



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«**МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Дипломный № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство № 784 от 28 мая 2015 г., серия 78А01 № 0002920 (бессрочно)  
Свидетельство № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 50А01 № 0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Е.Г. Замолоцких  
« 01 » апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ

о самообследовании программы подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)


### Группа научных специальностей

#### 5.8. Педагогика

#### Научная специальность

##### 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Декан факультета психолого-  
педагогического и специального  
образования

 М.В. Воробьева

Москва

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения

Качество подготовки обучающихся по программе аспирантуры

3. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

5. Научно-исследовательская деятельность

6. Воспитательная работа

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Заключение и выводы

## 1. Общие сведения

На факультете психолого-педагогического и специального образования реализуются программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по группе научных специальностей 5.8. Педагогика, научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выпускающей кафедрой является кафедра общей и специальной педагогики, функционирующая на факультете.

Образовательная деятельность по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) осуществляется на основании следующих нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2021 г. № 1093;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;
- Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.

№ 842;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;
- локальные акты университета;
- Устав Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования и др.

*Сведения о реализуемой образовательной программе*

*(по состоянию на 31.12.2023)*

Группа научных специальностей	5.8. Педагогика
Научная специальность	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная

Содержание подготовки в аспирантуре направлено на освоение методологии научного исследования в области педагогики, формирование умений грамотно планировать, осуществлять и описывать исследования в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом на основании к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические рекомендации и иные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель программы аспирантуры – методическое обеспечение реализации ФГТ для освоения обучающимися теоретических знаний в сфере образования и педагогических наук, и овладения практическими навыками в организации

и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

Образовательная цель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная цель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования), 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

*Контингент обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на 31.12.2023)*

<b>Наименование основных образовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Контингент</b>
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	заочно	0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	очно	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>

*Результаты приема в аспирантуру в 2023 году*

В 2023 был объявлен прием на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования – в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по очной форме обучения.

Прием осуществлялся на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Количество подавших документы в 2023 году в аспирантуру по программе аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования составил 1 человек.

По результатам вступительных испытаний в аспирантуру был зачислен 1 человек.

## **2. Качество подготовки обучающихся по программе аспирантуры**

Организация и методическое обеспечение учебного процесса в аспирантуре осуществляется на основании разработанных и утвержденных Ученым советом учебных планов, календарных учебных графиков, с учетом данных о контингенте обучающихся и аудиторном фонде.

Факультет осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с установленными образовательными программами планируемыми результатами освоения образовательных программ, а также планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине, практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по дисциплинам, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик полностью соответствуют ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой реализуемой образовательной программе.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам аспирантуры факультет обеспечивает реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведение практик, проведение государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по реализации факультетом образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров на уровне аспирантуры проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в форме самостоятельной работы обучающихся.



При реализации образовательных программ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебные занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГТ направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### *Эффективность системы текущего и промежуточного контроля*

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях активизации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью. Основной задачей текущего контроля успеваемости в течение семестра является повышение качества знаний, умений обучающихся, развитие навыков самостоятельной работы, упрочнение обратной связи между преподавателем и обучающимся, совершенствование работы кафедр по совершенствованию навыков самостоятельной работы в целях повышения академической активности обучающихся.

Форма и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин учебного плана.

Осуществляется обязательное регулярное информирование обучающихся о результатах их текущей аттестации.

Обучающиеся очной формы обучения допускаются к сдаче зачетов или экзаменов по соответствующим дисциплинам по итогам внутрисеместровой аттестации.

Качество реализации программы аспирантуры, реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования, обеспечивается за счет следующих факторов:

- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, практик;
- применение текущей и промежуточной аттестации;
- качество организации самостоятельной работы обучающихся (доклады, реферирование, конспектирование);
- использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр. (Государственный университет просвещения, МПГУ и мн. др.);
- использование инновационных методов в образовательном процессе: онлайн курсов, информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; использование проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

#### *Организация практики*

Практика обучающихся является частью учебного процесса.

В соответствии с ФГТ практика программы аспирантуры представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программ аспирантуры предусматривается педагогическая практика.

Цель педагогической практики заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;

- обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;

- развитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;

- отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;

- подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

Заблаговременно факультетом были подготовлены и изданы соответствующие приказы, в которых были определены виды практик, сроки и места их проведения, списочный состав направляемых обучающихся, приказы о назначении руководителей практики.

Перед каждым направлением на практику обучающихся деканатами совместно с руководителями практик проводят установочную конференцию с разъяснением порядка прохождения практики и последующей защиты практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имели возможность проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Аттестация результатов практики проводилась в форме защиты отчета в установленный расписанием учебный день.

*Сведения о местах проведения практик*

Место практики	Адрес
ГБОУ Школа № 705	Москва, ул. Кулакова, д. 25, к. 2
ГБОУ г. Москвы Школа № 962	Москва, ул. Санникова, д. 3, к. 3
ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»	Москва, ул. Полярная, д. 54А
ГБОУ Школа № 1741	Москва, ул. Никулимская, д. 5
ГБОУ г. Москвы Школа № 947	Москва, ул. Лебедянская, д. 16
ГБОУ «Школа № 2001»	Москва, Харьковский проезд, д. 9Б
МБОУ СОШ № 5	Московская область, г. Лобня, ул. Авиационная, д. 1

**К**

**а** - наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий и соответствие деятельности профильных организаций, с которыми заключены данные договора профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы;

**в** - использование кафедры для организации практики в форме практической подготовки (учебные аудитории, компьютерные классы лаборатории и т.д.);

**о** - виды контроля прохождения практики (отчеты, отзывы).

**р** *Государственная итоговая аттестация* по образовательной программе аспирантуры в 2023/2024 году проводилась.

**а**

**н**

**и**

**з**

**а**

**ц**

**и**

**н**

## Перечень дисциплин программы аспирантуры

<b>1. Научный компонент</b>	
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	
1.3.1(Н)	Выполнение научного исследования
<b>2. Образовательный компонент</b>	
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>	
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования
2.1.4	Методология и методы педагогических исследований
2.1.5	Технология подготовки диссертации по педагогическим наукам
2.1.6	<b>Элективные дисциплины</b>
2.1.6.1	Этнопедагогика
2.1.6.2	Педагогическая антропология
2.1.7(Ф)	<b>Факультативные дисциплины</b>
2.1.7.1(Ф)	Педагогический менеджмент
2.1.7.2(Ф)	Педагогическая этика
<b>2.2. Практика</b>	
2.2.1(П)	Педагогическая практика

<b>3.Итоговая аттестация</b>	
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

### 3. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета, а также сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОП ВО и лицах, привлекаемых к реализации ОП ВО на иных условиях.

По кафедре общей и специальной педагогики, реализующей программу аспирантуры:

- укомплектованность штатов – 100%;
- качественный состав НПП (общая остепененность 90,0%);
- возрастной состав НПП (60 лет);
- наличие у штатных преподавателей опыта практической работы - 8;
- доля академиков, чл.-корр., лауреатов гос. премий и пр. – 1 академик РАО (проф. Бондырева С.К.);
- Федеральный эксперт ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства» (Тимофеева Л.Л.)
- доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в 2023 г. – 90%;
- доля преподавателей, защитивших за отчетный период докторские и кандидатские диссертации – 0%
- доля преподавателей, получивших за отчетный период звание «доцент», «профессор» - 0%.

