога-психолога;
- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности компетенций;
 - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике;
 - формирование умений и опыта научно-исследовательской деятельности;
 - получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

Задачами практики являются:

- формирование умений, являющихся базой для овладения профессией педагога-психолога;
- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;
- формирование умений организовывать научно-исследовательскую деятельность;
- формирование умений анализа и отбора адекватных возрасту и цели исследовательской работы методик изучения психических функций, особенностей протекания психических процессов;
- формирование умений проводить обследование дошкольника, школьника, заполнять протокол диагностики, составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка;
- формирование умений проектирования программ коррекционно-развивающих мероприятий
- формирование умений использования технологий, методов развития, коррекции психических функций
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- формирование умения и навыка оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных статей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Аннотация рабочей программы

Производственная практика: преддипломная практика

Производственная практика: преддипломная практика предназначена для обучающихся, осваивающих образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 122 (с изменениями и дополнениями) (ФГОС ВО 3++).

Основная **цель** производственной практики: преддипломной практики – актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, освоение профессиональной деятельности педагога-психолога, приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности педагога-психолога;
2. определение исследовательских и практических задач профессиональной деятельности педагога-психолога;
3. планирование психолого-педагогического исследования, определение его цели и задач, методов и методик исследования, этапов и структуры, методов обработки данных психолого-педагогического исследования, учёт требований к представлению результатов психолого-педагогического исследования;
4. анализ основных теоретических подходов и эмпирических данных по рассматриваемой психолого-педагогической проблеме;
5. осуществление сбора и обработки теоретических и эмпирических данных, обобщение полученных результатов;
6. освоение диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности педагога-психолога;
7. развитие профессионального мировоззрения;
8. развитие интереса к профессиональной деятельности педагога-психолога.

2. Вид практики, способ, формы и места ее проведения

2.1. Вид практики – производственная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная.

2.3. Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции: «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

2.4. Места проведения практики

Профиль деятельности базы проведения практики: образовательная, педагогическая, медицинская деятельность.

Профильные организации:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики: ознакомительной практики обучающиеся должны освоить дополнительные профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;

ПК-2 - способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;

ПК-3 - способен формировать детско-взрослые сообщества;

ПК-4 - способен учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

ПК-5 - способен оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать профилактические программы;

ПК-6 - способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития;

ПК-7 - способен применять психолого-педагогические технологии для адресной помощи обучающимся;

ПК-8 - способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.