

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 14:30:47
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Идентификатор государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Философия науки»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2021 год набора

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия науки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» УК-1, УК-5:

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине
(оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания.**

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Тип задания | Инструкция |
|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов | Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы) |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов |
| Задания с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ |

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

| Тип задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания |
|--|---|-----------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия | Верно/неверно |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности | Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности | Верно/неверно |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Верно/неверно |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Верно/неверно |
| Задания открытого типа с развернутым ответом | Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте. | Верно/неверно |

3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

| Тема дисциплины | Содержание вопроса | Компетенции | Уровень освоения |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Раздел 1. Истоки развития науки | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>1.Какой из принципов не характерен для философии Средневековья?</p> <p>А. эмпириокритицизм Б. креационизм В. ревелационизм Г. провиденциализм</p> | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | Базовый 1-3 минуты |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>2.Какое из философских направлений XX в. получило название от средневекового искусства толкования Священных текстов:</p> <p>А. герменевтика Б. неотомизм В. экзистенциализм Г. феноменология</p> | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. | Базовый 1-3 минуты |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>3.Древнегреческая философская школа, представители которой искали материальную первооснову мира:</p> <p>А. элейская Б. пифагорейская В. софисты Г. милетская</p> | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Повышенный 3-5 минут |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>4.Древнегреческие философы, сделавшие объектом своего познания не природу, а человека:</p> <p>А. софисты Б. атомисты В. элеаты</p> | УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации | Высокий 5-10 минут |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| | Г. милетцы | | |
| | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 5. Какой из принципов не характерен для философии Средневековья? А. креационизм Б. ревелационизм В. эмпириокритицизм Г. провиденциализм | УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Базовый 1-3 минуты |
| | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 6. В «идеальном государстве» Платона роль правителей отводилась: А. философам Б. воинам В. ремесленникам Г. пролетариату | УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы | Высокий 5-10 минут |
| Раздел 2. Научное знание как сложная развивающаяся система | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 7. Неправильная форма правления, согласно Аристотелю: А. демократия Б. монархия В. аристократия Г. полития | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | Базовый 1-3 минуты |
| | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 8. Русский философ, изначально примыкавший к марксизму, проделавший путь мыслителя через религиозную философию к экзистенциализму: А. С.Н. Булгаков Б. В.С. Соловьев В. П.А.Флоренский Г. Н.А. Бердяев | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | Базовый 1-3 минуты |
| | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 9. «Ничто» у Н.А. Бердяева – это принцип: | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и | Повышенный 3-5 минут |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | <p>А. абсолютной свободы Б. необходимости В. мировой воли Г. ценности жизни</p> | <p>ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 10. Философская позиция, утверждающая, что у бытия есть два основания: А. дуализм Б. монизм В. плюрализм</p> | <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |
| Раздел 3. Бытие науки | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 11. Принцип проверки высказываний на научность, предложенный Б. Расселом: А. фальсификации Б. верификации В. интерпретации Г. интроверции</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 12. Мыслитель, выдвинувший концепцию научно-исследовательских программ: А. Лакатос Б. Кун В. Витгенштейн Г. Поппер</p> | <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 13. Мыслитель, создавший концепцию роста научного знания: А. Витгенштейн Б. Поппер В. Лакатос Г. Кун</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>14. Какой из принципов отрицает «новая мораль» Ф. Ницше:</p> <p>А. христианское смирение Б. ценность жизни В. признание природного неравенства людей Г. право сильного</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| <p>Раздел 4. Динамика развития науки</p> | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>15. Человек, согласно средневековой философии:</p> <p>А. произошел от обезьяны Б. был заброшен из космоса В. был создан природой Г. был создан Богом по своему образу и подобию</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>16. Античный философ, сформулировавший принцип «Человек – мера всех вещей»:</p> <p>А. Протагор Б. Демокрит В. Эпикур Г. Анаксагор</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>17. Философ средневековья, утверждавший противоположность независимых души и тела:</p> <p>А. Аврелий Августин Б. Фома Аквинский В. Диоген Лаэртский Г. Тертуллиан</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>18. Какое из направлений не</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет,</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>относится к философии природы:</p> <p>А. экологическая Б. философия В. эстетика Г. экогуманизм Д. биоэтика</p> | <p>интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 19. Философское направление, пытавшееся объяснить развитие общества законами природы:</p> <p>А. экологическая Б. философия В. экогуманизм Г. биоэтика Д. натурализм</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 20. Немецкий философ XIX в., считавший человека частью природы, чувственно-телесным существом:</p> <p>А. Фихте Б. Фейербах В. Шеллинг Г. Гегель</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 21. Ученый, обосновавший основные факторы эволюции органического мира:</p> <p>А. Дарвин Б. Лаплас В. Гальтон Г. Фриз</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| | | руководства различными группами коллектива фирмы | |
| Раздел 5. Философские проблемы педагогике | <i>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</i> 22. Объектом научного анализа природа впервые становится в: А. Средневековье Б. Античности В. Новое время Г. Возрождение | УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы | Высокий 5-10 минут |