Академическая мобильность преподавательского состава и оценка «текучести»: состав кафедры в 2023 году не менялся; иностранных преподавателей, стажеров, направленных на стажировку преподавателей нет.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Штатный/совместитель</b>	<b>Ставка</b>
1.	Бозиев Руслан Сахитович	профессор	доктор педагогических наук	профессор	внешний совместитель	0,4
2.	Бондырева Светлана Константиновна	профессор	доктор психологических наук	профессор, академик РАО	внутренний совместитель	0,1
3.	Букатов Вячеслав Михайлович	профессор	доктор педагогических наук	профессор	штат	0,1
4.	Добряков Александр Анатольевич	доцент	кандидат педагогических наук	-	штат	0,25
5.	Замолоцких Елена Геннадиевна	профессор	доктор педагогических наук	профессор	внутренний совместитель	0,1
6.	Лях Юлия Анатольевна	заведующий кафедрой	доктор педагогических наук	профессор	штат	0,5
7.	Темина Светлана Юрьевна	профессор	доктор педагогических наук	профессор	штат	0,4
8.	Тимофеева Лилия Львовна	профессор	доктор педагогических наук	доцент	внутренний совместитель	0,25
9.	Хачатурова Карине Робертовна	доцент	кандидат педагогических наук	-	внешний совместитель	0,25
10.	Третьяков Андрей Леонидович	доцент	-	-	внутренний совместитель	0,1



#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Обучающимся на факультете психолого-педагогического и специального образования по программе аспирантуры обеспечен доступ к следующим ЭБС и электронным библиотекам

*Электронные информационно-образовательные ресурсы:*

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
- Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт»

<https://urait.ru>

- Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации.

- Платформа ВКР-ВУЗ (<http://vkr-vuz.ru>). Обеспечивает размещение, хранение материалов и поиск заимствования.

- eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>) - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Аспирантам доступен архив периодических изданий на традиционных носителях информации.

- Электронный каталог (ЭК), являясь частью Электронной образовательной среды университета, обеспечивает выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей.

Для обеспечения учебного процесса по программе аспирантуры, издательством ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

и  
з  
д  
а  
е  
т  
с  
я

*Научный журнал «Известия Российской академии образования»* — практико-ориентированный журнал для педагогов, психологов и других специалистов системы образования.

На страницах журнала публикуются статьи ведущих ученых, теоретических специалистов в области педагогики, практических работников образования.

Научный журнал «Известия Российской академии образования» — официально зарегистрированное издание, проходящее через полный редакторско-корректорский цикл.

Предлагаемые для публикации статьи должны соответствовать научной специальности, по которой журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, — 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный журнал представлен в базе данных и информационно-справочном издании — Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Периодичность выхода журнала — 4 раза в год.

*Научно-методический журнал «Мир образования – образование в мире»*

Журнал входит в категорию К2 в Перечне рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Наименование научных специальностей, по которым издание входит в Перечень ВАК:

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Периодичность выхода: 4 номера в год.

*Научно-методический журнал «Мир психологии»*

Журнал входит в категорию К2 в Перечне рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Наименование научных специальностей, по которым издание входит в Перечень ВАК:

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования.

Периодичность выхода: 4 номера в год.

*Научно-практический журнал «Новое в психолого-педагогических исследованиях»:* теоретические и практические проблемы психологии и педагогики

Журнал входит в категорию К2 в Перечне рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные

результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Наименование научных специальностей, по которым издание входит в Перечень ВАК:

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования.

Периодичность выхода: 4 номера в год.

Обучающиеся имеют возможность опубликовать результаты своих исследований в научных журналах МПСУ.

При организации обучения аспирантов на кафедре общей и специальной педагогики используется сеть Интернет, применяются дистанционные образовательные технологии.

Научно-педагогическими работниками кафедры разработаны мультимедийные лекции.

## 5. Научно-исследовательская деятельность

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя:

- объем НИР в расчете на 1 ППС – 10,55;
- участие преподавателей и обучающихся в НИР – 100%.

К основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры общей и специальной педагогики, реализующей программу аспирантуры, относится:

№ п/п	Реализуемые направления подготовки и/специальности	Направленность (профиль) ОПОП	Руководитель научного содержания ОПОП аспирантуры	Направления научных исследований	Отрасль науки	Вид научных исследований
	5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Лях Юлия Анатольевна	Общая педагогика, история педагогики и образования	Педагогическое	Прикладные

Результаты научных исследований с успехом используются в образовательной деятельности.

Публикационная активность научно-педагогических кадров, реализующих на кафедре общей и специальной педагогики программы аспирантуры, высокая.

За 2023 год была подготовлен и опубликована более 100 работ (научные статьи, учебные и учебно-методические пособия), включенная в различные базы цитирования.

Аспиранты всех курсов обучения также ведут активную научно-исследовательскую деятельность.

**Участие сотрудников кафедры с докладом в научных мероприятиях,  
проводимые на базе МПСУ в 2023 году**

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Направление подготовки/ Специальность (ответственный от кафедры)	ФИО сотрудника кафедры МПСУ	Тема доклада	Даты проведения
	<i>Международная</i>	Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности детей младшего возраста как психолого-педагогический феномен	
				Третьяков А.Л.	Социальная грамотность детей дошкольного возраста: поиск решений	
				Хачатурова К.Р.	Социально-экономические трактовки категории "творческий потенциал подростков"	

				Бозиев Р.С.	Устойчивое развитие внутривузовской системы менеджмента	
				Бондырева С.К.	Отражение культурного кода этноса в современном мире	
				Букатов В.М.	Уроки чтения: психолого-педагогический потенциал	
				Замолоцких Е.Г.	Коррекционный потенциал визуального кинетического моделирования: психолого-педагогическое обеспечение	
				Лях Ю.А.	Обучение посредством коучинга: новый взгляд	
	<i>Международная</i>	Современное образовательное	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.	Тимофеева Л.Л.	Ситуационный подход как	

		пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов			средство формирования компонентов культуры безопасности младших школьников	
				Третьяков А.Л.	Формирование основ (предпосылок) природной и социальной экологической грамотности	
				Хачатурова К.Р.	Информационно-образовательная среда в современном социуме	
				Бозиев Р.С.	Устойчивое развитие – ведущее направление в современной педагогической науке	



				Бондырева С.К.	Культурный код: психологический анализ
				Букатов В.М.	Современное осмысленное чтение
				Замолоцких Е.Г.	Менеджмент вузовского образования: цифровое обеспечение
				Лях Ю.А.	Коучинг в педагогической теории и практике

**Участие сотрудников кафедры с докладом в научных мероприятиях других организаций в 2023 году**

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	ФИО сотрудника кафедры	Тема доклада	Даты проведения	Место проведения
	<i>Всероссийская конференция</i>	Безопасность в профессиональной деятельности педагога	Тимофеева Л.Л.	«Вопросы безопасности жизнедеятельности в содержании учебного предмета «Окружающий мир»	23-24 января 2023 г.	г. Екатеринбург, УрГПУ
		В союзе с будущим: современные	Тимофеева Л.Л.	«Потенциал ресурсов системы дошкольного образования»	28 февраля-2 марта 2023 г.	г. Москва, ГК «Просвещение»

		траектории развития дошкольного образования				
		Информационная безопасность и дети	Тимофеева Л.Л.	«Формирование начал информационной культуры в дошкольном детстве в условиях безопасной информационной среды»	1–4 марта 2023 г.	г. Москва, АИОР
		Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников	Тимофеева Л.Л.	Оценка уровня сформированности естественно-научной грамотности младших школьников	18 апреля 2023 г.	г. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края
		Физико-математическое и естественно-научное образование: Наука и школа (XX-Емельяновские чтения)	Тимофеева Л.Л.	Формирование и оценка уровня сформированности естественно-научной грамотности у младших школьников	27 апреля 2023 г.	Йошкар-Ола, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

