

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2023 21:03:07

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d53578017f0e7da1832154ef8302

Аннотации рабочих программ дисциплин

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Аннотация рабочей программы дисциплины

Анатомия и физиология человека

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа освоения дисциплины: дать обучающимся систему знаний в сфере биологических и педагогических наук.

Применение полученных знаний возможно в профессиональной педагогической деятельности, и культурно-просветительской деятельности психологов, педагогов и дефектологов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть/ часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 модуля учебных планов по направлению подготовки 44.03. по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Знания и умения, полученные при прослушивании указанных курсов лекций, являются теоретической базой дисциплины для освоения психологических и педагогических дисциплин Психолого-педагогическое образование уровень бакалавриата .

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для всех форм обучения, формы контроля – зачёт.

Цель освоения дисциплины:

дать обучающимся систему знаний для осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить анатомию и физиологию человека как науки о строении и деятельности организма в целом и отдельных его систем, предмет и задачи физиологии высшей деятельности и сенсорных систем.
2. Фундаментальные свойства центральной нервной системы, нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности
3. Общий план строения нервной системы, анатомо-физиологические особенности спинного мозга, ствола мозга и надстволья.
4. Дать понятие о гуморальной регуляции. Сердечно-сосудистой, эндокринной системы.
5. Изучить формирование двигательных процессов.
6. Знать анатомио-физиологические особенности деятельности сенсорных систем
7. Анализировать типы высшей нервной деятельности. Становление условно-рефлекторной деятельности в онтогенезе

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

Знать:

- анатомию и физиологию человека как науки о строении и деятельности организма в целом и отдельных его систем, предмет и задачи физиологии высшей деятельности и сенсорных систем.

ОПК-8-32 - фундаментальные свойства центральной нервной системы, нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности

ОПК-8-33 - общий план строения нервной системы, анатомо-физиологические особенности спинного мозга, ствола мозга и надстволья

ОПК-8-35 -анатомо-физиологические особенности деятельности сенсорных систем

ОПК-8-36 - типы высшей нервной деятельности. Становление условно-рефлекторной деятельности в онтогенезе.

Уметь:

ОПК-8-У1 - анализировать основные направления исследования анатомии физиологии человека. Принципы организации управления функциями

ОПК-8-У2 - анализировать фундаментальные свойства центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности

ОПК-8-У3 - анализировать общий план строения нервной системы, анатомо-физиологические особенности спинного мозга, ствола мозга, надстволья

ОПК-8-У4 - анализировать общий принцип работы сенсорных систем

ОПК-8-У5 -анализировать анатомо-физиологические особенности деятельности сенсорных систем

ОПК-8-У6 - анализировать типы высшей нервной деятельности. Становление условно-рефлекторной деятельности в онтогенезе

ОПК – 8 –У 1 -дифференцировать различные структуры мозга, участвующие в организации психофизиологических функций

Владеть:

ОПК-8-В1 -способами анализа основных направлений исследования анатомии физиологии человека. Принципы организации управления функциями.

ОПК-8-В2 - способами анализа фундаментальных свойств центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности

ОПК-8-В3 - способами анализа общего плана строения нервной системы. Анатомо-физиологические особенности спинного мозга, ствола мозга, надстволья

ОПК-8-В4 - способами анализа общего принципа работы сенсорных систем.

ОПК-8-В5 - способами анализа анатомо-физиологических особенностей деятельности сенсорных систем

ОПК-8-В6 -способами анализа типов высшей нервной деятельности. Становление условно-рефлекторной деятельности в онтогенезе

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и

науки РФ от 22.02. 2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина дает целостное представление о принципах и способах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения; форма контроля - зачёт.

Цель освоения дисциплины –

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры). Под культурой безопасности понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в профессию

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Введение в профессию». Дисциплина дает представление о педагогической профессии как социогуманитарном феномене.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

- изучение основных требований ФГОС ВО к личности и профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

- формирование общепрофессиональной педагогической компетентности;
- развитие педагогической ориентации и сознательной мотивации к будущей профессии педагога;
- развитие потребности самообразования;
- включение студентов в самостоятельную учебную и научную деятельность и самореализации в учебно-воспитательном процессе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Аннотация рабочей программы дисциплины

Вопросы трудоустройства и управление карьерой

Рабочая программа дисциплины «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Вопросы трудоустройства и управление карьерой». Дисциплина дает представление о карьерном росте, проблем трудоустройства и профессионального развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в раздел ФТД. Факультативные дисциплины учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, форма контроля

– зачёт.

