



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1476 от 28 июля 2015 г. серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2755 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.Г.Замолоцких
«01» апреля 2024г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы высшего
образования: уровень бакалавриата

37.03.01 - Психология

Декан факультета психологии


Корж Е.М.

Москва

2024

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – МПСУ, Университет) по направлению подготовки 37.03.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

| Уровень образования, наименование направления подготовки/ специальности | Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования | Профессиональный стандарт |
|---|--|---|
| 37.03.01 Психология | Социальная психология | «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н (далее – ПС) |
| 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н Педагог-психолог (психолог в |

| | | |
|--|--|---|
| | | сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н |
| | | |

**Контингент обучающихся
Профиль Социальная психология**

| | | |
|-------------------------------|-----|--------------------|
| Очная форма обучения | 148 | |
| Заочная форма обучения | 199 | |
| Очно - заочная форма обучения | 394 | Из них 21 – бюджет |

Профиль Психологическое консультирование

| | |
|-------------------------------|----|
| Очная форма обучения | 27 |
| Очно - заочная форма обучения | 82 |

Количество зачисленных в 2023 году

| Форма финансирования | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма | Всего |
|--|--------------------|---------------------------|----------------------|--------------|
| По договорам об оказании платных образовательных услуг | 75 | 321 | - | 396 |
| Итого | 75 | 321 | - | 396 |

Статистический отчет по промежуточной аттестации обучающихся
Полугодие второе 2022/2023 учебный год
на 01 июля 2023 года

Факультет Психологии

Форма обучения: очная

Направление подготовки 37.03.01 Психология

| Курс | Группа | Конт-т | Допущ | Успеваемость | | | | | | | | Не аттестованы | | | | Итого аттестовано | |
|-------|----------------|--------|-------|------------------|----|----------------------|----|---|----|---|---|----------------|----|-------------------------|----|-------------------|----|
| | | | | Только «отлично» | | «Хорошо» и «отлично» | | «Удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» | | Хотя бы одна оценка «неудовлетворительно» | | Не явившиеся | | По уважительной причине | | | |
| | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | 22/01/БПКО-4-1 | 27 | 27 | 3 | 11 | 11 | 41 | 6 | 22 | - | - | 7 | 26 | 7 | 26 | 20 | 74 |
| 2 | 22/01/БПСО-4-1 | 25 | 25 | 2 | 8 | 11 | 44 | 7 | 28 | - | - | 5 | 20 | 5 | 20 | 20 | 80 |
| 3 | 21/01/БПО-4-1 | 15 | 15 | 1 | 7 | 5 | 33 | 5 | 33 | - | - | 4 | 27 | 4 | 27 | 11 | 73 |
| 4 | 20/01/БПО-4-1 | 35 | 35 | 2 | 6 | 15 | 43 | 10 | 28 | - | - | 8 | 23 | 8 | 23 | 27 | 77 |
| Итого | | 102 | 102 | 8 | 8 | 42 | 40 | 28 | 28 | - | - | 24 | 24 | 24 | 24 | 78 | 76 |

Факультет Психологии

Форма обучения очно-заочная

Направление подготовки 37.03.01 Психология

| Курс | Группа | Конт-т | Допущ | Успеваемость | | | | | | | | Не аттестованы | | | | Итого аттестовано | |
|------|-------------------|--------|-------|------------------|----|--------------------|----|---|----|---|---|----------------|----|-------------------------|----|-------------------|----|
| | | | | Только «отлично» | | «Хорошо и отлично» | | «Удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» | | Хотя бы одна оценка «неудовлетворительно» | | Не явившиеся | | По уважительной причине | | | |
| | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | 23/01/БПКВд-4,5-1 | 15 | 15 | 2 | 13 | 4 | 27 | 6 | 40 | - | - | 3 | 20 | 3 | 20 | 12 | 80 |
| 2 | 22/01/БПСВ-4,5-1 | 32 | 32 | 2 | 6 | 10 | 31 | 13 | 41 | - | - | 7 | 22 | 7 | 22 | 25 | 78 |
| 3 | 22/01/БПСВ-4,5-1в | 15 | 15 | 3 | 20 | 6 | 40 | 3 | 20 | - | - | 3 | 20 | 3 | 20 | 12 | 80 |
| 4 | 22/01/БПСВд-4,5-1 | 47 | 47 | 4 | 9 | 20 | 42 | 14 | 30 | - | - | 9 | 19 | 9 | 19 | 38 | 81 |
| 5 | 22/01/БПКВ-4,5-1 | 16 | 16 | 1 | 7 | 6 | 37 | 5 | 31 | - | - | 4 | 25 | 4 | 25 | 14 | 87 |
| 6 | 22/01/БПКВ-4,5-1в | 11 | 11 | 1 | 10 | 5 | 45 | 2 | 18 | - | - | 3 | 27 | 3 | 27 | 8 | 73 |
| 7 | 22/01/БПКВд-4,5-1 | 31 | 31 | 3 | 10 | 11 | 35 | 10 | 32 | - | - | 7 | 23 | 7 | 23 | 24 | 77 |
| 8 | 21/01/БПВ-4,5-1,2 | 40 | 40 | 2 | 5 | 14 | 35 | 18 | 45 | - | - | 6 | 15 | 6 | 15 | 34 | 85 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-----|-----|----|---|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|-----|----|
| 9 | 21/01/БПВ-4,5-3 | 24 | 24 | - | - | 8 | 33 | 11 | 46 | - | - | 5 | 21 | 5 | 21 | 19 | 79 |
| 10 | 20/01/БПВ-4,5-1 | 13 | 13 | 1 | 8 | 3 | 23 | 7 | 54 | - | - | 2 | 15 | 2 | 15 | 11 | 85 |
| Итого | | 244 | 244 | 19 | 9 | 87 | 35 | 89 | 36 | - | - | 49 | 21 | 49 | 21 | 197 | 80 |

Статистический отчет по промежуточной аттестации обучающихся

Полугодие первое 2023/2024 учебный год

на 10 февраля 2024 года

Факультет Психологии

Форма обучения: очная

Направление подготовки 37.03.01 Психология

| Курс | Группа | Конт- т | Допущ | Успеваемость | | | | | | | | Не аттестованы | | | | Итого аттестовано | |
|------|---------------------|------------|-------|---------------------|----|----------------------------|----|---|----|--|---|-----------------|----|-------------------------------|----|----------------------|----|
| | | | | Только «отлично» | | «Хорошо» и «отлично» | | «Удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» | | Хотя бы одна оценка «неудовлетворительно» | | Не явившиеся | | По уважительной причине | | | |
| | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| 1 | 23/01/БПО-4- 1,2 | 68 | 68 | 28 | 41 | 32 | 47 | - | - | - | - | 8 | 12 | 8 | 12 | 60 | 88 |
| 2 | 22/01/БПКО- 4-1 | 27 | 27 | 3 | 11 | 11 | 41 | 6 | 22 | - | - | 7 | 26 | 7 | 26 | 20 | 74 |
| 3 | 22/01/БПСО- 4-1 | 25 | 25 | 2 | 8 | 11 | 44 | 7 | 28 | - | - | 5 | 20 | 5 | 20 | 20 | 80 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|-----|----|
| 4 | 21/01/БПО-4-1 | 15 | 15 | 1 | 7 | 5 | 33 | 5 | 33 | - | - | 4 | 27 | 4 | 27 | 11 | 73 |
| 5 | 20/01/БПО-4-1 | 35 | 35 | 2 | 6 | 15 | 43 | 10 | 28 | - | - | 8 | 23 | 8 | 23 | 27 | 77 |
| Итого | | 170 | 170 | 36 | 15 | 74 | 42 | 28 | 22 | - | - | 32 | 22 | 32 | 22 | 138 | 78 |

