



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Лицензия № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 № 0002920 (бессрочно)

a5da3d796c9a53580e37a7da483215468302

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Е.Г.Замолоцких  
«01» апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ

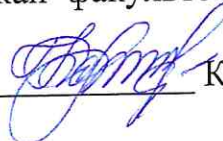
о результатах самообследования

основной образовательной программы высшего образования уровень

магистратуры

**37.04.01 - Психология**

Декан факультета психологии

  
Корж Е.М.

Москва

2024

## Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – МПСУ, Университет) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования, наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Профессиональный стандарт
37.04.01 Психология	Социальная психология образования	Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н
37.04.01 Психология	Консультативная психология	«Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом

		Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н
37.04.01 Психология	Организационная психология	«Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 г № 691н. Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н
37.04.01 Психология	Прикладная психолингвистика	Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н. Специалист по интернет-маркетингу, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 № 95н,

### Контингент обучающихся

#### Профиль Социальная психология образования

Очная форма обучения	14, из них 7 - бюджет
Очно - заочная форма обучения	114

#### Профиль Психологическое консультирование

Очная форма обучения	22, из них 7-бюджет
Очно - заочная форма обучения	243

#### Профиль Организационная психология

Очная форма обучения	
Очно - заочная форма обучения	11

#### Профиль Прикладная психолингвистика

Очная форма обучения	
Очно - заочная форма обучения	10

## Количество зачисленных в 2023 году

### 37.04.01 Психология

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	30	271	-	301
Итого:	30	271	-	301

### Сведения о местах проведения практики (в форме практической подготовки) по ООП

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01  
Психология

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (в форме практической подготовки)	Организация, с которой заключён договор
1	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. Москвы Организация ООО «Нео-Фарм» Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»

			ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» Государственное бюджетное общеобразовательная учреждение города Москвы «Школа Спектр»
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ»	Факультет психологии ОАНО ВО «МПСУ»
3	Учебная практика (педагогическая)	Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ»	Темы вебинаров, проводимых обучающимися в рамках педагогической практики: Изменение уровня либидо в супружеских отношениях Эволюция теории привязанности: новая концепция П.Криттенден Метафора как способ разрешения жизненных трудностей Разработка учебных мероприятий психологов: лекции, вебинары, тренинги Траектория профессионального развития и Особенности формирования личного бренда психолога Особенности консультирования клиентов с магическим мышлением и эзотерическими верованиями Особенности психологических защит у людей с химической зависимостью Формирование здоровьесберегающих навыков Нарциссизм в телесно-ориентированном подходе Когнитивная концептуализация в когнитивно-поведенческом подходе Признаки созависимых отношений и пути выхода из них Эволюционная психология: теория и практика Особенности преодоления стресса психологами Рекомендации по психокоррекции сексуального насилия у женщин Формирование здоровьесберегающих навыков Нарциссизм в телесно-ориентированном подходе Когнитивная концептуализация в когнитивно-поведенческом подходе Признаки созависимых отношений и пути выхода из них Эволюционная психология: теория и

			<p>практика</p> <p>Особенности преодоления стресса психологами</p> <p>Рекомендации по психокоррекции сексуального насилия у женщин</p> <p>Способы совладания с тревожностью в ситуации неопределенности</p>
4	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	<p>Медицинская организация</p> <p>Коммерческая организация</p> <p>Общественная организация</p> <p>Казенное учреждение</p> <p>Спортивная организация</p> <p>Образовательная организация</p> <p>Государственное бюджетное учреждение</p> <p>Общеобразовательная организация</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. Москвы</p> <p>Организация ООО «Нео-Фарм»</p> <p>Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна</p> <p>Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»</p> <p>Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок»</p> <p>КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта»</p> <p>ООО «Черномор Инвест»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13</p> <p>ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»</p> <p>ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН»</p> <p>Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера»</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Спектр»</p>

## Выпуск

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, способность

самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до обучающихся и членов ГЭК;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами и утверждаются Ученым советом университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии.

Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении бакалавров и магистрантов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

#### *Примеры тем выпускных квалификационных работ (магистерские диссертации)*

1. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций сотрудников органов внутренних дел с социально-психологическим климатом в коллективе.
2. Взаимосвязь волевых качеств личности и мотивов социального поведения у студентов.

3. Влияние социально-психологического тренинга на активизацию личностного роста студентов.
4. Восприятие студентами текстовой рекламы, выполненной в различных психологических подходах.
5. Выраженность этнической идентичности как фактор переживания коллективной травмы Великой Отечественной войны у русских на разных ступенях социализации.
6. Особенности представлений подростков об отношениях с родителями в семье.
7. Особенности профессионального самосознания студентов-психологов на разных курсах обучения в ВУЗе.
8. Особенности самоотношения и поведенческих стратегий зависимых на различных возрастных этапах.
9. Особенности копинг-стратегий и ответственности у студентов с разной выраженностью толерантности к неопределённости.
10. Повышение коммуникативной компетентности педагога в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательном процессе.
11. Психологические факторы карьерной переориентации студентов магистратуры.
12. Социальные представления студентов о браке.
13. Специфика межличностного общения подростков в процессе получения среднего профессионального образования.
14. Удовлетворенность браком и ролевые ожидания женщин с разной направленностью профессионального образования.
15. Ценностные и смысложизненные ориентации личности как аспекты социализации людей на этапе поздней взрослости.
16. Гендерные (или половые) различия в понимании сообщений
17. Особенности коммуникативных барьеров (в различных ситуациях социального взаимодействия) и связь с психологическими особенностями субъекта
18. Особенности восприятия рекламного сообщения (представителями различных социальных групп, или рекламы, выполненной в различных подходах...)
19. Социальный образ (или идеальный образ)... (какого-либо явления или объекта) в семантическом поле представителей различных групп (в т.ч. и в этнокультурном аспекте)
20. Коммуникативная безопасность и коммуникации специалистов социальной сферы (или какой-либо иной)



21. Коммуникативная компетентность представителей различных возрастных или профессиональных групп
22. Различия в языковой картине мира представителей различных социальных групп
23. Особенности общения активных пользователей сети Интернет
24. Использование юмора в ситуациях виртуального общения
25. Презентация Я-образа в виртуальном общении
26. Мотивация и направленность виртуального общения
27. Проявление негативных тенденций (агрессия, троллинг, кибербуллинг) в виртуальном общении
28. Профессиональная и личностная самореализация в сети Интернет
29. Особенности выбора вида сообщений в виртуальном общении
30. Комппульсивное использование виртуального пространства
31. Психологические и социальные факторы формирования интернет-зависимости
32. Язык современного интернет-общения представителей различных групп
33. Особенности виртуальной идентичности пользователей социальных сетей
34. Возрастные аспекты самопредъявления личности в киберпространстве
35. Взаимосвязь коммуникативной компетентности и самооффективности (представителей различных профессиональных групп)
36. Факторы развития коммуникативных способностей (представителей различных социальных групп)
37. Психологические особенности общения представителей поколений Y и Z в современном мире
38. Особенности коммуникативных стратегий (представителей различных социальных групп)
39. Особенности коммуникативной сферы личности с аддиктивным поведением
40. Коммуникативные стратегии в ситуации конфликтного взаимодействия
41. Особенности коммуникативного взаимодействия супругов на разных этапах жизненного цикла семьи
42. Развитие коммуникативной компетентности подростков средствами социально-психологического тренинга
43. Психологические особенности самопрезентации пользователей Интернет – пространства
44. Стратегии поведения в конфликтах и особенности коммуникативных барьеров в межличностном общении (представителей различных социальных групп)
45. Особенности стиля объяснения успехов и неудач у школьников

46. Связь между спецификой предпочтений интернет-сайтов и отношения к собственному телу (или, например, базисных убеждений личности)
47. Психосемантический анализ пищевого поведения человека
48. Связь локуса контроля и оптимизма/пессимизма как атрибутивных стилей у личности
49. Психолингвистические особенности акцентуированных черт личности
50. Психолингвистические механизмы выражения эмоций личности
51. Гендерные исследования языкового сознания
52. Социопсихолингвистический аспект сознания в языке
53. Психолингвистические особенности индивидуального сознания личности

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ООП**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования.

Направление подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) - Социальная психология образования.

Уровень высшего образования - магистратура

Показатели	2023 год			
	форма обучения			
	очная	заочная	Очно- заочная	экстерны
Всего защищалось	7	32	-	-
в т.ч. на производстве	-	-	-	-
Не допущено к диплому, защите	-	-	-	-
Результаты защиты				
- отлично	5	10	-	-
- хорошо	1	21	-	-
- удовлетворительно	1	1	-	-
- неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4,6	4,5	-	-
Получено дипломов с отличием	-	4	-	-
Рекомендовано в аспирантуру	-	4	-	-
Количество дипломных проектов/ВКР, выполненных				
- по темам, предложенным кафедрой	7	22	-	-
- по заявкам предприятий	1	5	-	-
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	-	-	-	-
Количество дипломных проектов/ВКР, рекомендованных				
- к опубликованию	-	-	-	-
- к внедрению	-	-	-	-

- внедренных	-	-	-	-
- на конкурс студ. работ	-	-	-	-
- к заявке на изобретение	-	-	-	-
Дипломные проекты/ВКР, содержащие НИРС	2	3	-	-
Рецензирование проектов/ВКР:				
- внешнее	7	32	-	-
- внутреннее	-	-	-	-
Содержание проектов/ВКР доложено на конференциях СНО	2	23	-	-

Примечание: Заполняется на основании отчетов председателей ГЭК

## **Востребованность и трудоустройство выпускников**

### **37.04.01 Психология, профиль Социальная психология образования**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский

просветительско-профилактический

консультативный

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

В силу специфики деятельности психолога выпускник может осуществлять диагностическую, консультативную, тренинговую и др. виды деятельности, в т.ч. в онлайн формате. По опросу, ряд выпускников осуществляет профессиональную деятельность как самозанятые, а также имеют частную практику.

На факультете представлены все уровни образования, и ряд выпускников после завершения обучения по программе магистратуры продолжает обучение в аспирантуре.

По полученным данным, 85 % выпускников программы трудоустраиваются по направлению профессионального образования.

Ряд работодателей представил позитивную информацию об эффективности и качестве работы выпускников ОАНО ВО «МПСУ», что выражено в благодарственных письмах, адресованных факультету психологии ОАНО ВО «МПСУ»

Национальный агрегированный рейтинг <https://best-edu.ru>:

2023 - Топ-400 - 5 лига

Национальный агрегированный рейтинг (предметный, психология) – 2 лига

Примеры трудоустройства выпускников:

1. ГБУЗ «МПНЦ ДЗМ»
2. 19 МНПЦ наркологии, Москва
3. Четвертое Управление МВД России,
4. Служба ранней помощи детям

### **Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Количество рабочих программ дисциплин, практик, ГИА, фондов оценочных средств, закреплённых за кафедрами факультета:

Кафедра социальной психологии – 53

Кафедра консультативной психологии – 56

Кафедра организационной психологии и психологии труда – 53.

Кафедра общей и педагогической психологии - 40

Учебные планы, рабочие программы, ФОСы, аннотации к РП, календарные графики и методические рекомендации имеются в полном объеме.

На факультете в течение учебного года систематически проводилась следующая работа:

- Работа по составлению и корректировке учебных планов подготовки бакалавров, магистров по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета;
- Проведение работы по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин;
- Обновление вопросов к текущей и промежуточной аттестации;
- Обновление программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки;
- Обновление вопросов к государственным экзаменам по направлениям подготовки;
- Обновление текстов обзорных лекций к государственным экзаменам;
- Обновление методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки;
- Разработка презентационных материалов по дисциплинам кафедр факультета;
- Разработка и обновление фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий;
- Подготовка и проведение государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета факультета и на заседаниях кафедр. До проведения Совета факультета на заседаниях кафедр факультета анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закреплённым за кафедрами, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая

перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

На рабочие программы, методические рекомендации по написанию курсовых работ и программы практик получены положительные отзывы работодателей:

Новаков А.В. - заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ».

Мымрин А.В. – генеральный директор ООО «Школа современных психотехнологий».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ обеспечивается в т.ч. и электронными образовательными ресурсами.

Наименование электронных образовательных ресурсов	Общая характеристика электронных образовательных ресурсов	Ссылка
Образовательная платформа «Юрайт»	Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	<a href="http://www.nns.ru/">http://www.nns.ru/</a>
Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки	Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения	<a href="http://www.rsl.ru/ru/root3489/all">http://www.rsl.ru/ru/root3489/all</a>

	или непосредственно в читальный зал.	
Национальная электронная библиотека Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»	Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом.	<a href="http://www.voppsy.ru/frame25.htm">http://www.voppsy.ru/frame25.htm</a>
«Психологические исследования»	Журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.	<a href="http://www.psystudy.com">http://www.psystudy.com</a>
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	<a href="http://www.mpsu.ru/mag_novoe">http://www.mpsu.ru/mag_novoe</a>
«Актуальные проблемы психологического знания»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	<a href="http://www.mpsu.ru/mag_problemy">http://www.mpsu.ru/mag_problemy</a>
ИВИС	универсальные базы электронных периодических изданий: <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> — Психология;	сайт / ООО «ИВИС». – URL: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
Психологическая библиотека	Психологическая библиотека	<a href="http://psylib.org.ua/">http://psylib.org.ua/</a>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	по и	Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	<a href="http://soc.lib.ru/su/">http://soc.lib.ru/su/</a>
Психология		подборка статей по психологии СМИ	<a href="https://psyfactor.org/lybr75.htm">https://psyfactor.org/lybr75.htm</a>
Клиническая медицинская психология: исследования, обучение, практика	и	научный сетевой журнал	<a href="http://www.medpsy.ru/">http://www.medpsy.ru/</a>
Консультационный центр при Институте психотерапии и клинической психологии.	и	Представлена информация о групповой психотерапии для детей и родителей, on-line консультации, on-line тестирование, статьи по психологии, информация о специалистах, работающих в центре;	<a href="http://www.psygrad.ru">www.psygrad.ru</a>
Психологическая Интернет-газета		Психологическая Интернет-газета	<a href="http://www.psy.su/">http://www.psy.su/</a>
Психология		Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru. На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании;	<a href="http://psy.rin.ru/">http://psy.rin.ru/</a>
Психея		Сайт проекта, ставящего целью популяризацию психологии. Представлены материалы по истории психологии и новости современной науки, материалы российских психологических конференций, электронная библиотека книг и статей	<a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a>
Флогистон		Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в	<a href="http://www.flogiston.ru/">http://www.flogiston.ru/</a>

	мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья	
Психологический словарь	Сайт представляет собой Интернет-версию изданных на CD-дисках психологического справочника "Психология — идея, ученые, труды" и "Психология 2000" в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.	<a href="http://psi.webzone.ru">http://psi.webzone.ru</a>

### Система оценки качества образования

В целях совершенствования программы магистратуры факультет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

Он позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к



базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования.

В 2022 году магистерская программа по профилю Социальная психология образования прошла профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в Союзе «Московская торгово-промышленная палата».

### **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

По направлению подготовки 37.04.01 Психология реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **Повышение квалификации преподавателей и сотрудников**

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Набор инструментов преподавателя будущего», МГИМО МИД России, 16 час., 8-9 ноября 2023 г.; «Психологические основы и технологии наставничества в условиях высшего образования», МГИМО МИД России, 16 час., 21-22 ноября 2023 г.; «Психология креативных индустрий», 16 час., 12-13 декабря 2023 г. – 100%.

