Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая этика» разработана на основании ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины**«Педагогическая этика»** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и специфике педагогической этики с последующим применением в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

* формирование системных знаний о сущности педагогической этики;
* усвоение требований ключевых этических принципов;
* овладение обучающимися основами педагогической этики, определяющими эффективность профессионально-педагогического взаимодействия;
* развитие у аспирантов склонности к поиску конструктивных стратегий взаимодействия при решении профессионально-педагогических задач;
* совершенствование навыков этического взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Педагогическая этика»** реализуется в **факультативной части** основной профессиональной образовательной программы 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Педагогическая этика»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования»,

«Психология и педагогика высшей школы».

Изучение учебной дисциплины **«Педагогическая этика»** является значимым для освоения программного материала учебной дисциплины «Технология подготовки диссертации по педагогическим наукам»

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3, 5; ОПК-3, 8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).