Факультет Психологии

Форма обучения очно-заочная

Направление подготовки 37.03.01 Психология

| Курс | Группа | Конт- т | Допущ | Успеваемость | | | | | | | | Не аттестованы | | | | Итого аттестовано | |
|------|-----------------------|------------|-------|---------------------|----|--------------------------|----|---|----|--|---|-----------------|----|-------------------------------|----|----------------------|----|
| | | | | Только «отлично» | | «Хорошо и отлично» | | «Удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» | | Хотя бы одна оценка «неудовлетворительно» | | Не явившиеся | | По уважительной причине | | | |
| | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| 1 | 23/01/БПВ- 4,5-1 | 19 | 19 | 4 | 21 | 10 | 53 | 2 | 10 | - | - | 3 | 16 | 3 | 16 | 16 | 84 |
| 2 | 23/01/БПВ- 4,5-1в | 30 | 30 | 3 | 10 | 19 | 64 | 4 | 13 | - | - | 4 | 13 | 4 | 13 | 26 | 87 |
| 3 | 23/01/БПВ- 4,5-1д | 114 | 114 | 36 | 31 | 70 | 61 | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 106 | 95 |
| 4 | 23/01/БПКВД- 4,5-1 | 15 | 15 | 2 | 13 | 4 | 27 | 6 | 40 | - | - | 3 | 20 | 3 | 20 | 12 | 80 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|-----|----|
| 5 | 22/01/БПСВ-4,5-1 | 32 | 32 | 2 | 6 | 10 | 31 | 13 | 41 | - | - | 7 | 22 | 7 | 22 | 25 | 78 |
| 6 | 22/01/БПСВ-4,5-1в | 15 | 15 | 3 | 20 | 6 | 40 | 3 | 20 | - | - | 3 | 20 | 3 | 20 | 12 | 80 |
| 7 | 22/01/БПСВД-4,5-1 | 47 | 47 | 4 | 9 | 20 | 42 | 14 | 30 | - | - | 9 | 19 | 9 | 19 | 38 | 81 |
| 8 | 22/01/БПКВ-4,5-1 | 16 | 16 | 1 | 7 | 6 | 37 | 5 | 31 | - | - | 4 | 25 | 4 | 25 | 14 | 87 |
| 9 | 22/01/БПКВ-4,5-1в | 11 | 11 | 1 | 10 | 5 | 45 | 2 | 18 | - | - | 3 | 27 | 3 | 27 | 8 | 73 |
| 10 | 22/01/БПКВД-4,5-1 | 31 | 31 | 3 | 10 | 11 | 35 | 10 | 32 | - | - | 7 | 23 | 7 | 23 | 24 | 77 |
| 11 | 21/01/БПВ-4,5-1,2 | 40 | 40 | 2 | 5 | 14 | 35 | 18 | 45 | - | - | 6 | 15 | 6 | 15 | 34 | 85 |
| 12 | 21/01/БПВ-4,5-3 | 24 | 24 | - | - | 8 | 33 | 11 | 46 | - | - | 5 | 21 | 5 | 21 | 19 | 79 |
| 13 | 20/01/БПВ-4,5-1 | 13 | 13 | 1 | 8 | 3 | 23 | 7 | 54 | - | - | 2 | 15 | 2 | 15 | 11 | 85 |
| Итого | | 407 | 407 | 62 | 12 | 186 | 40 | 95 | 29 | - | - | 64 | 19 | 64 | 19 | 345 | 82 |

**Сведения о местах проведения практики (в форме практической подготовки) по
ООП**

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01

Психология

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики (в форме практической подготовки) | Организация, с которой заключён договор |
|----------|---|--|--|
| 1 | Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. Москвы Организация ООО «Нео-Фарм» Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Спектр» |
| 2 | Научно-исследовательская работа | Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ» | Факультет психологии ОАНО ВО «МПСУ» |
| 3 | Преддипломная практика | Медицинская организация Коммерческая организация | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация</p> | <p>Москвы Организация ООО «Нео-Фарм» Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» Государственное бюджетное общеобразовательная учреждение города Москвы «Школа Спектр»</p> |
|--|---|---|

Выпуск

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая

государственная аттестация включает в себя экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы для бакалавров. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до обучающихся и членов ГЭК;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами и утверждаются Ученым советом университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии.

Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении бакалавров к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ (бакалаврские)

1. Агрессивность подростков и её связь с особенностями взаимоотношений в группе сверстников.
2. Акцентуации характера и предрасположенность к употреблению психоактивных веществ.
3. Взаимосвязь мотивации сотрудников и социально-психологического климата коллектива.
4. Взаимосвязь стилей семейного воспитания и уровня тревожности у младших школьников.
5. Взаимосвязь удовлетворенности браком и конфликтного поведения супругов в молодых семьях.
6. Взаимосвязь игровой деятельности и социальной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста.
7. Взаимосвязь агрессивности и социально - психологических качеств личности.
8. Взаимосвязь смысловых ориентаций и карьерных предпочтений представителей различных профессиональных групп.
9. Детско-родительские отношения как фактор гендерной социализации.
10. Исследование ценностных и смысловых ориентаций у наркозависимых.
11. Исследование взаимосвязи стиля руководства и сплоченности группы.
12. Особенности выбора профессии в современных условиях.
13. Особенности субъективной удовлетворенности жизнью на этапе средней взрослости.
14. Особенности жизнестойкости молодых людей с различными копинг-стратегиями.
15. Особенности проявления эмоционального выгорания у представителей медицинских профессий.
16. Особенности социального поведения детей дошкольного возраста.
17. Особенности эмоционального выгорания у медицинских сестер реанимационных отделений с разным стажем профессиональной деятельности.
18. Особенности нарративной идентичности мужчин и женщин 35-45 лет.
19. Отношение к карьере безработных с различным уровнем психологического благополучия.

20. Половые и возрастные аспекты удовлетворенности семейной жизнью в долгосрочных браках.
21. Родительство как фактор удовлетворенности жизнью.
22. Связь учебной мотивации и самооценки у детей младшего школьного возраста.
23. Связь стратегий поведения в конфликте и удовлетворенности браком у молодых супругов.
24. Социальное взаимодействие подростков в интернет-сообществах.
25. Социально-психологические особенности детей из многодетных и однодетных семей.
26. Социально-психологические факторы развития агрессивности у подростков.
27. Социально-психологические факторы формирования социально-психологического климата трудового коллектива.
28. Стрессоустойчивость и копинг-поведение военнослужащих с разным стажем деятельности.
29. Сравнительный анализ представлений мужчин и женщин о браке.
30. Факторы социально-психологической адаптации лиц с аддитивным поведением.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ООП

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования.

Направление подготовки 37.03 .01 Психология.

Направленность (профиль) - Социальная психология.

Уровень высшего образования бакалавриат.

| Показатели | 2023 год | | | |
|-------------------------------|----------------|---------|--------------|----------|
| | форма обучения | | | |
| | очная | заочная | Очно-заочная | экстерны |
| Всего защищалось | 13 | 79 | 1 | - |
| в т.ч. на производстве | - | - | - | - |
| Не допущено к диплому, защите | - | - | - | - |
| Результаты защиты | | | | |
| - отлично | 7 | 29 | 1 | - |
| - хорошо | 4 | 32 | - | - |
| - удовлетворительно | 2 | 18 | - | - |
| - неудовлетворительно | - | - | - | - |
| Средний балл | 4,4 | 4,2 | 5 | - |
| Получено дипломов с отличием | 3 | 2 | 1 | - |

| | | | | |
|--|----|----|---|---|
| Рекомендовано в аспирантуру | - | - | - | - |
| Количество дипломных проектов/ВКР, выполненных | | | | |
| - по темам, предложенным кафедрой | 13 | 74 | 1 | - |
| - по заявкам предприятий | - | 5 | - | - |
| - в области фундамент. и поиск. научных исследований | - | - | - | - |
| Количество дипломных проектов/ВКР, рекомендованных | | | | |
| - к опубликованию | - | - | - | - |
| - к внедрению | - | - | - | - |
| - внедренных | - | - | - | - |
| - на конкурс студ. работ | - | - | - | - |
| - к заявке на изобретение | - | - | - | - |
| Дипломные проекты/ВКР, содержащие НИРС | 4 | 8 | 1 | - |
| Рецензирование проектов/ВКР: | | | | |
| - внешнее | - | - | - | - |
| - внутреннее | - | - | - | - |
| Содержание проектов/ВКР доложено на конференциях СНО | 4 | 17 | 1 | - |

Примечание: Заполняется на основании отчетов председателей ГЭК.

