

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Замолоцких Е.Г.
« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Направленность программы (профиль)
Общая педагогика, история педагогики и образования

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование квалификации (степени)
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2018

Рабочая программа практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Общая педагогика, история педагогики и образования»**.

Рабочая программа практики разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	4
1.1. Вид практики и способ ее проведения.....	4
1.2. Цель и задачи практики.....	4
Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
Место проведения практики.....	6
2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.....	7
3. Содержание практики.....	8
Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами.....	8
Календарный план-график проведения практики.....	10
4. Формы отчетности по практике.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	12
Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....	12
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	18
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	19
8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.....	19
9. Информационно-технологическое обеспечение практики.....	22
Лицензионное программное обеспечение.....	22
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	22
Лист регистрации изменений.....	23

1. Общие сведения

Вид практики и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская) является обязательной основной профессиональной образовательной программой «**Общая педагогика, история педагогики и образования**».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций аспирантов по избранному направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**исследовательская**) проводится как **стационарная** или **выездная**.

Цель и задачи практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**исследовательской**) заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачи исследовательской практики:

1. знакомство аспирантов со спецификой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
2. обучение аспирантов основным видам научно-исследовательской деятельности;
3. привитие умений обобщать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности;
4. отработка навыка представления результатов научного исследования;
5. подготовка к представлению результатов собственного научного исследования в содержании кандидатской диссертации.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**» по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)** очной и заочной формы обучения.

Прохождение **исследовательской практики** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований», «Психология и педагогика высшей школы».

Прохождение **исследовательской практики** является базовым для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская) направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, 4, 7; ПК-3, 4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Общая педагогика, история педагогики и образования**» по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**.

В результате прохождения **исследовательской практики** обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: основные особенности получения результатов педагогических исследований
		Уметь: определять перспективы педагогических исследований
		Владеть: навыками интерпретации, оценки границ применимости, возможных рисков внедрения в образовательной и социокультурной среде результатов педагогического исследования
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
		Уметь: обеспечить работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
		Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: содержание и особенности анализа образовательной деятельности организаций
		Уметь: проектировать программы развития образовательной деятельности организаций
		Владеть: навыками проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций

ПК-3	способность самостоятельно планировать и проводить исследования образовательных процессов и социальных явлений	Знать: специфику современных исследований образовательных процессов и социальных явлений
		Уметь: самостоятельно планировать исследования образовательных процессов и социальных явлений
		Владеть: навыками самостоятельного проведения исследований образовательных процессов и социальных явлений
ПК-4	способность получать новые научные и прикладные результаты исследований теорий и концепций обучения, воспитания и образования	Знать: сущность новизны результатов изучения теорий и концепций обучения, воспитания и образования
		Уметь: самостоятельно проводить результативные исследования теорий и концепций обучения, воспитания и образования
		Владеть: навыками получения новых научных и прикладных результатов педагогических исследований

Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская) проводится на базе Университета под руководством преподавателей **кафедры психологии и педагогики образования**. В исключительных случаях по заявлению студента **исследовательская практика** может проводиться на базе сторонней организации.

Также **обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности** в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.

Общая трудоемкость **исследовательской практики** составляет 3 зачетные единицы.

Разделы (этапы) практики	Трудоём- кость					Кол-во недель	
	Зач . ед.	Ча- сов			Кол-во недель		
		Всего	Практи- ческой работы	Само- стоя- тельной работы			
Общая трудоем- кость по учебному плану	3	108	60	48	2		
Подготовитель- ный этап.	0,5	18	10	8	1/3	Дневник практики	
Исследователь- ский этап.	1,5	54	30	24	1	Дневник практики	
Аналитический этап.	0,5	18	10	8	1/3	Дневник практики	
Завершающий этап.	0,5	18	10	8	1/3	Дневник практики, отчет по практике	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оцен- кой						

3. Содержание практики
Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по неделям прохождения	Результаты	
			вид отчетности	Код осваиваемой компетенции
1.	Подготовительный этап.	<p align="center">Неделя 1.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование исследовательского этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.</p>	Дневник по практике	ПК-3
2.	Исследовательский этап.	<p align="center">Недели 1,2.</p> <p>Участие аспирантов в основных видах научно-исследовательской деятельности профильной кафедры с использованием ресурсов Университета: профильной деятельности научных школ кафедры; тематических теоретических и прикладных исследованиях, проводимых кафедрой (в том числе на основе грантов министерств, ведомств и др.); подготовке к проведению отчетных мероприятий (круглых столов, конференций и т.п.); подготовке публикаций. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.</p>	Дневник по практике	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3