		Ключевые инструменты единого содержания образования	Тимофеева Л.Л.	Обучение в начальной школе на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей	17 августа	Г. Москва, ГК «Просвещение»
		Роль компетентного подхода в повышении качества образования в условиях обновленных ФГОС	Тимофеева Л.Л.	Пленарное заседание «Формирование функциональной грамотности обучающихся: компетентностный подход в действии»	сентября 2023 г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань
		Навстречу детству	Тимофеева Л.Л.	Инновационные аспекты ФОП ДО: формируем предпосылки функциональной грамотности	20 сентября 2023 г.	г. Москва, ИД «Методист»
		PRO-навыки для жизни	Тимофеева Л.Л.	Формируем предпосылки функциональной грамотности ребенка: активизация потенциалов системы дошкольного образования. Основы функциональной грамотности в начальной	12 октября 2023 г.	ГК «Просвещение»

			школе. Выбираем эффективные решения		
	Байкал-родина-планета	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста: традиции и инновации.  Ситуационный подход в формировании культуры безопасности у младших школьников	16-18 ноября 2023 г.	г. Иркутск
	Читаем Ушинского	Хачатурова К.Р.	Интернет-технологии: развитие самосознания обучающихся	15.05.2023г.	Великий Новгород
	Творчество современности	Хачатурова К.Р.	Критерии творческой деятельности	16.06.2023 г.	Ростов-на-Дону
	Цифровизация общества	Хачатурова К.Р.	Эпоха цифровизации: психологические и социальные последствия		Великий Новгород
	Профессиональное творчество педагога	Хачатурова К.Р.	Развитие профессиональной творческой деятельности учителя в школе	17.09.2023 г.	Великий Новгород
	Компетентностный подход в образовательных средах	Хачатурова К.Р.	Профессиональная компетенция педагога	26.05.2023 г.	Ростов-на-Дону

		Творчество цифрового общества	Хачатурова К.Р.	Развитие творчества педагога: методологические основы	17.10.2023 г.	Рязань
		Личность и современность	Хачатурова К.Р.	Основные направления развития личности	20.11.2023 г.	Ставрополь
		Личность и современность	Хачатурова К.Р.	Творческая индивидуальность педагога: научные подходы	20.11.2023 г.	Ставрополь
		Теория и практика современной методики преподавания русского языка и литературы	Лях Ю.А.	Педагогические подходы к творчеству	15-16.02.2023 г.	г. Мытищи, ГУП
		Теория и практика современной методики преподавания русского языка и литературы	Третьяков А.Л.	Методика преподавания в младшем школьном детстве вопросов социальной грамотности	15-16.02.2023 г.	г. Мытищи, ГУП
		Современная начальная школа: технологии и инновации»,	Лях Ю.А.	Инновации в коучинге	16.03.2023 г.	г. Мытищи, ГУП

		приуроченная к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского				
		Современная начальная школа: технологии и инновации», приуроченная к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Третьяков А.Л.	Технологии социальной грамотности в младшем возрасте	16.03.2023 г.	г. Мытищи, ГУП
		Современная начальная школа: технологии и инновации», приуроченная к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Замолоцких Е.Г.	Менеджмент современного вуза: проблемы и точки роста	16.03.2023 г.	г. Мытищи, ГУП

		Современная начальная школа: технологии и инновации», приуроченная к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Букатов В.М.	К вопросу о дистанционном обучении	16.03.2023 г.	г. Мытищи, ГУП
		Современная начальная школа: технологии и инновации», приуроченная к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Бозиев Р.С.	Педагогика нового времени	16.03.2023 г.	г. Мытищи, ГУП
		Педагогическое образование в российском классическом университете	Третьяков А.Л.	Педагогическое обеспечение образовательного процесса обучения социальной грамотности дошкольников	21-22.03.2023 г.	г. Москва, МПГУ

	Педагогическое образование в российском классическом университете	Лях Ю.А.	Вызовы образовательного пространства	21-22.03.2023 г.	г. Москва, МПГУ
	Информационные технологии для Новой школы	Третьяков А.Л.	Цифровые ориентиры в дошкольном детстве	23.03.2023 г.	Санкт-Петербург
	Информационные технологии для Новой школы	Лях Ю.А.	Образовательные риски цифровизации	23.03.2023 г.	Санкт-Петербург
	Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски	Третьяков А.Л.	К вопросу о наставничестве в дошкольном детстве: потенциал социальной грамотности	02-03.11.2023 г.	Арзамас, Арзамасский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
	Наставничество как трансфер к	Лях Ю.А.	Институт наставничества в подготовке будущих	02-03.11.2023 г.	Арзамас,



		новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски		специалистов педагогических профилей		Арзамасский филиал Национальног о исследователь ского Нижегородско го государственн ого университета им. Н.И. Лобачевского
		Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски	Замолоцких Е.Г.	Воспитание как ведущий механизм развития социума	02- 03.11.2023 г.	Арзамас, Арзамасский филиал Национальног о исследователь ского Нижегородско го государственн ого университета им. Н.И. Лобачевского

<i>Семинары, вебинары</i>	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Тимофеева Л.Л.	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников: современные подходы»	января 2023 г.	г. Москва, издательство «Просвещение-Союз»
	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Тимофеева Л.Л.	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников: конструирование образовательных ситуаций»	25 января 2023 г.	г. Москва, издательство «Просвещение-Союз»
	«Уроки окружающего мира. Базовые исследовательские действия: условия формирования на уроках и во внеурочной деятельности»	Тимофеева Л.Л.	Формирование базовых исследовательских действий у младших школьников	2 марта 2023 г.	г. Москва, ГК «Просвещение»

		Социализация ребенка в детском саду. Что нужно знать воспитателю?	Третьяков А.Л.	Социализация ребенка в детском саду. Что нужно знать воспитателю?	28.03.2023 г.	Москва, Международная педагогическая академия дошкольного образования
		Цифровые технологии экологического воспитания в детском саду	Третьяков А.Л.	Цифровые технологии экологического воспитания в детском саду	11.04.2023 г.	Москва, Международная педагогическая академия дошкольного образования
	<i>Выставки</i>					
	<i>Круглый стол</i>	Человек как предмет воспитания	Лях Ю.А.	Антропологический подход в образовании	02.03.2023 г.	Армавир, АГПУ
Человек как предмет воспитания		Третьяков А.Л.	Цифровое воспитание дошкольников: потенциал социальной грамотности	02.03.2023 г.	Армавир, АГПУ	
Человек как предмет воспитания		Букатов В.М.	Воспитание как многоаспектный феномен	02.03.2023 г.	Армавир, АГПУ	
	<i>Форум</i>	Верны традициям,	Тимофеева Л.Л.	«Формирование предпосылок функциональной	21 февраля 2023 г.	Омск, ОГПУ

		открыты инновациям		грамотности у детей дошкольного возраста на основе лучших традиций российского дошкольного образования»		
		Образовательное пространство	Хачатурова К.Р.	Этнокультурные практики дошкольного, общего и дополнительного образования информационно-образовательной среды современного мегаполиса	13.03.2023 г.	Ульяновск
	<i>Фестиваль</i>	Наука 0+/ Цифровизация образования как тренд современности	Третьяков А.Л.	К вопросу о формировании социальной грамотности: потенциал цифровых технологий	27.10.2023 г.	Армавир, АГПУ
		Наука 0+/ Цифровизация образования как тренд современности	Лях Ю.А.	Методологические основы цифрового образования	27.10.2023 г.	Армавир, АГПУ
		Наука 0+/ Цифровизация образования как тренд современности	Замолоцких Е.Г.	Управление знаниями в цифровую эпоху	27.10.2023 г.	Армавир, АГПУ

