

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2023.09.12 12:26:36  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Бюджетное учреждение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Принято на заседании Ученого совета  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
Протокол заседания Ученого совета

от «10» апреля 2023 г. № 8

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
А.А. Панарин  
  
«10» апреля 2023 г.  


## Фонд оценочных средств дисциплины

### Педагогическая этика

Группа научных специальностей	5.8. Педагогика
Научная специальность	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная

Москва

Фонд оценочных средств дисциплины «Педагогическая этика» подготовлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Педагогическая этика». Москва, 2023. 10 с.

**Составитель:** Хачатурова Карине Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования

## Содержание

1	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
2	Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	5
4	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	6
5	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	7
6.	Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	7
7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	8
8.	Образовательные технологии	9
	Лист регистрации изменений	10

## **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Факультативная учебная дисциплина «Педагогическая этика» реализуется в образовательном компоненте (2) факультативные дисциплины (2.1.7.(Ф)) основной профессиональной образовательной программы научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогическая этика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин образовательных программ специалитета и (или) магистратуры.

Изучение учебной дисциплины «Педагогическая этика» является значимым для освоения программного материала учебной дисциплины «Технология подготовки диссертации по педагогическим наукам»

Цель учебной дисциплины «Педагогическая этика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и специфике педагогической этики с последующим применением в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системных знаний о сущности педагогической этики;
- усвоение требований ключевых этических принципов;
- овладение обучающимися основами педагогической этики, определяющими эффективность профессионально-педагогического взаимодействия;
- развитие у аспирантов склонности к поиску конструктивных стратегий взаимодействия при решении профессионально-педагогических задач;
- совершенствование навыков этического взаимодействия.

## **2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность и особенности научного взаимодействия в российских и международных исследовательских коллективах
- содержание этических норм педагогической деятельности
- основные особенности получения результатов педагогических исследований
- сущность и особенности педагогической этики
- сущность и особенности образовательных процессов и социальных явлений

**Уметь:**

- соблюдать педагогическую этику в решении современных научных и научно-образовательных задач
- обеспечивать реализацию этических норм педагогической деятельности
- определять перспективы дальнейших педагогических исследований
- соблюдать педагогическую этику при реализации образовательных программ
- проводить исследования образовательных процессов и социальных явлений

**Владеть:**

- навыками этического коллективного научно-исследовательского взаимодействия
- навыками следования этическим нормам в педагогической деятельности
- навыками этической интерпретации, оценки границ применимости и возможных рисков внедрения в образовательной и социокультурной среде результатов

педагогического исследования

- навыками соблюдения педагогической этики в вузе
- навыками следования этическим нормам при проведении исследования

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

#### **3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме

#### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

##### **Зачет**

##### **Теоретический блок вопросов:**

1. Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этикет».
2. Педагогическая этика как научная дисциплина: предмет и задачи.
3. Педагогическая этика Античности, Средних веков, Нового времени, XVIII и XIX столетий, XX и XXI веков.
4. Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы. Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении.
5. Стиль общения педагога и его влияние на обучение, воспитание и развитие личности.
6. Этика педагога в общении с обучающимися. Педагогический такт как компонент нравственной культуры педагога.
7. Речевая культура современного педагога-исследователя. Особенности отбора педагогом языковых единиц, особенности речевого общения.
8. Профессиональное речевое поведение педагога. Сознательное планирование речевого поведения и прогнозирование его результатов.
9. Речевая самопрезентация педагога. Оценка, похвала, порицание в культуре педагога. Конфликтное речевое поведение.
10. Понятие «имидж» и его роль в профессиональной деятельности педагога. Качества, формирующие имидж.
11. Понятие «модель поведения». Модели поведения: этикетные и стратегические. Критерии выбора модели поведения.
12. Проблемы этической конвенциональности педагога. Принципы и формы этической конвенциональности. Кодекс профессиональной этики педагога-исследователя.

##### **Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):**

1. Охарактеризуйте специфику и взаимосвязи понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этикет».
2. Выделите основные задачи педагогической этики.
3. Сравните особенности педагогической этики в различные исторические эпохи.
4. Определите специфику и функции педагогического общения.
5. Обоснуйте роль эмпатии в профессиональной деятельности педагога.
6. Докажите значимость педагогического такта для преподавателя-исследователя.
7. Раскройте содержание речевой культуры современного педагога-исследователя.

8. Проанализируйте наиболее значимые особенности речевого общения современного педагога-исследователя.
9. Предложите свою стратегию планирования и подготовки речевого поведения современного педагога-исследователя в решении различных профессиональных задач.
10. Обоснуйте роль имиджа в профессиональной деятельности педагога-исследователя.
11. Предложите свой набор критериев выбора модели поведения современного педагога-исследователя в решении различных профессиональных задач.
12. Укажите наиболее значимые составляющие кодекса профессиональной этики современного педагога-исследователя.

### **3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена/зачета с оценкой:**

**Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:**

5 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

4 балла – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

3-2 балла – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

0-1 балл – обучающийся допускает существенные ошибки, не знает значительной части программного материала.

**Критерии оценки выполнения аналитического задания:**

5 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

4 балла – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

3-2 балла – задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-1 балл – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/зачета с оценкой и зачтено/не зачтено для зачета.

### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

1. Маслова Т.А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Маслова Т.А., Маслов С.И.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83827.html>

2. Осипова О.П. Деловая культура: профессионально-личностное развитие педагогического работника (менеджера образования). 150-летию МПГУ посвящается :

учебное пособие / Осипова О.П.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-1131-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130125.html>

3. Чиликин А.Н. Профессиональная этика : учебное пособие для СПО / Чиликин А.Н., Чиликина И.А.. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-194-6, 978-5-4488-1617-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128889.html>

#### ***Дополнительная литература***

1. Балашов Л.Е. Этика : учебное пособие / Балашов Л.Е.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 382 с. — ISBN 978-5-394-04332-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107839.html>

2. Социально-педагогические основы теоретических и оперантных моделей муниципальных и локальных систем воспитания в мегаполисе : монография / Е.В. Звонова [и др.].. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-4263-1194-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130146.html>

3. Этика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.В. Воробьева [и др.].. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129618.html>

#### **5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elibr.gnpbu.ru/>
2. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
3. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47)
4. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

#### **6. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

##### **6.1. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013
8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от

20.02.2013

9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018

10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

## **6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «Педагогическая этика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, используются:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

**Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся** оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья, учебная доска), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, системным ПО Linux, общим ПО (офисный пакет libroOffice, GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).



## **8. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «Педагогическая этика» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «Педагогическая этика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе игровых, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Педагогическая этика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

## Лист регистрации изменений

Фонд оценочных средств дисциплины «Педагогическая этика» обсужден и утвержден на заседании Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утвержден решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8	01.09.2023