Востребованность и трудоустройство выпускников

37.03.01 Психология, профиль Социальная психология

Профессиональные компетенции были определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Оценочные средства прошли рецензирование и соответствуют профессиональным компетенциям.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере: научных исследований)

03 Социальное обслуживание (в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский

просветительно-профилактический

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата являются психические процессы, свойства и состояния человека,

их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

В силу специфики деятельности психолога выпускник может осуществлять диагностическую, консультативную, тренинговую и др. виды деятельности, в т.ч. в онлайн формате. По опросу, ряд выпускников осуществляет профессиональную деятельность как самозанятые, а также имеют частную практику.

По полученным данным, 80 % выпускников программы трудоустраиваются по направлению профессионального образования.

На факультете представлены все уровни образования, и ряд выпускников после завершения обучения по программе бакалавриата продолжает обучение в магистратуре и аспирантуре.

Ряд работодателей представил позитивную информацию об эффективности и качестве работы выпускников ОАНО ВО «МПСУ», что выражено в благодарственных письмах, адресованных факультету психологии ОАНО ВО «МПСУ»

Национальный агрегированный рейтинг <https://best-edu.ru>:

2023 - Топ-400 - 5 лига

Национальный агрегированный рейтинг (предметный, психология) – 2 лига

Примеры трудоустройства выпускников:

1. ГБОУ г. Москвы «ШКОЛА № 2089»
2. ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга надежд»
3. ГБУЗ «МПНЦ ДЗМ»
4. ГБОУ г. Москвы «ШКОЛА № 705»
5. Семейный центр "Доверие"
6. ПКБ им. Н.А Алексеева ДЗМ, филиала ПНД №13

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Количество рабочих программ дисциплин, практик, ГИА, фондов оценочных средств, закреплённых за кафедрами факультета:

Кафедра социальной психологии – 53

Кафедра консультативной психологии – 56

Кафедра организационной психологии и психологии труда – 53.

Кафедра общей и педагогической психологии - 40

Учебные планы, рабочие программы, ФОСы, аннотации к РП, календарные графики и методические рекомендации имеются в полном объеме.

На факультете в течение учебного года систематически проводилась следующая работа:

- Работа по составлению и корректировке учебных планов подготовки бакалавров, магистров по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета;
- Проведение работы по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин;
- Обновление вопросов к текущей и промежуточной аттестации;
- Обновление программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки;
- Обновление вопросов к государственным экзаменам по направлениям подготовки;
- Обновление текстов обзорных лекций к государственным экзаменам;
- Обновление методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки;
- Разработка презентационных материалов по дисциплинам кафедр факультета;
- Разработка и обновление фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий;
- Подготовка и проведение государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета факультета и на заседаниях кафедр. До проведения Совета факультета на заседаниях кафедр факультета анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

На рабочие программы, методические рекомендации по написанию курсовых работ и программы практик получены положительные рецензии работодателей:

Новаков А.В. - заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ».

Мымрин А.В. – генеральный директор ООО «Школа современных психотехнологий».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ обеспечивается в т.ч. и электронными образовательными ресурсами.

| Наименование электронных образовательных ресурсов | Общая характеристика электронных образовательных ресурсов | Ссылка |
|--|--|---|
| Образовательная платформа «Юрайт» | Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги. | https://www.iprbookshop.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. | http://window.edu.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. | http://www.nns.ru/ |
| Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки | Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения или непосредственно в читальный зал. | http://www.rsl.ru/ru/root3489/all |
| Национальная электронная библиотека Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии» | Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом. | http://www.voppsy.ru/frame25.htm |
| «Психологические исследования» | Журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. | http://www.psystudy.com |
| «Новое в психолого-педагогических исследованиях» | Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей | http://www.mpsu.ru/mag_novoe |

| | | |
|---|---|---|
| | (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание. | |
| «Актуальные проблемы психологического знания» | Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание. | http://www.mpsu.ru/mag_problemy |
| ИВИС | универсальные базы электронных периодических изданий; http://www.humanities.edu.ru/ — Психология; | сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com |
| Психологическая библиотека | Психологическая библиотека | http://psylib.org.ua/ |
| Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению | Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению | http://soc.lib.ru/su/ |
| Психология | подборка статей по психологии СМИ | https://psyfactor.org/lybr75.htm |
| Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика | научный сетевой журнал | http://www.medpsy.ru/ |
| Консультационный центр при Институте психотерапии и клинической психологии. | Представлена информация о групповой психотерапии для детей и родителей, on-line консультации, on-line тестирование, статьи по психологии, информация о специалистах, работающих в центре; | www.psygrad.ru |
| Психологическая | Психологическая Интернет- | http://www.psy.su/ |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Интернет-газета | газета | |
| Психология | Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru. На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании; | http://psy.rin.ru/ |
| Психея | Сайт проекта, ставящего целью популяризацию психологии. Представлены материалы по истории психологии и новости современной науки, материалы российских психологических конференций, электронная библиотека книг и статей | http://www.psycheya.ru/ |
| Флогистон | Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья | http://www.flogiston.ru/ |
| Психологический словарь | Сайт представляет собой Интернет-версию изданных на CD-дисках психологического справочника "Психология — идея, ученые, труды" и "Психология 2000" в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии. | http://psi.webzone.ru |

В целях совершенствования программ бакалавриата факультет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. Также на факультете созданы Советы программ (приказ № 136 от 21.12.2023 г.).

Направление подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль – «Социальная психология»):

Романова Т.В. – магистр психологии, проректор по информационной политике
Корж Е.М. – научный руководитель образовательной программы, декан факультета психологии, канд. псих. н., доцент
Анисимова О.А. – зав. кафедрой социальной психологии, канд. псих. н., доцент
Семеняк И.В. – работодатель (ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ), канд. псих. н.
Корзун Н.В. – выпускник, КППТ-терапевт, консультирующий психолог, работодатель – владелец платформы по подбору психологов Mentaliti
Толстова А.С. – выпускник, обучающийся магистратуры в ОАНО ВО «МПСУ»
Альтман А.А. – выпускник, обучающийся магистратуры в ОАНО ВО «МПСУ»
Дьяконов И. А. – обучающийся 3 курса очной формы
Пынзару С.И. – обучающийся 2 курса очной формы

Направление подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль – «Психологическое консультирование»):

Замолоцких Е.Г. – доктор педагогических наук, профессор, первый проректор
Корж Е.М. – декан факультета психологии, канд. псих. н., доцент
Плигин А.А. – научный руководитель образовательной программы, зав. кафедрой консультативной психологии, д. псих. н.
Небродовская-Мазур Е.Ю. – зав. кафедрой организационной психологии и психологии труда, канд. псих. н.
Кузнецова Е.С. – работодатель (ЧОИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Православный центр образования им. Преподобного Сергия)
Бойко О.М. – работодатель (МБОУ Немчиновский лицей)
Теплякова М. – обучающийся 2 курса очной формы
Букреев В. – обучающийся 2 курса очной формы

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

Он позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

По направлению подготовки 37.03.01 Психология квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОАНО ВО МПСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

70 % численности педагогических работников ОАНО ВО МПСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 % численности педагогических работников ОАНО ВО МПСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОАНО ВО МПСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

85 % численности педагогических работников ОАНО ВО МПСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОАНО ВО МПСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ППС кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОАНО ВО МПСУ.