		Наука 0+/ Цифровизация образования как тренд современности	Тимофеева Л.Л.	Тенденции использования цифровых технологий в обществе	27.10.2023 г.	Армавир, АГПУ
<i>Международная</i>		Социальное развитие детей в мультикультурно м мире	Тимофеева Л.Л.	«Обеспечение информационной безопасности детей»	28 февраля 2023 г.	Елец, ЕГУ им. И.А. Бунина
		ММСО – Московский международный солон образования	Тимофеева Л.Л.	Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном детстве	23 марта 2023 г.	Москва, ВДНХ
		ДЕСЯТЫЕ (юбилейные) ЛОЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «Ценностные смыслы и практики развития функциональной грамотности подростающего поколения в	Тимофеева Л.Л.	Функциональная грамотность: построение вертикали преемственности между дошкольным и начальным общим образованием  ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: «Формирование предпосылок естественнонаучной	20-21 апреля 2023 г.	г. Псков, ПсковГУ

		новой реальности»		грамотности у детей 3-7 лет»		
		Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт и перспективы развития	Тимофеева Л.Л.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников: природная экология	27 апреля 2023 г.	Мытищи, Государственный университет просвещения
		Образовательное пространство в информационную эпоху	Тимофеева Л.Л.	Уровневый подход к оценке планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования	6-7 июня 2023 г.	Москва, ИСРО
		Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста: традиции и инновации	9 октября 2023 г.	Москва, Институт возрастной физиологии РАО
		Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности как условие и результат позитивной социализации дошкольников	21-22 ноября 2023 года	г. Москва, АСОУ

	Алтынсаринские чтения-2023 «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»	Третьяков А.Л.	Негативное влияние компьютерно-опосредованной коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции	17.02.2023 г	Костанай, Казахстан,
	Инновационная деятельность в образовании	Третьяков А.Л.	Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе	25.04.2023 г.	Москва-Пушкино, ИРОТ
	Инновационная деятельность в образовании	Третьяков А.Л.	Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования	25.04.2023 г.	Москва-Пушкино, ИРОТ
	Инновационная деятельность в дошкольном образовании	Третьяков А.Л.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности	26.04.2023 г.	Москва-Пушкино, ИРОТ
	Инновационная деятельность в дошкольном образовании	Третьяков А.Л.	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности	26.04.2023 г.	Москва-Пушкино, ИРОТ
	Экологическое образование и воспитание детей младшего	Третьяков А.Л.	Экологическое развитие дошкольника: потенциал социальной грамотности	27.04.2023 г.	Мытищи, Государственный

	возраста: проблемы, опыт, перспективы развития				университет просвещения
	Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития	Лях Ю.А.	Экологизация образования: потенциал коучинга	27.04.2023 г.	Мытищи, Государствен ный университет просвещения
	Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития	Замолоцких Е.Г.	Воспитательные тенденции современного вуза	27.04.2023 г.	Мытищи, Государствен ный университет просвещения
	Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт,	Хачатурова К.Р.	Творчество образовательном пространстве	в 27.04.2023 г.	Мытищи, Государствен ный университет просвещения



		перспективы развития				
	<i>Межрегиональная</i>	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: реформа или реконструкция?	Тимофеева Л.Л.	Инновационные аспекты ФООП дошкольного образования	27-28 июня 2023 г.	ТОГИРРО, г. Тюмень
	<i>Региональная</i>	Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления в свете реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, перспективные практики, возможности	Тимофеева Л.Л.	Воспитание, обучение, развитие детей: ресурсы современного дошкольного образования. Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет	27-28 июня 2023 г.	ТОГИРРО, г. Тюмень

		социального партнерства				
		Современные проблемы дошкольного и начального общего образования	Тимофеева Л.Л.	Инновационные подходы к формированию культуры безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста	15 марта 2023 г.	г. Челябинск, ЧИППКРО
		(Республиканская ) Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты	Тимофеева Л.Л.	Функции культуры в воспитании ребёнка	27 апреля 2023 г.	Белгород, БелИРО
		Приоритетные задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации Федеральной образовательной программы	Тимофеева Л.Л.	Формирование естественно-научной грамотности в процессе ознакомления детей с окружающим миром	7 июня 2023 год	г. Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО

		дошкольного образования				
		III краевой съезд работников дошкольного образования	Тимофеева Л.Л.	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников: проблемы, перспективы, приоритетные задачи	22.08.2023 г.	г. Донецк, Донецкий республиканский институт развития образования
		Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников	Тимофеева Л.Л.	Оценка уровня сформированности естественно-научной грамотности младших школьников	18 апреля 2023 г.	г. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края
	<i>Городская</i>					
	<i>Межвузовская</i>					
	<i>Внутривузовская</i>					

**Участие сотрудников кафедры в научных мероприятиях других организаций в 2023 году (без доклада)**

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Даты проведения	Место проведения	ФИО сотрудника кафедры	Наличие сертификата участника
	<i>Всероссийская конференция</i>	Проблемы качества диссертационных	30.11.2023 г.	г. Москва, РАО	Тимофеева Л.Л.	

		исследований в области наук об образовании				
		Проблемы качества диссертационных исследований в области наук об образовании	30.11.2023 г.	г. Москва, РАО	Лях Ю.А.	
		Проблемы качества диссертационных исследований в области наук об образовании	30.11.2023 г.	г. Москва, РАО	Третьяков А.Л.	
		Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов	16-17.02.2023 г.	Москва, МПГУ	Третьяков А.Л.	
		Конференция, посвященная Дню работника дошкольного образования	27.09.2023 г.	Мытищи, ГУП	Третьяков А.Л.	
	<i>Семинары, вебинары</i>	Как организовать совместную деятельность педагогов в пространстве профессионального сообщества?	11.10.2023 г.	Мытищи, ГУП	Третьяков А.Л.	
		eLibrary.ru в вопросах и ответах. Наукометрические возможности крупнейшей научной электронной библиотеки России	17.10.2023 г.	Москва, Кнорус	Третьяков А.Л.	

		Новые ориентиры в патриотическом и гражданском воспитании школьников	18.10.2023 г.	Москва, МГПУ	Третьяков А.Л.	
		Как наладить отношения с собой	28.11.2023 г.	Москва, Кнорус	Третьяков А.Л.	
		ГПНТБ России как точка доступа к научно-технической информации	19.12.2023 г.	Москва, ГПНТБ России	Третьяков А.Л.	
	<i>Выставки</i>					
	<i>Круглый стол</i>	Международный круглый стол имени Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования»	29.09.2023 г.	Москва, МПГУ	Третьяков А.Л.	
		Международный круглый стол имени Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования»	29.09.2023 г.	Москва, МПГУ	Тимофеева Л.Л.	
		Международный круглый стол имени Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования»	29.09.2023 г.	Москва, МПГУ	Хачатурова К.Р.	
	<i>Форум</i>	XIII Петербургский международный образовательный форум	27-31.03.2023 г.	Санкт-Петербург	Третьяков А.Л.	
	<i>Международная</i>	Язык и актуальные проблемы образования	19.01.2023 г.	г. Мытищи, ГУП	Третьяков А.Л.	

