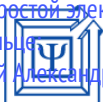


Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Замолоцких Е.Г.

« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направленность программы (профиль)

Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование квалификации

(степени)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2018

Рабочая программа практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования «Общая педагогика, история педагогики и образования»**.

Рабочая программа практики разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	4
1.1. Вид практики и способ ее проведения.....	4
1.2. Цель и задачи практики.....	4
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5. Место проведения практики.....	6
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.....	7
3. Содержание практики.....	8
3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами.....	8
3.2. Календарный план-график проведения практики.....	10
4. Формы отчетности по практике.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	11
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	11
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	17
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.....	18
9. Информационно-технологическое обеспечение практики.....	20
9.1. Лицензионное программное обеспечение.....	20
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	20
Лист регистрации изменений.....	21

1. Общие сведения

1.1. Вид практики и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательной в основной профессиональной образовательной программе «**Общая педагогика, история педагогики и образования**».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций аспирантов по избранному направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогическая**) проводится как **стационарная** или **выездная**.

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогической**) заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

1. знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
2. обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;
3. привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;
4. отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;
5. подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**» по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)** очной и заочной формы обучения.

Прохождение **педагогической практики** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований»

Прохождение **педагогической практики** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения», а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5, 6; ОПК-6, 8; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Общая педагогика, история педагогики и образования» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание этических норм педагогической деятельности
		Уметь: обеспечивать реализацию этических норм педагогической деятельности
		Владеть: навыками следования этическим нормам в педагогической деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: сущность и особенности профессионального и личностного саморазвития
		Уметь: решать актуальные задачи профессионального и личностного саморазвития
		Владеть: навыками планирования и постановки задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: сущность и особенности процесса личностного и профессионального развития обучающихся по образовательным программам высшего образования
		Уметь: обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
		Владеть: навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	готовность к преподавательской	Знать: содержание и особенности основных образовательных программ

	деятельности по основным образовательным программам высшего образования	высшего образования
		Уметь: обеспечивать реализацию основных образовательных программ высшего образования
		Владеть: навыками преподавательской деятельности в вузе
ПК-2	способность самостоятельно определять исследовательские задачи, направленные на решение фундаментальных и прикладных проблем в области образования	Знать: особенности соотношения цели и задач в научно-педагогических исследованиях
		Уметь: определять актуальные фундаментальные и прикладные проблемы в области образования
		Владеть: навыками постановки научно-педагогических исследовательских задач

1.5. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на базе Университета под руководством преподавателей **кафедры психологии и педагогики образования**. В исключительных случаях по заявлению студента **педагогическая практика** может проводиться на базе сторонней организации.

Также **обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности** в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Кол-во недель	Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов				
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по Учебному плану	3	108	60	48	2	
Подготовительный этап.	0,5	18	10	8	1/3	Дневник по практике
Эмпирический этап.	1,5	54	30	24	1	Дневник по практике
Аналитический этап.	0,5	18	10	8	1/3	Дневник по практике
Завершающий этап.	0,5	18	10	8	1/3	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

3. Содержание практики

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по неделям прохождения	Результаты	
			вид отчетности	Код осваиваемой компетенции
1.	Подготовительный этап.	Неделя 1. Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.	Дневник по практике	ПК-2 УК-6
2.	Эмпирический этап.	Недели 1,2. Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.	Дневник по практике	УК-5 ОПК-6 ОПК-8
3.	Аналитический этап.	Неделя 2. Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения	Дневник по практике	УК-5 ОПК-8

		<p>педагогической работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования. Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>		
4.	Завершающий этап.	<p>Неделя 2. Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.</p>	Дневник по практике, отчет по практике	УК-6

3.2. Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график педагогической практики

№ пп	Наименование этапов практики	Недели мероприятий	Содержание мероприятий
1	Подготовительный этап.	День 1. День 2. День 3.	Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.
2	Эмпирический этап	Дни 4-8. День 9.	Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.
3	Аналитический этап	День 10. День 11. День 12.	Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения педагогической работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования. Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.
4	Завершающий этап.	День 13. День 14.	Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.

4. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются: отчет по практике и дневник по практике.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание этических норм профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: обеспечивать реализацию этических норм профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: сущность и особенности профессионального и личностного саморазвития	Этап формирования знаний
		Уметь: решать актуальные задачи профессионального и личностного саморазвития	Этап формирования умений
		Владеть: навыками планирования и постановки задач собственного профессионального и личностного развития	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: сущность и особенности процесса личностного и профессионального развития обучающихся по образовательным программам высшего образования	Этап формирования знаний
		Уметь: обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание и особенности основных образовательных программ высшего образования	Этап формирования знаний
		Уметь: обеспечивать реализацию основных образовательных программ высшего образования	Этап формирования умений
		Владеть: навыками преподавательской деятельности в вузе	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способность самостоятельно определять исследовательские задачи, направленные на решение фундаментальных и прикладных проблем в области образования	Знать: особенности соотнесения цели и задач в научно-педагогических исследованиях	Этап формирования знаний
		Уметь: определять актуальные фундаментальные и прикладные проблемы в области образования	Этап формирования умений
		Владеть: навыками постановки научно-педагогических исследовательских задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>УК-5 УК-6 ОПК-6 ОПК-8 ПК-2</p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Формальный критерий:</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 5 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с частичным наличием иллюстрированного / расчетного материала – 4 балла;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически оформленную и структурированную без иллюстрированного / расчетного материала – 3 балла;</p> <p>обучающийся в</p>