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета ОАНО ВО МПСУ.

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Сотрудники кафедр факультета регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Набор инструментов преподавателя будущего», МГИМО МИД России, 16 час., 8-9 ноября 2023 г.; «Психологические основы и технологии наставничества в условиях высшего образования», МГИМО МИД России, 16 час., 21-22 ноября 2023 г.; «Психология креативных индустрий», 16 час., 12-13 декабря 2023 г. – 85%.

Научно-исследовательская деятельность

Основные научные направления факультета

На факультете функционирует лаборатория перспективных социально-психологических исследований. Руководитель: И.Ю.Суворова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии.

Основной целью деятельности научной лаборатории перспективных социально-психологических исследований является реализация уставных задач Университета и обеспечение необходимых организационных, производственных и других условий для наиболее полного использования и развития научного потенциала Университета в целом, отдельных его подразделений и сотрудников.

Основными задачами научной лаборатории перспективных социально-психологических исследований в области научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение условий для интеграции образования и науки, функционирования как единого учебно-методического научного комплекса, участие в подготовке кадрового потенциала, за счет передачи научных разработок и результатов в учебный процесс;

- обеспечение организационного, финансового, экономического и правового сопровождения научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами Университета;

- содействие повышению качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, росту квалификации профессорско-преподавательского состава Университета; привлечение к активному участию в организации и проведении научных исследований фундаментального и прикладного характера;

- организация и координация выполнения целевых программ заказчиков, развитие новых прогрессивных форм сотрудничества с научными организациями, расширение международного сотрудничества с научными и учебными организациями, фондами и фирмами с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научной продукции; организация внедрения в производство результатов завершенных в лаборатории исследований и осуществление авторского надзора.

Лаборатория проводит собственные научно-поисковые и прикладные исследования. В частности, еженедельно в рамках лаборатории проходят обсуждения проектов и reading club, на которых проводится анализ современных научных исследований. В рамках обсуждаемых проектов на встречи приглашаются специалисты в конкретной области науки и практики.

Реализуется проект – разработка антибуллинговой программы и антибуллингового чат-бота. В основе антибуллинговой программы лежат разработки финской KiVa, базирующейся на идее о том, что травля не возможна в группе, в которой она не поддерживается сверстниками. Чат-бот, направленный на поддержку детей – жертв травли, базируется на идеях когнитивно-поведенческой терапии, фокусируемой на травме.

Реализуется проект – причины и способы работы с социальной изоляцией. Авторы исследуют социальную изоляцию на примере хикикомори, феномена, впервые описанного в Японии, но до сих пор не исследованного в России. В качестве теории, объясняющей феномен, было предложено рассматривать посттравматическое стрессовое расстройство в результате ранней кумулятивной травмы нарушенной привязанности. Так или иначе, все проекты лаборатории можно свести к проблеме социальной интеграции и социальной дезадаптации личности.

Заключено соглашение о сотрудничестве с Казначейством г. Москва. В рамках сотрудничества было проведено исследование функциональных состояний сотрудников Казначейства г. Москвы и подготовлен отчет.

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|-------------|---|---|
| | | | | | | | ного цити рован ия (ВАК , РИН Ц, Sco pus, WoS, RSCI и др.) |
| 1 | Вязова Н.В. Мелехова В.М. | Диссертация: технология написания и защиты: Методическое пособие | печатная | в печати | | + | РИН Ц |
| 2 | Чердымов а Е.И., Сорокоум ова Е.А., Пучкова Е.Б., Курносов а М.Г., Суховерш ина Ю.В., Ферапонт ова М.В. | Психолого-педагогические основы применения цифровых продуктов в образовательной практике Монография https://elibrary.ru/item.asp?id=54183706 | электронн ая | Москва: МПГУ, 2023. | 224 с. | - | РИН Ц |
| 3 | Третьяков А.Л., Москвина А.С. | Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии https://elibrary.ru/item.asp?id=50734746 Учебно-методическое пособие | электронн ая | Москва: ГУП, 2023. 63 с. | 4 п.л. | | РИН Ц |
| 4 | Быстрова, Ю. А. Савинков С.Н., Небро довская- Мазур Е.Ю. | Психолого-педагогическая диагностика в образовании : Учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Психология» и «Психолого- педагогическое образование» | печатная | Москва : Общество с ограничен ной ответстве нностью "Издатель ство "КноРус", 2023. | 198 с. | + | РИН Ц |
| 5 | Молчанов а А.В., Соколова Л.В. | Экономическое воспитание младших школьников учебно-методическое пособие https://elibrary.ru/item.asp?id= | печатная | Москва: Русайнс, 2023. 148 с. | 9,3 п.л. | + | РИ НЦ |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------|--------------------------------------|------------|---|-----------------|
| | | 53839762 | | | | | |
| 6 | Бойкина Е.Э., Анисимова Е.В., Гурина О.Д., Евтеева М.Ю., Костина Е.Ю., Костина Л.Н., Малахина С.П., Путинцева Н.В., Чиркина Р.В., Шульга Т.И. Суворова И.Ю. | Антология остракизма. Учебное пособие https://elibrary.ru/item.asp?id=54281309 | печатная | Москва: ИД Городец, 2023. | 228 с. | + | РИ НЦ |
| 7 | Суворова И.Ю. Бабий А.А. Корзун Н.В. | Общая шкала удовлетворения базовых психологических потребностей Э. Деси и Р. Райна https://elibrary.ru/item.asp?id=54765250 | электронная | Москва: Перо, 2023 | 33 с. | + | РИ НЦ |
| 8 | Сулейманян А.Г. | К вопросу о концепции внутреннего туризма в России | печатная | Москва, 2023. | 0.5 п.л | + | <i>В печати</i> |
| 9 | Корчагин В.В., Аксеновский Д.И., Баранов А.С., Баторшина Г.Д и др. | Коммуникации в условиях цифровой трансформации современного российского общества Монография https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162204 | электронная | Москва : Русайнс, 2023. 446 с. | 446 с. | + | РИ НЦ |
| 10 | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и мн. др. | Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53848054 Коллективная монография | электронная | Ульяновск, 2023. 343 с. | 1,0 п.л | + | РИ НЦ |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|---------|---|------|
| 1 1 | Лях Ю.А. и др. | Организация инклюзивного образования в системе общего образования в России https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851270 Коллективная монография | электронная | Ульяновск: Зебра, 2023. 210 с. | 1,0 п.л | + | РИНЦ |
| 1 2 | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. | Социальные проблемы современного общества и пути их решения https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53847978 коллективная монография | электронная | Ульяновск: Зебра, 2023. 150 с. | 1,0 п.л | + | РИНЦ |