Цель изучения дисциплины:

- подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры;
- изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДК-1 - Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда

Аннотация рабочей программы дисциплины

Всеобщая история

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Всеобщая история». Дисциплина дает целостное представление об этапах исторического развития всеобщей истории.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной формы обучения - зачёт.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в современных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов восприятия всеобщей истории, как национальных государств с исторически сложившимися разнообразными этническими и религиозными составами населения и региональной спецификой;
- формирование у студентов умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития человечества в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
- формирование умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям развития человеческих общностей в контексте всемирной истории.

- формирование владения конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи социальной интеграции.
- формирование владением сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Деловой иностранный язык

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Деловой иностранный язык». Дисциплина носит коммуникативно направленный и профессионально-ориентированный характер, а его задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре, форма контроля — зачет.

Цель изучения дисциплины:

развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и остаточном для реализации профессиональных обязанностей, ведения деловых встреч, переговоров, презентаций в международной деловой сфере.

Задачи:

- развитие личности обучаемого, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации, которая является ведущим компонентом в сфере международного бизнеса;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Жизненная навигация

Рабочая программа дисциплины «Жизненная навигация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Жизненная навигация». Дисциплина дает представление о жизненном пути и жизненно важных ориентирах личности, представления о собственной личности, идеальный образ желаемого будущего, технологиях саморазвития и самообучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения, форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов.

Задачи:

- изучить методы проектирования профессиональной и общественной деятельности;
- освоить способы рационального планирования и самоорганизации жизнедеятельности;
- сформировать навыки корпоративного взаимодействия с референтными лицами и социальными группами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Клиническая психология детей и подростков

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02. 2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Клиническая психология детей и подростков». Дисциплина дает представление о социальной психологии как науке, проблематике современных социально-психологических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование уровень бакалавриата .

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для всех форм обучения, формы контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии детей и подростков, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья детей и подростков, преодолении психических расстройств, диагностике, коррекции и реабилитации

.Задачи:

- дать основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии;
- рассмотреть историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии;
- определить цели и задачи, стоящие перед клинической психологией детей и подростков;
- раскрыть основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- проанализировать основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики;
- изучить основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;
- изучить основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинко-психологический) и методы клинической психологии;
- изучить основные методы экспериментально-психологического исследования больных людей и основные направления психокоррекционной работы;
- научить применять базовые клинко-психологические знания в практической работе с различными нарушениями в развитии ребенка и подростка;
- овладеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- сформировать готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- научить выделять психологический аспект отклоняющегося развития;
- научит использовать знания и навыки профессионального мышления по применению различных методов диагностики нарушений в развитии детей и подростков;
- научит использовать психокоррекционные методы и технологии во взаимодействии с детьми с проблемами в развитии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-1 - способен применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Аннотация рабочей программы дисциплины

Командообразование и методы групповой работы

Рабочая программа дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Командообразование и методы групповой работы». Дисциплина дает представление о навыках командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения, форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Задачи:

- изучить принципы эффективного взаимодействия в команде;
- сформировать навыки создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- уметь применять закономерности командообразования в практической деятельности организации

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогическая психология

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и

науки РФ от 22.02.2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Педагогическая психология». Дисциплина дает представление об образовании как психолого-педагогическом феномене.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

- интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний будущих социальных педагогов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

- раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

- формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности;

- ценностное личностное самоопределение студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, к гуманистической образовательной парадигме;

- формирование профессионального мышления будущих педагогов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии

Рабочая программа дисциплины «Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. N 122 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии». Дисциплина дает представление о навыках и принципах здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень

бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

- дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам здоровья и здорового образа жизни, сформировать у них целостные представления о здоровьесберегающей деятельности и технологиях здоровьесбережения обучающихся; профессиональные умения и навыки осуществления здоровьесберегающей деятельности в процессе обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья и основными методологическими подходами и методами психологии здоровья;
- определить значение психологических факторов, влияющих на формирование и развитие заболеваний, а также их профилактики;
- подготовить студентов к самостоятельному исследованию в области психологии здоровья, оценке влияния различных факторов на здоровье личности;
- выработать устойчивую мотивацию к самостоятельному изучению курса для освоения последующих профессиональных дисциплин и применения приобретенных знаний, навыков и умений при прохождении всех видов практик.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни