

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2023 14:27:28
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9b531380e379a7da4852154ef8302

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Саламовой Фатимой Умаровной, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин МПСУ.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском), выработке умений и навыков применения иностранного языка в решении профессиональных задач преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а также в научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование системного знания английского языка;
2. развитие готовности использовать знание английского языка в решении профессиональных задач;
3. углубление представлений о современных особенностях английского языка;
4. развитие умений и навыков применения английского языка как средства организации межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;
5. формирование готовности понимать и анализировать специфику опубликованных англоязычных материалов научно-педагогических исследований.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в **базовой части** основной профессиональной образовательной программы **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (уровень подготовки кадров высшей квалификации) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин образовательных программ специалитета и (или) магистратуры.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3, 4; ОПК-2, 8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**

Объем дисциплины

Дисциплина состоит из пяти разделов и изучается на 1-ом курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов по видам учебных занятий			
		Всего часов	контр оль	Практ ика	Самост. работа
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
1.	Тема 1. Активизация основных грамматических структур	4		2	2
Раздел 2. Лингвострановедение и виды межкультурной коммуникации					
2.	Тема 1. Основы межкультурной коммуникации	8		4	4
3.	Тема 2. Научное, деловое и профессиональное общение	8		4	4
4.	Тема 3. Формирование профессиональной страноведческой компетенции	16		8	8
Раздел 3. Теоретические основы курса					
5.	Тема 1. Особенности научного функционального стиля	8		4	4
6.	Тема 2. Основы теории и техники перевода	8		4	4
7.	Тема 3. Теоретические основы аннотирования и реферирования	16		8	8
Раздел 4. Развитие практических навыков работы с текстом по специальности					
8.	Тема 1. Структурно-грамматический анализ текста	8		4	4
9.	Тема 2. Терминологический аспект лексического наполнения текста	8		4	4
10.	Тема 3. Развитие навыков адекватного перевода	16		8	8
Раздел 5. Активизация всех видов речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения					
11.	Тема 1. Индивидуальная работа в аудитории с текстами по специальности.	44		22	22
12.	Подготовка и допуск к экзамену. Кандидатский экзамен	36	36		
	Итого	180	36	72	72