## **Научно-исследовательская деятельность**

### **Основные научные направления факультета**

На факультете функционирует лаборатория перспективных социально-психологических исследований. Руководитель: И.Ю.Суворова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии.

Основной целью деятельности научной лаборатории перспективных социально-психологических исследований является реализация уставных задач Университета и обеспечение необходимых организационных, производственных и других условий для наиболее полного использования и развития научного потенциала Университета в целом, отдельных его подразделений и сотрудников.

Основными задачами научной лаборатории перспективных социально-психологических исследований в области научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение условий для интеграции образования и науки, функционирования как единого учебно-методического научного комплекса, участие в подготовке кадрового потенциала, за счет передачи научных разработок и результатов в учебный процесс;
- обеспечение организационного, финансового, экономического и правового сопровождения научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами Университета;
- содействие повышению качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, росту квалификации профессорско-преподавательского состава Университета; привлечение к активному участию в организации и проведении научных исследований фундаментального и прикладного характера;
- организация и координация выполнения целевых программ заказчиков, развитие новых прогрессивных форм сотрудничества с научными организациями, расширение международного сотрудничества с научными и учебными организациями, фондами и фирмами с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научной продукции; организация внедрения в производство результатов завершенных в лаборатории исследований и осуществление авторского надзора.

Лаборатория проводит собственные научно-поисковые и прикладные исследования. В частности, еженедельно в рамках лаборатории проходят обсуждения проектов и reading club, на которых проводится анализ современных научных исследований. В рамках обсуждаемых проектов на встречи приглашаются специалисты в конкретной области науки и практики.

Реализуется проект – разработка антибуллинговой программы и антибуллингового чат-бота. В основе антибуллинговой программы лежат разработки финской KiVa, базирующейся на идее о том, что травля не возможна в группе, в которой она не поддерживается сверстниками. Чат-бот, направленный на поддержку детей – жертв травли, базируется на идеях когнитивно-поведенческой терапии, фокусируемой на травме.

Реализуется проект – причины и способы работы с социальной изоляцией. Авторы исследуют социальную изоляцию на примере хикикомори, феномена, впервые описанного в Японии, но до сих пор не исследованного в России. В качестве теории, объясняющей феномен, было предложено рассматривать посттравматическое стрессовое расстройство в результате ранней кумулятивной травмы нарушенной привязанности. Так или иначе, все проекты лаборатории можно свести к проблеме социальной интеграции и социальной дезадаптации личности.

На данный момент суммарно сотрудники лаборатории опубликовали 8 статей в журналах ВАК и выступили с докладами на 4 конференциях, в том числе всероссийских (Российский молодежный форум) и международных (Конференция «Ломоносов - 2022»).

Заключено соглашение о сотрудничестве с Казначейством г. Москва. В рамках сотрудничества было проведено исследование функциональных состояний сотрудников Казначейства г. Москвы и подготовлен отчет.

#### Публикации сотрудников лаборатории

1. КОРЗУН Н. В., СУВОРОВА И. Ю. Определение границ феномена базовой психологической потребности в принадлежности //Актуальные проблемы психологического знания. – №. 2. – 2023 – С. 28-38.
2. Суворова, И. Ю. Эмпирическое обоснование трехфакторной модели потребности в принадлежности / И. Ю. Суворова, Н. В. Корзун // Актуальные проблемы психологического знания. – 2023. – № 2(63). – С. 49-61. – DOI 10.51944/20738544\_2023\_2\_49.
3. Громова, А. В. Применение имитационных виртуальных тренажеров в рамках образовательной среды как способ борьбы с социальной изоляцией молодежи / А. В. Громова, И. Ю. Суворова // Мир психологии. – 2023. – № 2(113). – С. 224-230. – DOI 10.51944/20738528\_2023\_2\_224.
4. Суворова, И. Ю. Общая шкала удовлетворения базовых психологических потребностей Э. Деси и Р. Райна / И. Ю. Суворова, А. А. Бабий, Н. В. Корзун. – Москва : Издательство "Перо", 2023. – 33 с. – ISBN 978-5-00218-825-3.
5. Саркисян, Е. Р. Анализ нарративной идентичности как способ исследования кризиса взрослости / Е. Р. Саркисян, И. Ю. Суворова // Российский психологический журнал. – 2022. – Т. 19, № 3. – С. 6-20. – DOI 10.21702/rpj.2022.3.1.
6. Суворова, И. Ю. Остракизм, травля и school shooting: мифы и факты / И. Ю. Суворова // Антология остракизма. – Москва : Издательский дом "Городец", 2023. – С. 60-71.

7. Ким, В. К. Степень удовлетворения групповых потребностей как фактор групповой динамики / В. К. Ким, Н. В. Корзун, И. Ю. Суворова // Актуальные проблемы психологического знания. – 2023. – № 3(64). – С. 56-68. – DOI 10.51944/20738544\_2023\_3\_56.
8. Роговец А.Ю., Мазуркевич А., Суворова И.Ю., Винник М., Приходько А.А. Чат-бот как способ поддержки жертв школьной травли [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2023. Том 12. № 3. С. 103–114. DOI: 10.17759/jmfp.2023120310

**Издание научной и учебной литературы на факультете**  
(за 2023 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печатная ...)	Выходные данные	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с МПСУ	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.)
1	Вязовова Н.В. Мелехов В.М.	Диссертация: технология написания и защиты: Методическое пособие	печатная	в печати		+	РИНЦ
2	Чердымова Е.И., Сорокоулова Е.А., Пучкова Е.Б., Курносова М.Г., Суховершина Ю.В., Ферапонтова М.В.	Психолого-педагогические основы применения цифровых продуктов в образовательной практике Монография  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54183706">https://elibrary.ru/item.asp?id=54183706</a>	электронная	Москва: МПГУ, 2023.	224 с.	-	РИНЦ
3	Третьяков А.Л., Москвина А.С.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50734746">https://elibrary.ru/item.asp?id=50734746</a>	электронная	Москва: ГУП, 2023. 63 с.	4 п.л.		РИНЦ

		Учебно-методическое пособие					
4	Быстров а, Ю. А. Савинко в С.Н., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Психолого-педагогическая диагностика в образовании : Учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование»	печатная	Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023.	198 с.	+	РИНЦ
5	Молчанова А.В., Соколова Л.В.	Экономическое воспитание младших школьников учебно-методическое пособие <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53839762">https://elibrary.ru/item.asp?id=53839762</a>	печатная	Москва: Русайнс, 2023. 148 с.	9,3 п.л.	+	РИНЦ
6	Бойкина Е.Э., Анисимова Е.В., Гурина О.Д., Евтеева М.Ю., Костина Е.Ю., Костина Л.Н., Малахина С.П., Путинцева Н.В., Чиркина Р.В., Шульга Т.И. Суворова И.Ю.	Антология остракизма. Учебное пособие <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54281309">https://elibrary.ru/item.asp?id=54281309</a>	печатная	Москва: ИД Городец, 2023.	228 с.	+	РИНЦ
7	Суворова И.Ю. Бабий А.А. Корзун Н.В.	Общая шкала удовлетворения базовых психологических потребностей Э. Деси и Р. Райна <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54765250">https://elibrary.ru/item.asp?id=54765250</a>	электронная	Москва: Перо, 2023	33 с.	+	РИНЦ



							WoS, RSCI и др.)
1	Араканцева Т.А.	Ценности личности: межпоколенные и гендерно- психологически е различия (научная статья) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54757013">https://elibrary.ru/item.asp?id=54757013</a>	печатная	Мир психологии 2023 №3 (114) с. 16- 27 <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8861">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8861</a>	12 с.	+	ВАК, РИНЦ
2	Араканцева Т.А.	Гендерно- психологически е особенности представлений об одиноких мужчинах и женщинах (статья в сборнике трудов конференции)	В печати Дата выхода сборника – 25.12. 2023 г. (сведения из Информационного письма о конференции)	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально- экономических вызовов» (22-23 ноября 2023 г., г. Москва	6 с.	+	Индекса ция в РИНЦ январь- февраль 2024 г. (сведен ия из Информ ационно го письма о конфере нции)
3	Сулейманян А.Г.	К вопросу о методах и средствах «Умной силы» России в Арктике <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50373062&amp;pff=1">https://elibrary.ru/item.asp?id=50373062&amp;pff=1</a>	печатная	<a href="#">Цивилизационные аспекты развития арктических регионов России:</a> Материалы IV научно-практической конференции. Москва, 2023	С. 341- 347	+	РИНЦ
4	Корчагин В. В.	Психологически е условия диагностики индивидуально- психологически х особенностей субъекта программно- аппаратными средствами <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54311840">https://elibrary.ru/item.asp?id=54311840</a>	Электро нная	Человеческий капитал. – 2023. – № 8(176). – С. 108-115. – DOI 10.25629/НС.2023.08. 12. – EDN JJQCLT.	7	+	РИНЦ ВАК
5	Лях Ю.А., Хачатурова	Краеведческий проект как	Электро нная	Социальные проблемы	0,5 п.л.	+	РИНЦ

	К.Р. и др.	эффективная форма духовно-нравственного воспитания школьников <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53848009">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53848009</a>		современного общества и пути их решения. Ульяновск, 2023. С. 109-119.			
6	Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Вопросы повышения качества высшего образования в информационно-образовательной среде мегаполисов России <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851318">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851318</a>	Электронная	Современные тренды высшего образования Ульяновск, 2023. С. 37-48.	0,5 п.л.	+	РИНЦ
7	Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851260">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851260</a>	Электронная	Психологические аспекты организации дистанционного обучения. Ульяновск, 2023. С. 5-18	0,7 п.л.	+	РИНЦ
8	Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Проблемы современной общеобразовательной школы в информационно-образовательной среде мегаполиса <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53848070">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53848070</a>	Электронная	Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России. Ульяновск, 2023. С. 6-15.	0,8 п.л.	+	РИНЦ
9	Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др.	Модель службы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения детей	Электронная	Организация инклюзивного образования в системе общего образования в России. Ульяновск,	0,5 п.л.	+	РИНЦ



		с ОБЗ <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851303">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851303</a>		2023. С. 89-99.			
10	Лях Ю.А., Комарова Т.С., Тращенко С.А.	Непрерывное профессиональное развитие педагога: актуализация ресурсов образовательной организации <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54291341">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54291341</a>	Электронная	Человек и образование. 2023. № 2 (75). С. 144-153	0,6 п.л.	+	РИНЦ ВАК
11	Лях Ю.А., Усков С.В.	Основные направления и сценарии развития среднего профессионального образования в России <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54122551">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54122551</a>	Электронная	Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2-3-1. С. 11-24.	0,6 п.л.	+	РИНЦ ВАК
12	Лях Ю.А.	Перспективы коучинга: что школам необходимо разьяснить <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54249670">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54249670</a>	Электронная	Научные вести. 2023. № 3 (56). С. 42-51.	0,8 п.л.	+	РИНЦ
13	Лях Ю.А.	Обучение посредством коучинга <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51419928">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51419928</a>	Электронная	Евразийский союз ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки. 2023. № 2 (103). С. 6-9.	0,3 п.л.	+	РИНЦ
14	Лях Ю.А., Усков С.В., Александрова М.В.	Исследование педагогического общения как фактора социализации старшеклассников	Электронная	Человек и образование – 2023. – Выпуск 3 (76) С. 161-167. DOI: 10.54884/S181570410028089-2	0,6 п.л.	+	РИНЦ ВАК
15	Третьяков А.Л.	Семья как главный фактор	Печатная	Инновационная деятельность в	0,4 п.л.	+	РИНЦ

		успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980382">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980382</a>		образовании. материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 105-110.			
16	Третьяков А.Л., Москвина А.С.	Формирование самооценки у дошкольников: психолого-педагогическое значение детско-родительских отношений <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375693">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375693</a>	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 119-125.	0,5 п.л.	+	РИНЦ
17	Третьяков А.Л.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980640">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980640</a>	Печатная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 257-263.	0,4 п.л.	+	РИНЦ
18	Третьяков А.Л.	Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980384">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980384</a>	Печатная	Инновационная деятельность в образовании. материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 342-347.	0,4 п.л.	+	РИНЦ
19	Третьяков А.Л., Дуброва О.А.	Проектирование развивающей среды, направленной на формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980384">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980384</a>	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 53-65.	0,6 п.л.	+	РИНЦ

		<a href="#">=50375685</a>					
20	Третьяков А.Л., Дуброва О.А.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375701">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375701</a>	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 66-72.	0,7 п.л.	+	РИНЦ
21	Третьяков А.Л.	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980522">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980522</a>	Печатная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 86-90.	0,3 п.л.	+	РИНЦ
22	Третьяков А.Л., Шкуропий Г.В., Черняева Э.П.	Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54506964">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54506964</a>	Печатная	Человек как предмет воспитания. Материалы Всероссийского круглого стола. Армавир, 2023. С. 93-100.	0,5 п.л.	+	РИНЦ
23	Третьяков А.Л., Лапшина О.Н.	Психолого-педагогическая помощь молодым семьям <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031001">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031001</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 1037-1046.	0,6 п.л.	+	РИНЦ
24	Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина	Нравственное поведение детей дошкольного возраста в современной	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика,	0,6 п.л.	+	РИНЦ

	А.С.	образовательной среде <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031002">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031002</a>		экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 1047-1056.			
25	Третьяков А.Л., Воронцов А.В.	Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030882">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030882</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 124-128.	0,5 п.л.	+	РИНЦ
26	Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С.	Система нравственного воспитания современных детей дошкольного возраста <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030904">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030904</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 296-304.	0,6 п.л.	+	РИНЦ
27	Третьяков А.Л., Лапшина О.Н.	Педагогическая специфика современного дошкольного экологического образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030920">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030920</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 432-	0,6 п.л.	+	РИНЦ

				444.			
28	Третьяков А.Л., Вологодина И.В.	Негативное влияние компьютерно-опосредованной коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071358">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071358</a>	Печатная	Алтынсаринские чтения "Инновации, знания, опыт - векторы образовательных треков". Материалы международной научно-практической конференции. 2023. С. 489-495.	0,4 п.л.	+	РИНЦ
29	Третьяков А.Л., Петровский А.М., Баланова С.А.	Развитие неформальных практик в сфере образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53985456">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53985456</a>	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-4. С. 234-238.	0,4 п.л.	+	РИНЦ
30	И. В. Семеняк, А. В. Новаков	Трансформация ролевой идентичности среди участников волонтерской программы для зависимых лиц <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54036173">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54036173</a>	Печатная	Практическая психология образования XXI века. Сборник научных статей и материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Р.В. Ершовой. Коломна, 2023. С. 140-145.	5 с.	+	РИНЦ
31	И. В. Семеняк, С. Ю. Абайкина	Организация волонтерской программы для лиц с зависимым поведением как направление совершенствования наркологической помощи <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54036181">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54036181</a>	Печатная	Практическая психология образования XXI века. Сборник научных статей и материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Р.В. Ершовой. Коломна, 2023. С. 178-182.	4 с.	+	РИНЦ