3.1. Задания для проведения промежуточной аттестации

| Тема дисциплины | Содержание вопроса | Компетенции | Уровень освоения |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Раздел 1. Истоки развития науки | <i>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</i> 1. Как называется умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному: а) аналогией б) абстракцией в) дедукцией г) концентрацией | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | Базовый 1-3 минуты |
| | <i>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</i> 2. Что отрицал Конт: а) необходимость опыта б) априорные формы познания Канта в) необходимость отрыва науки от метафизики г) трансцендентальность знания | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. | Базовый 1-3 минуты |
| | <i>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</i> 3. Какое из понятий выступает | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Рассматривает и | Повышенный 3-5 минут |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>центральным понятием концепции И. Лакатоса:</p> <p>а) фальсификации б) демаркации в) научно-исследовательской программы г) апперцепция</p> | <p>предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>4. Согласно Конту, общество проходит эти 3 стадии развития:</p> <p>а) первобытная, философская, научная б) теологическая, метафизическая, позитивная в) религиозная, иррациональная, рациональная г) тезис, антитезис, синтез</p> | <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>5. Что такое философия науки:</p> <p>а) Раздел науки, изучающий сущность и достоверность философии б) Раздел философии, занимающийся созданием синтетических научных дисциплин, например, «метафизика» в) Раздел философии, исследующий границы применимости и критерии истинности науки г) Раздел искусства, исследующий науку</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| <p>Раздел 2. Научное знание как сложная развивающаяся система</p> | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>6. Что называют второй стадией развития позитивной науки:</p> <p>а) новый позитивизм б) эмпириокритицизм в) наукоцентризм г) космоцентризм</p> | <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>7. Отличие логического позитивизма от эмпириокритицизма состоит в том, что:</p> <p>а) это тождественные концепции б) логический позитивизм сфокусирован на использовании доказательной базы, а эмпириокритицизм на опыте самом по себе в) логический позитивизм стремится вернуться к метафизическим первоосновам г) это дополняющие друг друга концепции</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>8. Закономерности научного познания и методологии являются:</p> <p>а) результатом существования философии науки б) одним из разделов философии науки в) предметом философии науки г) результатом существования искусства</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>9. Какое название носит философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются продуктами соглашения между учёными:</p> <p>а) Институционализм б) Конвенционализм в) Конструктивизм г) Инструментализм</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> | <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---------------------------------|
| | <p>10. Философия какого немецкого философа являлась важной предпосылкой выделения эпистемологии как самостоятельной дисциплины:</p> <p>а) Шопенгауэра б) Ницше в) Канта г) Фихте</p> | <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | |
| Раздел 3. Бытие науки | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>11. Вторая научная революция произошла...</p> <p>а) в конце XVI века. б) в XVII веке. в) в XVII – XVIII столетиях г) в конце XVIII – первой половине XIX веков.