	Шамовские чтения	21- 25.01.2023 г.	г. Москва, МПГУ	Третьяков А.Л.	
	Журавлевские чтения. Общепрофессиональная подготовка будущих педагогов к реализации обновлённых ФГОС общего образования	08.02.2023 г.	г. Мытищи, ГУП	Третьяков А.Л.	
	Педагогика искусства	14.02.2023 г.	г. Мытищи, ГУП	Третьяков А.Л.	
	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения	27.02.2023 г.	г. Дербент, Дербентски й филиал МПГУ	Третьяков А.Л.	
	Научное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского	13- 14.03.2023 г.	Москва, РАО	Третьяков А.Л.	
	Левитовские чтения «Актуальные проблемы теории и практики психологических, педагогических и лингводидактических исследований»	12- 13.04.2023 г.	г. Мытищи, ГУП	Третьяков А.Л.	
	Мировой университет для глобального города – университет возможностей:	19- 20.04.2023 г.	Москва, МГПУ	Третьяков А.Л.	

	развитие человеческого потенциала				
	Современное образование. Проблемы и решения	13-14.09.2023 г.	Москва, РАЕН	Третьяков А.Л.	
	Цифровые технологии и право	22.09.2023 г.	Казань, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова	Третьяков А.Л.	
	Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника	27-28.09.2023 г.	Москва, МГПУ	Третьяков А.Л.	
	Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций	17.10.2023 г.	Таганрог, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовский государственный экономический	Третьяков А.Л.	

				университе т (РИНХ)".		
		Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций	17.10.2023 г.	Таганрог, Таганрогск ий институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовски й государстве нный экономичес кий университе т (РИНХ)".	Бозиев Р.С.	
		Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций	17.10.2023 г.	Таганрог, Таганрогск ий институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовски й государстве нный экономичес	Букатов В.М.	



				кий университе т (РИНХ)".		
		Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций	17.10.2023 г.	Таганрог, Таганрогск ий институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовски й государстве нный экономичес кий университе т (РИНХ)".	Замолоцких Е.Г.	
		Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций	17.10.2023 г.	Таганрог, Таганрогск ий институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовски й государстве нный	Тимофеева Л.Л.	

				экономический университет (РИНХ)".		
		Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций	17.10.2023 г.	Таганрог, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)".	Лях Ю.А.	
		Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций	17.10.2023 г.	Таганрог, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовский государственный	Хачатурова К.Р.	

			нный экономический университет (РИНХ)".		
	Обнаружение заимствований-	19- 20.10.2023 г.	Москва, Антиплагиат	Третьяков А.Л.	
	Ежегодная Международная конференция Евразийской ассоциации оценки качества образования	19- 21.10.2023 г.	Москва	Третьяков А.Л.	
	Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии	15.11.2023 г.	Мытищи, ГУП	Третьяков А.Л.	
	Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии	15.11.2023 г.	Мытищи, ГУП	Лях Ю.А.	
	Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии	15.11.2023 г.	Мытищи, ГУП	Хачатурова К.Р.	
	Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии	15.11.2023 г.	Мытищи, ГУП	Тимофеева Л.Л.	

**Издание учебной, учебно-методической и научной литературы (за 2023 год)**

<b>№</b>	<b>Автор / авторы</b>	<b>Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в</b>	<b>Форма работы (печатн...)</b>	<b>Выходные данные (полностью)</b>	<b>Объем п.л. или стр.</b>	<b>Аффилиация с МПСУ</b>	<b>В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) размещена публикация</b>
	Бондырева С.К., Багаева О.Н., Вилкова С.М., Гурина Е.П., Евдокимов А.В. и др.	Традиционные ценности в современном образовательном пространстве как инструмент духовно-нравственной безопасности и сохранения культурного наследия  Коллективная монография	Печатная	Нижний Новгород,	9,6 п.л.		РИНЦ

Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и мн. др.	Стратегические направления развития дошкольного и общего с Коллективная монография е	Электронная	Ульяновск, 2023. 343 с.	1,0 п.л.		РИНЦ
Лях Ю.А. и др.	Организация инклюзивного образования в системе общего о Коллективная монография	Электронная	Ульяновск: Зебра, 2023. 210 с.	1,0 п.л.		РИНЦ
Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Социальные проблемы современного общества и пути их решения  коллективная монография	Электронная	Ульяновск: Зебра, 2023. 150 с.	1,0 п.л.		РИНЦ
Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Современные тренды высшего образования  коллективная монография	Электронная	Ульяновск: Зебра, 2023. 160 с.	1,0 п.л.		РИНЦ
Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Психологические аспекты организации дистанционного обучения  коллективная монография	Электронная	Ульяновск: Зебра, 2023. 167 с.	1,1 п.л.		РИНЦ

Тимофеева Л.Л. (и соавт.)	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная к школе группа детского сада Методическое пособие	Печатная	Москва: Просвещение-Союз	240 с.		РИНЦ
Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Старшая группа Методическое пособие	Печатная	Москва: Русское слово - учебник	с.		РИНЦ
Тимофеева Л.Л.	Естественно-научная и социальная грамотность младшего школьника. 1-2 классы Методическое пособие	Печатная	Москва: Просвещение	12 п.л.		
Тимофеева Л.Л.	Естественно-научная и социальная грамотность младшего школьника. Методическое пособие	Печатная	Москва: Просвещение	12 п.л.		
Тимофеева Л.Л.	Естественно-научная и социальная грамотность младшего школьника. 4 класс Методическое пособие	Печатная	Москва: Просвещение	12 п.л.		

	Хачатурова К.Р.	Педагогическое обеспечение творческого потенциала субъектов образования в учебном процессе.  Учебно-методическое пособие	Печатная	Москва: Перо, 2023. 99 с.	6,2 п.л.		РИНЦ
	Третьяков А.Л., Москвина А.С.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  Учебно-методическое пособие	электронная	Москва: ГУП,	4 п.л.		РИНЦ

#### Научные публикации (за 2023 год)

<b>№</b>	<b>Автор / авторы</b>	<b>Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU</b>	<b>Форма работы (печатн...)</b>	<b>Выходные данные (полностью)</b>	<b>Объем п.л. или стр.</b>	<b>Аффилиация с МПСУ</b>	<b>В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) размещена публикация</b>
	Тимофеева Л.Л.	Вопросы безопасности жизнедеятельности в содержании учебного предмета «Окружающий мир»	Печатная	Сборник конференции «Безопасность в профессиональной деятельности педагога»	0,4 п.л.		РИНЦ В печати

Тимофеева Л.Л.	Формирование начал информационной культуры в дошкольном детстве	Печатная	«ВНЕшкольник»	0,3 п.л.		РИНЦ, В печати
Тимофеева Л.Л.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Печатная	Мир образования – образование в мире	0,9 п.л.		ВАК, РИНЦ В печати
Тимофеева Л.Л.	Обеспечение психологической безопасности детей в современное время	Печатная	Социальное развитие детей в мультикультурном мире. материалы международной научно-практической конференции. Елец, 2023. С.	0,3 п.л.		РИНЦ
Тимофеева Л.Л.	Оценка эффективности модели формирования культуры безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Печатная	Известия Российской академии образования. 2023. № 1 (61). С. 127-140.	1,1 п.л.		ВАК, РИНЦ
Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста:	Электронная	Актуальные проблемы современной	0,5 п.л.		РИНЦ



		направления взаимодействия семьи и ДОО		России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно- практических конференций. Москва, 2023. С.			
	Тимофеева Л.Л.	Функциональная грамотность: построение вертикали преемственности между дошкольным и начальным о б щ и м  о	Печатная	Вестник Псковского государственног о университета. Серия: Психолого- педагогические науки. 2023. № 16. С. 23-30.	0,6 п.л.		РИНЦ
	Тимофеева Л.Л.	Разработка концепции формирования культуры безопасности у детей	Печатная	«ОБЖ. Основы безопасности	1,1 п.л.		ВАК, РИНЦ