32	Анисимова О.А.	Педагог в контексте личностного и профессионального развития	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международной научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 426-431.	5с.	+	РИНЦ
33	Vyazovova N.V., Melekhova V.M.	The role of reflection of an act in resolution and conflict prevention <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50268894">https://elibrary.ru/item.asp?id=50268894</a>	электронная	Practice Oriented Science: UAE - RUSSIA - INDIA. Proceedings of the International University Scientific Forum. UAE, 2023. С. 98-109.	10с.	+	РИНЦ
34	Вязовова Н.В.	Профессиональная направленность и удовлетворенность трудом как ресурс личностно-профессионального роста учителя <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54025565">https://elibrary.ru/item.asp?id=54025565</a>	Печатная	Мир психологии. 2023. № 2 (113). С. 103-111.	9 с.	+	РИНЦ
35	Вязовова Н.В., Мелехова В.М.	Модус обладания и проблема супружеского насилия в семье <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54757036">https://elibrary.ru/item.asp?id=54757036</a>	Печатная	Мир психологии. 2023. № 3 (114). С. 182-194.	14 с.	+	РИНЦ
36	Вязовова	Диагностика	Печатная	Новое в психолого-	14 с.	+	РИНЦ

	Н.В., Теплышева Т.В.	профессиональн ого выгорания сотрудников реабилитационн ого центра, обеспечивающи х образовательно- воспитательный процесс детей с ОВЗ <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54779777">https://elibrary.ru/item.asp?id=54779777</a>	я	педагогических исследованиях. 2023. № 3 (70). С. 322-336.			ВАК
37	Ефимова О.С.	Факторы снижения психологическог о неблагополучия обучающихся при использовании цифровых технологий <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53823994">https://elibrary.ru/item.asp?id=53823994</a>	электро нная	Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 136-138.	3 с.	+	РИНЦ ВАК
38	Алтунина И.Р., Немов Р.С.	Мотивация социального поведения в научных трудах по психологии и этике <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=52450761">https://elibrary.ru/item.asp?id=52450761</a>	Печатна я	Мир психологии. 2023. № 1 (112). С. 3- 16.	13 с.	+	РИНЦ ВАК
39	Немов Р.С.	Системно- исторический анализ понятий, используемых в психологии мотивации <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53821902">https://elibrary.ru/item.asp?id=53821902</a>	электро нная	Системная психология и социология. 2023. № 1 (45). С. 77-86.	9 с.	+	РИНЦ ВАК

40	Каррильо Линд Е.	Формирование коммуникативной компетенции средствами социально-психологического тренинга в условиях вуза <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=59661668&amp;pff=1">https://elibrary.ru/item.asp?id=59661668&amp;pff=1</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов. – Том 11 / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Электрон. текстовые дан. – Москва: МПСУ, 2023. С. 130-134.	4 с.	+	РИНЦ
41	Чердымова Е.И., Сорокоумова Е.А., Чердымова В.С.	Влияние медийных социальных роликов на психологическое здоровье студенческой молодежи <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54912433">https://elibrary.ru/item.asp?id=54912433</a>	электронная	Психология здоровья в образовательном процессе. Материалы IV региональной научно-практической конференции (с использованием дистанционных технологий). Курск, 2023. С. 45-49.	4 с.	+	РИНЦ
42	Чердымова Е.И., Сорокоумова Е.А., Чердымова В.С.	Экологические установки для обогащения сознания и как интегральный показатель акме личности <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=56575352">https://elibrary.ru/item.asp?id=56575352</a>	электронная	Динамика смысловой реальности и акме личности. Сборник научных трудов. 100-летию А.А. Бодалева посвящается. Москва, 2023. С. 78-80.	3 с.	+	РИНЦ
43	Чердымова Е.И., Сорокоумова Е.А., Чердымова В.С.	Психологические риски и преимущества использования цифровых продуктов в образовательной практике <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53823952">https://elibrary.ru/item.asp?id=53823952</a>	электронная	Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 226-230.	4 с.	+	РИНЦ
44	Чердымова	Досуг	электронная	Человеческий	7 с.	+	РИНЦ



	Е.И., Некрасов Д.А., Чердымова В.С.	подростков в социальных сетях и экология цифрового общения: теоретический аспект <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54024018">https://elibrary.ru/item.asp?id=54024018</a>	нная	капитал. 2023. № 6 (174). С. 301-308.			ВАК
45	Чердымова Е.И., Сорокоумов а Е.А.	Формирование толерантного сознания личности в педагогической практике <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54732693">https://elibrary.ru/item.asp?id=54732693</a>	электро нная	Педагогика и психология образования. 2023. № 3. С. 151-161.	10 с.	+	РИНЦ ВАК
46	Щербина А.И., Огурцова-Рощина А.И.	Современные подходы к диагностике социально-психологических особенностей детей младшего школьного возраста <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50296337">https://elibrary.ru/item.asp?id=50296337</a>	электро нная	Проблемы и перспективы развития социально-экономических и гуманитарных наук: педагогика, психология, экономика, юриспруденция. Сборник научных статей II-ой Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: Д.А. Пашенцев (пред.), А.В. Пузырёв, Д.А. Баландин. Покров, 2023. С. 101-103.	3 с.	+	РИНЦ
47	Щербина А.И., Аракчеева В.А.	Социальные сети - индикатор становления образа "Я" современного ребенка <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54299337">https://elibrary.ru/item.asp?id=54299337</a>	электро нная	Портрет инспектора по делам несовершеннолетних . Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 11-14.	3 с.	+	РИНЦ
48	Щербина А.И., Пивина Д.Д.,	Арт-терапия как способ психологической помощи	электро нная	Человек как предмет воспитания (к 200-летию со дня рождения К. Д.	5 с.	+	РИНЦ

	Юрченко А.С.	младшим школьникам в стрессовой и кризисной ситуациях		Ушинского). Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 232-237.			
49	Щербина А.И., Квасная Д.В.	Негативный образ отца у подростков из полных и неполных семей <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53812313">https://elibrary.ru/item.asp?id=53812313</a>	электро нная	Девиация несовершеннолетних : проблемы, эффективные практики предупреждения, коррекция. сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2023. С. 577-581.	4 с.	+	РИНЦ
50	Лутохина Т.Д., Щербина А.И.	Поддержка материнства в условиях некоммерческого центра <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54704318">https://elibrary.ru/item.asp?id=54704318</a>	электро нная	СЕМЬЯ В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Материалы докладов IV Всероссийской научно-практической конференции магистрантов, преподавателей, общественных деятелей, практиков. Барнаул, 2023. С. 67-72.	5 с.	+	РИНЦ
51	Бабушкина П.А., Щербина А.И.	Диагностика тревожности в младшем школьном возрасте <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53743974">https://elibrary.ru/item.asp?id=53743974</a>	электро нная	Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 1180-1185.	5 с.	+	РИНЦ
52	Огурцова-Рощина А.И., Щербина	Социально-психологические особенности личности детей-	электро нная	Стратегия развития образования для будущего России. Материалы	5 с.	+	РИНЦ

	А.И.	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53743992">https://elibrary.ru/item.asp?id=53743992</a>		Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 1288-1293.			
53	Третьяков А.Л.	Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980382">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980382</a>	Печатная	Инновационная деятельность в образовании. материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 105-110.	0,4 п.л.	+	РИНЦ
54	Третьяков А.Л., Москвина А.С.	Формирование самооценки у дошкольников: психолого-педагогическое значение детско-родительских отношений <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375693">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375693</a>	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 119-125.	0,5 п.л.	+	РИНЦ
55	Третьяков А.Л.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980640">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980640</a>	Печатная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 257-263.	0,4 п.л.	+	РИНЦ
56	Третьяков А.Л.	Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980384">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980384</a>	Печатная	Инновационная деятельность в образовании. материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 342-347.	0,4 п.л.	+	РИНЦ

57	Третьяков А.Л., Дуброва О.А.	Проектирование развивающей среды, направленной на формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375685">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375685</a>	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 53-65.	0,6 п.л.	+	РИНЦ
58	Третьяков А.Л., Дуброва О.А.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375701">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375701</a>	Электронная	Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 66-72.	0,7 п.л.	+	РИНЦ
59	Третьяков А.Л.	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980522">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980522</a>	Печатная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 86-90.	0,3 п.л.	+	РИНЦ
60	Третьяков А.Л., Шкуропий Г.В., Черняева Э.П.	Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54506964">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54506964</a>	Печатная	Человек как предмет воспитания. Материалы Всероссийского круглого стола. Армавир, 2023. С. 93-100.	0,5 п.л.	+	РИНЦ
61	Третьяков А.Л., Лапшина О.Н.	Психолого-педагогическая помощь молодым семьям <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031001">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031001</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных	0,6 п.л.	+	РИНЦ

				трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 1037-1046.			
62	Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С.	Нравственное поведение детей дошкольного возраста в современной образовательной среде <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031002">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031002</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 1047-1056.	0,6 п.л.	+	РИНЦ
63	Третьяков А.Л., Воронцов А.В.	Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030882">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030882</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 124-128.	0,5 п.л.	+	РИНЦ
64	Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С.	Система нравственного воспитания современных детей дошкольного возраста <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030904">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030904</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 296-304.	0,6 п.л.	+	РИНЦ
65	Третьяков А.Л., Лапшина О.Н.	Педагогическая специфика современного дошкольного	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология,	0,6 п.л.	+	РИНЦ

		экологического образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030920">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030920</a>		педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 432-444.			
66	Третьяков А.Л., Вологодина И.В.	Негативное влияние компьютерно-опосредованной коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071358">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071358</a>	Печатная	Алтынсаринские чтения "Инновации, знания, опыт - векторы образовательных треков". Материалы международной научно-практической конференции. 2023. С. 489-495.	0,4 п.л.	+	РИНЦ
67	Третьяков А.Л., Петровский А.М., Баланова С.А.	Развитие неформальных практик в сфере образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53985456">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53985456</a>	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-4. С. 234-238.	0,4 п.л.	+	РИНЦ ВАК
68	Пряжников Н.С., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Конфликт мировоззренческих позиций в образовании, в деловых и межличностных отношениях / Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2023. – № 2(69). – С. 228-241. – DOI 10.51944/20722516_2023_2_228. – EDN MTDNHO.	Печатная ВАК	Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2023. – № 2(69). – С. 228-241. – DOI 10.51944/20722516_2023_2_228. – EDN MTDNHO.	14 с.	+	РИНЦ ВАК
69	Абдулрагимов, И. А., Небродовская	Психологическое значение Сталинградской	Печатная	сборник докладов и материалов международной	6 с.	+	РИНЦ

	я-Мазур, Е. Ю., Матвеева И. П.	битвы / И. // Вторая мировая война и современные тенденции по искажению ее итогов и послевоенного мироустройства : сборник докладов и материалов международной научно-практической конференции. Секционные доклады и статьи, Москва, 14–15 декабря 2022 года. Том 2. – Москва: Академия МНЭПУ, 2023. – С. 333-338. – EDN TTQUMN.		научно-практической конференции. Секционные доклады и статьи, Москва, 14–15 декабря 2022 года. Том 2. – Москва: Академия МНЭПУ, 2023. – С. 333-338. – EDN TTQUMN.			
70	Абдулрагимов, И. А., Небродовская-Мазур, Е. Ю.	Этика в структуре профессиональной служебной деятельности государственного служащего // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л.	Печатная	Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 563-570. – EDN MZSAOM.	7 с.	+	РИНЦ

		Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 563-570. – EDN MZSAOM.					
71	Абдулрагимов, И. А., Небродовская-Мазур, Е. Ю., Матвеева И. П.	Влияние специальной военной операции на общественное мнение: социально-психологический аспект // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 14-27. – EDN GFJXDY.	Печатная	Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 14-27. – EDN GFJXDY.	14 с.	+	РИНЦ
72	Гаврилова, Ю. Е., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Нейропсихологический подход к психологической готовности детей к школе / // Психология и	Печатная	Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции,	9 с.	+	РИНЦ



		педагогика: актуальные проблемы теории и практики : Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции, Москва, 24 апреля 2023 года / Отв. редактор А.Д. Лунина. – Санкт-Петербург: ООО "НИЦ АРТ", 2023. – С. 21-30. – EDN WXIQVW.		Москва, 24 апреля 2023 года / Отв. редактор А.Д. Лунина. – Санкт-Петербург: ООО "НИЦ АРТ", 2023. – С. 21-30. – EDN WXIQVW.			
73	Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю. Матвеева И.П	Межгосударственное противоборство в условиях глобализации и его влияние на управление национальной обороной Российской Федерации. Военно-стратегические и социально-психологические аспекты национальной безопасности в Арктическом регионе в условиях межгосударственного противоборства	печатная	Сборник материалов круглого стола. Москва, Издательский дом «УМЦ», 2023. С. 309-328.	20 с.	+	РИНЦ
74	Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Межгосударственное противоборство в условиях глобализации и	печатная	Сборник материалов круглого стола. Москва, Издательский дом «УМЦ», 2023. С. 48-	4 с.	+	РИНЦ

		его влияние на управление национальной обороной Российской Федерации. Когнитивные войны как угроза национальной безопасности и идентичности нации		53.			
--	--	---	--	-----	--	--	--

### Научно-исследовательская деятельность студентов

№	Автор	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печатн. ..)	Выходные данные	Объем п.л. или стр.	Аффiliation с МПСУ	В какой базе данных научных цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.)
1.	Араканцева Г.А., Горобец К.Ю.	Проблема одиночества: гендерный аспект (статья в сборнике трудов конференции) <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030872">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030872</a>	электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / отв. ред: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. – Электрон. текстовые дан. – Москва: МПСУ, 2023.с. 35-40 <a href="https://doi.org/10.51944/9785977010191">https://doi.org/10.51944/9785977010191</a>	6 с.	+	ВАК, РИНЦ

2.	Большакова Т.Ю., Косыгин А.Б.	Взаимосвязь социально-психологического климата, стратегий поведения в конфликте, конфликтоустойчивости военнослужащих-контрактников с разным сроком службы <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030876">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030876</a>	Электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А.Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191	10 с.	+	РИНЦ
3.	Большакова Т.Ю., Петрова Е.Ю.	Взаимосвязь профессиональной мотивации, направленности личности и стратегий поведения в конфликте сотрудников МЧС <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030877">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030877</a>	Электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А. Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191	8 с.	+	РИНЦ
1.	Большакова Т.Ю., Хамаза А.В.	Формы агрессивного поведения людей с аддиктивным поведением, находящихся на стационарном лечении в реабилитационном центре <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030878">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030878</a>	Электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А. Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191	8 с.	+	РИНЦ
2.	Большакова Т.Ю., Баранова А.Г.	Мотивация к успеху, коммуникативная толерантность и конфликтоустойчивость учителей с	Электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный	9 с.	+	РИНЦ