3.	Аналитический этап.	<p style="text-align: center;">Неделя 2.</p> <p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения научно-исследовательской работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной научно-исследовательской работы. Анализ допущенных ошибок во время участия в научно-исследовательской работе. Подготовка доклада по итогам проведенной научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>	Дневник по практике	ОПК-3
4.	Завершающий этап.	<p style="text-align: center;">Неделя 2.</p> <p>Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.</p>	Дневник по практике, отчет по практике	ОПК-4 ПК-4

Календарный план-график проведения практики

Рабочий план-график исследовательской практики

№ пп	Наименование этапов практики	Недели мероприятий	Содержание мероприятий
1	Подготовительный этап.	<p>День 1.</p> <p>День 2.</p> <p>День 3.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета.</p> <p>Знакомство аспирантов со спецификой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование исследовательского этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.</p>
2	Эмпирический этап	<p>Дни 4-8.</p> <p>День 9.</p>	<p>Участие аспирантов в основных видах научно-исследовательской деятельности профильной кафедры с использованием ресурсов Университета: профильной деятельности научных школ кафедры; тематических теоретических и прикладных исследованиях, проводимых кафедрой (в том числе на основе грантов министерств, ведомств и др.); подготовке к проведению отчетных мероприятий (круглых столов, конференций и т.п.); подготовке публикаций. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.</p>
3	Аналитический этап	<p>День 10.</p> <p>День 11.</p> <p>День 12.</p>	<p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения научно-исследовательской работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной научно-исследовательской работы. Анализ допущенных ошибок во время участия в научно-исследовательской работе. Подготовка доклада по итогам проведенной научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>
4	Завершающий этап.	День 13.	Представление научного доклада

		День 14.	руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.
--	--	----------	---

4. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются: отчет по практике и дневник по практике.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам исследовательской практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: основные особенности получения результатов педагогических исследований	Этап формирования знаний
		Уметь: определять перспективы дальнейших педагогических исследований	Этап формирования умений
		Владеть: навыками интерпретации результатов педагогического исследования, навыками оценки границ применимости результатов педагогического исследования и возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук	Этап формирования знаний
		Уметь: обеспечить работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Этап формирования умений
		Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности	Знать: содержание и особенности анализа образовательной деятельности организаций	Этап формирования знаний

	организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	<p>Уметь: проектировать программы развития образовательной деятельности организаций</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций</p>	<p>Этап формирования умений</p> <p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-3	способность самостоятельно планировать и проводить исследования образовательных процессов и социальных явлений	<p>Знать: специфику современных исследований образовательных процессов и социальных явлений</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать исследования образовательных процессов и социальных явлений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения исследований образовательных процессов и социальных явлений</p>	<p>Этап формирования знаний</p> <p>Этап формирования умений</p> <p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-4	способность получать новые научные и прикладные результаты исследований теорий и концепций обучения, воспитания и образования	<p>Знать: сущность новизны результатов изучения теорий и концепций обучения, воспитания и образования</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить результативные исследования теорий и концепций обучения, воспитания и образования</p> <p>Владеть: навыками получения новых научных и прикладных результатов педагогических исследований</p>	<p>Этап формирования знаний</p> <p>Этап формирования умений</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Формальный критерий: обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного /расчетного материала - 5 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с частичным наличием иллюстрированного /расчетного материала – 4 балла; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически оформленную и структурированную без иллюстрированного /расчетного материала – 3 балла; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного /расчетного материала – 1-2 балла обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов. – От 0 до 5 баллов</p>

<p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий: индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 5 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 4 балла; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 3 балла; индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 1-2 балла; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов От 0 до 5 баллов</p>
<p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий: защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией – 5 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 4 балла; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил ответы с погрешностями, часть из которых была скорректирована при собеседовании – 3 балла; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы – 1-2 балла; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – 0 баллов. От 0 до 5 баллов</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-3	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	Этап формирования умений	Провести подбор методических материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты и подобрать научные источники для подготовки отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Обработать и проанализировать результаты деятельности. Обобщить и систематизировать результаты, сформулировать выводы, подготовить заключение. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
3.	ОПК-4 ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с формальным, содержательным и презентационным критериями сформированность заданных компетенций обучающихся по итогам прохождения практики оценивается педагогическими работниками по *пятибалльной шкале*, итоговая оценка итоговая оценка по практике в целом на *зачете с оценкой* выставляется по *пятибалльной системе*.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

