

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 14:06:16  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 479 от 28 мая 2015 г., серия 96/001 № 0028476 (бессрочно)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2/83 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 № 0002920 (бессрочно)

Принято на заседании Ученого совета  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
Протокол заседания Ученого совета

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Е.Г.Замолоцких



*Ванин*  
«10» апреля 2023 г.

от «10» апреля 2023 г. № 8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»

Группа научных специальностей	5.3. Психология
Научная специальность	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Квалификация	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология; психодиагностика цифровых образовательных сред.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 2023 – 13 с.

**Разработчик:** Ахметвалиева Мейсеря Гарафовна, кандидат педагогических наук

Рецензенты:

1. Доктор психологических наук,  
профессор кафедры  
Социальной и педагогической  
психологии ФГБОУ ВО  
Государственный университет  
просвещения
2. Кандидат педагогических  
наук, доцент, проректор по  
научной работе МПСУ

Шульга Татьяна  
Ивановна

Антипова Жанна  
Владимировна

---

*Должность, ученая степень, ученое  
звание*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*

## Содержание

	Стр
1 Цели и задачи научных исследований	4
2 Место научной деятельности в структуре ООП	4
3 Формируемые компетенции в результате освоения научных исследований	4
4. Объем, структура и содержание научных исследований	6
5. Руководство научными исследованиями аспирантов	7
6. Оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости по итогам освоения научных исследований	7
7. Учебно-методическое обеспечение научных исследований (рекомендуемая литература)	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
8. Ресурсное обеспечение дисциплины	9

**Целью** «Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите» является подготовка научно работы (диссертации), соответствующей требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук на основе углубленного теоретического освоения системы психологических знаний и развитых навыков диагностической и исследовательски-эмпирической работы.

**Задачи дисциплины:**

- изучить практическое применение теоретико-методологических основ и эмпирических методов специальности;
- систематизировать знания, полученные в процессе обучения;
- исследовать поставленную проблему психологической науки;
- осуществить источниковедческий, историографический анализ проблемы;
- разработать научную гипотезу;
- определить свое исследовательское направление;
- анализировать актуальные проблемы современной психодиагностики и педагогической психологии;
- вводить в диссертационное исследование изучаемые концептуальные идеи и теории ученых и мыслителей по мере накопления фактов, развития психологии и смежных с нею наук;
- сформировать фундаментальное осмысления проблем в области педагогической психологии.

## **2. МЕСТО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Блок 1 «Научный компонент» Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (1.1.1 (Н)).

Перед проведением научного исследования, а также в период его проведения у обучающегося последовательно должен быть сформирован комплекс знаний, умений и навыков в области подготовки научных работ в сфере юриспруденции, приобретенных в результате получения высшего образования уровня не ниже специалитета или магистратуры.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области психологии (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области психологии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность комплексно анализировать и диагностировать теоретические и практические проблемы психологии (ПК-1).

По итогам проведения научных исследований аспирант обязан:

знать:

- параметры своих исследовательских приоритетов;
- основы научной методологии и методики исследования в профессиональной деятельности;
- научные достижения отечественных и зарубежных отраслевых наук в сфере проблематики исследования, актуальные проблемы практики в

профессиональной деятельности, новейшие информационно-коммуникационные технологии;

уметь:

- компетентно и новационно-творчески формулировать проблемные вопросы и находить их решение;
- осуществлять поиск, обработку, классификацию и систематизацию источников;
- аргументировано и логически последовательно доказывать свою позицию;
- выделять этическую составляющую профессиональной научной деятельности, критически с нравственных позиций оценивать научные достижения в профессиональной деятельности по проблематике исследования;

владеть:

- методами логического мышления;
- понятийным аппаратом профессиональной деятельности;
- техниками анализа текстов;
- культурой научного исследования в профессиональной деятельности, в том числе навыками сопоставления цели и средств научного исследования по проблематике с этическими нормами профессиональной научной деятельности;
- способами типологической обработки и репрезентации информации.

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Объем «Научной деятельности» составляет 113 ЗЕ.