		дошкольного и младшего школьного возраста		жизни». 2023. № 3. С. 27-33.			
	Тимофеева Л.Л., Бутримова И.В.	Оценка уровня сформированности естественно-научной грамотности младших школьников: Ш К О Л Ь Н И К О В	Печатная	Формирование естественно-научной грамотности младших школьников: теоретические аспекты и опыт организации. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 53-56.	0,4 п.л.		РИНЦ
	Тимофеева Л.Л., Бутримова И.В.	Конструирование заданий, нацеленных на формирование у младших школьников основ функциональной грамотности	Печатная	Начальное образование. 2023. № 5. С. 11–	0,7 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Тимофеева Л.Л.	Инновационные аспекты ФОП дошкольного образования:	Печатная	Методист. Дошкольное	0,6 п.л.		РИНЦ

		формируем предпосылки функциональной грамотности		образование. 2023. № 1. С. 12–			
	Тимофеева Л.Л.	Оценка компетентности педагогов в вопросах формирования культуры безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Печатная	Высшее образование сегодня. 2023. №	0,7 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Тимофеева Л.Л., Филимонова Б.Т., Вакшина Т.А.	Формирование основ финансовой культуры у детей дошкольного возраста	Печатная	Методист. Дошкольное образование. 2023. № 3. С. 16-	0,6 п.л.		РИНЦ
	Тимофеева Л.Л., Королева Н.Н.	Ситуационный подход в формировании культуры безопасности у младших школьников	Печатная	Байкал - Родина - Планета. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 2023. С. 195-197.	0,3 п.л.		РИНЦ
	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности как условие и результат позитивной	Печатная	Материалы конференции «Дошкольное			РИНЦ

		социализации детей дошкольного возраста		образование: проблемы, тенденции развития и инновации». 21-22 ноября 2023 года. ГБОУ ВО МО «АСОУ»			
	Тимофеева Л.Л. (соавт.)	Ситуационный подход как средство формирования компонентов культуры безопасности младших школьников	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. – Том 11. – Москва: МПСУ,	0,5 п.л.		РИНЦ
	Тимофеева Л.Л., Третьяков А.Л.	Предметно-категориальное поле исследования проблем формирования природной и	Электронная	Актуальные проблемы современной России:	0,5 п.л.		РИНЦ

		социальной экологической грамотности		психология, педагогика, экономика, управление и право [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. – Том 11. – Москва: МПСУ,			
Хачатуров а К.Р.	Информационно-образовательная среда: риски и угрозы цифровой трансформации образовательного процесса в школе	Печатная	Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству. Витебск, 2023. С. 98-102.	0,3 п.л.		РИНЦ	
Хачатуров а К.Р.	Понятие "творчество" в отечественной и зарубежной педагогике	Печатная	Заметки ученого. 2023. № 8. С. 64-	0,3 п.л.		РИНЦ	
Хачатуров а К.Р.	Психолого-педагогические аспекты развития творчества педагога в современной школе	Печатная	Психолого-педагогический поиск. 2023. № 2 (66). С. 99-107.	0,4 п.л.		РИНЦ	

	Хачатуров а К.Р.	Педагогический потенциал образовательных маркетплейсов в условиях мегаполиса	Электронная	Человек и образование. 2023. № 2 (75). С. 122-128.	0,6 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Хачатуров а К.Р.	Steam-образование дошкольников	Печатная	Образование от "А" до "Я". 2023. № 2. С. 77-80.	0,3 п.л.		РИНЦ
	Хачатуров а К.Р., Новикова Т.Е., Новикова А.А., Яшкина Н.В.	Направления развития компонентов профессиональной компетенции педагога	Электронная	Рефлексия. 2023. № 2. С. 44-47.	0,3 п.л.		РИНЦ
	Хачатуров а К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И.	Методология формирования творческих способностей личности	Электронная	Научные дискуссии. 2023. Т. 3. № 2. С. 56-	0,3 п.л.		РИНЦ
	Хачатуров а К.Р.	Информационно-образовательная среда мегаполиса	Электронная	Глобальный научный потенциал. 2023.	0,3 п.л.		РИНЦ

				№ 2 (143). С. 38-			
	Хачатуров а К.Р.	Управление профессиональным развитием учителя в современной школе	Электронна я	Материалы Ивановских чтений. 2023. № 1 (40). С. 69-72.	0,4 п.л.		РИНЦ
	Хачатуров а К.Р.	Этнокультурные практики дошкольного, общего и дополнительного образования информационно- образовательной среды современного мегаполиса	Электронна я	Человек, общество, образование. Сборник статей международного форума. Ульяновск, 2023. С. 105-109.	0,3 п.л.		РИНЦ
	Хачатуров а К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И.	Творческая индивидуальность педагога: научные подходы	Электронна я	Современные исследования и научные достижения в эпоху цифровизации: новые ориентиры и возможности. Материалы I Всероссийской научно- практической	0,3 п.л.		РИНЦ

				конференции. Ставрополь, 2023. С. 180-182.			
	Хачатуров а К.Р., Вдовиченк о И.В., Федорова Е.И., Сафина И.В.	Основные направления развития личности	Электронна я	Современные исследования и научные достижения в эпоху цифровизации: новые ориентиры и возможности. Материалы I Всероссийской научно- практической конференции. Ставрополь, 2023. С. 183-187.	0,4 п.л.		РИНЦ
	Хачатуров а К.Р.	Развитие профессиональной творческой деятельности учителя в школе	Электронна я	Непрерывное педагогическое образование как фактор развития региональной экосистемы. Сборник материалов	0,4 п.л.		РИНЦ



				Всероссийской научно-практической конференции. Великий Новгород, 2023. С. 30-35.			
	Хачатурова К.Р., Саркисова А.Р.	Профессиональная компетенция педагога	Электронная	Педагогика. Психология. Филология. Культура: на пути к совершенствованию. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2023. С. 41-44.	0,3 п.л.		РИНЦ
	Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С.,	Развитие творчества педагога: методологические основы	Электронная	Психолого-педагогические и лингво-культурологические парадигмы современности.	0,4 п.л.		РИНЦ

	Ботнарчук А.И.			Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Рязань, 2023. С.			
	Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И.	Критерии творческой деятельности	Электронная	Научные достижения и разработки современности: проблемы, пути совершенствования. материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2023. С. 52-54.	0,3 п.л.		РИНЦ
	Хачатурова К.Р., Дониная И.А.	Эпоха цифровизации: психологические и социальные последствия	Электронная	Цифровое общество: психолого-педагогическая	0,4 п.л.		РИНЦ

				трансформация. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Великий Новгород, 2023. С. 64-70.			
	Хачатуров а К.Р.	Социально-экономические трактовки "творческий подростков"	Электронна я	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно- практических конференций. Москва, 2023. С.	0,4 п.л.		РИНЦ

	Хачатуров а К.Р., Донина И.А.	Интернет-технологии: развитие самосознания обучающихся	Электронна я	Читаем Ушинского. Сборник научных статей Всероссийской научно- практической конференции. Великий Новгород, 2023. С. 136-142.	0,4 п.л.		РИНЦ
	Бозиев Р.С., Катуржевс кая О.В.	Концепты устойчивого развития внутривузовской системы менеджмента профессиональной подготовки б	Печатная	Педагогика. 2023. Т. 87. № 7. С. 91-100.	0,6 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Букатов В.М.	Уроки чтения: технология двух встреч для группового (и индивидуального) постижения смысла научно-методических материалов студентами вузов, колледжей и учащимися п	Печатная	Новое в психолого- педагогических исследованиях. 2023. № 1 (68). С. 105-129.	1,5 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Букатов В.М.	Драмогерменевтика (1994) и медиагерменевтика (2014), педагогические версии (в двух ч	Печатная	Новое в психолого- педагогических исследованиях.	1,5 п.л.		ВАК, РИНЦ