		разным стажем работы <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030992">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030992</a>		редактор А.А.Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191			
3.	Большакова Т.Ю., Гейко В.С.	Взаимосвязь тревожности с мотивацией достижения успеха и избегания неудач (на примере сотрудников управляющей компании «Пересвет») <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030993">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030993</a>	Электронное издание	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А.Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191	8 с.	+	РИНЦ
4.	Большакова Т.Ю., Лебедева О.Ю.	«Взаимосвязь уровня жизнестойкости членов коллектива сотрудников органов внутренних дел с социально-психологическим климатом в коллективе»	В печати	Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» 22-23 ноября 2023 года	9 с.	+	РИНЦ
5.	Большакова Т.Ю. Хамаза А.В.	«Инфантилизм в структуре зависимой от ПАВ личности»	В печати	Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» 22-23 ноября 2023 года	9 с.	+	РИНЦ
6.	Большакова Т.Ю. Макушкин А.Н.	«Приверженность к лечению взрослых людей, зависимых от употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	В печати	«Актуальные проблемы психологического знания». № 4 УДК 159.9 DOI: 10.51944/20738544_20	9 с.	+	ВАК

				23_4_EDN:			
7.	Кондратенко И.В., Полянская Е.Н., Коробко А.И.	Цифровые технологии адаптивного обучения: психолого-педагогический аспект	Печатн	Проблемы современного педагогического образования.-Сборник научных трудов:-Ялта: РИО ГПА, 2023.- Вып.81.-Ч.4- с. 237-240	4 с.	+	ВАК
8.	Могилевская В. Ю., Чибисова М. Ю., Кондратенко И. В.	Региональные особенности профессионально й направленности студентов-педагогов <a href="https://elibrary.ru/content.asp?title_id=28257">https://elibrary.ru/content.asp?title_id=28257</a>	Печатн.	Новое в психолого-педагогических исследованиях 2023. № 3, с. 270-285	16 с.		ВАК
9.	Корж Е.М., Баловнева Е.С.	К вопросу о современных представлениях о семье, браке и супружестве <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030999">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030999</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023.	5 с.	+	РИНЦ
10.	Мымрин А.В., Милованова О.Н., Корж Е.М.	Запрет как психологическое явление <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031003">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031003</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023.	8 с.	+	РИНЦ
11.	<i>Гуркина Е.В., Корж Е.М.</i>	Развитие коммуникативной	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология,	С.200-210	+	РИНЦ

		компетентности младших подростков посредством социально-психологического тренинга в условиях дополнительного образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030891">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030891</a>		педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023.			
12.	Еловский Н.А., Корж Е.М.	К проблеме буллинга в среде заведения высшего образования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030897">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030897</a>	электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023.	С. 248-251	+	РИН Ц
13.	Мешкова С.С., Корж Е.М.	Особенности адаптации студентов первокурсников в вузе <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031061">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031061</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023.	С. 305-313	+	РИН Ц
14.	Нужненко Ю.М., Корж Е.М.	Особенности эмоционального выгорания ИТ-специалистов <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id">https://www.elibrary.ru/item.asp?id</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право.	С. 346-354	+	РИН Ц

		<a href="#">=54031062</a>		Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023.			
15.	Октябрьская Н.В., Корж Е.М.	Ценностные ориентации как основа социализации зависимых, находящихся на этапе выздоровления <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030911">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030911</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023.	С. 355-361	+	РИНЦ
16.	Корж Е.М., Громова А.В.	Потенциал применения технологий искусственного интеллекта в психологии <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54494527">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54494527</a>	электронная	Системная психология и социология. 2023. № 2 (46).	С. 60-70.	+	ВАК
17.	Кирюшин Д.В., Кирюшина Е.Е., Потапов М.В., Корж Е.М.	К проблеме формирования личности подростка, воспитывающегося в неблагополучной семье <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50245388">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50245388</a>	журнал	Современное педагогическое образование. 2023. № 1.	С. 52-54.	+	ВАК
18.	Громова А.В., Корж Е.М.	Иммерсивные технологии в современной психологии	журнал	Мир психологии, № 3		+	ВАК
19.	Корж Е.М., Громова А.В.	Потенциал использования иммерсивных технологий в	журнал	Мир психологии, № 4		+	ВАК

		практической психологии					
20.	Соколова Л.В., Молчанова А.В.	Мотивационный коучинг как метод активного обучения и психологической адаптации выпускников педагогических специальностей к будущей профессиональной деятельности <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54376568">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54376568</a>	печатная	М., <a href="#">Журнал педагогических исследований</a> , 2023, № 4, с. 126-133	0,3 п.л.		ВАК
21.	Molchanova, A.V., Guliyeva, A.	Impact of the Duration of Compulsory Education on Economic Growth and Welfare	печатная	Consequences of Social Transformation for Economic Theory. In: Kumar, V., Kuzmin, E., Zhang, WB., Lavrikova, Y. (eds) EASET 2022. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham, 2023	0,5 п.л.	+	Scopus Индексация в WoS
22.	Суворова И.Ю. Громова А.В.	Применение имитационных виртуальных тренажеров в рамках образовательной среды как способ борьбы с социальной изоляцией молодежи <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54025579">https://elibrary.ru/item.asp?id=54025579</a>	печатная	«Мир психологии». Москва, 2023. № 2.	С. 224-230	+	РИНЦ ВАК
23.	Суворова И.Ю. Корзун Н.В. Ким В.К.	Степень удовлетворения групповых потребностей как фактор групповой динамики <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54735834">https://elibrary.ru/item.asp?id=54735834</a>	печатная	«Актуальные проблемы психологического знания». 2023. № 3 (64)	С. 56-68	+	РИНЦ ВАК



24.	Суворова И.Ю., Роговец А.Ю., Мазуркевич А., Винник М., Приходько А.А.	Чат-бот как способ поддержки жертв школьной травли <a href="https://psyjournal.ru/journals/jmfp/archive/2023_n3/jmfp_2023_n3_Rogovets_et_al.pdf">https://psyjournal.ru/journals/jmfp/archive/2023_n3/jmfp_2023_n3_Rogovets_et_al.pdf</a>	печатная	«Современная зарубежная психология». Москва, 2023. Т. 12. <u>3</u> .	С. 103-114	+	ЯДРО РИН Ц ВАК
25.	Суворова И.Ю. Корзун Н.В.	Эмпирическое обоснование трехфакторной модели потребности в принадлежности <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54146095">https://elibrary.ru/item.asp?id=54146095</a>	печатная	Актуальные проблемы психологического знания. Москва, 2023. <u>№ 3 (64)</u> .	С. 56-68	+	РИН Ц ВАК
26.	Лях Ю.А., Кендысь А.В.	Обзор понятия и видов коммуникативных способностей в психолого-педагогической литературе <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53750099">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53750099</a>	Электронная	Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-1. С. 138-145.	0,8 п.л.	+	РИН Ц
27.	Лях Ю.А., Пятериков М.Д.	Коммуникативная компетентность студентов <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53758938">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53758938</a>	Электронная	Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-2. С. 113-116.	0,4 п.л.	+	РИН Ц
28.	И. В. Семянк, Б. В. Топорков	Применение теории самодетерминации при формировании мотивации выздоровления у лиц с зависимым поведением <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54030918">https://elibrary.ru/item.asp?id=54030918</a>	Электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л.	7 с.	+	РИН Ц

				Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 418-425.			
29.	И.В. Семеняк, В.А. Чирков, С.А. Гуськов, О.В. Гуськова	Критерии выбора спонсора в «12-шаговой» модели выздоровления	Печатная	МИР ПСИХОЛОГИИ № 4	14 с.	+	РИН Ц ВАК
30.	Е.М. Корж, А.В. Новаков, И.В. Семеняк, А.М. Данчул	Трансформация мотивационно-потребностной сферы в процессе арт-терапии у лиц с наркологическими расстройствами	Печатная	МИР ОБРАЗОВАНИЯ — ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ № 3	8с.	+	РИН Ц ВАК
31.	А.В.Новаков, И. В. Семеняк, В. А. Чирков,	Арт-терапевтические методы профилактики эмоциональной дисрегуляции лиц с аддиктивным поведением	Печатная	Сборник материалов Московского фестиваля творчества людей с особенностями психического развития "Нить Ариадны"	10с.	+	РИН Ц
32.	И. В. Семеняк, В.Ю.Портнова, О.Н. Костюхина	Современные перспективы использования групповой арт-терапии в комплексном лечении пациентов с психическими расстройствами	Печатная	Сборник материалов Московского фестиваля творчества людей с особенностями психического развития "Нить Ариадны"	6	+	РИН Ц
33.	Вязовова Н.В., Козлова А.А.	Психологический климат в профессиональной группе (коллективе военнослужащих в/ч 25801) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54030883">https://elibrary.ru/item.asp?id=54030883</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв.	9 с.	+	РИН Ц

				редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 129-138.			
34.	Вязовова Н.В., Косцова Е.А.	Особенности проявления социально-психологических и эмоциональных барьеров в общении <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54030884">https://elibrary.ru/item.asp?id=54030884</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 139-147.	8 с.	+	РИНЦ
35.	Вязовова Н.В., Соболева А.С.	Исследование уровня самоуважения, стратегий поведения в конфликте и уровня агрессивности у подростков <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54030885">https://elibrary.ru/item.asp?id=54030885</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 148-156.	7 с.	+	РИНЦ
36.	Вязовова Н.В., Бойцев Р.Г.	Особенности эмоционально-волевой сферы детей шестилетнего возраста с диагнозом детский церебральный паралич <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54030927">https://elibrary.ru/item.asp?id=54030927</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва,	7 с.	+	РИНЦ

				2023. С. 482-489.			
37.	Вязовова Н.В., Яковлева Н.Ю.	Психологические особенности нарушений пищевого поведения <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54031080">https://elibrary.ru/item.asp?id=54031080</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 983-990	7 с.	+	РИНЦ
38.	Ефимова О.С., Ильницкая К.Н.	Особенности мотивационно-потребностной сферы сотрудников строительной компании <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54030898">https://elibrary.ru/item.asp?id=54030898</a>	электронная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 252-261.	9 с.	+	РИНЦ

### Международная деятельность

#### Результаты участия в международных образовательных и научных программах

№ п/п	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Направление подготовки/ Специальность	ФИО сотрудника кафедры МПСУ	Тема доклада	Даты проведения
1	Международ	«Актуальные	Психология	Большакова	Взаимосвязь	24 апреля

	одная научно-практическая конференция	проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право»		Т.Ю.	социально-психологического климата, стратегий поведения в конфликте, конфликтоустойчивости военнослужащих-контрактников с разным сроком службы	2023 г.
2	Международная научно-практическая конференция	«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	Психология	Большакова Т.Ю.	Взаимосвязь профессиональной мотивации, направленности и личности и стратегий поведения в конфликте сотрудников МЧС	22-23 ноября 2023г.
3	Международная научно-практическая конференция	«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	Психология	Большакова Т.Ю.	Формы агрессивного поведения людей с аддиктивным поведением, находящихся на стационарном лечении в реабилитационном центре	22-23 ноября 2023г.
4	Международная научно-практическая конференция	«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	Психология	Большакова Т.Ю.	Мотивация к успеху, коммуникативная толерантность и конфликтоустойчивость учителей с разным стажем работы	22-23 ноября 2023г.
5	Международная	«Современное образовательное	Психология	Большакова	Взаимосвязь тревожности с	22-23

	научно-практическая конференция	ое пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»		Т.Ю.	мотивацией достижения успеха и избегания неудач (на примере сотрудников управляющей компании «Пересвет»)	ноября 2023г.
6	Международная научно-практическая конференция	«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	Психология	Кондратенко И.В.	Психологическое сопровождение воспитательного процесса в высшей школе	22-23 ноября 2023
7	Международная научно-практическая конференция	«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	Психология	Суворова И.Ю.	Лики социального исключения: остракизм, травля и социальная изоляция. Современная семья: вызовы и возможности	22.ноября 2023
8	Международная научно-практическая конференция	«Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право».	Психология	Суворова И.Ю. Курбатова О.С.	Отношение к власти родитель-ребенок как фактор отношения к деньгам современных подростков	24 апреля 2023
9	Международная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика,	Психология	Корж Е.М.	Особенности адаптации студентов первокурсников в вузе	апрель 2023

	ция	управление и право.				
10	Международная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право.	Психология	Корж Е.М.	Ценностные ориентации как основа социализации зависимых, находящихся на этапе выздоровления	апрель 2023
11	Международная научно-практическая конференция	Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества	Психология	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.	Формирование культуры безопасности детей младшего возраста как психолого-педагогический феномен	24 апреля 2023
12	Международная научно-практическая конференция	Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества	Психология	Третьяков А.Л.	Социальная грамотность детей дошкольного возраста: поиск решений	24 апреля 2023
13	Международная научно-практическая конференция	Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества	Психология	Лях Ю.А.	Обучение посредством коучинга: новый взгляд	24.апреля 2023
14	Международная научно-практическая конференция	Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества	Психология	Мешкова С.С.	К вопросу о тревожности в современном образовании	23 ноября 2023
15	Международная научно-	Современное образовательное	Психология	Лях Ю.А., Третьяков	Ситуационный подход как средство	22-23 ноября 2023

	практическая конференция	пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов		А.Л.	формирования компонентов культуры безопасности младших школьников	
16	Международная научно-практическая конференция	Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов	Психология	Третьяков А.Л.	Формирование основ (предпосылок) природной и социальной экологической грамотности	22-23 ноября 2023
17	Международная научно-практическая конференция	Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов	Психология	Лях Ю.А.	Коучинг в педагогической теории и практике	22-23 ноября 2023
18	Международная научно-практическая конференция	«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	Психология	Семеняк И.В	Критерии выбора спонсора в «12-шаговой» модели выздоровления	23 ноября 2023
19	Международная научно-практическая конференция	«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	Психология	Анисимова О.А.	Педагог в контексте личностного и профессионального развития	23 ноября 2023
20	Международная научно-практическая конференция	«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-	Психология	Мешкова С.С.	Диагностика уровня ситуативной и личностной нервно-психической тревожности и	23 ноября 2023



	ция	экономически х вызовов»			напряженность и у студентов 1-2 курсов бакалавриата	
21	Международная научно-практическая конференция	Психология преступного поведения	Психология	Анисимова О.А.	Психологические аспекты пропедевтики преступного поведения помогающих профессий	01 декабря 2023
22	XII Международная научная конференция г. Смоленск СмолГУ	Личность в пространстве и времени	Психология	Анисимова О.А.	Аспекты социального здоровья студентов в контексте психологических исследований	16 ноября 2023
23	XIX Международная научная конференция г. Смоленск СмолГУ	Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета	Психология	Анисимова О.А.	Профессиональное здоровье в системе ментальных ценностей педагога	26 октября 2023
24	XVIII Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество»	Особенности применения методов интерактивного воображения при консультировании и психотерапии	Психология	Молчанова А.В.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары	25 мая 2023.
25	V Международная	«Педагогика начального образования:	Психология	Сулейманян А.Г.	К вопросу об эстетическом воспитании в	10 ноября 2023 г.