Публикационная активность научно-педагогических кадров

| № | Автор | Наименование работы и ее вид | Форма работы (печатн...) | Выходные данные | Объем п.л. или стр. | Аффилиация с МПСУ | В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) |
|---|-----------------|--|---|--|---------------------|-------------------|---|
| 1 | Араканцева Т.А. | Ценности личности: межпоколенные и гендерно-психологические различия (научная статья) https://elibrary.ru/item.asp?id=54757013 | печатная | Мир психологии 2023 №3 (114) с. 16-27 https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8861 | 12 с. | + | ВАК, РИНЦ |
| 2 | Араканцева Т.А. | Гендерно-психологические особенности представлений об одиноких мужчинах и женщинах (статья в | В печати Дата выхода сборника – 25.12. 2023 г. (сведения | Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство в контексте | 6 с. | + | Индексация в РИНЦ январь - февраль |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|--------------------|---|--|
| | | сборнике трудов конференции) | из Информационного письма о конференции) | ведущих социально-экономических вызовов» (22-23 ноября 2023 г., г. Москва | | | ь 2024 г. (сведения из Информационного письма о конференции) |
| 3 | Сулейманян А.Г. | К вопросу о методах и средствах «Умной силы» России в Арктике https://elibrary.ru/item.asp?id=50373062&pff=1 | печатная | Цивилизационные аспекты развития арктических регионов России: Материалы IV научно-практической конференции. Москва, 2023 | С. 34 1-34 7 | + | РИНЦ |
| 4 | Корчагин В. В. | Психологические условия диагностики индивидуально-психологических особенностей субъекта программно-аппаратными средствами https://elibrary.ru/item.asp?id=54311840 | Электронная | Человеческий капитал. – 2023. – № 8(176). – С. 108-115. – DOI 10.25629/НС.2023.08.12. – EDN JJQCLT. | 7 | + | РИНЦ ВАК |
| 5 | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. | Краеведческий проект как эффективная форма духовно-нравственного воспитания школьников https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53848009 | Электронная | Социальные проблемы современного общества и пути их решения. Ульяновск, 2023. С. 109-119. | 0,5 п.л. | + | РИНЦ |
| 6 | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. | Вопросы повышения качества высшего образования в информационно-образовательной среде мегаполисов России https://www.elibrary.ru/item.asp?id=5385 | Электронная | Современные тренды высшего образования Ульяновск, 2023. С. 37-48. | 0,5 п.л. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|---|----------|---|-------------|
| | | 1318 | | | | | |
| 7 | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. | Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851260 | Электронная | Психологические аспекты организации дистанционного обучения. Ульяновск, 2023. С. 5-18 | 0,7 п.л. | + | РИНЦ |
| 8 | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. | Проблемы современной общеобразовательной школы в информационно-образовательной среде мегаполиса https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53848070 | Электронная | Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России. Ульяновск, 2023. С. 6-15. | 0,8 п.л. | + | РИНЦ |
| 9 | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. | Модель службы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения детей с ОВЗ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53851303 | Электронная | Организация инклюзивного образования в системе общего образования в России. Ульяновск, 2023. С. 89-99. | 0,5 п.л. | + | РИНЦ |
| 10 | Лях Ю.А., Комарова Т.С., Траценкова С.А. | Непрерывное профессиональное развитие педагога: актуализация ресурсов образовательной организации https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54291341 | Электронная | Человек и образование. 2023. № 2 (75). С. 144-153 | 0,6 п.л. | + | РИНЦ ВАК |
| 11 | Лях Ю.А., Усков С.В. | Основные направления и сценарии развития среднего профессионального образования в России https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54122551 | Электронная | Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2-3-1. С. 11-24. | 0,6 п.л. | + | РИНЦ ВАК |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------|---|----------|---|-------------|
| 12 | Лях Ю.А. | Перспективы коучинга: что школам необходимо разъяснить https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54249670 | Электронная | Научные вести. 2023. № 3 (56). С. 42-51. | 0,8 п.л. | + | РИНЦ |
| 13 | Лях Ю.А. | Обучение посредством коучинга https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51419928 | Электронная | Евразийский союз ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки. 2023. № 2 (103). С. 6-9. | 0,3 п.л. | + | РИНЦ |
| 14 | Лях Ю.А., Усков С.В., Александрова М.В. | Исследование педагогического общения как фактора социализации старшеклассников | Электронная | Человек и образование – 2023. – Выпуск 3 (76) С. 161-167. DOI: 10.54884/S181570410028089-2 | 0,6 п.л. | + | РИНЦ ВАК |
| 15 | Третьяков А.Л. | Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980382 | Печатная | Инновационная деятельность в образовании. материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 105-110. | 0,4 п.л. | + | РИНЦ |
| 16 | Третьяков А.Л., Москвина А.С. | Формирование самооценки у дошкольников: психолого-педагогическое значение детско-родительских отношений https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375693 | Электронная | Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 119-125. | 0,5 п.л. | + | РИНЦ |
| 17 | Третьяков А.Л. | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980640 | Печатная | Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 257-263. | 0,4 п.л. | + | РИНЦ |
| 18 | Третьяков | Адаптация как | Печатная | Инновационная | 0,4 | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|---|-----------|---|------|
| | ов А.Л. | психолого-педагогический феномен современного образования https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980384 | я | деятельность в образовании. материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 342-347. | п.л . | | |
| 19 | Третьяков А.Л., Дуброва О.А. | Проектирование развивающей среды, направленной на формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375685 | Электронная | Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 53-65. | 0,6 п.л . | + | РИНЦ |
| 20 | Третьяков А.Л., Дуброва О.А. | Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375701 | Электронная | Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 66-72. | 0,7 п.л . | + | РИНЦ |
| 21 | Третьяков А.Л. | Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980522 | Печатная | Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 86-90. | 0,3 п.л . | + | РИНЦ |
| 22 | Третьяков А.Л., Шкуропий Г.В., Черняев А.Э.П. | Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54506964 | Печатная | Человек как предмет воспитания. Материалы Всероссийского круглого стола. Армавир, 2023. С. 93-100. | 0,5 п.л . | + | РИНЦ |
| 23 | Третьяков А.Л., | Психолого-педагогическая | Электронная | Актуальные проблемы современной России: | 0,6 п.л . | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------|--|----------|---|------|
| | Лапшина О.Н. | помощь молодым семьям https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031001 | | психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 1037-1046. | . | | |
| 24 | Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С. | Нравственное поведение детей дошкольного возраста в современной образовательной среде https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031002 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 1047-1056. | 0,6 п.л. | + | РИНЦ |
| 25 | Третьяков А.Л., Воронцов А.В. | Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030882 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 124-128. | 0,5 п.л. | + | РИНЦ |
| 26 | Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С. | Система нравственного воспитания современных детей дошкольного возраста https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030904 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 296-304. | 0,6 п.л. | + | РИНЦ |
| 27 | Третьяков А.Л., Лапшина О.Н. | Педагогическая специфика современного дошкольного экологического образования https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030920 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 432-444. | 0,6 п.л. | + | РИНЦ |
| 28 | Третьяков А.Л., Вологодина И.В. | Негативное влияние компьютерно-опосредованной коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции | Печатная | Алтынсаринские чтения "Инновации, знания, опыт - векторы образовательных треков". Материалы международной научно-практической | 0,4 п.л. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|--|----------|---|------|
| | | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071358 | | конференции. 2023. С. 489-495. | | | |
| 29 | Третьяков А.Л., Петровский А.М., Баланова С.А. | Развитие неформальных практик в сфере образования https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53985456 | Печатная | Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-4. С. 234-238. | 0,4 п.л. | + | РИНЦ |
