



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ 2020 г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Актуальные проблемы дисциплин гражданско-правового цикла**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	12
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	13
10. Лицензионное программное обеспечение	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	16
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
13. Иные сведения и (или) материалы	16
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	16
14. Лист регистрации изменений	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине Б1.В.16 Актуальные проблемы дисциплин гражданско-правового цикла:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Владеть</b> навыками совершения юридических действий в области защиты гражданских прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты гражданских прав; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p><b>Уметь</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты граждан и организаций</p> <p><b>Владеть</b> навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите гражданских прав физических и юридических лиц; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав граждан и организаций; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> особенности квалификации юридических фактов в области гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные</p>

		<p>предписания и разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств с целью подготовки к защите и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц</p>
--	--	--

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Актуальные проблемы дисциплин гражданско-правового цикла» является обязательной дисциплиной вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право» и др.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы дисциплин гражданско-правового цикла» служит базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина изучается в 8 семестре (очная формы обучения) и в 9 семестре (очно-заочная и заочная формы обучения).

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

### 3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	16	14
Аудиторная работа (всего):	24	16	14
в том числе:			
лекции	8	8	4
семинары, практические занятия	16	8	10
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	48	56	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	3	3	4 3

4.Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ: занятия /семинары				
1	Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	8	6	2			4		Устный опрос тесты	
2	Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации	8	5			1	4		Устный опрос Решение задач	
3	Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы	8	5			1	4		Устный опрос, тесты	
4	Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках	8	8	2		2	4		Устный опрос тесты	
5	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	8	6			2	4		Устный опрос Решение задач	
6	Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья	8	7	2		1	4		Устный опрос Решение задач Контрольный срез	
7	Тема 7. Уступка права требования (цессия)	8	5			1	4		Устный опрос тесты	
8	Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств	8	5			1	4		Устный опрос, Решение задач	
9	Тема 9. Субсидиарная ответственность	8	5			1	4		Устный опрос задачи	
10	Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	8	6			2	4		Устный опрос Решение задач	
11	Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права	8	6			2	4		Устный опрос Решение задач	

12	Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	8	8	2	2	4			Устный опрос Решение задач
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>48</b>		<b>Зачет</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	9	7	2			5		Устный опрос тесты	
2	Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации	9	5				5		Устный опрос Решение задач	
3	Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы	9	5				5		Устный опрос, тесты	
4	Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках	9	6	2			4		Устный опрос тесты	
5	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	9	6			2	4		Устный опрос Решение задач	
6	Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья	9	6	2			4		Устный опрос Решение задач Контрольный срез	
7	Тема 7. Уступка права требования (цессия)	9	5				5		Устный опрос тесты	
8	Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств	9	5				5		Устный опрос, Решение задач	
9	Тема 9. Субсидиарная ответственность	9	5				5		Устный опрос задачи	
10	Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	9	7			2	5		Устный опрос Решение задач	

11	Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права	9	7			2	5			Устный опрос Решение задач
12	Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	9	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>56</b>			<b>Зачет</b>

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	9	4				4			Устный опрос тесты
2	Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации	9	4				4			Устный опрос Решение задач
3	Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы	9	5				5			Устный опрос, тесты
4	Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках	9	6	2			4			Устный опрос тесты
5	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	9	6			2	4			Устный опрос Решение задач
6	Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья	9	6			2	4			Устный опрос Решение задач Контрольный срез
7	Тема 7. Уступка права требования (цессия)	9	5				5			Устный опрос тесты
8	Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств	9	5				5			Устный опрос, Решение задач
9	Тема 9. Субсидиарная ответственность	9	5				5			Устный опрос задачи
10	Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	9	7			2	5			Устный опрос Решение задач

11	<b>Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права</b>	9	7			2	5			Устный опрос Решение задач
12	<b>Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</b>	9	8	2		2	4			Устный опрос Решение задач
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>54</b>			<b>Зачет (4 часа)</b>

## 4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений

#### Содержание лекционного курса

Гражданское право России как регулятор экономических отношений. Сущность и виды проблемы гражданского права. Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли.

Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

#### Содержание практических занятий

1. Гражданское право России как регулятор экономических отношений.
2. Сущность и виды проблемы гражданского права.
3. Системный подход в изучении права.
4. Значение системообразующих признаков.
5. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.
6. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли.
7. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
8. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

### Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации

#### Содержание лекционного курса

Историко-правовой аспект приобретательной давности. Приобретательная давность в законодательстве зарубежных стран.