	научно-практическая конференция	традиции и инновации», посвященная 200-летию К.Д. Ушинского			современной школе» - <a href="https://congress-psy.ru/programme/">https://congress-psy.ru/programme/</a>	Москва, Факультет психологии, МГУ
26	Международная конференция	Застарелые конфликты на Востоке: генезис и трансформации <a href="https://www.ivran.ru/novosti?artid=213817">https://www.ivran.ru/novosti?artid=213817</a>	Психология	Сулейманян А.Г.	«К вопросу о методологии анализа застарелых конфликтов на Востоке: синтез цивилизационного и классового подходов» РАН	23-24 ноября 2023 г. Москва Институт востоковедения
27	Х Международной научной конференции молодых ученых	«Психология - наука будущего»	Психология	Суворова И.Ю. Раханова А.А. Доценко А.В.	Исследование взаимосвязи профессионального выгорания и копинг - стратегий совладания со стрессом у пилотов гражданской авиации	16-17 ноября 2023 Москва, ИП РАН
28	Х Международная конференция	«Время научного прогресса: сборник научных трудов по материалам»	Психология	Суворова И.Ю. Громова А.В.	Психотерапевтические методы поддержки жертв школьной травли	21 апреля 2023г. Волгоград
29	Х Международная конференция	«Время научного прогресса: сборник научных трудов по материалам»	Психология	Суворова И.Ю. Громова А.В. Пынзару С.И.	Субкультура «dead inside» как новая форма социальной изоляции Российской молодежи	21 апреля 2023г. Волгоград
30	Международная	Алтынсаринские чтения-2023 «Инновации,	Психология	Третьяков А.Л.	Негативное влияние компьютерно-опосредованн	17 февраля 2023 г. Костанай,

		знания, опыт – векторы образовательных треков»			ой коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции	Казахстан,
31	Международная	Инновационная деятельность в образовании	Психология	Третьяков А.Л.	Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе	25 апреля 2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ
31	Международная	Инновационная деятельность в образовании	Психология	Третьяков А.Л.	Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования	25апреля 2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ
32	Международная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании	Психология	Третьяков А.Л.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности	26 апреля 2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ
33	Международная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании	Психология	Третьяков А.Л.	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности	26 апреля 2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ
34	Международная	Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития	Психология	Третьяков А.Л.	Экологическое развитие дошкольника: потенциал социальной грамотности	27 апреля 2023 г. Мытищи, Государственный университет просвещения
35	Международная	Экологическое образование	Психология	Лях Ю.А.	Экологизация образования:	27 апреля

	одная	и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития			потенциал коучинга	2023 г. Мытищи, Государственный университет просвещения
36	XVIII Международная научно-практическая конференция Левитовские чтения	Левитовские чтения	Психология	Корж Е.М.	Актуальные проблемы теории и практики психологических педагогических и лингводидактических исследований	12-13 апреля 2023 г. Государственный университет просвещения
37	VIII Международная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы педагогики и психологии	Психология	Корж Е.М.	Актуальные проблемы педагогики и психологии	13 апреля 2023 года Московский государственный институт культуры
38	V Международная научно-практическая конференция	к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Психология	Корж Е.М.	Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт и перспективы развития	27 апреля 2023 года Государственный университет просвещения
39	Международная научно-практическая конференция	«Современное образование. Проблемы и решения»	Психология	Корж Е.М.	«Современное образование. Проблемы и решения»	13-14 сентября 2023 г. Российская Академия Естествознания
40	Международная	«Восприятие и понимание	Психология	Корж Е.М.	«Восприятие и понимание	18-19 октября 2023

	научно-практическая конференция	человека человека»			человека человека»	г. г. Москва РАО
41	XIX Международная научно-практическая конференция	«Учитель будущего в фокусе диалога наук и образовательных практик»	Психология	Анисимова О.А.	«Учитель будущего в фокусе диалога наук и образовательных практик»	4-5 июля 2023 года Москва ФГБНУ «Психологический институт РАО»
42	Международная конференция	«Актуальные проблемы психологической науки и практики», посвященной 95-летию профессора, создателя теории и практики Саногенного Мышления Орлову Юрию Михайловичу	Психология	Дроздова И.А.	Мастер-класс «Волшебство метафоры: структура, правила, варианты предъявления»	16-18 апреля 2023
43	Международная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Психология	Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю., Матвеева И.П.	Влияние специальной военной операции на общественное мнение: социально-психологический аспект	07–24 апреля 2023 Москва
44	Международная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и	Психология	Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.,	Этика в структуре профессиональной служебной деятельности государственного служащего	07–24 апреля 2023 Москва

		право				
45	Международная научно-практическая конференция	Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-психологических вызовов	Психология	Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю., Матвеева И.П.	Психологическая медиакомпетентность современной молодежи (в печати)	22-23 ноября, 2023 Москва,
46	Международная научно-практическая конференция	Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-психологических вызовов	Психология	Небродовская-Мазур Е.Ю., Долгушина С.В.	Теоретические аспекты профессионального выгорания (в печати)	22-23 ноября, 2023 Москва,
47	Международная научно-практическая конференция	Россия и мир: развитие цивилизаций. Научное наследие и взгляды В.В. Жириновского на формирующийся миропорядок	Психология	Матвеева И.П.	Гендерные особенности проявления авторитарности и государственных служащих	13–14 апреля 2023 Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского"
48	Международная конференция	Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Решающие летние битвы 1943 г. на фронтах и в тылу немецко-фашистских	Психология	Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Курская битва: социально-психологический эффект победы сражения	24-25 октября 2023 Российская Академия наук

		войск в оценках советских и германских военачальников и историков»				
49	Международная конференция	Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Решающие летние битвы 1943 г. на фронтах и в тылу немецко-фашистских войск в оценках советских и германских военачальников и историков»	Психология	Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Историческое наследие Курской битвы как социально-ценностное основание формирования неискаженной картины мира современной молодежи	24-25 октября 2023  Российская Академия наук
50	Международная конференция	«Цифровая повседневность: социальный и персональный контекст»	Психология	Молчанов С.В., Алмазова О.В., Пряжников Н.С.	Отношение к кибербуллингу у подростков с различными типами морального самооправдания (Устный доклад)	5 - 7 апреля 2023  Россия
51	Международная конференция	Алтынсаринские чтения-2023 «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»	Психология	Третьяков А.Л.	Негативное влияние компьютерно-опосредованной коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции	17 февраля 2023  Костанай, Казахстан,

52	Международная конференция	Инновационная деятельность в образовании	Психология	Третьяков А.Л.	Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе	25 апреля 2023
53	Международная конференция	Инновационная деятельность в образовании	Психология	Третьяков А.Л.	Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования	Москва-Пушкино, ИРОТ
54	Международная конференция	Инновационная деятельность в дошкольном образовании	Психология	Третьяков А.Л.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности	26.апреля 2023 Москва-Пушкино, ИРОТ
55	Международная конференция	Инновационная деятельность в дошкольном образовании	Психология	Третьяков А.Л.	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности	26 апреля 2023 Москва-Пушкино, ИРОТ
56	Международная конференция	Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития	Психология	Третьяков А.Л.	Экологическое развитие дошкольника: потенциал социальной грамотности	27.апреля 2023 Мытищи, Государственный университет просвещения
57	Международная конференция	Язык и актуальные проблемы образования	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	19 января 2023. г. Мытищи, ГУП
58	Международная конференция	Шамовские чтения	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	21-25 января 2023 г. Москва,



	ция					МПГУ
59	Международная конференция	Журавлевские чтения. Общепрофессиональная подготовка будущих педагогов к реализации обновлённых ФГОС общего образования	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	08 февраля 2023 г. Мытищи, ГУП
60	Международная конференция	Педагогика искусства	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	14.февраля. 2023 Дербент, Дербентский филиал МПГУ
61	Международная конференция	Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	27 февраля 2023. Москва, РАО
62	Международная конференция	Научное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	13-14.марта 2023 г. Мытищи, ГУП
63	Международная конференция	Левитовские чтения «Актуальные проблемы теории и практики психологических, педагогических и лингводидактических исследований»	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	12-13.апреля 2023 Москва, МГПУ
64	Международная	Современное	Психология	Третьяков	слушатель	13-14.

	одная конференция	образование. Проблемы и решения		А.Л.		сентября 2023 Москва, РАЕН
65	Международная конференция	Цифровые технологии и право	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	22сентября .2023 Казань, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязов
66	Международная конференция	Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	27-28.сентября 2023 Москва, МГПУ
67	Международная конференция	Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций	Психология	Третьяков А.Л.	слушатель	17.октября 2023 г. Таганрог, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)".

**Внеучебная работа**  
**Сведения об организации воспитательной работы на факультете**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>Модуль 1. Гражданское воспитание</b>			
1.	Возложение цветов к мемориалу	03.05.23	Кондратенко И.В.,

			Корж Е.М.
2.	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню России	07.06.23	Корж Е.М., Араканцева Т.Ю.
3.	Линейка, орг.собрание первокурсников	01.09.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М.
4.	Спортивно-патриотическое мероприятие	06.09.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М. Фархулин Марат
5.	Выездное занятие в формате круглого стола В Правительстве Губернатора Санкт-Петербурга в Москве	12.09.23	Небродовская-Мазур Е.Ю.
6.	Встреча с выпускниками	22.09.23	Корзун Н.В.
7.	Волонтерская деятельность: Присутствие на концерте «Одна страна, одна семья, одна Россия!» на Красной площади	29.09.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М. Борисова Алина 23/01/БПО-4
8.	Волонтерская деятельность: Everland: инклюзивный проект	30.09.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М. Афродита Лаво 22/01/БПВ-4,5 Борисова Алина 23/01/БПО-4
9.	Гонка ГТО «Путь Единства»	30.09.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М.
10.	Всероссийский студенческий форум «Я - волонтер»	26.10.23 – 28.10.23	Кондратенко И.В.
11.	Дни психологии	27.11.23- 02.12.23	Ефимова О.С. Небродовская-Мазур Е.Ю. Кондратенко И.В. Анисимова О.А. Корж Е.М.
12.	Встреча выпускников	15.12.23	Шевчук Е.А.
13.	Международная Выставка-Форум «Россия», выездное занятие	20.12.23	Кадничанская Э.Ф. Корж Е.М.
14.	Посещение гос.думы	21.12.23	Антипова Ж.В., Суворова И.Ю.
15.	Волонтерская деятельность. Инклюзивный / универсальный дизайн – 2023	22.12.23	Кондратенко И.В.
16.	Вебинар: Статистика детей, нуждающихся в специальной помощи	23.12.23	Корж Е.М. Сейджалилова Л.Э. магистрант 2 курса 22/01/МПСВ-2.4-1
17.	Олимпиада по	20.10.23	Корж Е.М.

	Истории Русскому языку Правоведению		
18.	Публикации гражданской направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года	специалисты факультета психологии
<b>Модуль 2. Патриотическое воспитание</b>			
19.	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Спикер: Марат Фархулин	19.04.23	Корж Е.М.
20.	Возложение цветов к мемориалу	03.05.23	Кондратенко И.В., Корж Е.М.
21.	Кино-театрально-импрессиивно представление на Красной площади	07.11.23	Небродовская-Мазур Е.Ю.
22.	Празднование 82-ой годовщины начала контрнаступления советских войск г. Искра	04.12.23	Небродовская-Мазур Е.Ю.
23.	Публикации патриотической направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года	специалисты факультета психологии
<b>Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание</b>			
24.	Волонтерская деятельность: Присутствие на концерте «Одна страна, одна семья, одна Россия!» на Красной площади	29.09.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М. Борисова Алина 23/01/БПО-4
25.	Волонтерская деятельность: Everland: инклюзивный проект	30.09.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М. Афродита Лаво 22/01/БПВ-4,5 Борисова Алина 23/01/БПО-4
26.	Посвящение первокурсников в студенты	04.10.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М.
27.	Просветительская акция, посвящённая Дню психического здоровья (раздавали памятки прохожим + игра «Миф или правда» для проверки знаний в области психического здоровья)	11.10.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М. Дьяконов Иван - куратор
28.	Круглый стол: «Травля в школе: как распознать и что делать?» Совместно с Консультационным центром МПСУ в рамках Всероссийской недели	16.10.23	Суворова И.Ю.

	родительской компетентности		
29.	Олимпиада по Истории Русскому языку Правоведению	20.10.23	Корж Е.М.
30.	Фестиваль по песочной терапии	20.10.23 – 22.10.23	Корж Е.М.
31.	Кино-театрально-импрессиивно представление на Красной площади	07.11.23	Небродовская-Мазур Е.Ю.
32.	Публикации духовно-нравственной направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2023	специалисты факультета психологии
<b>Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание</b>			
33.	Красота и нейроны Вебинар: Бабий А.А. 4 курс	13.04.23	Корж Е.М.
34.	Поход в зоопарк	01.10.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М.
35.	Международная Выставка-Форум «Россия», выездное занятие	20.12.23	Кадничанская Э.Ф. Корж Е.М.
36.	НЛП и психология Вебинар: Сенюшкина И.Ю. (21/01/МПО- 2-1)	13.01.23	Корж Е.М.
37.	В рамках Недели науки: Открытая лекция: Личность: составляющие, направляющие и искажающие конструкты. Вед.: Шнейдер Лидия Бернгардовна, д.псих.н., проф.	08.02.23	Шнейдер Л.Б.
38.	Интерактивная Олимпиада по психологии Вед.: Шнейдер Лидия Бернгардовна, д.псих.н., проф.	08.02.23	Шнейдер Л.Б.
39.	Публикации культурно-просветительской направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2023	специалисты факультета психологии
<b>Модуль 5. Научно-образовательное воспитание</b>			
40.	Круглый стол: Прикладные и фундаментальные проблемы экономики и экономической психологии	02.03.23	Суворова И.Ю., Корж Е.М.
41.	Олимпиада по информатике	07.03.23	Баловнева Е.С.
42.	Олимпиада по информатике	17.03.23	Баловнева Е.С.
43.	Неделя психологии	17.04.-23.04.	Корж Е.М.

	Мастер-классы, лекции Песочная терапия фестиваль	23	
44.	Фестиваль песочной терапии	17.04.-23.04. 23	Суворова И.Ю., Корж Е.М.
45.	Студенческая конференция в МИИТ	15.06.23	Суворова И.Ю., Корж Е.М.
46.	XIX Международная научно-практическая конференция Учитель будущего в фокусе диалога наук и образовательных практик	04-05. 07. 23	Корж Е.М.
47.	Круглый стол по Экономической психологии	26.07.23	Суворова И.Ю.
48.	Прошел Конкурсный отбор, приглашение очного участия в Международной школе СНО 2023 (организована СНО МГУ им. Ломоносова и Всероссийским студенческим клубом «Вернадский»)	28.09.23- 01.10.23	Суворова И.Ю.
49.	Посещение Заседания СНК «Психиатрия и Психосоматическая Медицина» (Клиника нервных болезней им. А.Я. Кожевникова)	05.10.23	Корж Е.М., Корзун Н.В.
50.	Экономический диктант	11.10.23	Корж Е.М. Анисимова О.А.
51.	Просветительская акция, посвящённая Дню психического здоровья (раздавали памятки прохожим + игра «Миф или правда» для проверки знаний в области психического здоровья)	11.10.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М. Дьяконов Иван - куратор
52.	Вебинар: Автоматизация сбора и обработки данных для психологического исследования Нужненко Ю.М.	14.10.23	Корж Е.М.
53.	Круглый стол: «Травля в школе: как распознать и что делать?» Совместно с Консультационным центром МПСУ в рамках Всероссийской недели родительской компетентности	16.10.23	Суворова И.Ю.,
54.	Тренинг по развитию софт скилс в Центре развития карьеры и трудоустройства	19.10.23	Корж Е.М.
55.	Олимпиада по Истории Русскому языку Правоведению	20.10.23	Корж Е.М.
56.	Очное заседание СНК «Психиатрия и психосоматическая медицина»	20.10.23	Корзун Н.В., Суворова И.Ю.
57.	Вебинар: Профилактика выгорания и лечение в том случае, когда проводить		Корж Е.М. Клепинин Д.А.

