

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.09.12 12:25:03

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Бюджетное государственное учреждение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
Протокол заседания Ученого совета

от «10» апреля 2023 г. № 8

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
А.А. Панарин



«10» апреля 2023 г.

## Рабочая программа

## Педагогической практики

Группа научных специальностей	5.8. Педагогика
Научная специальность	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная

Москва

Рабочая программа Педагогической практики подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рабочая программа Педагогической практики. Москва, 2023. 15 с.

**Составитель:** Хачатурова Карине Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования

**Рецензенты:**

1. Доцент кафедры  
начального  
образования  
Государственного  
университета  
просвещения,  
кандидат  
педагогических наук,  
доцент



Москвина  
Анна Сергеевна

2. Профессор кафедры  
психолого-  
педагогического  
образования  
Московского  
психолого-  
социального  
университета,  
доктор  
педагогических наук,  
профессор



Лях  
Юлия Анатольевна

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	5
3	Содержание практики	6
4	Формы отчетности по практике	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	9
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	10
7.	Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики	10
8.	Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики	10
9.	Информационно-технологическое обеспечение практики	13
10.	Материально-техническое обеспечение практики	14
	Лист регистрации изменений	15

## 1. Общие положения

### Вид практики и способ ее проведения

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)** является обязательной в основной профессиональной образовательной программе «**Общая педагогика, история педагогики и образования**».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций 5.8 Педагогика научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогическая практика**) проводится как **стационарная** или **выездная**.

### Цель и задачи практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогической практики**) заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### Задачи педагогической практики:

1. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
2. Обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;
3. привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;
4. отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;
5. подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

### Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)** реализуется в образовательном компоненте (2) раздел 2.2. Практика основной профессиональной образовательной программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**» по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования **очной формы обучения**.

Прохождение **педагогической практики** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований»

Прохождение **педагогической практики** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения», а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения **педагогической практики** обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание этических норм педагогической деятельности
- сущность и особенности профессионального и личностного саморазвития
- сущность и особенности процесса личностного и профессионального развития обучающихся по образовательным программам высшего образования
- содержание и особенности основных образовательных программ высшего образования
- особенности соотнесения цели и задач в научно-педагогических исследованиях

**Уметь:**

- обеспечивать реализацию этических норм педагогической деятельности
- решать актуальные задачи профессионального и личностного саморазвития
- обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
- обеспечивать реализацию основных образовательных программ высшего образования
- определять актуальные фундаментальные и прикладные проблемы в области образования

**Владеть:**

- навыками следования этическим нормам в педагогической деятельности
- навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
- навыками преподавательской деятельности в вузе
- навыками постановки научно-педагогических исследовательских задач

**Место проведения практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)** проводится на базе Университета под руководством преподавателей **кафедры психологии и педагогики образования**. В исключительных случаях по заявлению студента педагогическая практика может проводиться на базе сторонней организации.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

**2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях академических часах.**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкос ть				Кол-во недель
	Зач. ед.	Час ов		Самосто я- тельно	
		Всег о	Практ и- ческо		

			<b>й работы</b>	<b>й работы</b>		
<b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	
Подготовительный этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике
Эмпирический этап.	1,5	54		54	1	Дневник по практике
Аналитический этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике
Завершающий этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет с оценкой</b>					

### 3. Содержание практики

#### Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по неделям прохождения	Результаты
			вид отчетности
1.	Подготовительный этап.	<p><b>Неделя 1.</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с Образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника</p>	Дневник по практике

		практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.	
2.	Эмпирический этап.	<p><b>Недели 1,2.</b></p> <p>Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.</p>	Дневник по практике
3.	Аналитический этап.	<p><b>Неделя 2.</b></p> <p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка Наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения Педагогической работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования. Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>	Дневник по практике

4.	Завершающий этап.	<p align="center"><b>Неделя 2.</b></p> <p>Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике</p>
----	-------------------	--	---

**Рабочий план-график педагогической практики**

№ пп	Наименование этапов практики	Недели мероприятий	Содержание мероприятий
1	Подготовительный этап.	<p><b>День 1.</b></p> <p><b>День 2.</b></p> <p><b>День 3.</b></p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета.</p> <p>Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета.</p> <p>Подготовка и планирование эмпирического этапа практики.</p> <p>Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.</p>
2	Эмпирический этап	<p><b>Дни 4-8.</b></p> <p><b>День 9.</b></p>	<p>Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа.</p> <p>Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.</p>