				2023. № 2 (69). С. 18-38.			
	Букатов В.М.	Драмогерменевтика (1994) и медиагерменевтика (2014): педагогические версии (в двух частях сопоставлений) вторая ч а с	Печатная	Новое в психолого- педагогических исследованиях. 2023. № 3 (70). С. 11-26.	1,0 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Бондырева С.К.	В у з  н а	Печатная	Известия Российской академии образования. 2023. № 2 (62). С. 32-35.	0,3 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Бондырева С.К., Асташова Н.А., Попова О.С.	Ресурсы геймификации в образовании: теоретический подход	Печатная	Образование и наука. 2023. Т. 25. № 1. С. 15-	2,2 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Замолоцки х Е.Г., Крутицкая Е.В., Лихачева Э.В.,	Коррекционный потенциал визуального кинетического моделирования как средства к о н	Электронна я	Человеческий капитал. 2023. № 7 (175). С. 102-	0,6 п.л.		ВАК, РИНЦ

	Николаева Л.П., Огнев А.С.					
	Бондырева С.К., Ляушева С.А., Багировов Х.З.	Отражение культурного кода этноса в пословицах и поговорках (на материале адыгов)	Печатная	Известия Российской академии образования. 2023. № 3 (63). С. 208-219.	0,8 п.л.	ВАК, РИНЦ
	Бондырева С.К., Асташова Н.А., Попова О.С.	Геймификация как форма внедрения мобильных технологий в образовательный процесс	Печатная	Профессиональное образование. 2023. № 2 (52). С. 16-23.	0,5 п.л.	ВАК, РИНЦ
	Бондырева С.К., Савруцкая Е.П., Устинкин С.В., Никитин А.В.	Роль культурных кодов в сохранении целостности и этнокультурной уникальности национальных культур	Печатная	Технологии социально-гуманитарных исследований. 2023. № 3 (3). С.	0,6 п.л.	РИНЦ
	Лях Ю.А., Хачатуров К.Р. и др.	Краеведческий проект как эффективная форма духовно-нравственного воспитания	Электронная	Социальные проблемы современного	0,5 п.л.	РИНЦ

				общества и пути их решения. Ульяновск, 2023. С. 109-119.			
	Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Вопросы повышения качества высшего образования в информационно-образовательной среде	Электронная	Современные тренды высшего образования Ульяновск, 2023. С. 37-48.	0,5 п.л.		РИНЦ
	Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения	Электронная	Психологические аспекты организации дистанционного обучения. Ульяновск, 2023. С. 5-18	0,7 п.л.		РИНЦ
	Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Проблемы современной общеобразовательной школы в информационно-образовательной среде	Электронная	Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России. Ульяновск, 2023. С. 6-15.	0,8 п.л.		РИНЦ

	Лях Ю.А., Хачатуров а К.Р. и др.	Модель службы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения детей с О В З	Электронна я	Организация инклюзивного образования в системе общего образования в России. Ульяновск, 2023. С. 89-99.	0,5 п.л.	РИНЦ
	Лях Ю.А., Комарова Т.С., Тращенко а С.А.	Непрерывное профессиональное развитие педагога: актуализация ресурсов образовательной о р	Электронна я	Человек и образование. 2023. № 2 (75). С. 144-153	0,6 п.л.	ВАК, РИНЦ
	Лях Ю.А., Усков С.В.	Основные направления и сценарии развития среднего профессионального образования в	Электронна я	Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2-3-1. С.	0,6 п.л.	ВАК, РИНЦ
	Лях Ю.А., Кендысь А.В.	Обзор понятия и видов коммуникативных способностей в психолого-педагогической л и	Электронна я	Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-1. С.	0,8 п.л.	РИНЦ
	Лях Ю.А., Пятериков М.Д.	Коммуникативная к о	Электронна я	Тенденции развития науки и образования.	0,4 п.л.	РИНЦ



				2023. № 96-2. С.			
	Лях Ю.А.	Перспективы коучинга: что ш к	Электронна я	Научные вести. 2023. № 3 (56). С. 42-51.	0,8 п.л.		РИНЦ
	Лях Ю.А.	О б у ч е н и е	Электронна я	Евразийский союз ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки. 2023. № 2 (	0,3 п.л.		РИНЦ
	Лях Ю.А., Усков С.В., Александр ова М.В.	Исследование педагогического общения как фактора социализации старшеклассников	Электронна я	Человек и образование – 2023. – Выпуск 3	0,6 п.л.		ВАК, РИНЦ
	Третьяков А.Л.	Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе	Печатная	Инновационная деятельность в образовании. материалы XVII Международной	0,4 п.л.		РИНЦ

				научно-практической конференции. 2023. С. 105-110.			
	Третьяков А.Л., Москвина А.С.	Формирование самооценки у дошкольников: психолого-педагогическое значение детско-родительских отношений	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С.	0,5 п.л.		РИНЦ
	Третьяков А.Л.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности	Печатная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 257-263.	0,4 п.л.		РИНЦ
	Третьяков А.Л.	Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования	Печатная	Инновационная деятельность в образовании. материалы XVII	0,4 п.л.		РИНЦ

				Международной научно-практической конференции. 2023. С. 342-347.			
	Третьяков А.Л., Дуброва О.А.	Проектирование развивающей среды, направленной на формирование основ экологической культуры детей Д о ш к о	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С.	0,6 п.л.		РИНЦ
	Третьяков А.Л., Дуброва О.А.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С.	0,7 п.л.		РИНЦ
	Третьяков А.Л.	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Печатная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании.	0,3 п.л.		РИНЦ

				Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 86-90.			
	Третьяков А.Л., Шкуропий Г.В., Черняева Э.П.	Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема	Печатная	Человек как предмет воспитания. Материалы Всероссийского круглого стола. Армавир, 2023. С. 93-100.	0,5 п.л.		РИНЦ
	Третьяков А.Л., Лапшина О.Н.	Психолого-педагогическая помощь молодым семьям	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-	0,6 п.л.		РИНЦ

				практических конференций. Москва, 2023. С.			
	Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С.	Нравственное поведение детей дошкольного возраста в современной образовательной среде	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С.	0,6 п.л.		РИНЦ
	Третьяков А.Л., Воронцов А.В.	Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика,	0,5 п.л.		РИНЦ

				управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С.			
	Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С.	Система нравственного воспитания современных детей дошкольного возраста	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С.	0,6 п.л.		РИНЦ

	Третьяков А.Л., Лапшина О.Н.	Педагогическая специфика современного дошкольного экологического образования	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С.	0,6 п.л.		РИНЦ
	Третьяков А.Л., Вологодина И.В.	Негативное влияние компьютерно-опосредованной коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции	Печатная	Алтынсаринские чтения "Инновации, знания, опыт - векторы образовательных треков". Материалы международной научно-практической	0,4 п.л.		РИНЦ

				конференции. 2023. С. 489-495.			
	Третьяков А.Л., Петровски й А.М., Баланова С.А.	Развитие неформальных практик в сфере образования	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-4. С.	0,4 п.л.		ВАК, РИНЦ

#### Научные публикации обучающихся

№	ФИО автора (студента)	ФИО научного руководителя	Название публикации (тезисов выступления на конференции, доклада, статьи в научной периодике),	Объе м стр.	Выходные данные сборника,	В какой базе данных научного цитировани
---	-----------------------------	---------------------------------	--	----------------	---------------------------------	--



