Рабочая программа учебной дисциплины «Организация психолого-педагогических исследований» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки 5.3. Психологические науки специальность 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Григорович Любовь Алексеевной, доктором психологических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ

**Цель освоения учебной дисциплины:** знакомство аспирантов с основами психолого-педагогического эксперимента, с содержательными и процедурными аспектами типичных психолого-педагогических эмпирических работ, со способами оценки достоверности описанных результатов и навыками самостоятельной организации психолого-педагогического исследования.

**1.2. Задачи дисциплины:**

* + Сформировать целостное представление о необходимости и возможностях организации психолого-педагогического исследования.
	+ Сформировать и закрепить умения и навыки описания результатов и проверки гипотез психолого-педагогического исследования.
	+ Сформировать представления о порядке проведения психолого-педагогического исследования, знать простейшие алгоритмы его построения.
	+ Дать общие сведения о возможностях более сложных программ проведения психолого-педагогического исследования и современных видов анализа его результатов исследования.
	+ Ознакомиться с различными направлениями и основными результатами моделирования психологических явлений в психолого-педагогическом исследовании.
1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | результаты освоения ОПСодержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-1 | способностью к применению знаний, умений, навыков в исследовании психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности, действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса | **Знать:** основные положения современной методологии психолого-педагогических наук (структуру, принципы, содержание научного аппарата фундаментальных и прикладных психолого-педагогических исследований); основные группы методов психолого-педагогических исследований и их классификационные признаки.**Уметь:** адекватно оценивать и анализировать различные концепции, находя в них объективные достоинства и недостатки.**Владеть:** навыками соотнесения своих научные интересов и подходов с различными методологическими позициями.  |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | **Знать:** актуальные проблемы и основные направления современных психолого-педагогических исследований**Уметь:** использовать систему знаний о закономерностях и принципах психолого-педагогического знания в своей профессиональной деятельности;**Владеть:** приемами конструирования программ собственных исследований по психолого-педагогической проблематике и программ профессионального саморазвития. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры**

Дисциплина реализуется в рамках факультативов.

Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Организация психолого-педагогических исследований» должны иметь представление о методологии и содержании научного знания по психологии и педагогике, ориентироваться в основных понятиях научного знания по данной дисциплине, иметь представление о круге основных проблем психолого-педагогического направления.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Организация психолого-педагогических исследований», определяют качество освоения последующих дисциплин («Психология образовательной среды», «Психология педагогической деятельности: история, современное состояние и перспективы», «Социальная психология образования») и практик (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)).