Основная литература

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – 978-5-93916-

548-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Узунов, В.В. Узунов, Н.С. Узунова. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. – 113 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современных педагогических исследований [Электронный ресурс]: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20–23 апреля 2016 года / В.Ю. Алексеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. – 348 с. – 978-5-8064-2247-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51674.html>

2. Подымова Л.С. Самоутверждение педагогов в инновационной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Подымова, Л.А. Долинская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2016. – 208 с. – 978-5-9907453-2-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58200.html>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики

1. Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

2. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

3. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

4. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47

5. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской)** предполагает выполнение индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленной цели необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики или обучающийся делает это самостоятельно.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Исследовательская практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе.

Обучающийся должен тщательно готовиться к практической работе, с этой целью:

– внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального

задания;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения **исследовательской практики** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики предусматривает:

- консультирование обучающихся руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите отчета по практике.

Подготовка к зачету с оценкой.

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение **исследовательской практики** в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Общие рекомендации кафедры психологии и педагогики образования МПСУ для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов на практике:

1. Во время прохождения практики аспирантам следует соблюдать требования главных принципов педагогической деятельности: природосообразности, гуманизма, индивидуального подхода, культуросообразности, единства жизни и воспитания, а также научной этики.

2. На каждом из этапов прохождения практики аспирантам следует действовать целенаправленно, систематично и последовательно.

3. Обязательно следует обеспечивать нераспространение конфиденциальной информации: о работе организации (учреждения), в которой аспирант проходит практику; о личных данных и особенностях контингента, с которым работает организация (учреждение).

4. Аспирантам следует быть вежливыми, корректными, сдержанными, исполнительными во взаимодействии с представителями организации (учреждения), в котором проходит практика.

5. Внешний вид аспиранта (одежда, обувь, аксессуары и т.п.) должен быть адекватен профессиональным задачам педагогической и научно-исследовательской деятельности, а также учитывать специфику (традиции, назначение и т.п.) организации (учреждения), в котором проходит практика.

Аттестация аспиранта по итогам прохождения исследовательской практики (выставление оценок на зачете с оценкой) проходит в форме **защиты отчета по практике**.

По материалам отчета аспирант должен быть способным ответить на следующие **типовые вопросы**:

1. В чем состоит профессиональная специфика организации (учреждения), в котором проходила практика?

2. Какова структура организации (учреждения), в котором проходила практика?

3. Каково содержание актуальных технологий научно-исследовательской деятельности, применяемых в организации (учреждении), в котором проходила практика?

4. Каковы критерии, показатели и индикаторы эффективности научно-исследовательской работы?

5. Каковы типичные трудности научно-исследовательской работы?

Указанные выше типовые вопросы дополняются **содержательными вопросами об особенностях научно-исследовательской деятельности** конкретного аспиранта в рамках его **темы кандидатской диссертации**.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM лицензия (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс MathCAD Education— лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013
8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013
9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018
10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор № 2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Обеспечивается возможностями базы практики в рамках организации собственной профессиональной деятельности, а также мест трудовой деятельности студентов заочной формы обучения, являющихся работниками организаций, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям к содержанию практики.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документов об утверждении изменения		Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры и Ученого совета МПСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 897	Протокол заседания кафедры №1 от «16» сентября 2014 года	Протокол заседания Ученого совета №1 от «29» сентября 2014 года	30.09.2014
2.	Актуализирована в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464	Протокол заседания кафедры №12 от «17» июня 2015 года	Протокол заседания Ученого совета №11 от «29» июля 2015 года	01.09.2015
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры №9 от «17» мая 2016 года	Протокол заседания Ученого совета №8 от «30» мая 2016 года	01.09.2016
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры №7 от «21» марта 2017 года	Протокол заседания Ученого совета №7 от «27» марта 2017 года	01.04.2017
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры №1 от «23» июля 2018 года	Протокол заседания Ученого совета №7 «25» июля 2018 года	01.09.2018