| 30 | И. В. Семеняк, А. В. Новаков | Трансформация ролевой идентичности среди участников волонтерской программы для зависимых лиц https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54036173 | Печатная | Практическая психология образования XXI века. Сборник научных статей и материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Р.В. Ершовой. Коломна, 2023. С. 140-145. | 5 с. | + | РИНЦ |
| 31 | И. В. Семеняк, С. Ю. Абайкина | Организация волонтерской программы для лиц с зависимым поведением как направление совершенствования наркологической помощи https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54036181 | Печатная | Практическая психология образования XXI века. Сборник научных статей и материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Р.В. Ершовой. Коломна, 2023. С. 178-182. | 4 с. | + | РИНЦ |
| 32 | Анисимова О.А. | Педагог в контексте личностного и профессионального развития | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 426-431. | 5с. | + | РИНЦ |
| 33 | Vyazova N.V., Melekhova V.M. | The role of reflection of an act in resolution and conflict prevention https://elibrary.ru/item.asp?id=54036181 | электронная | Practice Oriented Science: UAE - RUSSIA - INDIA. Proceedings of the International University Scientific Forum. UAE, | 10 с. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-------------|--|-------|---|-------------|
| | | m.asp?id=50268894 | | 2023. С. 98-109. | | | |
| 34 | Вязовова Н.В. | Профессиональная направленность и удовлетворенность трудом как ресурс личностно-профессионального роста учителя https://elibrary.ru/item.asp?id=54025565 | Печатная | Мир психологии. 2023. № 2 (113). С. 103-111. | 9 с. | + | РИНЦ |
| 35 | Вязовова Н.В., Мелехова В.М. | Модус обладания и проблема супружеского насилия в семье https://elibrary.ru/item.asp?id=54757036 | Печатная | Мир психологии. 2023. № 3 (114). С. 182-194. | 14 с. | + | РИНЦ |
| 36 | Вязовова Н.В., Теплышева Т.В. | Диагностика профессионального выгорания сотрудников реабилитационного центра, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс детей с ОВЗ https://elibrary.ru/item.asp?id=54779777 | Печатная | Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2023. № 3 (70). С. 322-336. | 14 с. | + | РИНЦ ВАК |
| 37 | Ефимов О.С. | Факторы снижения психологического благополучия обучающихся при использовании цифровых технологий https://elibrary.ru/item.asp?id=53823994 | электронная | Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 136-138. | 3 с. | + | РИНЦ ВАК |
| 38 | Алтунина И.Р., Немов Р.С. | Мотивация социального поведения в научных трудах по психологии и этике https://elibrary.ru/item.asp?id=52450761 | Печатная | Мир психологии. 2023. № 1 (112). С. 3-16. | 13 с. | + | РИНЦ ВАК |
| 39 | Немов Р.С. | Системно-исторический анализ понятий, используемых в психологии | электронная | Системная психология и социология. 2023. № 1 (45). С. 77-86. | 9 с. | + | РИНЦ ВАК |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------|---|------|---|-------------|
| | | мотивации https://elibrary.ru/item.asp?id=53821902 | | | | | |
| 40 | Каррильо Линд Е. | Формирование коммуникативной компетенции средствами социально-психологического тренинга в условиях вуза https://elibrary.ru/item.asp?id=59661668&pff=1 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов. – Том 11 / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Электрон. текстовые дан. – Москва: МПСУ, 2023. С. 130-134. | 4 с. | + | РИНЦ |
| 41 | Чердымова Е.И., Сорокова Е.А., Чердымова В.С. | Влияние медийных социальных роликов на психологическое здоровье студенческой молодежи https://elibrary.ru/item.asp?id=54912433 | электронная | Психология здоровья в образовательном процессе. Материалы IV региональной научно-практической конференции (с использованием дистанционных технологий). Курск, 2023. С. 45-49. | 4 с. | + | РИНЦ |
| 42 | Чердымова Е.И., Сорокова Е.А., Чердымова В.С. | Экологические установки для обогащения сознания и как интегральный показатель акме личности https://elibrary.ru/item.asp?id=56575352 | электронная | Динамика смысловой реальности и акме личности. Сборник научных трудов. 100-летию А.А. Бодалева посвящается. Москва, 2023. С. 78-80. | 3 с. | + | РИНЦ |
| 43 | Чердымова Е.И., Сорокова Е.А., Чердымова В.С. | Психологические риски и преимущества использования цифровых продуктов в образовательной практике https://elibrary.ru/item.asp?id=53823952 | электронная | Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 226-230. | 4 с. | + | РИНЦ |
| 44 | Чердымова Е.И., Некрасов Д.А., Чердымова В.С. | Досуг подростков в социальных сетях и экология цифрового общения: теоретический аспект https://elibrary.ru/item.asp?id=53823952 | электронная | Человеческий капитал. 2023. № 6 (174). С. 301-308. | 7 с. | + | РИНЦ ВАК |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|---|-------|---|----------|
| | | m.asp?id=54024018 | | | | | |
| 45 | Чердымова Е.И., Сорокова Е.А. | Формирование толерантного сознания личности в педагогической практике https://elibrary.ru/item.asp?id=54732693 | электронная | Педагогика и психология образования. 2023. № 3. С. 151-161. | 10 с. | + | РИНЦ ВАК |
| 46 | Щербина А.И., Огурцова-Рощина А.И. | Современные подходы к диагностике социально-психологических особенностей детей младшего школьного возраста https://elibrary.ru/item.asp?id=50296337 | электронная | Проблемы и перспективы развития социально-экономических и гуманитарных наук: педагогика, психология, экономика, юриспруденция. Сборник научных статей II-ой Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: Д.А. Пашенцев (пред.), А.В. Пузырёв, Д.А. Баландин. Покров, 2023. С. 101-103. | 3 с. | + | РИНЦ |
| 47 | Щербина А.И., Аракчеева В.А. | Социальные сети - индикатор становления образа "Я" современного ребенка https://elibrary.ru/item.asp?id=54299337 | электронная | Портрет инспектора по делам несовершеннолетних. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 11-14. | 3 с. | + | РИНЦ |
| 48 | Щербина А.И., Пивина Д.Д., Юрченко А.С. | Арт-терапия как способ психологической помощи младшим школьникам в стрессовой и кризисной ситуациях | электронная | Человек как предмет воспитания (к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского). Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 232-237. | 5 с. | + | РИНЦ |
| 49 | Щербина А.И., Квасная Д.В. | Негативный образ отца у подростков из полных и неполных семей https://elibrary.ru/item.asp?id=53812313 | электронная | Девиация несовершеннолетних: проблемы, эффективные практики предупреждения, коррекция. сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2023. С. 577-581. | 4 с. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|--|-------------|---|------|
| 50 | Лутохин а Т.Д., Щербин а А.И. | Поддержка материнства в условиях некомерческого центра https://elibrary.ru/item.asp?id=54704318 | электронная | СЕМЬЯ В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Материалы докладов IV Всероссийской научно- практической конференции магистрантов, преподавателей, общественных деятелей, практиков. Барнаул, 2023. С. 67-72. | 5 с. | + | РИНЦ |
| 51 | Бабушки на П.А., Щербин а А.И. | Диагностика тревожности в младшем школьном возрасте https://elibrary.ru/item.asp?id=53743974 | электронная | Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно- практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 1180- 1185. | 5 с. | + | РИНЦ |
| 52 | Огурцов а- Рощина А.И., Щербин а А.И. | Социально- психологические особенности личности детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей https://elibrary.ru/item.asp?id=53743992 | электронная | Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно- практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. С. 1288- 1293. | 5 с. | + | РИНЦ |
| 53 | Третьяков А.Л. | Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980382 | Печатная | Инновационная деятельность в образовании. материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 105-110. | 0,4 п.л. | + | РИНЦ |
| 54 | Третьяков А.Л., Москви на А.С. | Формирование самооценки у дошкольников: психолого- педагогическое значение детско- родительских отношений https://www.elibrary.ru/item.asp?id=5037 | Электронная | Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 119-125. | 0,5 п.л. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|-------------|---|----------|---|------|
| | | 5693 | | | | | |
| 55 | Третьяков А.Л. | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980640 | Печатная | Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 257-263. | 0,4 п.л. | + | РИНЦ |
| 56 | Третьяков А.Л. | Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980384 | Печатная | Инновационная деятельность в образовании. материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2023. С. 342-347. | 0,4 п.л. | + | РИНЦ |
| 57 | Третьяков А.Л., Дуброва О.А. | Проектирование развивающей среды, направленной на формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375685 | Электронная | Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 53-65. | 0,6 п.л. | + | РИНЦ |