</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | Базовый 1-3 минуты |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>12. Современный характер взаимодействия философии и науки выражен в том, что:</p> <p>а) философия принципиально не является наукой б) философия лишь отчасти отвечает критериям научного знания в) философия в полной мере является строгой наукой г) философия есть высшая наука</p> | <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | Базовый 1-3 минуты |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>13. Как называется предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания:</p> <p>а) гипотеза б) научный факт в) теория г) предвидение</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | Повышенный 3-5 минут |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>14. Второй стадией, согласно «закону трех стадий» О. Конта, является:</p> <p>а) геологическая б) метафизическая в) позитивная г) философская</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>15. Какое название носит учение, согласно которому Земля есть неподвижный центр Вселенной:</p> <p>а) эволюционизм б) гелиоцентризм в) геоцентризм г) космоцентризм</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| <p>Раздел 4. Динамика развития науки</p> | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>16. Какое название получила форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов:</p> <p>а) фальсификация б) верификация в) рефлексия г) созерцание</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>17. Чем являются закономерности научного познания и методологии:</p> <p>а) одним из разделов философии науки б) предметом философии науки в) результатом существования</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Базовый 1-3 минуты</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>философии науки г) итогом развития философии науки</p> | | |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>18. Чем стала интеграция научного знания в современной науке: а) ведущей закономерностью его развития б) превращением науки в производительную силу в) выявлением движущей силы эволюции г) инструментом познания</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>19. Кто из ученых сформулировал принцип относительности? а) Исаак Ньютон б) Галилео Галилей Альберт в) Эйнштейн г) Нильс Бор</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>20. Какое событие считается началом Научной революции в XVII веке? а) Открытие Америки б) Падение Римской империи в) Публикация «Математических начал» Ньютона г) Великая Французская революция</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| <p>Раздел 5. Философские проблемы педагогики</p> | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>21. Подход к анализу механизмов развития научного знания, сторонники которого считают, что развитие знания происходит путем постепенного добавления новых фактов и положений к уже накопленной их сумме, получил название...</p> <p>а) интернализма. б) кумулятивизма в) парадигмального. г) традиционализма.</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>22. Согласно интерналистской концепции, наука развивается...</p> <p>а) благодаря политической власти и государства. б) благодаря растущим материальным потребностям населения. в) в «ответ» на «вызовы» природной и социальной окружающей среды. г) в результате своей внутренней эволюции</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>23. Первая глобальная научная революция произошла...</p> <p>а) в X веке. б) в XII веке. в) в XVII веке. г) в XVIII веке.</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>24. Для периода XVII – XVIII веков характерно особое представление об изучаемых объектах, которые рассматривались как...</p> <p>а) вероятностные системы. б) дискретные системы. в) малые системы г) нелинейные системы.</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Повышенный 3-5 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>25. В период механистического естествознания причинность понималась как...</p> <p>а) вероятностное отношение. б) взаимодействие с необходимой обратной связью. в) однозначное соответствие причины и следствия. г) присущая нашему восприятию мира, но не самому миру.</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |
| | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>26. Эмпирический критерий научности теоретического знания, предложенный К. Поппером, носит название принципа...</p> <p>а) верификации. б) консерватизма. в)пролиферации. г) фальсификации</p> | <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> | <p>Высокий 5-10 минут</p> |

