

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

**Направление подготовки 37.03.01 «Психология»
Профиль «Социальная психология»**

Аннотация

«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории, формирование у обучающихся научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блока 2 – Б2.В.01(У)

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение информации в современном обществе, основные требования информационной безопасности, основные правила работы с информацией и правила ее применения для решения профессиональных задач в области психологии.;
- направления профессиональной деятельности психолога, основные области психологического знания, базовые понятия и категории современной психологии, основные психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной психологии;
- закономерности онтогенеза, социогенеза, профессиогенеза и дизонтогенеза.

Уметь:

- дифференцировать в соответствии с поставленной целью источники информации, структурировать информацию; грамотно обобщать и анализировать психологическую информацию;
- анализировать и обобщать психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию психологических феноменов психических процессов и явлений; творчески осмысливать научно-психологическую информацию;
- анализировать различные варианты процесса социализации.

Владеть:

- навыками поиска и представления психологической информации, необходимой для проведения психологического исследования, навыками работы с литературой по психологическим проблемам, в том числе в электронных научных и информационно-библиотечных системах, навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя;

- умением аргументировано представлять психологическую информацию, логически ее выстраивать, иллюстрировать приводимые положения примерами из исследовательской работы и практики;

умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности психолога

- навыками анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, навыками анализа межличностных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация
«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории, формирование у обучающихся научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока 2 – Б2.В.02(П)

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления профессиональной деятельности психолога, основные области психологического знания, базовые понятия и категории современной психологии, основные психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной психологии.

Уметь:

- анализировать и обобщать психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию психологических феноменов психических процессов и явлений; творчески осмысливать научно-психологическую информацию.

Владеть:

- умением аргументировано представлять психологическую информацию, логически ее выстраивать, иллюстрировать приводимые положения примерами из исследовательской работы и практики;

умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности психолога

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Экзамен

Аннотация «Научно-исследовательской работы»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории, формирование у обучающихся научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

«Научно-исследовательской работа» относится к вариативной части блока 2 – Б2.В.03(Н) Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения «Научно-исследовательской работы», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления профессиональной деятельности психолога, основные области психологического знания, базовые понятия и категории современной психологии, основные психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной психологии;
- научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования
- основные направления современных социально-психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования;
- закономерности онтогенеза, социогенеза, профессиогенеза и дизонтогенеза.

Уметь:

- анализировать и обобщать психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию психологических феноменов психических процессов и явлений; творчески осмысливать научно-психологическую информацию;
- осуществлять поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализировать информацию, полученную в ходе психологического исследования;

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности, планировать и проводить социально-психологическое исследование;
- анализировать различные варианты процесса социализации.

Владеть:

- умением аргументировано представлять психологическую информацию, логически ее выстраивать, иллюстрировать приводимые положения примерами из исследовательской работы и практики;
- умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности психолога
- навыками сбора и обработки данных психологического исследования
- навыками диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования;
- навыками анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, навыками анализа межличностных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация «Преддипломная практика»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории, формирование у обучающихся научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

«Преддипломная практика» относится к вариативной части блока 2 – Б2.В.04(Пд)

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра. Цели освоения «Преддипломной практики», вытекающие из ее содержания, способствуют формированию ряда общекультурных компетенций. Отражая специфику дисциплины, они не только пополняют их перечень, но и взаимодействуют с другими дисциплинами базовой части

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления профессиональной деятельности психолога, основные области психологического знания, базовые понятия и категории современной психологии, основные психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной психологии;
- научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования
- основные направления современных социально-психологических исследований; методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования, этические принципы социально-психологического исследования;
- закономерности онтогенеза, социогенеза, профессиогенеза и дизонтогенеза.

Уметь:

- анализировать и обобщать психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию психологических феноменов психических процессов и явлений; творчески осмысливать научно-психологическую информацию;
- осуществлять поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализировать информацию, полученную в ходе психологического исследования;

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности, планировать и проводить социально-психологическое исследование;
- анализировать различные варианты процесса социализации.

Владеть:

- умением аргументировано представлять психологическую информацию, логически ее выстраивать, иллюстрировать приводимые положения примерами из исследовательской работы и практики;
- умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности психолога
- навыками сбора и обработки данных психологического исследования
- навыками диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования;
- навыками анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, навыками анализа межличностных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Экзамен