Условия и порядок приобретения имущества на праве собственности в силу давностного срока.

Особенности приобретения права собственности на земельные участки в силу давностного владения.

#### Содержание практических занятий

1. Историко-правовой аспект приобретательной давности.
2. Приобретательная давность в законодательстве зарубежных стран.
3. Условия и порядок приобретения имущества на праве собственности в силу давностного срока.
4. Особенности приобретения права собственности на земельные участки в силу давностного владения.

### Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы

#### Содержание лекционного курса

Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства как объект общей собственности его участников. Пользование, владение и распоряжение имуществом крестьянского хозяйства. Раздел (выдел) имущества крестьянского хозяйства. Приобретение земельных участков как объектов права собственности и иных вещных прав для нужд крестьянского хозяйства, за счет государственных и муниципальных земель, земельных долей.

Наследование имущества крестьянского хозяйства

#### Содержание практических занятий

1. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства как объект общей собственности его участников.
2. Пользование, владение и распоряжение имуществом крестьянского хозяйства.
3. Раздел (выдел) имущества крестьянского хозяйства.
4. Приобретение земельных участков как объектов права собственности и иных вещных прав для нужд крестьянского хозяйства, за счет государственных и муниципальных земель, земельных долей.
5. Наследование имущества крестьянского хозяйства



#### **Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках**

##### **Содержание лекционного курса**

Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. Ничтожность сделки. Оспоримость сделки. Недействительность части сделки. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. Специальные основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. Специальные основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.

Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. Последствия недействительности сделок.

##### **Содержание практических занятий**

1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов.
2. Условия действительности сделок.
3. Согласие на совершение сделки.
4. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
5. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.
6. Ничтожность сделки.
7. Оспоримость сделки.
8. Недействительность части сделки.
9. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок.
10. Специальные основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок.
11. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.
12. Специальные основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.
13. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами.
14. Последствия недействительности сделок.

#### **Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права**

##### **Содержание лекционного курса**

Место обязательственного права в системе гражданского права. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere). Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблема существенных условий договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.

##### **Содержание практических занятий**

1. Место обязательственного права в системе гражданского права.
2. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
3. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere).
4. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения.
5. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
6. Общее учение о договоре.
7. Проблема определения гражданско-правового договора.
8. Проблема существенных условий договора.
9. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
10. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.

#### **Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья**

##### **Содержание лекционного курса**

Особенности правового режима жилья как объекта вещных прав.

Право пользования жилым помещением собственника жилья как личное сервитутное право.

Пользование чужим жилым помещением по завещательному отказу. Пользование чужим жильем по договору пожизненного содержания с иждивением.

##### **Содержание практических занятий**

1. Особенности правового режима жилья как объекта вещных прав.
2. Право пользования жилым помещением собственника жилья как личное сервитутное право.
3. Пользование чужим жилым помещением по завещательному отказу.

4. Пользование чужим жильем по договору пожизненного содержания с иждивением.

## **Тема 7. Уступка права требования (цессия)**

### **Содержание лекционного курса**

Определение понятия «цессия». Условия уступки права требования. Договор цессии. Стороны договора цессии. Кредитор. Цессионарий. Цедент. Титул. Ограничения по применению цессии. Виды цессии. Основания признания договора цессии недействительным.

### **Содержание практических занятий**

1. Определение понятия «цессия».
2. Условия уступки права требования.
3. Договор цессии.
4. Стороны договора цессии.
5. Кредитор. Цессионарий. Цедент.
6. Титул.
7. Ограничения по применению цессии.
8. Виды цессии.
9. Основания признания договора цессии недействительным.

## **Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств**

### **Содержание лекционного курса**

Понятие и форма договора займа. Возврат долга. Проценты по договору займа. Отдельные разновидности заемных обязательств.

Понятие и правовая характеристика договора дарения. Условия и форма договора дарения.

### **Содержание практических занятий**

1. Понятие и форма договора займа.
2. Возврат долга.
3. Проценты по договору займа.
4. Отдельные разновидности заемных обязательств.
5. Понятие и правовая характеристика договора дарения.
6. Условия и форма договора дарения.