Перечень открытых вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия науки».
Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

| № п/п | ВОПРОС | КОМПЕТЕНЦИЯ | ОТВЕТ | Уровень освоения / Время выполнения |
|-------|--|--|--|--|
| 1. | Как называется истина в классический период развития науки | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Истина в классический период развития науки называется корреспондентской. | Повышенный 3-5 минут |
| 2. | Как называется истина в неклассический период развития науки | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Картина мира в классический период её развития называется механистической. | Повышенный 3-5 минут |
| 3. | Как называется научная картина мира в неклассический период её развития? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Картина мира в неклассический период её развития называется квантово-релятивистской. | Повышенный 3-5 минут |
| 4. | Как называется научная картина мира в постнеклассический период её развития? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Картина мира в постнеклассический период её развития называется синергетической. | Повышенный 3-5 минут |

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------------|
| 5. | Как называется истина в классический период развития науки? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Истина в классический период развития науки называется корреспондентской. | Повышенный 3-5 минут |
| 6. | Как называется истина в неклассический период развития науки? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Истина в неклассический период развития науки называется когерентной и прагматической. | Повышенный 3-5 минут |
| 7. | Как называется истина в постнеклассический период развития науки? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Истина в постнеклассический период развития науки называется конвенциональной. | Повышенный 3-5 минут |
| 8. | Как назывался детерминизм в классический период развития науки? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Детерминизм в классический период развития науки назывался лапласовским. | Высокий 5-10 минут |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------------------|
| 9. | Как называлось знание в классический период развития науки? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знание в классический период развития науки называлось объективным. | Повышенный 3-5 минут |
| 10. | Как называлось знание в неклассический период развития науки? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знание в неклассический период развития науки называлось субъективно-инструментальным. | Повышенный 3-5 минут |
| 11. | С какой философской системой связано механистическая картина мира Ньютона? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Философскими основаниями механистической картины мира выступает метафизика | Высокий 5-10 минут |
| 12. | С какой философской системой связано квантово-релятивистская картина мира? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Квантово-релятивистская картина мира связана с диалектической философией. | Повышенный 3-5 минут |

| | | | | |
|-----|---------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 13. | Что такое детерминизм? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это философская концепция о взаимосвязи и взаимной определённости всех явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности. | Повышенный 3-5 минут |
| 14. | Что такое научный закон? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это утверждение, выраженное словесно или математически и имеющее, в отличие от аксиомы, доказательство, описывающее соотношения, связи между различными научными понятиями. | Высокий 5-10 минут |
| 15. | Что такое научный метод? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество. | Высокий 5-10 минут |
| 16. | Что такое научные знания? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание является основой научной картины мира, поскольку описывает законы его развития. | Повышенный 3-5 минут |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---------------------------------|
| 17. | Что такое научная истина? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это множество эмпирических и теоретических утверждений науки, соответствие содержания которых своему предмету удостоверено научным сообществом. | Повышенный 3-5 минут |
| 18. | Кто является автором механистической картины мира? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Автором механистической картины мира является Исаак Ньютон. | Повышенный 3-5 минут |
| 19. | Какие две научные теории легли в основу неклассической картины мира? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | В основу неоклассической картины мира составляют квантовая теория и релятивистская. | Повышенный 3-5 минут |
| 20. | Что такое коэволюционизм? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это наука о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях эволюции живых организмов. | Повышенный 3-5 минут |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------------------|
| 21. | Что такое глобальный эволюционизм? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это основа современной общенаучной картины мира и форму научного знания о глобальной (универсальной) эволюции, в которой самоорганизация материальных систем выступает в качестве главного перманентного процесса прогрессивного развития в видимой Вселенной. | Высокий 5-10 минут |
| 22. | О чем свидетельствует антропный принцип? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Антропный принцип свидетельствует о том, что вселенная на определенном этапе вынуждена была создать человеческий разум, который познавал бы её параметры. | Высокий 5-10 минут |
| 23. | Что такое точка бифуркации? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это смена установившегося режима работы системы. | Повышенный 3-5 минут |
| 24. | Что такое научная методология? | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного знания и философии науки. | Высокий 5-10 минут |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 25. | Чем анализ отличается от синтеза? | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> | Отличие заключается в том, что анализ – дробление целого на части, синтез – соединение частей в единое. | Высокий 5-10 минут |
|-----|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания | Шкала и критерии оценки, балл |
|----|---|---|---|
| 1. | Зачет | <p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p> | <p>Оценка «зачтено» - обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</p> <p>Оценка «не зачтено» - обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p> |
| 2. | Тестирование (на зачете) | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>Количество правильных ответов</p> <p>Время выполнения заданий</p> | <p>«отлично» - процент правильных ответов 90-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 78-89%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.</p> <p>Базовый – 1-3 минуты Повышенный 3-5 минут Высокий 5-10 минут</p> |



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Философия науки»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва
2021 год набор

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

| Номер задания | Правильный ответ |
|----------------------|-------------------------|
| 1. | А |
| 2. | А |
| 3. | Г |
| 4. | А |
| 5. | В |
| 6. | А |
| 7. | А |
| 8. | Г |
| 9. | А |
| 10. | А |
| 11. | Б |
| 12. | А |
| 13. | Б |
| 14. | А |
| 15. | Г |
| 16. | А |
| 17. | А |
| 18. | В |
| 19. | Д |
| 20. | Б |
| 21. | А |
| 22. | В |

