

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2018 14:17:10
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9А / Тел: + 7 (495) 796-92-62 / E-mail: mpsu@mpsru.ru

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень подготовки
бакалавриат, специалитет**

**Москва
2017**

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме по тестовым заданиям. Содержание тестов и уровень требований определяются на основе обязательного минимума знаний по русскому языку и требований к уровню подготовки по русскому языку выпускников средней школы. Вступительное испытание осуществляется выполнением одного из вариантов тестов. Каждый из них будет состоять из двух типов заданий.

ПРОГРАММА

Раздел I. Значение слова, его формальный и звуковой состав

Фонетика. Тема касается принципов русской графики и основ правописания. Она является в определенном смысле базовой. Чтобы понять основы правописания, необходимо осознать разницу между произнесенным словом и записанным, между законами устной речи и письменной.

Звуки речи и буквы (отличия звуков речи от других звуков; вторичность букв, первичность звуков речи; количественное соотношение звуков речи и букв; алфавит). Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные. Фонетические процессы уподобления согласных по твердости/мягкости и по глухости/звонкости внутри слова, оглушения на конце слова; случаи отражения этих процессов в правописании (например, приставки "на з"), основное правило правописания согласных на стыке других частей слова). Обозначение мягкости согласных на письме (мягкий знак после непарных мягких и непарных твердых согласных; обязательное обозначение мягкости "л"). Безударные гласные, их правописание (проверяемые гласные и принципы проверки, непроверяемые гласные).

Лексика. Этот раздел языкознания представлен в программе кратко, лишь своими основными понятиями и положениями, знание которых поможет абитуриентам избежать не только стилистических и речевых, но и орфографических и пунктуационных ошибок.

Понятие о лексике. Значение слова (многозначные и однозначные слова; прямое и переносное значение слова). Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Словарное богатство русского языка (общеупотребительные слова; профессиональная лексика; диалектные слова; заимствованные слова; устаревшие слова; неологизмы; стиль речи). Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмы; крылатые слова).

Словообразование. Многие правила правописания предполагают, что обучающийся способен правильно выделять составные части слова, поэтому при изучении данного раздела рекомендуется уделять особое внимание приобретению практических навыков.

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова (свободные и связанные корни; вариативность аффиксов). Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными **о-а** и **е-и** в корнях. Буквы **е** и **о** после шипящих и **ц**. Правописание приставок (приставки **раз/роз, при/пре**; правописание на стыке приставки и последующей части слова). Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание (слитные и дефисные написания). Сложносокращенные слова и их правописание.

Раздел II. Морфология и орфография

В морфологию как раздел грамматики входит учение о частях речи. Каждая часть речи характеризуется особенностями входящих в нее слов. Поэтому морфология тесно связана с орфографией, а именно с правилами написания окончаний и суффиксов; слитного, раздельного и дефисного написаний. Для того, чтобы не делать ошибок в написании слов той или иной части речи, необходимо хорошо знать не только орфографические правила, но и теоретический материал. Он будет важен также для изучения пунктуации.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные (винительный падеж как грамматический показатель одушевленности; факультативность связи признака одушевленности со значением существительного). Собственные и нарицательные имена (правописание имен собственных). Род (определение рода существительного по сочетаемости с зависимыми словами; четыре основных родовых класса существительных; род заимствованных слов; род сложносокращенных слов). Число (существительные типа **ребенок - дети**; существительные, не изменяющиеся по числам). Падеж. Типы склонения (три основных типа склонения, несклоняемые и разносклоняемые существительные; склонение существительных типа **столовая**; склонение фамилий типа **Пушкин, Толстой, Разметнов**). Правописание падежных окончаний существительных (зависимость правописания от склонения) Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные (смысловые и формальные критерии различия: значение, суффиксы, склонение, слово- и формообразование; правописание сложных прилагательных). Полная и

краткая формы. Склонение прилагательных (склоняемые/несклоняемые прилагательные, смешанное склонение). Степени сравнения прилагательных. Синтетическая (простая) и аналитическая (сложная) формы. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные, собирательные и порядковые (особенности склонения, словообразования, различия в значении). Правописание числительных, (склонение всех частей сложных и составных числительных. Слитное и раздельное написание).

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание. Сходство и различия склонения местоимений и прилагательных. Начальная **н** в местоимении 3-го лица. Начальное **не-/ни-** неопределенных и отрицательных местоимений. Аффиксы **кое-, -то, - либо, - нибудь.** Правописание местоимений с предлогами.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы (выбор суффикса -е / -и в зависимости от категории **неперх. / перех.**) Виды глагола. Наклонения (набор грамматических форм глагола в зависимости от наклонения). Времена глагола. Формообразующие основы глагола. Спряжение глагола в настоящем и будущем времени (первое и второе спряжения; разноспрягаемые глаголы; набор окончаний; правило определения спряжения). Прошедшее время. Употребление буквы **ь** в глагольных формах. Правописание глагольных суффиксов. **Не** с глаголом. **Причастие и деепричастие** как особые формы глагола, их синтаксическая роль. Образование причастий (в зависимости от вида и переходности исходного глагола). Суффиксы причастий. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Образование деепричастий (в зависимости от вида исходного глагола). Суффиксы деепричастий. **Не** с причастиями и деепричастиями.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий (гласные на конце наречий; наречия на шипящие; отрицательные наречия; слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний).

Служебные части речи. Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов (слитное, дефисное и раздельное написание производных предлогов).

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах, их употребление в речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы **не** и **ни**.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Раздел III. Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Связь слов в простом предложении: согласование, управление, примыкание. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения (тире между подлежащим и сказуемым; невозможность других знаков препинания между главными членами предложения). Типы предложений по составу: двусоставные и односоставные (безличные, неопределенно-личные, назывные). Предложения полные и неполные (тире в неполных предложениях). Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные определения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. **Сложносочиненные предложения** с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Литература

1. Примерные программы вступительных экзаменов в высшие учебные заведения РФ. М., Минобрнауки РФ, 2004
2. Зюкина З.С. Русский язык: Учебное пособие для абитуриентов. М., 2003.
3. Каменкова С.К. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах). Минск, 2002
4. Крючков С, Светлов М. Упражнения по русскому языку. Синтаксис. Пунктуация. М., 2000
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. М., 2000.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. М., 2000.
7. Руднев В.Н., Егоров П.А. Русский язык и отечественная литература. М., 2003.
8. Темиз Я. Практикум по русскому языку. Интенсивный курс. М., 2001
9. Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М., Дрофа. 2000
10. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриентов. М., 2000.