Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Рабочая программа практики разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

Вид практики и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-ности (педагогическая) является обязательной в основной профессиональной образовательной про-грамме «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится как стационарная или выездная.

 **Цель и задачи практики**

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

1. знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;

2. обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;

3. привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;

4. отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;

5. подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

**Место** практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Общая педагогика, история педагогики и образования» по направлению подготовки 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) очной формы обучения.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований»

Прохождение педагогической практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения», а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

* 1. ***Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)** направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5, 6; ОПК-6, 8; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**.**