

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2023.09.12 12:26:36  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Бюджетное учреждение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Принято на заседании Ученого совета  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
Протокол заседания Ученого совета

от «10» апреля 2023 г. № 8

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
А.А. Панарин  
  
«10» апреля 2023 г.  


## Фонд оценочных средств дисциплины

### Этнопедагогика

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Группа научных специальностей | 5.8. Педагогика   |
| Научная специальность         | 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования |
| Квалификация                  | Исследователь. Преподаватель-исследователь                |
| Форма обучения                | Очная   |

Фонд оценочных средств дисциплины «Этнопедагогика» подготовлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фонд оценочных средств дисциплины «Этнопедагогика». Москва, 2023. 10 с.

**Составитель:** Хачатурова Карине Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования

## Содержание

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы  | 4  |
| 2  | Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 4  |
| 3  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине  | 5  |
| 4  | Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины   | 6  |
| 5  | Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины                                       | 7  |
| 6  | Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине   | 7  |
| 7. | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | 8  |
| 8. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине   | 8  |
| 9. | Образовательные технологии  | 8  |
|    | Лист регистрации изменений  | 10 |

## **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Этнопедагогика» реализуется в **Образовательном компоненте (2) элективных дисциплин (2.1.6.)** основной профессиональной образовательной программы научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Этнопедагогика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Психология и педагогика высшей школы», «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения»

Изучение учебной дисциплины «Этнопедагогика» является базовым для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные особенности получения результатов этнопедагогических исследований;
- потребности работодателей в реализации этнопедагогического компонента образовательных программ;
- сущность и особенности исторического развития основных отечественных и зарубежных этнопедагогических теорий и концепций;
- сущность новизны результатов изучения теорий и концепций этнопедагогики

### **Уметь:**

- определять перспективы дальнейших этнопедагогических исследований;
- проектировать программы дополнительного профессионального образования с этнопедагогическим компонентом;
- применять теоретический анализ как метод этнопедагогического исследования;
- самостоятельно проводить результативные исследования теорий и концепций обучения этнопедагогики

### **Владеть:**

- навыками интерпретации результатов этнопедагогического исследования, навыками оценки границ применимости результатов этнопедагогического исследования и возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде;
- навыками обеспечения процесса дополнительного профессионального образования с этнопедагогическим компонентом;
- навыками исследования исторического развития теории и практики этнопедагогики;
- навыками получения новых научных и прикладных результатов этнопедагогических исследований

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

#### **3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

#### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

##### **Зачет**

##### **Теоретический блок вопросов:**

1. Назначение педагогики в жизнедеятельности общества. Происхождение воспитания. Этапы становления педагогики как науки и их характеристика.
2. Образование как социальный феномен и целостный педагогический процесс. Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе.
3. Этнопедагогика как отрасль педагогики. Взаимосвязь этнопедагогика с другими отраслями педагогики.
4. Объект и предмет этнопедагогика. Этнопедагогика как педагогическая система и педагогический процесс.
5. Народная педагогика и ее характеристика. Я.А. Коменский и К.Д. Ушинский о народной педагогике.
6. Общечеловеческая и национальная культура: их сущность и соотношение. Принцип культуросообразности в педагогике.
7. Народ как творец педагогической культуры. Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа. Педагогические явления народной жизни.
8. Совершенный человек как цель народного воспитания. Этнический характер совершенного человека.
9. Место и роль языка как средства передачи национальной культуры. Фольклор как «сокровищница» народного воспитания.
10. Пословицы, поговорки, загадки, народные песни, поэзия раннего возраста (потешки, прибаутки и т.п.) как средства воспитания народного идеала совершенного человека.
11. Сказка, ее особенности, педагогические идеи и значимость в воспитании народного идеала совершенного человека.
12. Факторы народного воспитания: природа, игра, слово, труд, общение, традиции, искусство, религия.

##### **Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):**

1. Проведите сравнительный анализ биологических и социальных теорий происхождения воспитания.
2. Схематично изобразите последовательность этапов становления педагогики как науки.
3. Выделите главные отличия между объектом и предметом изучения педагогики как науки и объектом и субъектом педагогической деятельности.
4. Покажите взаимосвязь и специфику отраслей педагогики, укажите место и взаимосвязи этнопедагогика.

5. Раскройте специфику народной педагогики как социального феномена.
6. Покажите различия между народной педагогикой и этнопедагогикой.
7. В соответствии с принципом культуросообразности, покажите соотношение общечеловеческой и национальной культуры.
8. Обоснуйте роль место и роль традиций в национальной культуре и народной педагогике.
9. Покажите этнический компонент народного идеала совершенного человека.
10. Обоснуйте место и роль языка как средства передачи национальной культуры. Аргументируйте, почему фольклор является «сокровищницей» народного воспитания.
11. Охарактеризуйте факторы народного воспитания на примере одного из этносов современной РФ.

### ***3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

***Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена/зачета с оценкой:  
Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:***

5 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

4 балла – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

3-2 балла – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

0-1 балл – обучающийся допускает существенные ошибки, не знает значительной части программного материала.

#### ***Критерии оценки выполнения аналитического задания:***

1. баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

4 балла – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

3-2 балла – задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-1 балл – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в целом по ***пятибалльной системе*** для зачтено/не зачтено для зачета.

## **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 153 с. – 978-5-4487-0023-1. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.В. Нездемковская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.–232 с.–978-5-8291-2521-9.– Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/60100.html>

#### ***Дополнительная литература***

1. Бакланова Т.И. Этнокультурная педагогика. Проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования [Электронный ресурс]: монография / Т.И. Бакланова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 155 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35190.html>.

2. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джурицкий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 222 с. – 978-5-4487-0064-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67341.html>.

3. Традиционная народная культура в современной социально-культурной деятельности и образовании [Электронный ресурс]: коллективная монография / Л.Ю. Аксакалова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 143 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47660.html>.

#### **5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

2. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

3. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47)

4. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

#### **6. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

##### ***а. Лицензионное программное обеспечение***

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013

7. Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013

8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018

10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор №

20130218-1 от 12.03.2013

11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

### **7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «**Этнопедагогика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), используются:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

**Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся** оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья, учебная доска), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, системным ПО Linux, общим ПО (офисный пакет libroOffice, GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

### **9. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «**Этнопедагогика**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Этнопедагогика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в том



числе игровых, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «**Этнопедагогика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

## Лист регистрации изменений

Фонд оценочных средств дисциплины «Этнопедагогика» обсужден и утвержден на заседании Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8

| № п/п | Содержание изменения  | Реквизиты документа об утверждении изменения                          | Дата введения изменения |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | Утвержден решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 | Протокол заседания Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8 | 01.09.2023              |