№	Этапы научно-исследовательской деятельности	Семестр(ы)
1.	Изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области юридического знания	1
2.	Осуществить обоснование выбранной темы исследования <ul style="list-style-type: none"><li>• сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы;</li><li>• провести анализ состояния и степени изученности проблемы;</li><li>• сформулировать цель и задачи исследования;</li><li>• сформулировать объект и предмет исследования;</li><li>• выдвинуть научную гипотезу и определить направления исследования</li></ul>	1
3.	Осуществить библиографический поиск литературы по проблеме	2
4.	Изучить теоретические источники, выполнить сопоставительный анализ подходов к решению научной проблемы	2
5.	Провести работу по выявлению и анализу информации	2
6.	Подготовить первую главу диссертации	2
7.	Провести обработку собранных материалов	3
8.	Соотнести полученный результат с гипотезой и научным знанием в области научной проблемы диссертационного исследования	3
9.	Провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, проектах	3-5
10.	Подготовить вторую главу диссертации	3-4
11.	Подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, включенных в «перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
12.	Подготовить третью главу диссертации.	4-6
13.	Сформулировать общие выводы по результатам исследования и разработать рекомендации	6

Результатом научных исследований аспиранта является диссертация, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а также имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В диссертации аспирант обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Диссертация должна быть подготовлена на русском языке.

Оформление результатов проведенных научных исследований в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в последнем семестре.

## **5. РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ АСПИРАНТА**

Руководителем научных исследований аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта.

Руководитель:

- проводит необходимые консультации в процессе планирования и осуществления научно-исследовательской работы аспирантом;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научных исследований;
- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о выполнении научных исследований аспирантом;
- участвует в аттестации аспиранта.



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Оценивание выполнения аспирантом научных исследований осуществляется каждый семестр в форме зачета.

Порядок промежуточной аттестации установлен соответствующим локальным нормативным актом.

При определении оценки по выполнению научным исследованиям аспиранта следует руководствоваться следующими критериями:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы в полном объеме, без замечаний;
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, не выполнившему план научно-исследовательской работы, или выполнившему с существенными замечаниями, которые должны быть устранены до следующей промежуточной аттестации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7.1. Основная литература:**

1. [ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления \(rsl.ru\)](#)
2. [Суминова, Татьяна Николаевна - Менеджмент диссертационных исследований \[Текст\] : учебно-методическое пособие - Search RSL](#)
3. [Кузнецов, Игорь Николаевич - Диссертационные работы: методика подготовки и оформления \[Текст\] : учебно-методическое пособие - Search RSL](#)
4. [Казакова, Альбина Григорьевна - Высшее профессиональное и послевузовское научное образование \[Текст\] : \(аспирантура, докторантура\) : монография : учебное пособие для аспирантов и соискателей по научно-педагогическим специальностям - Search RSL](#)
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 282, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02653-9.
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров, студентов, [аспирантов] высш. учеб. заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - М. : Юрайт, 2018. - 255

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. [Филлипс, Эстелл М. - Как... написать и защитить диссертацию: Практ. рук. - Search RSL](#)
2. [Кузин, Феликс Алексеевич - Кандидатская диссертация \[Текст\] : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени - Search RSL](#)
3. [Кузнецов, Игорь Николаевич - Научное исследование: методика проведения и оформление - Search RSL](#)
4. Основы научных исследований: Учебник/ А. Я. Черныш и др.; под общ. ред. А. Я. Черныша. – М.: Изд-во Российской таможенной акад., 2011. - 224 с. ISBN 978-5-9590-0267-1 (доступ: РГБ, читальный зал)
5. Филиппов Г. Г. Методология и философия для научной работы: Методическое пособие для аспирантов. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2020. – 61 с. ISBN 978-5-89781-678-1 (доступ: РГБ, читальный зал)

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Аудитория для самостоятельной работы:

Оборудование:

стол, стулья, классная доска, ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в Национальную электронную библиотеку

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);</li> <li>2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии(поставляются в составе готового компьютера);</li> <li>3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009</li> <li>4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688от 16.03.2011</li> <li>4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732от 04.11.2011</li> <li>5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018</li> <li>6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03от 28.01.2013</li> <li>7. Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600от 19.03.2013</li> <li>8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия —</li> </ol>
--	--

	<p>лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013</p> <p>9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018</p> <p>10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013</p> <p>11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL</p> <p>12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License curity</p> <p>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</p>
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<p>1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор № 2856/АП от 01.11.2007</p> <p>2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013 официальный интернет-портал базы данных правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a></p> <p>3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a></p> <p>4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></p> <p>5. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p>6. Национальная электронная библиотека <a href="http://www.nns.ru/">http://www.nns.ru/</a></p> <p>7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <a href="http://www.rsl.ru/ru/root3489/all">http://www.rsl.ru/ru/root3489/all</a></p> <p>8. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a></p> <p>9. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a></p> <p>10. Базы данных издательства Springer <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p> <p>11. Открытые данные государственных органов <a href="http://data.gov.ru/">http://data.gov.ru/</a></p>
<p>Информационные справочные системы</p>	<p>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</p> <p>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</p> <p>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p>

	4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Лист регистрации изменений

Рабочая программа дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8	01.09.2023