	аспирант а) / авторов		активная ссылка на работу в		журнала (полностью)	я (ВАК, РИНЦ, RSCI и др.) размещена публикация
	Воробьев а М.В.	Рычкова Н.А.	Логопедическая работа по формированию словообразования прилагательных у дошкольников с общим недоразвитием речи	0,3 п.л.	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С.	РИНЦ
	Воробьев а М.В.	Рычкова Н.А.	Изучение профессиональной готовности работников дошкольного образования к работе с детьми с особыми образовательными потребностями	0,5 п.л.	Актуальные проблемы психологического знания. 2023. № 1 (62). С. 194-199.	ВАК, РИНЦ

	Воробьев а М.В.	Рычкова Н.А.	Изучение отношения воспитателей к инклюзивному образованию в дошкольных образовательных организациях	0,6 п.л.	Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2023. № 2 (69). С.	ВАК, РИНЦ
	Шевчук Е.А.	Лях Ю.А.	Потенциал комплекта трансформационных игр в работе по патриотическому воспитанию подростков и молодежи	0,5 п.л.	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С.	РИНЦ
	Воробьев а М.В.	Рычкова Н.А.	Формирование у педагогов дошкольного образования готовности к работе с особыми детьми	0,5 п.л.	Актуальные проблемы современной России: психология,	РИНЦ

					педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов. Том 11. Москва: МПСУ, 2023.	
	Букина Т.С.	Лях Ю.А.	Психолого-педагогическая адаптация студента первокурсника в условиях колледжа	0,5 п.л.	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов. Том 11. Москва: МПСУ, 2023.	РИНЦ, в печати
	Третьяков А.Л.	Тимофеева Л.Л.	О понятийном аппарате социальной грамотности в ДОО	0,5 п.л.	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и	РИНЦ, в печати

					право: сборник научных трудов. Том 11. Москва: МПСУ, 2023.	
--	--	--	--	--	--	--

**Участие научно-педагогических работников  
кафедры общей и специальной педагогики в редакционных  
коллегиях, в диссертационных советах, экспертных советах**

<b>ФИО</b>	<b>Виды работ (рецензирование, экспертиза, редактирование и проч.)</b>
Тимофеева Л.Л.	Член редакционного совета журнала «Воспитатель ДОУ»
Тимофеева Л.Л.	Член редколлегии журналов «ОБЖ. Основы безопасности жизни» (ВАК), «Лидеры образования», «Дошкольное образование»
Тимофеева Л.Л.	Научный редактор научно-теоретического журнала «Высшее образование сегодня» (ВАК)
Тимофеева Л.Л.	Заместитель главного редактора издательства МПСУ
Тимофеева Л.Л.	Федеральный эксперт ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства»
Хачатурова К.Р.	Член редакционной коллегии журнала «Исследования. Инновации. Практика»
Хачатурова К.Р.	Член редакционной коллегии ИД «Наукосфера»
Хачатурова К.Р.	Рецензирование научных изданий ИД «Наукосфера»
Хачатурова К.Р.	Рецензирование научных изданий журнала «Исследования. Инновации. Практика»
Хачатурова К.Р.	Рецензирование научных изданий журнала «Тенденции развития науки и образования»
Бозиев Р.С.	Главный редактор журнала «Педагогика» (ВАК)
Бозиев Р.С.	Главный редактор журнала «Высшее образование сегодня» (ВАК)
Бозиев Р.С.	Член редакционной коллегии и рецензент журнала «Вестник Сургутского государственного педагогического университета» (ВАК)
Бозиев Р.С.	Член редакционной коллегии и рецензент журнала «Педагогический журнал Башкортостана» (ВАК)
Бозиев Р.С.	Член редакционного совета и рецензент журнала «Наука и школа» (ВАК)

Бозиев Р.С.	Член редакционной коллегии и рецензент журнала «Журнал педагогических исследований» (ВАК)
Бозиев Р.С.	Член редакционного совета и рецензент журнала «Антропологическая дидактика и воспитание» (ВАК)
Бондырева С.К.	Член редакционного совета и рецензент журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (ВАК)
Бондырева С.К.	Член редакционной коллегии и рецензент журнала «Образование и общество» (ВАК)
Бондырева С.К.	Член редакционного совета и рецензент журнала «Управление образованием: теория и практика» (ВАК)
Бондырева С.К.	Член редакционного совета и рецензент журнала «Северо-кавказский психологический вестник»
Бондырева С.К.	Член редакционной коллегии и рецензент журнала «Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология» (ВАК)
Бондырева С.К.	Заместитель главного редактора журнала (ВАК)
Бондырева С.К.	Заместитель главного редактора журнала «Мир образования - образование в мире» (ВАК)
Бондырева С.К.	Заместитель главного редактора журнала «Новое в психолого-педагогических исследованиях» (ВАК)
Бондырева С.К.	Заместитель главного редактора журнала «Знания» (ВАК)
Лях Ю.А.	Член совета по защите диссертаций на соискание степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук 24.2.346.01 при Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого

## **6. Воспитательная работа**

Работа сотрудников факультета психолого-педагогического и специального образования кафедры общей и специальной педагогики с аспирантами в 2023 году включала организацию интерактивного взаимодействия аспирантов с руководителями научной деятельностью. Основные направления воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, научно-образовательное.

Обучающие были задействованы в организации и запуске Телеграмм-канала «Наука МПСУ», в реализации онлайн-проекта «Научный марафон», в Недели науки.

Аспиранты были активно вовлечены в общеуниверситетские мероприятия воспитательной направленности, такие, как: Недели направлений подготовки всех специальностей; проведение Дней открытых дверей; лекторий «Профессия моя - гордость моя». Также, аспиранты приняли активное участие в организации конференции «Трудоустройство инвалидов в современной России» и выступили в качестве волонтеров и др.

## **7. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**

Факультет психолого-педагогического и специального образования располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета.

Для реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, аудиторный фонд включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, учебный зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, учебные аудитории для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для

самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В 2023 году большое внимание уделялось оснащённости помещений мультимедийным и звуковым оборудованием, что позволило на хорошем техническом уровне проводить конференции, семинары, культурно-массовые мероприятия с аспирантами. Обеспечение новыми технологиями обучения, техническими средствами (компьютеры, подключенные к сети Интернет, проекторы и др.) соответствует требованиям ФГТ.

## **8. Заключение и выводы**

Факультет психолого-педагогического и специального образования и кафедра общей и специальной педагогики обладают необходимым учебно-методическим, материально-техническим обеспечением образовательного процесса и составом научно-педагогических работников, соответствующим требованиям, предъявляемым к реализации ОП ВО по программе аспирантуры 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Аспиранты кафедры общей и специальной педагогики выполнили все требования программы обучения за период 2023 учебного года:

- сдан реферат, излагающий основные позиции диссертационного исследования в соответствии с закреплённой темой;
- посещение занятий и отчетность – 100%;
- взаимодействие с научным руководителем регулярное;
- посещение методического семинара – 100%;
- аспирантами опубликованы статьи по проблеме диссертационного исследования.

### **ВЫВОДЫ:**

- в целом психолого-педагогического и специального образования и кафедра общей и специальной педагогики обеспечивает условия реализации ОП ВО по программе аспирантуры 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;



- выполнение учебной, методической и научной работы не требует дополнительного привлечения профессиональных кадров;
- объем нагрузки научно-педагогическими работниками выполнен в соответствии с учебным планом;
- результаты научных исследований аспирантов нашли отражение в научных статьях, монографиях учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.