| 58 | Третьяков А.Л., Дуброва О.А. | Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50375701 | Электронная | Современное дошкольное образование: теория и практика. Сборник научных трудов. Москва, 2023. С. 66-72. | 0,7 п.л. | + | РИНЦ |
| 59 | Третьяков А.Л. | Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53980522 | Печатная | Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. 2023. С. 86-90. | 0,3 п.л. | + | РИНЦ |
| 60 | Третьяков А.Л., | Патриотическое воспитание детей | Печатная | Человек как предмет воспитания. Материалы | 0,5 п.л. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------|--|----------|---|------|
| | Шкуропий Г.В., Черняев А.П. | дошкольного и младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54506964 | | Всероссийского круглого стола. Армавир, 2023. С. 93-100. | . | | |
| 61 | Третьяков А.Л., Лапшина О.Н. | Психолого-педагогическая помощь молодым семьям https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031001 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 1037-1046. | 0,6 п.л. | + | РИНЦ |
| 62 | Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С. | Нравственное поведение детей дошкольного возраста в современной образовательной среде https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031002 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 1047-1056. | 0,6 п.л. | + | РИНЦ |
| 63 | Третьяков А.Л., Воронцов А.В. | Психологические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030882 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 124-128. | 0,5 п.л. | + | РИНЦ |
| 64 | Третьяков А.Л., Мельников Т.Н., Москвина А.С. | Система нравственного воспитания современных детей дошкольного возраста https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030904 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 296-304. | 0,6 п.л. | + | РИНЦ |
| 65 | Третьяков А.Л., Лапшина О.Н. | Педагогическая специфика современного дошкольного экологического образования | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных | 0,6 п.л. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|----------|---|-------------|
| | | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030920 | | научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 432-444. | | | |
| 66 | Третьяков А.Л., Вологодина И.В. | Негативное влияние компьютерно-опосредованной коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071358 | Печатная | Алтынсаринские чтения "Инновации, знания, опыт - векторы образовательных треков". Материалы международной научно-практической конференции. 2023. С. 489-495. | 0,4 п.л. | + | РИНЦ |
| 67 | Третьяков А.Л., Петровский А.М., Баланова С.А. | Развитие неформальных практик в сфере образования https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53985456 | Печатная | Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-4. С. 234-238. | 0,4 п.л. | + | РИНЦ ВАК |
| 68 | Пряжников Н.С., Небродовская-Мазур Е.Ю. | Конфликт мировоззренческих позиций в образовании, в деловых и межличностных отношениях / Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2023. – № 2(69). – С. 228-241. – DOI 10.51944/20722516_2023_2_228. – EDN MTDNHO. | Печатная ВАК | Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2023. – № 2(69). – С. 228-241. – DOI 10.51944/20722516_2023_2_228. – EDN MTDNHO. | 14 с. | + | РИНЦ ВАК |
| 69 | Абдулрагимов, И. А., Небродовская-Мазур, Е. Ю., Матвеева И. П. | Психологическое значение Сталинградской битвы / И. // Вторая мировая война и современные тенденции по искажению ее итогов и послевоенного мироустройства: сборник докладов и материалов международной | Печатная | сборник докладов и материалов международной научно-практической конференции. Секционные доклады и статьи, Москва, 14–15 декабря 2022 года. Том 2. – Москва: Академия МНЭПУ, 2023. – С. 333-338. – EDN TTQUMN. | 6 с. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------|--|-------|---|------|
| | | научно-практической конференции. Секционные доклады и статьи, Москва, 14–15 декабря 2022 года. Том 2. – Москва: Академия МНЭПУ, 2023. – С. 333-338. – EDN TTQUMN. | | | | | |
| 70 | Абдулрагимов, И. А., Небродовская-Мазур, Е. Ю. | Этика в структуре профессиональной служебной деятельности государственного служащего // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 563-570. – EDN MZSAOM. | Печатная | Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 563-570. – EDN MZSAOM. | 7 с. | + | РИНЦ |
| 71 | Абдулрагимов, И. А., Небродовская-Мазур, Е. Ю., | Влияние специальной военной операции на общественное мнение: социально-психологический аспект // | Печатная | Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – | 14 с. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|--|--|----------|---|-------|---|------|
| | Матвеев а И. П. | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 14-27. – EDN GFJXDY. | | Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 14-27. – EDN GFJXDY. | | | |
| 72 | Гаврилова, Ю. Е., Небродовская-Мазур Е.Ю. | Нейропсихологический подход к психологической готовности детей к школе // Психология и педагогика: актуальные проблемы теории и практики : Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции, Москва, 24 апреля 2023 года / Отв. редактор А.Д. Лунина. – Санкт-Петербург: ООО "НИЦ АРТ", 2023. – С. 21-30. – EDN WXIQVW. | Печатная | Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции, Москва, 24 апреля 2023 года / Отв. редактор А.Д. Лунина. – Санкт-Петербург: ООО "НИЦ АРТ", 2023. – С. 21-30. – EDN WXIQVW. | 9 с. | + | РИНЦ |
| 73 | Абдулрагимов | Межгосударственное противоборство | печатная | Сборник материалов круглого стола. Москва, | 20 с. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---------------------|---|-------|---|--------------------------------------|
| | | | | | | | (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) |
| 1. | Араканцева Г.А., Горобец К.Ю. | Проблема одиночества: гендерный аспект (статья в сборнике трудов конференции) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030872 | электронное издание | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / отв. ред: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. – Электрон. текстовые дан. – Москва: МПСУ, 2023.с. 35-40 https://doi.org/10.51944/9785977010191 | 6 с. | + | ВАК, РИНЦ |
| 2. | Большакова Т.Ю., Косыгин А.Б. | Взаимосвязь социально-психологического климата, стратегий поведения в конфликте, конфликтоустойчивости военнослужащих-контрактников с разным сроком службы https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030876 | Электронное издание | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А.Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191 | 10 с. | + | РИНЦ |
| 3. | Большакова Т.Ю., Петрова Е.Ю. | Взаимосвязь профессиональной мотивации, направленности личности и стратегий поведения в конфликте сотрудников МЧС https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030877 | Электронное издание | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А. Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191 | 8 с. | + | РИНЦ |
| | Большакова Т.Ю., Хамаза А.В. | Формы агрессивного поведения людей с | Электронное издание | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, | 8 с. | + | РИНЦ |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|---|------|---|------|
| | аддиктивным поведением, находящихся на стационарном лечении в реабилитационном центре https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030878 | | экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А. Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191 | | | |
| Большакова Т.Ю., Баранова А.Г. | Мотивация к успеху, коммуникативная толерантность и конфликтоустойчивость учителей с разным стажем работы https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030992 | Электронное издание | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А.Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191 | 9 с. | + | РИНЦ |
| Большакова Т.Ю., Гейко В.С. | Взаимосвязь тревожности с мотивацией достижения успеха и избегания неудач (на примере сотрудников управляющей компании «Пересвет») https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030993 | Электронное издание | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: Сборник статей и тезисов [Электронное издание]/ Главный редактор А.А.Панарин. – № 10 – Москва: МПСУ, 2023. – 1394 с. – DOI: 10.51944/9785977010191 | 8 с. | + | РИНЦ |
| Большаков Т.Ю., Лебедева О.Ю. | «Взаимосвязь уровня жизнестойкости членов коллектива сотрудников органов внутренних дел с социально-психологическим климатом в коллективе» | В печати | Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» 22-23 ноября 2023 года | 9 с. | + | РИНЦ |
| Большакова Т.Ю. Хамаза А.В. | «Инфантилизм в структуре зависимой от ПАВ личности» | В печати | Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в | 9 с. | + | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|--------------------|---|----------|
| | | | | контексте ведущих социально-экономических вызовов» 22-23 ноября 2023 года | | | |