## **Тема 9. Субсидиарная ответственность**

### **Содержание лекционного курса**

Субсидиарная ответственность при банкротстве организаций. Субсидиарная ответственность по обязательствам казенных предприятий и государственных муниципальных учреждений. Субсидиарная договорная ответственность. Внедоговорная (деликтная) субсидиарная ответственность

### **Содержание практических занятий**

1. Субсидиарная ответственность при банкротстве организаций.
2. Субсидиарная ответственность по обязательствам казенных предприятий и государственных муниципальных учреждений.
3. Субсидиарная договорная ответственность.
4. Внедоговорная (деликтная) субсидиарная ответственность.

## **Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации**

### **Содержание лекционного курса**

Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Права на использование топологии интегральных микросхем. Права на селекционные достижения. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Исключительное право на фирменное наименование. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на наименование места происхождения товара. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Право на использование результатов индивидуальной деятельности в составе единой технологии.

Проблемы защиты исключительного права патентообладателя.

Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Право на секрет производства (ноу-хау).

### **Содержание практических занятий**

1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Понятие и виды интеллектуальных прав.
3. Права на использование топологии интегральных микросхем.
4. Права на селекционные достижения.
5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Исключительное право на фирменное наименование.
7. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания).
8. Исключительное право на наименование места происхождения товара.
9. Исключительное право на коммерческое обозначение.
10. Право на использование результатов индивидуальной деятельности в составе единой технологии.
11. Проблемы защиты исключительного права патентообладателя.
12. Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
13. Право на секрет производства (ноу-хау).

## **Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права**

### **Содержание лекционного курса**

Место наследственного права в системе гражданского права. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Недостойные наследники. Проблемы оформления завещательных распоряжений банковскими вкладами. Назначение завещателем наследников. Необходимые наследники. Завещательный отказ. Завещательное вложение. Подназначение наследника. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Наследование выморочного имущества. Приобретение наследства. Наследственная трансмиссия. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Условия отказа от наследства. Способы (виды) отказа от наследства. Приращение наследственных долей. Охрана наследственного имущества и управление им.

### **Содержание практических занятий**

1. Место наследственного права в системе гражданского права.
  1. Основания наследования.
  2. Понятие и состав наследства.
  3. Особенности наследования отдельных видов имущества.
  4. Открытие наследства.
  5. Недостойные наследники.
  6. Проблемы оформления завещательных распоряжений банковскими вкладами.
  7. Назначение завещателем наследников.
  8. Необходимые наследники.
  9. Завещательный отказ.
  10. Завещательное вложение.
  11. Подназначение наследника.
  12. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
  13. Проблема определения круга наследников.
  14. Проблема принятия наследства.
  15. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
  16. Наследование в отношениях с иностранным элементом.
  17. Отмена и изменение завещания.
  18. Исполнение завещания.
  19. Наследование выморочного имущества.
  20. Приобретение наследства.
  21. Наследственная трансмиссия.
  22. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
  23. Отказ от наследства.
  24. Условия отказа от наследства. Способы (виды) отказа от наследства.
  25. Приращение наследственных долей.
  26. Охрана наследственного имущества и управление им.

## **Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность**

### **Содержание лекционного курса**

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.

Защита вещных прав. Вещно-правовые иски. Понятие и условия виндикационного иска. Ограничения виндикации у добросовестного владельца вещи. Последствия удовлетворения виндикационного иска. Негаторный иск. Защита титульного владения и владельческая защита.

### **Содержание практических занятий**

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Формы и способы защиты гражданских прав.
3. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация.
4. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
5. Защита вещных прав.
6. Вещно-правовые иски.
7. Понятие и условия виндикационного иска.
8. Ограничения виндикации у добросовестного владельца вещи.
9. Последствия удовлетворения виндикационного иска.
10. Негаторный иск.
11. Защита титульного владения и владельческая защита.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающимися и в процессе изучения учебной дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы, наличие которой у обучающегося обязательно.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные проблемы дисциплин гражданско-правового цикла».

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02165-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81473.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права : монография / под редакцией Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>

3. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66815.html>

**8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению,

	<p>что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающийся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Задача (Кейс-задача) – это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Кейс задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и</p>

	<p>активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>

## **10. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

311 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).
- Флаг РФ

## **12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

## **13. Иные сведения и (или) материалы**

### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия



с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин М.А. Булавина.

#### 14. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019
7.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1.	01.09.2020