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации

| Номер задания | Правильный ответ |
|----------------------|-------------------------|
| 1. | В |
| 2. | Б |
| 3. | В |
| 4. | Б |
| 5. | В |
| 6. | Б |
| 7. | Б |
| 8. | В |
| 9. | Б |
| 10. | В |
| 11. | Г |
| 12. | Б |
| 13. | А |
| 14. | Б |
| 15. | В |
| 16. | В |
| 17. | Б |
| 18. | А |
| 19. | В |
| 20. | В |
| 21. | Б |

| | |
|-----|---|
| 22. | Г |
| 23. | В |
| 24. | В |
| 25. | В |
| 26. | Г |

Ключи к открытым вопросам для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия науки».

| № п/п | ВОПРОС | ОТВЕТ |
|--------------|--|--|
| 1. | Как называется истина в классический период развития науки | Истина в классический период развития науки называется корреспондентской. |
| 2. | Как называется истина в неклассический период развития науки | Картина мира в классический период её развития называется механистической. |
| 3. | Как называется научная картина мира в неклассический период её развития? | Картина мира в неклассический период её развития называется квантово-релятивистской. |
| 4. | Как называется научная картина мира в постнеклассический период её развития? | Картина мира в постнеклассический период её развития называется синергетической. |
| 5. | Как называется истина в классический период развития науки? | Истина в классический период развития науки называется корреспондентской. |
| 6. | Как называется истина в неклассический период развития науки? | Истина в неклассический период развития науки называется когерентной и прагматической. |
| 7. | Как называется истина в постнеклассический период развития науки? | Истина в постнеклассический период развития науки называется конвенциональной. |
| 8. | Как назывался детерминизм в классический период развития науки? | Детерминизм в классический период развития науки назывался лапласовским. |
| 9. | Как называлось знание в классический период развития науки? | Знание в классический период развития науки называлось объективным. |
| 10. | Как называлось знание в неклассический период развития науки? | Знание в неклассический период развития науки называлось субъективно-инструментальным. |

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | С какой философской системы связано механистическая картина мира Ньютона? | Философскими основаниями механистической картины мира выступает метафизика |
| 12. | С какой философской системы связано квантово-релятивистская картина мира? | Квантово-релятивистская картина мира связана с диалектической философией. |
| 13. | Что такое детерминизм? | Это философская концепция о взаимосвязи и взаимной определённости всех явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности. |
| 14. | Что такое научный закон? | Это утверждение, выраженное словесно или математически и имеющее, в отличие от аксиомы, доказательство, описывающее соотношения, связи между различными научными понятиями. |
| 15. | Что такое научный метод? | Это система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество. |
| 16. | Что такое научные знания? | Это система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание является основой научной картины мира, поскольку описывает законы его развития. |
| 17. | Что такое научная истина? | Это множество эмпирических и теоретических утверждений науки, соответствие содержания которых своему предмету удостоверено научным сообществом. |
| 18. | Кто является автором механистической картины мира? | Автором механистической картины мира является Исаак Ньютон. |
| 19. | Какие две научные теории легли в основу неклассической картины мира? | В основу неоклассической картины мира составляют квантовая теория и релятивистская. |
| 20. | Что такое коэволюционизм? | Это наука о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях эволюции живых организмов. |
| 21. | Что такое глобальный эволюционизм? | Это основа современной общенаучной картины мира и форму научного знания о глобальной (универсальной) эволюции, в которой самоорганизация материальных систем выступает в качестве главного перманентного процесса прогрессивного развития в видимой Вселенной. |

| | | |
|-----|--|---|
| 22. | О чем свидетельствует антропный принцип? | Антропный принцип свидетельствует о том, что вселенная на определённом этапе вынуждена была создать человеческий разум, который познавал бы её параметры. |
| 23. | Что такое точка бифуркации? | Это смена установившегося режима работы системы. |
| 24. | Что такое научная методология? | Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного знания и философии науки. |
| 25. | Чем анализ отличается от синтеза? | Отличие заключается в том, что анализ – дробление целого на части, синтез – соединение частей в единое. |