	профилактику уже поздно....	20.10.23	канд.псих.н., Член-корреспондент Международной академии образования, Директор Первой Кадровой Студии, Бизнес-тренер и организационный консультант
58.	Фестиваль по песочной терапии	20.10.23 – 22.10.23	Небродовская-Мазур Е.Ю., Корж Е.М.
59.	Всероссийский студенческий форум «Я - волонтер»	26.10.23 – 28.10.23	Кондратенко И.В.
60.	Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», Москва,	22.11.23 – 23.11.23	Корж Е.М.
61.	Дни психологии	27.11.23-02.12.23	Ефимова О.С. Анисимова О.А. Небродовская-Мазур Е.Ю. Кондратенко И.В. Ефимова О.С. Корж Е.М.
62.	Фестиваль трансформационных игр	23.12.23	Шевчук Е.А.
63.	Вебинар: Статистика детей, нуждающихся в специальной помощи	23.12.23	Корж Е.М. Сейджалилова Л.Э. магистрант 2 курса 22/01/МПСВ-2.4-1
64.	Работа лаборатории перспективных социально-психологических исследований	в течение года 2023	Суворова И.Ю., факультет психологии
65.	Публикации научно-образовательной направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2023	специалисты факультета психологии
<b>Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание</b>			
66.	Встреча с выпускниками: Ткачева Н.В., филиал ГБУЗ ПКБ-4 ДЗМ ПНД 5 ГБУЗ ПКБ-4 им. Ганушкина ДМЗ Нестеренко Е.И. психолог главного центра командования военно-транспортной авиации	26.01.23	Корж Е.М. Кондратенко И.В.
67.	День профориентации для старшеклассников	28.01.23	Дроздова И.А.
68.	Встреча с командой МОСГОРТУРа Интерактивная презентация «Как стать вожатым»	15.02.23	Корж Е.М.
69.	Образовательная выставка	10.03.23-	Баловнева Е.С.

		11.03.23	
70.	Субботник	27.04.23	Корж Е.М.
71.	Адаптационные тренинги	01.09.23	Корж Е.М., Небродовская-Мазур Е.Ю., Ефимова О.С., Баловнева Е.С., Бабий А.А.
72.	Выездное занятие в формате круглого стола В Правительстве Губернатора Санкт-Петербурга в Москве	12.09.23	Небродовская-Мазур Е.Ю.
73.	Встреча с выпускниками	22.09.23	Корзун Н.В.
74.	Волонтерская деятельность: Присутствие на концерте «Одна страна, одна семья, одна Россия!» на Красной площади	29.09.23	Кондратенко И.В., Корж Е.М.
75.	Волонтерская деятельность: Everland: инклюзивный проект	30.09.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М.
76.	Посвящение первокурсников в студенты	04.10.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М.
77.	Посещение Заседания СНК «Психиатрия и Психосоматическая Медицина» (Клиника нервных болезней им. А.Я. Кожевникова)	05.10.23	Корж Е.М., Корзун Н.В.
78.	Тренинг по развитию софт скилс в Центре развития карьеры и трудоустройства	19.10.23	Корж Е.М.
79.	Очное заседание СНК «Психиатрия и психосоматическая медицина»	20.10.23	Корзун Н.В., Суворова И.Ю.
80.	Вебинар: Профилактика выгорания и лечение в том случае, когда проводить профилактику уже поздно....	20.10.23	Корж Е.М. Клепинин Д.А. канд.псх.н., Член-корреспондент Международной академии образования, Директор Первой Кадровой Студии, Бизнес-тренер и организационный консультант
81.	Фестиваль по песочной терапии	20.10.23 – 22.10.23	Небродовская-Мазур Е.Ю., Корж Е.М.
82.	Всероссийский студенческий форум «Я - волонтер»	26.10.23 – 28.10.23	Кондратенко И.В.
83.	Встреча выпускников	15.12.23	Шевчук Е.А.
84.	Волонтерская деятельность.	22.12.23	Кондратенко И.В.



	Инклюзивный / универсальный дизайн – 2023		
85.	Публикации научно-образовательной направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2023	специалисты факультета психологии
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание</b>			
86.	Просветительская акция, посвящённая Дню психического здоровья (раздавали памятки прохожим + игра «Миф или правда» для проверки знаний в области психического здоровья)	11.10.23	Кондратенко И.В. Корж Е.М. Дьяконов Иван - куратор
87.	Акции рецикла («Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум»)	в течение года 2023	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
88.	Публикации экологической направленности в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2023	специалисты факультета психологии
<b>Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ</b>			
89.	Форум молодёжный проектов «Студенческий спорт Москвы»	9-11. 04.23	Кудряшов Кир Г. 22БПО
90.	Спартакиада МПСУ	17.05.23	Команда 21-БПО заняла 2 место в общекомандном зачёте. Микляев Давид 1 место в перетягивании каната. Дьяконов Иван 1 место в перетягивании каната. Дьяконов Иван 2 место по гиревому спорту
91.	Гонка ГТО Путь Победы в Парке Горького (мероприятие, приуроченное ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне)	12.06.23	Участник: Романова Ксения 22/01/БПКО
92.	Турнир по шахматам	13 декабря 2023	21/01/БПО Сыроватский Родион
93.	Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие, в группе Телеграмм факультета психологии	в течение года 2023	специалисты факультета психологии

## **ОТЧЕТ по анкетированию**

обучающихся на факультете психологии МПСУ с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик 37.04.01 Психология профиль: Организационная психология

### **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

1. Оценка причин поступления.
2. Оценка степени удовлетворенности студентов образованием.
3. Оценка уровня вовлеченности студентов в научную работу.
4. Оценка уровня вовлеченности студентов во внеучебную и общественную жизнь

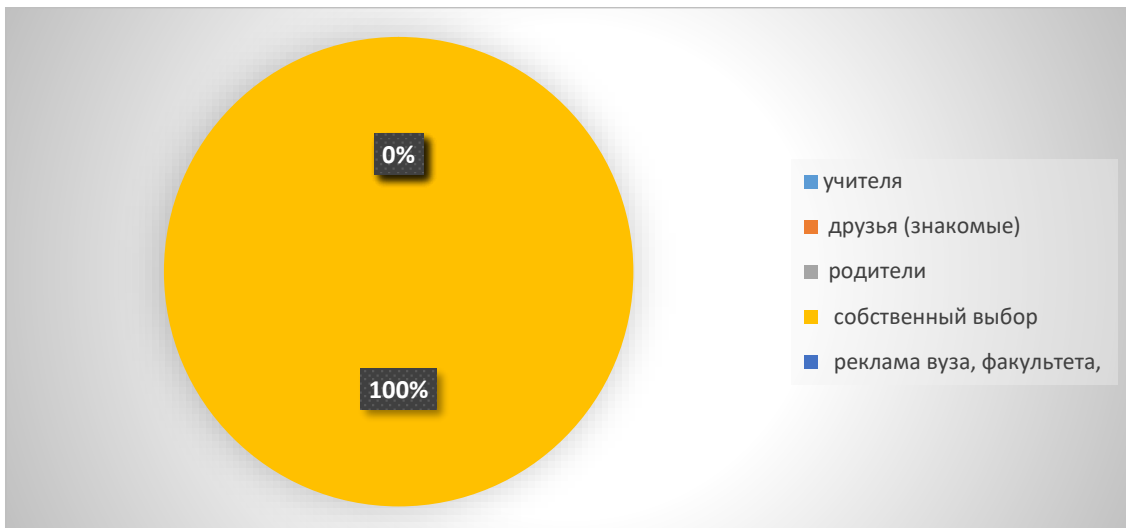
Анкетирование обучающихся на факультете психологии об удовлетворенности учебным процессом проводилось с 10-14 марта 2023 года.

Опрос был проведен для повышения качества образовательного процесса, получения обратной связи от обучающихся факультета, и анализа их мнения по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

Анкета состояла из 21 вопроса с выбором оценки. Шкала для оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности была в процентах.,

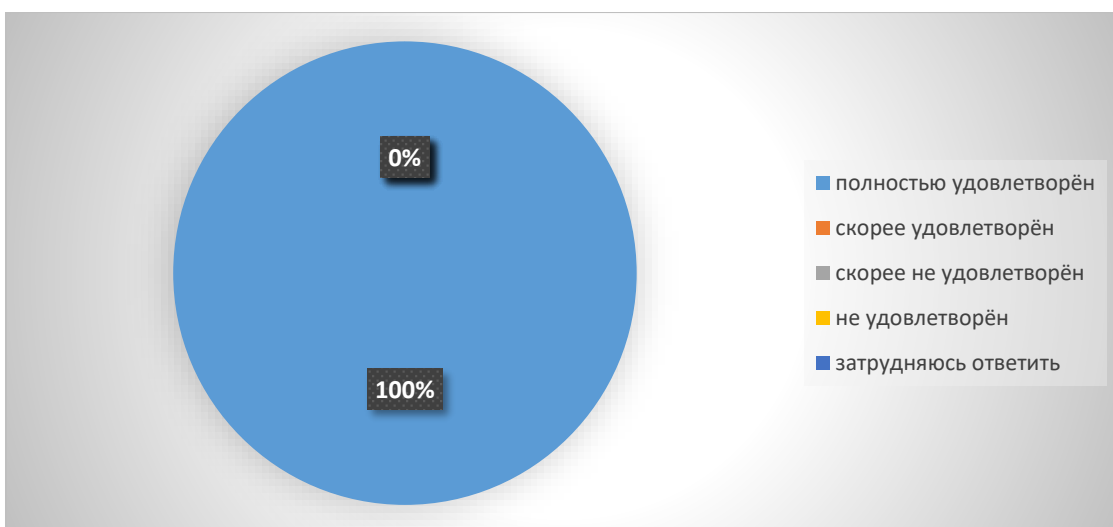
Анкетированием было охвачено 2 обучающихся магистратуры. Распечатанные анкеты предоставлялись для заполнения в перерывах между занятиями, также был предусмотрен электронный формат заполнения анкет. Для оповещения обучающихся о проведении опроса использовались студенческие группы в социальных сетях, групповые чаты в мессенджерах и рассылка по электронной почте. Таким образом, полученная выборка может быть признана репрезентативной, было охвачено более половины обучающихся.

### **АНАЛИЗ ПРИЧИН ПОСТУПЛЕНИЯ**



### АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

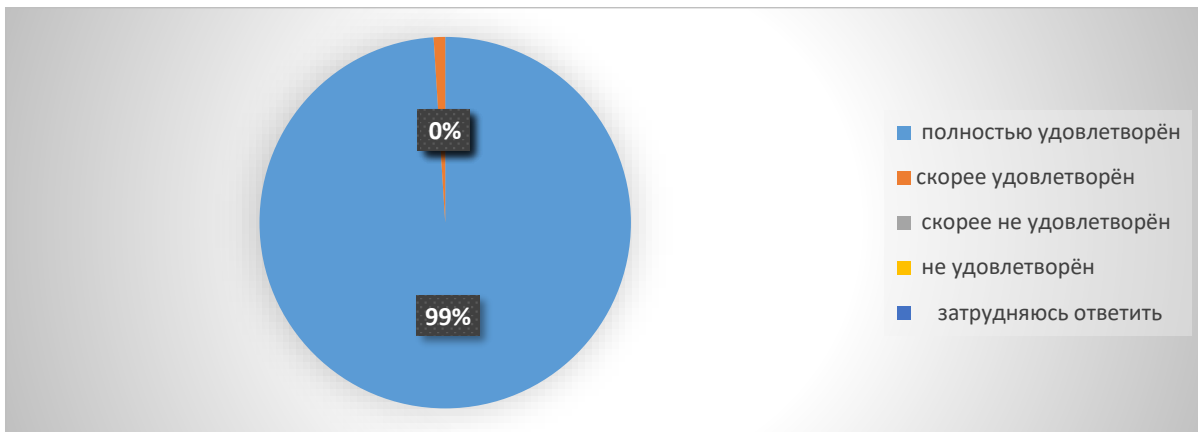
Большинство респондентов удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг



### АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ

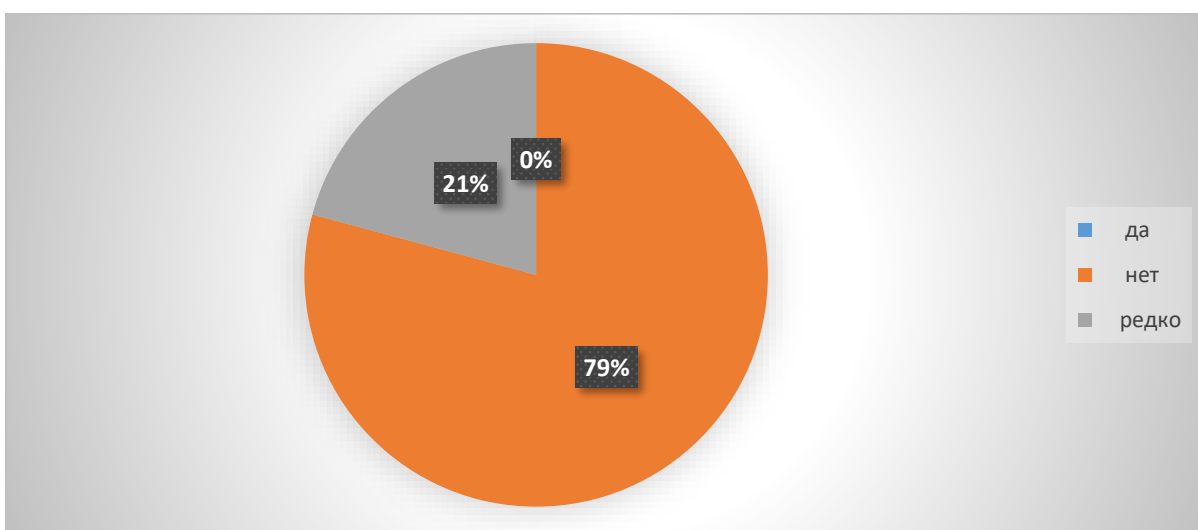
Студенты удовлетворены методами обучения. Вариант полностью удовлетворен выбрали 100% обучающихся.

### НАУЧНАЯ РАБОТА С УЧАСТИЕМ РЕСПОНДЕНТОВ



## ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принимаете ли Вы участие во внеучебной и общественной жизни в МПСУ?



Для достижения лучших результатов необходимо более широкое информирование по вовлечению обучающихся в научную и внеучебную деятельность университета

## ОТЧЕТ по анкетированию

обучающихся на психологическом факультете МПСУ с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик 37.04.01 Психология профиль: Психологическое консультирование.

### ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Оценка причин поступления.
2. Оценка степени удовлетворенности студентов образованием.
3. Оценка уровня вовлеченности студентов в научную работу.
4. Оценка уровня вовлеченности студентов во внеучебную и общественную жизнь

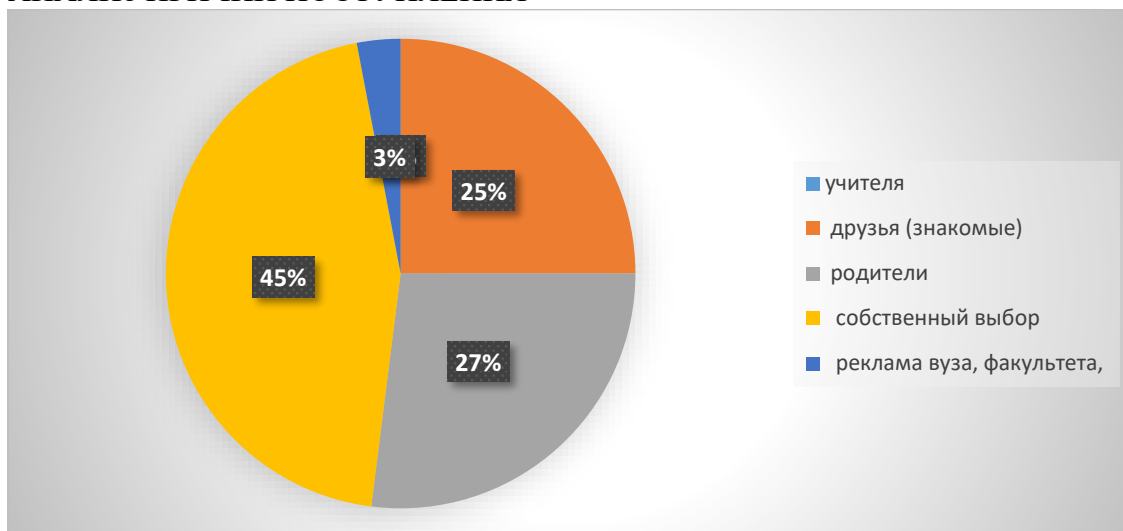
Анкетирование обучающихся на психологическом факультете об удовлетворенности учебным процессом проводилось с 10-14 марта 2023 года.

Опрос был проведен для повышения качества образовательного процесса, получения обратной связи от обучающихся факультета, и анализа их мнения по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

Анкета состояла из 21 вопроса с выбором оценки. Шкала для оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности была в процентах.,

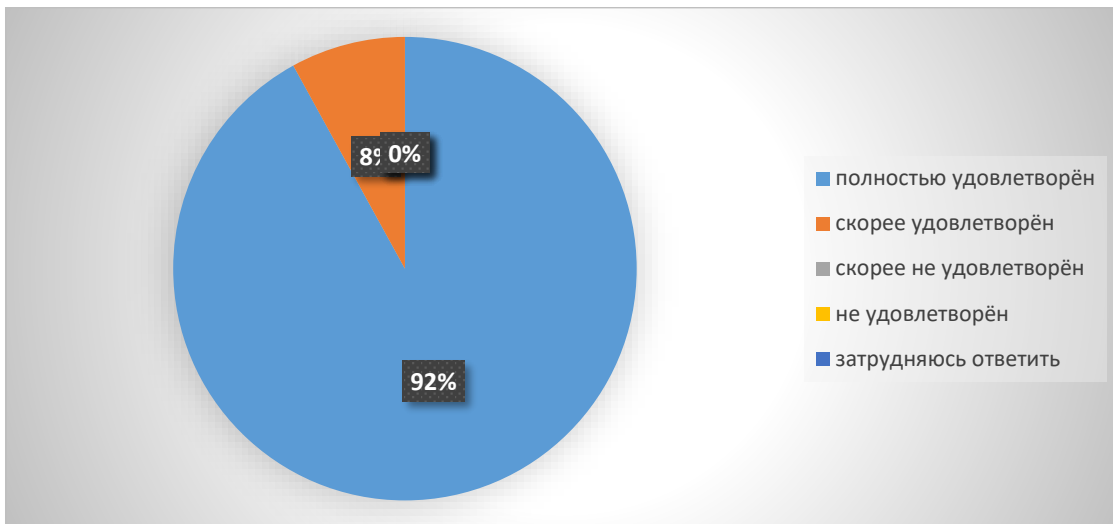
Анкетированием было охвачено 54 обучающихся магистратуры. Распечатанные анкеты предоставлялись для заполнения в перерывах между занятиями, также был предусмотрен электронный формат заполнения анкет. Для оповещения обучающихся о проведении опроса использовались студенческие группы в социальных сетях, групповые чаты в мессенджерах и рассылка по электронной почте. Таким образом, полученная выборка может быть признана репрезентативной, было охвачено более половины обучающихся.

#### АНАЛИЗ ПРИЧИН ПОСТУПЛЕНИЯ



#### АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

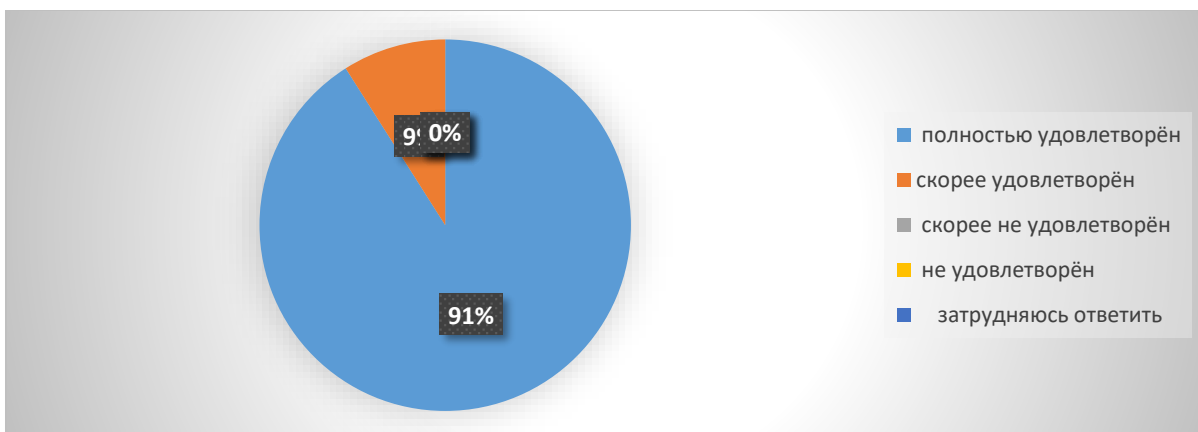
Большинство респондентов удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг



### АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ

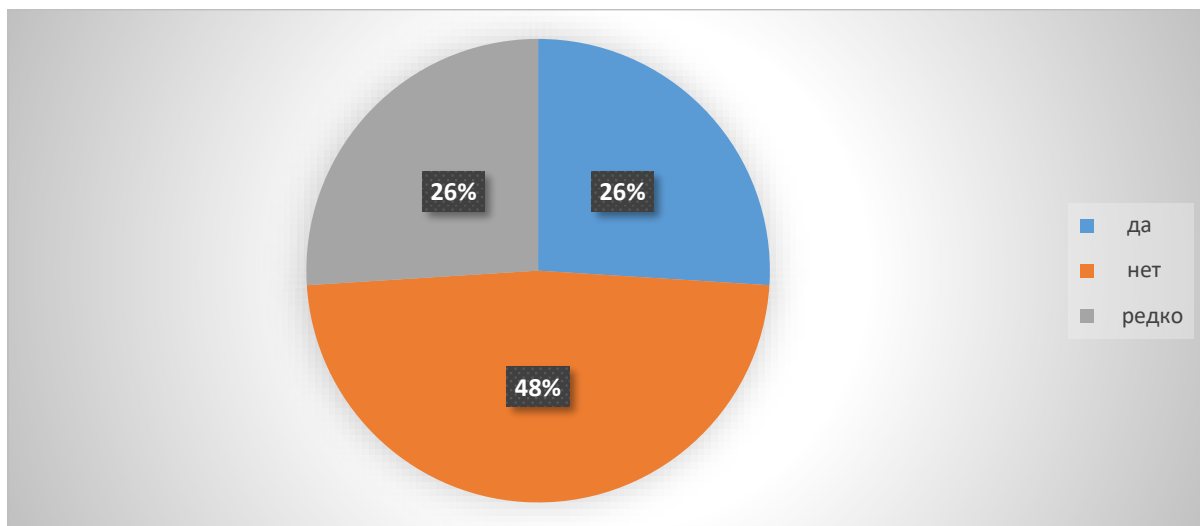
В целом студенты удовлетворены методами обучения. При этом нужно отметить, что 8 % обучающихся выбрали вариант скорее удовлетворен. Вариант полностью удовлетворен выбрали 92 %, . Такое распределение является нормальным поскольку студенты не могут быть полностью удовлетворены методами обучения.

### НАУЧНАЯ РАБОТА С УЧАСТИЕМ РЕСПОНДЕНТОВ



### ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принимаете ли Вы участие во внеучебной и общественной жизни в МПСУ?



Для достижения лучших результатов необходимо более широкое информирование по вовлечению обучающихся в научную и внеучебную деятельность университета

### **ОТЧЕТ по анкетированию**

обучающихся на факультете психологии МПСУ с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик 37.04.01 Психология профиль: Социальная психология образования

#### **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

1. Оценка причин поступления.
2. Оценка степени удовлетворенности студентов образованием.
3. Оценка уровня вовлеченности студентов в научную работу.
4. Оценка уровня вовлеченности студентов во внеучебную и общественную жизнь

Анкетирование обучающихся на факультете психологии об удовлетворенности учебным процессом проводилось с 10-14 марта 2023 года.

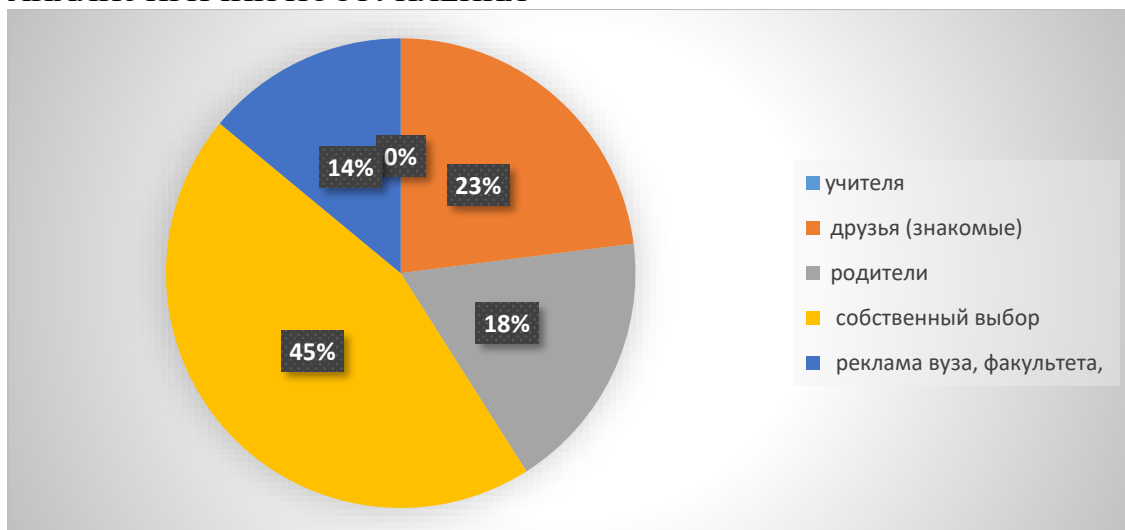
Опрос был проведен для повышения качества образовательного процесса, получения обратной связи от обучающихся факультета, и анализа их мнения по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

Анкета состояла из 21 вопроса с выбором оценки. Шкала для оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности была в процентах.,

Анкетированием было охвачено 56 обучающихся магистратуры. Распечатанные анкеты предоставлялись для заполнения в перерывах между занятиями, также был предусмотрен электронный формат заполнения анкет. Для оповещения обучающихся о проведении опроса использовались студенческие группы в социальных сетях, групповые

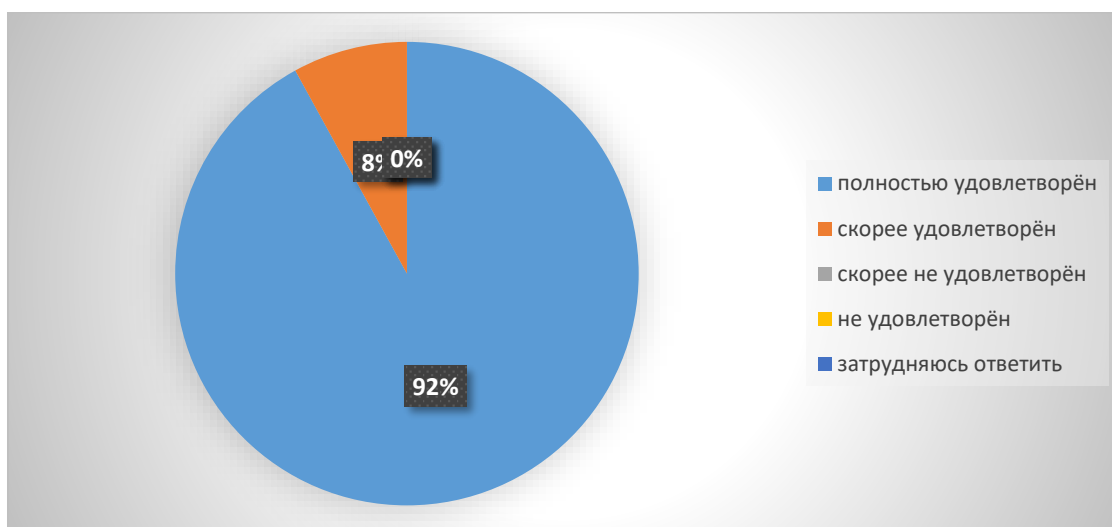
чаты в мессенджерах и рассылка по электронной почте. Таким образом, полученная выборка может быть признана репрезентативной, было охвачено более половины обучающихся.

#### АНАЛИЗ ПРИЧИН ПОСТУПЛЕНИЯ



#### АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Большинство респондентов удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг

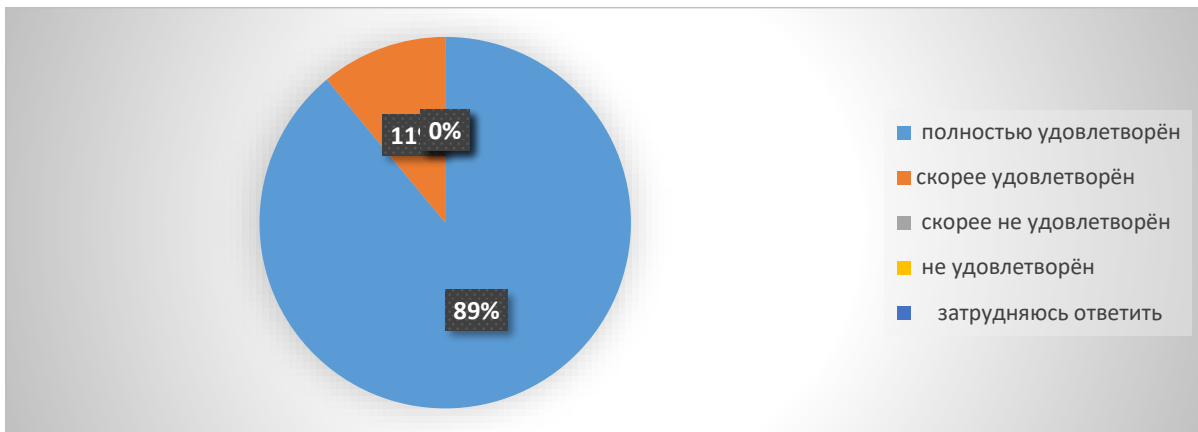


#### АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ

В целом студенты удовлетворены методами обучения. При этом нужно отметить, что 8 % обучающихся выбрали вариант скорее удовлетворен. Вариант полностью удовлетворен выбирали 92 %, . Такое распределение является нормальным поскольку студенты не могут быть полностью удовлетворены методами обучения.