			<p>установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-2 балла</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 5 баллов</p>
<p>УК-5 УК-6 ОПК-6 ОПК-8 ПК-2</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий:</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 5 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 4 балла;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 3 балла;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные</p>

			теорией – 1-2 балла; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов От 0 до 5 баллов
УК-5 УК-6 ОПК-6 ОПК-8 ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта	Дневник по практике, отчет по практике.	Презентационный критерий: защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией – 5 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 4 балла; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил ответы с

			<p>погрешностями, часть из которых была скорректирована при собеседовании – 3 балла;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы – 1-2 балла;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 5 баллов</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-2 УК-6	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.</p>
2.	УК-5 ОПК-6 ОПК-8	Этап формирования умений	<p>Провести подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.</p> <p>Изучить и проанализировать локальные нормативные акты и подобрать научные</p>

			источники для подготовки отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Обработать и проанализировать результаты деятельности. Обобщить и систематизировать результаты, сформулировать выводы, подготовить заключение. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	УК-6	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с формальным, содержательным и презентационным критериями сформированность заданных компетенций обучающихся по итогам прохождения практики оценивается педагогическими работниками по *пятибалльной шкале*, итоговая оценка итоговая оценка по практике в целом на *зачете с оценкой* выставляется по *пятибалльной системе*.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

6.1. Основная литература

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 244 с. – 978-5-4365-0891-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>

2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2016. – 448 с. – 978-5-98704-587-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 446 с. – 978-5-238-02236-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>

2. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Н. Дудина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 152 с. – 978-5-7996-1511-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66524.html>

3. Косолапова Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Косолапова. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 144 с. – 978-5-85218-857-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>

4. Курашов В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс]: монография / В.И. Курашов, А.Р. Тузиков, Р.И.

Зинурова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 197 с. – 978-5-7882-1838-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63735.html>

5. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.Д. Самойлов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 207 с. – 978-5-238-02416-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630.html>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики

1. Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

2. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

3. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47

4. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)** предполагает выполнение индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленной цели необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики или обучающийся делает это самостоятельно.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Педагогическая практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе.

Обучающийся должен тщательно готовиться к практической работе, с этой целью:

– внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения педагогической практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики предусматривает:

– консультирование обучающихся руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

– сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите отчета по практике.

Подготовка к зачету с оценкой.

К **зачету с оценкой** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение **педагогической практики** в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет

овладеть по итогам прохождения практики.

Общие рекомендации кафедры психологии и педагогики образования МПСУ для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов на практике:

1. Во время прохождения практики аспирантам следует соблюдать требования главных принципов педагогической деятельности: природосообразности, гуманизма, индивидуального подхода, культуросообразности, единства жизни и воспитания.

2. На каждом из этапов прохождения практики аспирантам следует действовать целенаправленно, систематично и последовательно.

3. В работе аспирантам необходимо опираться на положительное в личности обучаемых и воспитуемых, сознательность и активность личности в воспитании.

4. Обязательно следует обеспечивать нераспространение конфиденциальной информации: о работе организации (учреждения), в которой аспирант проходит практику; о личных данных и особенностях обучаемых и воспитуемых, с которыми работает организация (учреждение).

5. Аспирантам следует быть вежливыми, корректными, сдержанными, исполнительными во взаимодействии с представителями организации (учреждения), в котором проходит практика.

6. Внешний вид аспиранта (одежда, обувь, аксессуары и т.п.) должен быть адекватен профессиональным задачам педагогической деятельности, а также учитывать специфику (традиции, назначение и т.п.) организации (учреждения), в котором проходит практика.

Аттестация аспиранта по итогам прохождения педагогической практики (выставление оценок на зачете с оценкой) проходит в форме **защиты отчета по практике**.

По материалам отчета аспирант должен быть способным ответить на следующие **типовые вопросы**:

1. В чем состоит профессиональная специфика организации (учреждения), в котором проходила практика?

2. Какова структура организации (учреждения), в котором проходила практика?

3. Каково содержание актуальных технологий педагогической деятельности, применяемых в организации (учреждении), в котором проходила практика?

4. Каковы критерии, показатели и индикаторы эффективности педагогической работы?

5. Каковы типичные трудности педагогической работы с определенными категориями обучаемых и воспитуемых?

Указанные выше типовые вопросы дополняются **содержательными вопросами об особенностях педагогической работы** конкретного аспиранта в рамках его **темы кандидатской диссертации**.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

9.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Обеспечивается возможностями базы практики в рамках организации собственной профессиональной деятельности, а также мест трудовой деятельности студентов заочной формы обучения, являющихся работниками организаций, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям к содержанию практики.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документов об утверждении изменения		Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры и Ученого совета МПСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 897	Протокол заседания кафедры №1 от «16» сентября 2014 года	Протокол заседания Ученого совета №1 от «29» сентября 2014 года	30.09.2014
2.	Актуализирована в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464	Протокол заседания кафедры №12 от «17» июня 2015 года	Протокол заседания Ученого совета №11 от «29» июля 2015 года	01.09.2015
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры №9 от «17» мая 2016 года	Протокол заседания Ученого совета №8 от «30» мая 2016 года	01.09.2016
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры №7 от «21» марта 2017 года	Протокол заседания Ученого совета №7 от «27» марта 2017 года	01.04.2017
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры №1 от «23» июля 2018 года	Протокол заседания Ученого совета №7 «25» июля 2018 года	01.09.2018