

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2019 11:20:04  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования

**«Московский психолого-социальный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ОАНО ВО «МПСУ»



И.В.Вологодина

«23»

09

2019 года

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Москва  
2019**

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме по тестовым заданиям. Содержание тестов и уровень требований определяются на основе обязательного минимума знаний по русскому языку и требований к уровню подготовки по русскому языку выпускников средней школы. Вступительное испытание осуществляется выполнением одного из вариантов тестов. Каждый из них будет состоять из двух типов заданий.

## ПРОГРАММА

### *Раздел I. Значение слова, его формальный и звуковой состав*

**Фонетика.** Тема касается принципов русской графики и основ правописания. Она является в определенном смысле базовой. Чтобы понять основы правописания, необходимо осознать разницу между произнесенным словом и записанным, между законами устной речи и письменной.

Звуки речи и буквы (отличия звуков речи от других звуков; вторичность букв, первичность звуков речи; количественное соотношение звуков речи и букв; алфавит). Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные. Фонетические процессы уподобления согласных по твердости/мягкости и по глухости/звонкости внутри слова, оглушения на конце слова; случаи отражения этих процессов в правописании (например, приставки "на з"), основное правило правописания согласных на стыке других частей слова). Обозначение мягкости согласных на письме (мягкий знак после непарных мягких и непарных твердых согласных; обязательное обозначение мягкости "л"). Безударные гласные, их правописание (проверяемые гласные и принципы проверки, непроверяемые гласные).

**Лексика.** Этот раздел языкознания представлен в программе кратко, лишь своими основными понятиями и положениями, знание которых поможет абитуриентам избежать не только стилистических и речевых, но и орфографических и пунктуационных ошибок.

*Понятие о лексике.* Значение слова (многозначные и однозначные слова; прямое и переносное значение слова). Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Словарное богатство русского языка (общеупотребительные слова; профессиональная лексика; диалектные слова; заимствованные слова; устаревшие слова; неологизмы; стиль речи). Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмы;

крылатые слова).

**Словообразование.** Многие правила правописания предполагают, что обучающийся способен правильно выделять составные части слова, поэтому при изучении данного раздела рекомендуется уделять особое внимание приобретению практических навыков.

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова (свободные и связанные корни; вариативность аффиксов). Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными **о-а** и **е-и** в корнях. Буквы **е** и **о** после шипящих и **ц**. Правописание приставок (приставки **раз/роз, при/пре**; правописание на стыке приставки и последующей части слова). Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание (слитные и дефисные написания). Сложносокращенные слова и их правописание.

## ***Раздел II. Морфология и орфография***

В морфологию как раздел грамматики входит учение о частях речи. Каждая часть речи характеризуется особенностями входящих в нее слов. Поэтому морфология тесно связана с орфографией, а именно с правилами написания окончаний и суффиксов; слитного, раздельного и дефисного написаний. Для того, чтобы не делать ошибок в написании слов той или иной части речи, необходимо хорошо знать не только орфографические правила, но и теоретический материал. Он будет важен также для изучения пунктуации.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные (винительный падеж как грамматический показатель одушевленности; факультативность связи признака одушевленности со значением существительного). Собственные и нарицательные имена (правописание имен собственных). Род (определение рода существительного по сочетаемости с зависимыми словами; четыре основных родовых класса существительных; род заимствованных слов; род сложносокращенных слов). Число (существительные типа **ребенок - дети**; существительные, не изменяющиеся по числам). Падеж. Типы склонения (три основных типа склонения, несклоняемые и разносклоняемые существительные; склонение существительных типа **столовая**; склонение фамилий типа **Пушкин, Толстой, Разметнов**). Правописание падежных окончаний существительных (зависимость правописания от склонения) Правописание важнейших суффиксов.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные (смысловые и формальные критерии различия: значение, суффиксы, склонение,

слово- и формообразование; правописание сложных прилагательных). Полная и краткая формы. Склонение прилагательных (склоняемые/несклоняемые прилагательные, смешанное склонение). Степени сравнения прилагательных. Синтетическая (простая) и аналитическая (сложная) формы. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов.

**Имя числительное.** Значение имени числительного. Числительные количественные, собирательные и порядковые (особенности склонения, словообразования, различия в значении). Правописание числительных, (склонение всех частей сложных и составных числительных. Слитное и раздельное написание).

**Местоимение.** Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание. Сходство и различия склонения местоимений и прилагательных. Начальная **н** в местоимении 3-го лица. Начальное **не-/ни-** неопределенных и отрицательных местоимений. Аффиксы **кое-, -то, - либо, -нибудь**. Правописание местоимений с предлогами.

**Глагол.** Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы (выбор суффикса **-е / -и** в зависимости от категории **неперх. / перех.**) Виды глагола. Наклонения (набор грамматических форм глагола в зависимости от наклонения). Времена глагола. Формообразующие основы глагола. Спряжение глагола в настоящем и будущем времени (первое и второе спряжения; разноспрягаемые глаголы; набор окончаний; правило определения спряжения). Прошедшее время. Употребление буквы **ь** в глагольных формах. Правописание глагольных суффиксов. **Не** с глаголом. **Причастие и деепричастие** как особые формы глагола, их синтаксическая роль. Образование причастий (в зависимости от вида и переходности исходного глагола). Суффиксы причастий. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Образование деепричастий (в зависимости от вида исходного глагола). Суффиксы деепричастий. **Не** с причастиями и деепричастиями.

**Наречие.** Значение наречий. Правописание наречий (гласные на конце наречий; наречия на шипящие; отрицательные наречия; слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний).

**Служебные части речи. Предлог.** Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов (слитное, дефисное и раздельное написание производных предлогов).

**Союз.** Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

**Частицы.** Понятие о частицах, их употребление в речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы **не** и **ни**.

**Междометие.** Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

### **Раздел III. Синтаксис и пунктуация**

**Простое предложение.** Связь слов в простом предложении: согласование, управление, примыкание. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения (тире между подлежащим и сказуемым; невозможность других знаков препинания между главными членами предложения). Типы предложений по составу: двусоставные и односоставные (безличные, неопределенно-личные, назывные). Предложения полные и неполные (тире в неполных предложениях). Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные определения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. **Сложносочиненные предложения** с союзами и знаки препинания в них.

**Сложноподчиненные предложения.** Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

**Бессоюзные сложные предложения** и знаки препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

### **Литература**

1. Примерные программы вступительных экзаменов в высшие учебные заведения РФ. М., Минобразования РФ, 2004
2. Зюкина З.С. Русский язык: Учебное пособие для абитуриентов. М., 2003.
3. Каменкова С.К. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах). Минск, 2002
4. Крючков С, Светлов М. Упражнения по русскому языку. Синтаксис. Пунктуация. М., 2000
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. М., 2000.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. М., 2000.
7. Руднев В.Н., Егоров П.А. Русский язык и отечественная литература. М., 2003.
8. Темиз Я. Практикум по русскому языку. Интенсивный курс. М., 2001
9. Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М., Дрофа. 2000
10. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриентов. М., 2000.