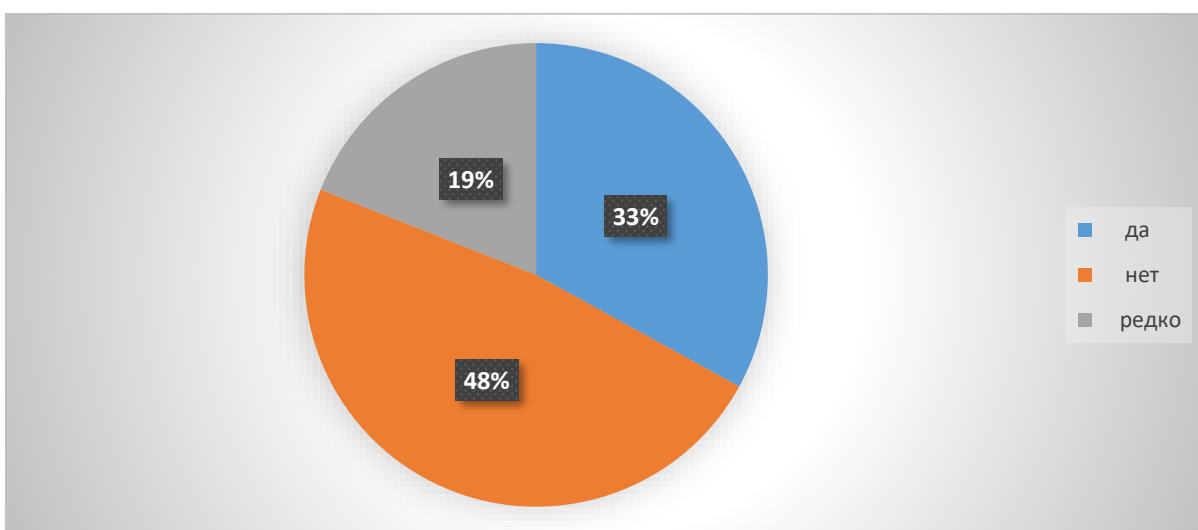
#### НАУЧНАЯ РАБОТА С УЧАСТИЕМ РЕСПОНДЕНТОВ





## ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принимаете ли Вы участие во внеучебной и общественной жизни в МПСУ?



Для достижения лучших результатов необходимо более широкое информирование по вовлечению обучающихся в научную и внеучебную деятельность университета

## ОТЧЕТ по опросам педагогических и научных работников МПСУ

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности факультета психологии.

В марте 2023 года было проведено анкетирование преподавателей их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В опросе приняли участие 21 преподаватель.

### Учебное оборудование

При подведении итогов по удовлетворённости достаточностью учебного оборудования и специализированных помещений для преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин, а также соответствия оборудования новым информационно-

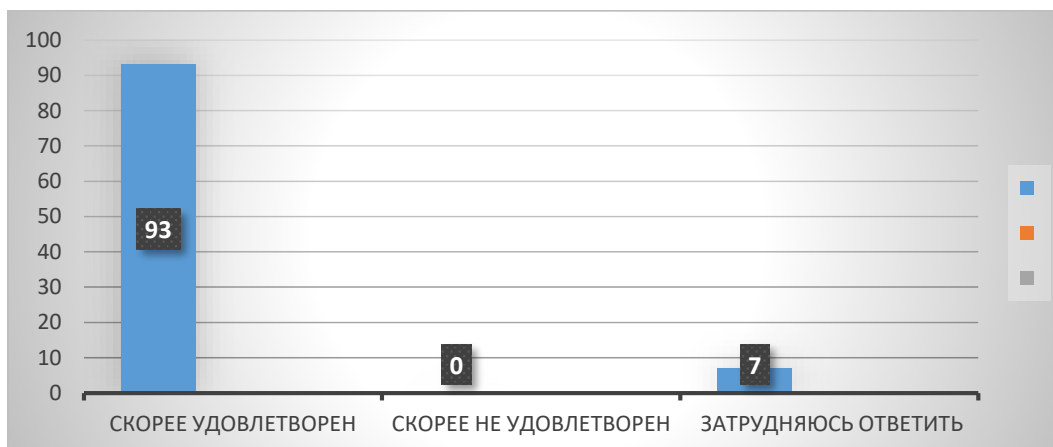
техническим требованиям, были получены следующие данные:



Считают, что имеющееся оборудование соответствует новым информационно-техническим требованиям 98% преподавателей.

### **Обеспеченность внутривузовской документацией и информацией**

Данный пункт анкеты отражает вопросы об удовлетворенности профессорско-преподавательского состава обеспеченностью, достаточностью, упорядоченностью и своевременностью информации об учебно-методической деятельности и организации учебного процесса.



Итак, средний процент полной удовлетворённости преподавателей обеспеченностью информацией составляет 93%, не доволен 0% респондентов.

### **Организация труда**

По данному направлению научно-педагогическим работникам было предложено определить степень их удовлетворенности по таким параметрам как: равномерность распределения нагрузки, оптимальность планирования и распределения обязанностей, четкость в определении круга обязанностей и требований к ним.



### **Условия для научной работы**

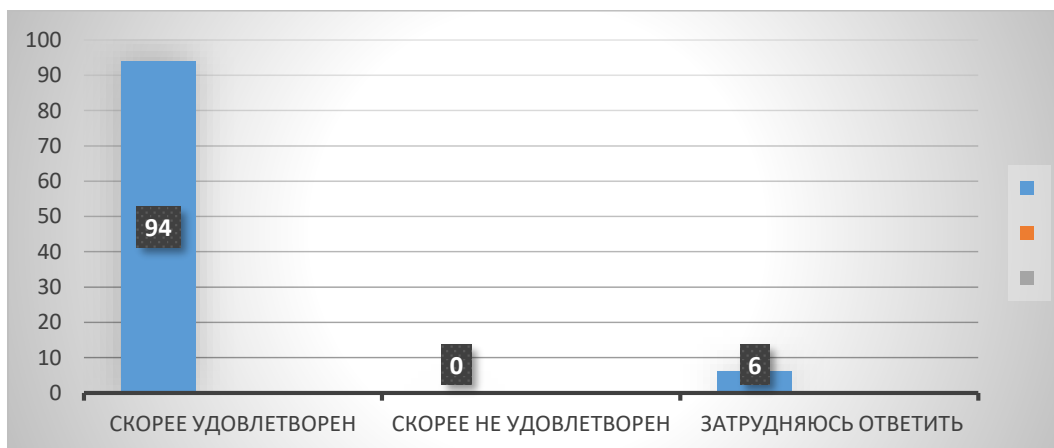
По этому направлению были предложены для оценки следующие критерии:

- 1) стимулирование и поддержка со стороны администрации;
- 2) обеспечение информацией о конференциях, семинарах и возможность поддержания связи с другими вузами.

Судя по полученным данным, довольны созданными условиями для научной работы 95% преподавателей.

### **Условия повышения квалификации**

Среди участников онлайн-опроса полностью довольны условиями повышения своей квалификации 94% преподавателей.



В целом удовлетворены работой в МПСУ 98% преподавателей факультета психологии.

## **ОТЧЕТ по анкетированию работодателей**

об удовлетворенности качеством образования

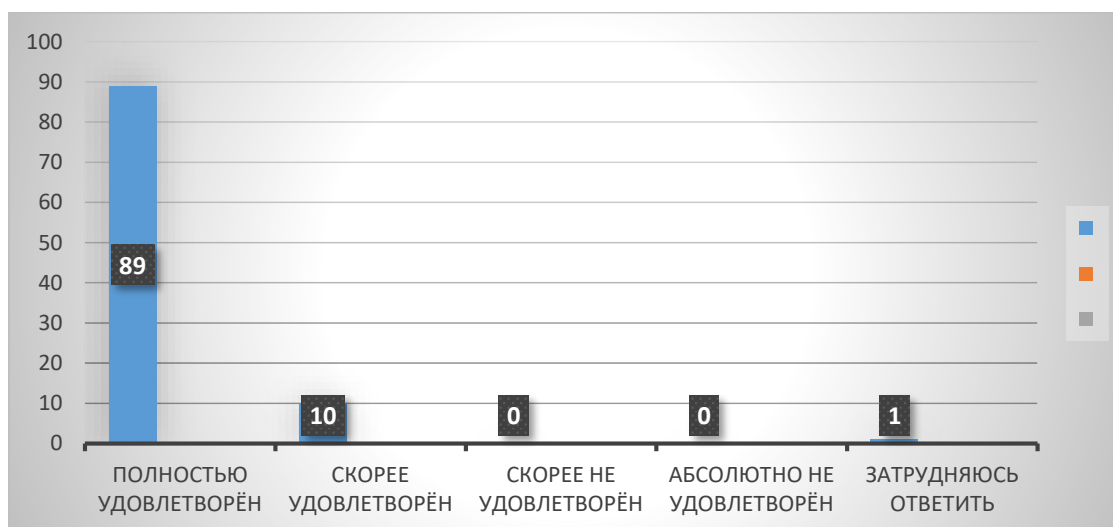
Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности

качеством подготовки в Московском психолого-социальном университете направлено на выявление уровня компетентности обучающихся, их личностно- деловых и профессионально важных качеств.

Исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводят большинство вузов, в его основе лежит метод опроса путем анкетирования с использованием открытых, полужакрытых и открытых вопросов.

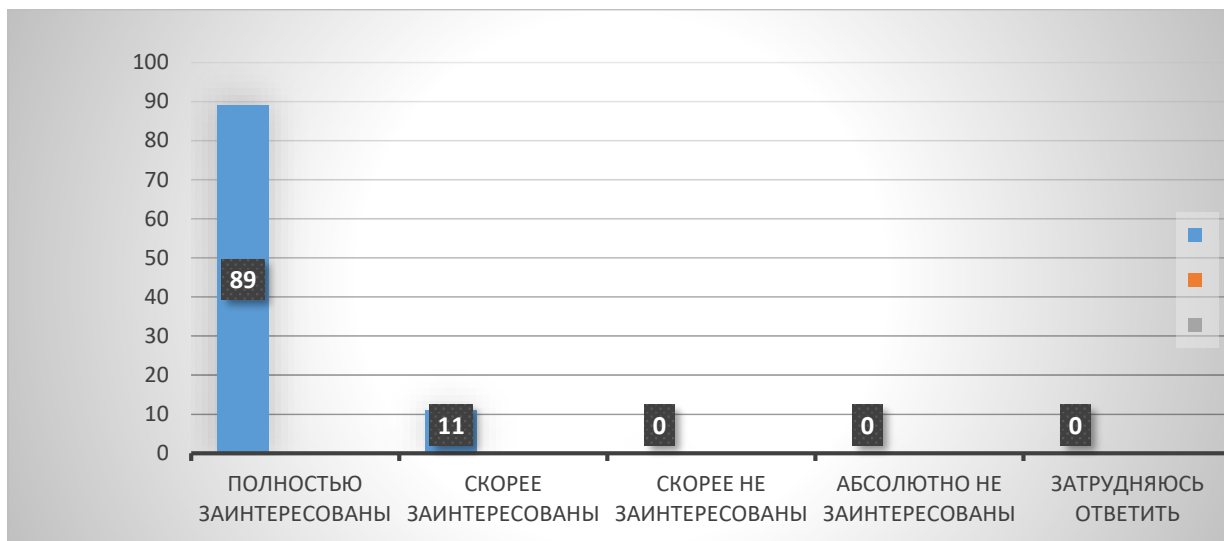
По сравнению с 2022 г. количество вопросов в нашей анкете увеличилось и составил 13 вопросов. В анкете выделено несколько тематических разделов:

### УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ПО МНЕНИЮ РАБОТОДАТЕЛЯ



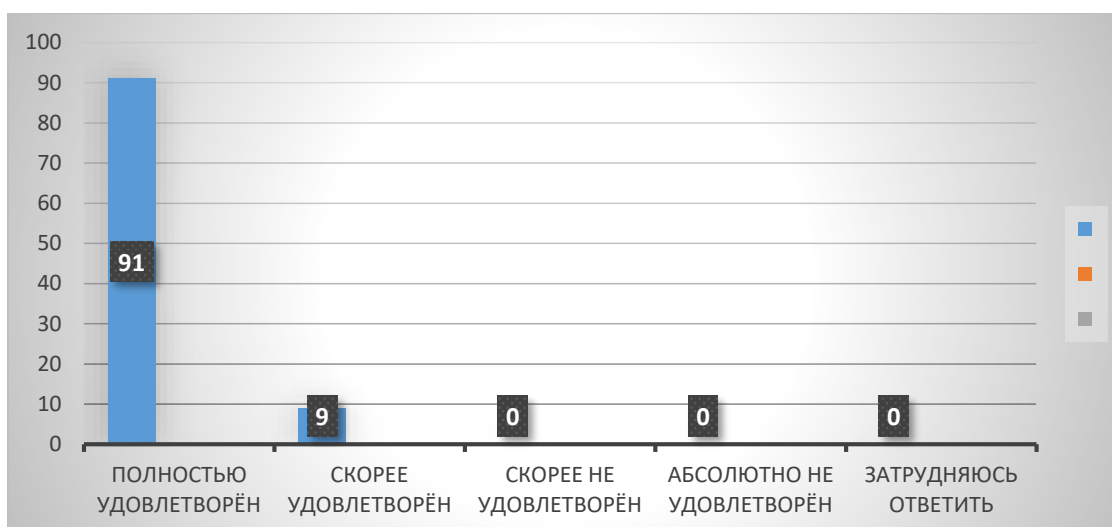
Ответы данного блока в целом повторяют картину опроса прошлого года, для эффективной профессиональной деятельности, по мнению работодателей, необходимо умение реализовывать на практике полученные знания, аналитические и коммуникативные навыки, техническая и компьютерная грамотность, стремление к саморазвитию и повышению квалификации.

### ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В НАБОРЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



Большинство респондентов 89 % (по результатам предыдущего опроса 78 %) полностью заинтересованы в дальнейшем принимать наших выпускников на работу, 11 % скорее заинтересованы.

#### УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ФОРМАТОМ СОТРУДНИЧЕСТВА



Работодатели отметили следующие форматы сотрудничества с МПСУ: участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров)-75 %, участие в заседаниях комиссий по приему отчетов о прохождении практик, защиты курсовых работ и проектов, государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ- 80 %, участие в разработке образовательных программ (экспертиза образовательной программы- 75% закрепление организации в качестве базы учебной и производственной практики для студентов -78%.

Основными направлениями развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с МПСУ, по мнению участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

- улучшение навыков работы с документами,
- нормативно-правовыми актами,
- уделять внимание практической подготовке обучающихся.

В целом результаты анкетирования этого года соответствуют данным, полученным в ходе предыдущего опроса, и показывают необходимость дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с предприятиями и организациями