3	Аналитический этап	<p><b>День 10.</b></p> <p><b>День 11.</b></p> <p><b>День 12.</b></p>	<p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения педагогической работы.</p> <p>Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования.</p> <p>Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>
4	Завершающий этап.	<p><b>День 13.</b></p> <p><b>День 14.</b></p>	<p>Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.</p>

#### **4. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике являются: отчет по практике и дневник по практике.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

##### **Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

##### ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

В соответствии с формальным, содержательным и презентационным критериями сформированность заданных компетенций обучающихся по итогам прохождения практики оценивается педагогическими работниками по *пятибалльной шкале*, итоговая оценка по практике в целом на *зачете с оценкой* выставляется по *пятибалльной системе*.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики**

### **Основная литература**

1. Иванова Н.Ю. Дистанционное образование в условиях цифровой трансформации современного вуза : монография / Иванова Н.Ю., Кошелев А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0845-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123298.html>
2. Калюжный А.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Калюжный А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4497-1845-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126302.html>
3. Организационно-методические основы безопасной инклюзивной образовательной среды вуза / Р.Р. Магомедов [и др.]. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-907425-87-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128253.html>

### **Дополнительная литература**

1. Быкова О.П. Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие для магистрантов / Быкова О.П., Мартынова М.А., Сусакова Н.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1763-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122652.html>
2. Иванов С.Ю. Формирование коммуникативной среды современного вуза : монография / Иванов С.Ю.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-1112-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130149.html>
3. Токтарова В.И. Цифровая педагогика: инструменты и сервисы в работе преподавателя : учебное пособие / Токтарова В.И., Семенова Д.А., Шпак А.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-4497-1804-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126623.htm>

## **7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики**

1. Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>
2. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
3. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47)
4. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

## **8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики**

Освоение обучающимся педагогической практики предполагает выполнение индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленной цели необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики или обучающийся делает это самостоятельно.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

**Педагогическая практика** проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе.

Обучающийся должен тщательно готовиться к практической работе, с этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения **педагогической практики** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения* практики предусматривает:

- консультирование обучающихся руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований)

работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите отчета по практике.

#### *Подготовка к зачету с оценкой.*

К **зачету с оценкой** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение **педагогической практики** в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

***Общие рекомендации*** кафедры психологии и педагогики образования МПСУ **для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов на практике:**

1. Во время прохождения практики аспирантам следует соблюдать требования главных принципов педагогической деятельности: природосообразности, гуманизма, индивидуального подхода, культуросообразности, единства жизни и воспитания.

2. На каждом из этапов прохождения практики аспирантам следует действовать целенаправленно, систематично и последовательно.

3. В работе аспирантам необходимо опираться на положительное в личности обучаемых и воспитуемых, сознательность и активность личности в воспитании.

4. Обязательно следует обеспечивать нераспространение конфиденциальной информации: о работе организации (учреждения), в которой аспирант проходит практику; о личных данных и особенностях обучаемых и воспитуемых, с которыми работает организация (учреждение).

5. Аспирантам следует быть вежливыми, корректными, сдержанными, исполнительными во взаимодействии с представителями организации (учреждения), в котором проходит практика. Внешний вид аспиранта (одежда, обувь, аксессуары и т.п.) должен быть адекватен профессиональным задачам педагогической деятельности, а также учитывать специфику (традиции, назначение и т.п.) организации (учреждения), в котором проходит практика.

***Аттестация аспиранта по итогам прохождения педагогической практики*** (выставление оценок на зачете с оценкой) проходит в форме ***защиты отчета по практике.***

По материалам отчета аспирант должен быть способным ответить на следующие

### **типовые вопросы:**

1. В чем состоит профессиональная специфика организации (учреждения), в котором проходила практика?
2. Какова структура организации (учреждения), в котором проходила практика?
3. Каково содержание актуальных технологий педагогической деятельности, применяемых в организации (учреждении), в котором проходила практика?
4. Каковы критерии, показатели и индикаторы эффективности педагогической работы?
5. Каковы типичные трудности педагогической работы с определенными категориями обучаемых и воспитуемых?

Указанные выше типовые вопросы дополняются *содержательными вопросами об особенностях педагогической работы* конкретного аспиранта в рамках его *темы кандидатской диссертации*.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение практики**

### ***Лицензионное программное обеспечение***

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013
8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013
9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018
10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL  
Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор № 2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки  
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных —  
<http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)  
<http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Обеспечивается возможностями базы практики в рамках организации собственной профессиональной деятельности, а также мест трудовой деятельности студентов заочной формы обучения, являющихся работниками организаций, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям к содержанию практики.

## Лист регистрации изменений

Рабочая программа Педагогической практики обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8	01.09.2023