| Большаков а Т.Ю. Макушкин А.Н. | «Приверженность к лечению взрослых людей, зависимых от употребления психоактивных веществ (ПАВ)» | В печати | | «Актуальные проблемы психологического знания». № 4 УДК 159.9 DOI: 10.51944/20738544_2023_4_ EDN: | 9 с. | + | ВАК |
| Кондратенко И.В., Полянская Е.Н., Коробко А.И. | Цифровые технологии адаптивного обучения: психолого-педагогический аспект | Печатн | | Проблемы современного педагогического образования.-Сборник научных трудов:-Ялта: РИО ГПА, 2023.- Вып.81.-Ч.4- с. 237-240 | 4 с. | + | ВАК |
| Могилевская В. Ю., Чибисова М. Ю., Кондратенко И. В. | Региональные особенности профессиональной направленности студентов-педагогов https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28257 | Печатн. | | Новое в психолого-педагогических исследованиях 2023. № 3, с. 270-285 | 16 с. | | ВАК |
| Корж Е.М., Баловнева Е.С. | К вопросу о современных представлениях о семье, браке и супружестве https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030999 | электро нная | | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. | 5 с. | + | РИН Ц |
| Мымрин А.В., Милованова О.Н., Корж Е.М. | Запрет как психологическое явление https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031003 | электро нная | | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. | 8 с. | + | РИН Ц |
| <i>Гуркина Е.В., Корж Е.М.</i> | Развитие коммуникативной компетентности младших | электро нная | | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и | С.20 0 - 210 | + | РИН Ц |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------------|---|------------|---|-------|
| | подростков посредством социально-психологического тренинга в условиях дополнительного образования https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030891 | | право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. | | | |
| Еловский Н.А., Корж Е.М. | К проблеме буллинга в среде заведения высшего образования https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030897 | электронная | В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. | С. 248-251 | + | РИН Ц |
| Мешкова С.С., Корж Е.М. | Особенности адаптации студентов первокурсников в вузе https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031061 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. | С. 305-313 | + | РИН Ц |
| Нужненко Ю.М., Корж Е.М. | Особенности эмоционального выгорания ИТ-специалистов https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54031062 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. | С. 346-354 | + | РИН Ц |
| Октябрьская Н.В., Корж Е.М. | Ценностные ориентации как основа социализации зависимых, находящихся на | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных | С. 355-361 | + | РИН Ц |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--------|--|
| | | этапе выздоровления https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54030911 | | научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. | | | |
| Корж Е.М., Громова А.В. | Потенциал применения технологий искусственного интеллекта в психологии https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54494527 | электро нная | Системная психология и социология. 2023. № 2 (46). | С. 60-70. | + | ВАК | |
| Кирюшин Д.В., Кирюшина Е.Е., Потапов М.В., Корж Е.М. | К проблеме формирования личности подростка, воспитывающегося в неблагополучной семье https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50245388 | журнал | Современное педагогическое образование. 2023. № 1. | С. 52-54. | + | ВАК | |
| Громова А.В., Корж Е.М. | Иммерсивные технологии в современной психологии | журнал | Мир психологии, № 3 | | + | ВАК | |
| Корж Е.М., Громова А.В. | Потенциал использования иммерсивных технологий в практической психологии | журнал | Мир психологии, № 4 | | + | ВАК | |
| Соколова Л.В., Молчанова А.В. | Мотивационный коучинг как метод активного обучения и психологической адаптации выпускников педагогических специальностей к будущей профессиональной деятельности https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54376568 | печатная | М., Журнал педагогических исследований , 2023, № 4, стр. 126-133 | 0, 3 п.л. | + | ВАК | |
| Molchanova, A.V., | Impact of the Duration of | печатная | Consequences of Social Transformation for | | + | Scopus | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|--|------------|---|-------------------|
| | Guliyeva, A. | Compulsory Education on Economic Growth and Welfare | | Economic Theory. In: Kumar, V., Kuzmin, E., Zhang, WB., Lavrikova, Y. (eds) EASET 2022. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham, 2023 | 0,5 п.л. | | Индексация в WoS |
| | Суворова И.Ю. Громова А.В. | Применение имитационных виртуальных тренажеров в рамках образовательной среды как способ борьбы с социальной изоляцией молодежи https://elibrary.ru/item.asp?id=54025579 | печатная | «Мир психологии». Москва, 2023. № 2. | С. 224-230 | + | РИН Ц ВАК |
| | Суворова И.Ю. Корзун Н.В. Ким В.К. | Степень удовлетворения групповых потребностей как фактор групповой динамики https://elibrary.ru/item.asp?id=54735834 | печатная | «Актуальные проблемы психологического знания». 2023. № 3 (64) | С. 56-68 | + | РИН Ц ВАК |
| | Суворова И.Ю., Роговец А.Ю., Мазуркевич А., Винник М., Приходько А.А. | Чат-бот как способ поддержки жертв школьной травли https://psyjournals.ru/journals/jmfp/archive/2023_n3/jmfp_2023_n3_Rogovets_et_al.pdf | печатная | «Современная зарубежная психология». Москва, 2023. Т. 12. 3. | С. 103-114 | + | ЯДРО РИН Ц ВАК |
| | Суворова И.Ю. Корзун Н.В. | Эмпирическое обоснование трехфакторной модели потребности в принадлежности https://elibrary.ru/item.asp?id=54146095 | печатная | Актуальные проблемы психологического знания. Москва, 2023. № 3 (64). | С. 56-68 | + | РИН Ц ВАК |
| | Лях Ю.А., Кендысь А.В. | Обзор понятия и видов коммуникативных способностей в психолого-педагогической литературе | Электронная | Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-1. С. 138-145. | 0,8 п.л. | + | РИН Ц |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|---|----------|---|-----------------|
| | | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53750099 | | | | | |
| | Лях Ю.А., Пятериков М.Д. | Коммуникативная компетентность студентов https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53758938 | Электронная | Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-2. С. 113-116. | 0,4 п.л. | + | РИН Ц |
| | И. В. Семеняк, Б. В. Топорков | Применение теории самодетерминации при формировании мотивации выздоровления у лиц с зависимым поведением https://elibrary.ru/item.asp?id=54030918 | Электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 418-425. | 7 с. | + | РИН Ц |
| | И.В. Семеняк, В.А. Чирков, С.А. Гуськов, О.В. Гуськова | Критерии выбора спонсора в «12-шаговой» модели выздоровления | Печатная | МИР ПСИХОЛОГИИ № 4 | 14 с. | + | РИН Ц ВАК |
| | Е.М. Корж, А.В. Новаков, И.В. Семеняк, А.М. Данчул | Трансформация мотивационно-потребностной сферы в процессе арт-терапии у лиц с наркологическими расстройствами | Печатная | МИР ОБРАЗОВАНИЯ — ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ № 3 | 8с. | + | РИН Ц ВАК |
| | А.В.Новаков, И. В. Семеняк, В. А. Чирков, | Арт-терапевтические методы профилактики эмоциональной дисрегуляции лиц с аддиктивным поведением | Печатная | Сборник материалов Московского фестиваля творчества людей с особенностями психического развития "Нить Ариадны" | 10с. | + | РИН Ц |
| | И. В. Семеняк, В.Ю.Портн | Современные перспективы использования | Печатная | Сборник материалов Московского фестиваля творчества людей с | 6 | + | РИН Ц |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------|---|------|---|----------|
| ова, О.Н. Костюхина | групповой арт-терапии в комплексном лечении пациентов с психическими расстройствами | | особенностями психического развития "Нить Ариадны" | | | |
| Вязовова Н.В., Козлова А.А. | Психологический климат в профессиональной группе (коллективе военнослужащих в/ч 25801) https://elibrary.ru/item.asp?id=54030883 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 129-138. | 9 с. | + | РИН Ц |
| Вязовова Н.В., Косцова Е.А. | Особенности проявления социально-психологических и эмоциональных барьеров в общении https://elibrary.ru/item.asp?id=54030884 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 139-147. | 8 с. | + | РИН Ц |
| Вязовова Н.В., Соболева А.С. | Исследование уровня самоуважения, стратегий поведения в конфликте и уровня агрессивности у подростков https://elibrary.ru/item.asp?id=54030885 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 148-156. | 7 с. | + | РИН Ц |
| Вязовова Н.В., Бойцев Р.Г. | Особенности эмоционально-волевой сферы детей шестилетнего возраста с диагнозом детский церебральный паралич https://elibrary.ru/item.asp?id=54030886 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. | 7 с. | + | РИН Ц |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|-------------|---|------|---|------|
| | | m.asp?id=54030927 | | Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 482-489. | | | |
| | Вязова Н.В., Яковлева Н.Ю. | Психологические особенности нарушений пищевого поведения https://elibrary.ru/item.asp?id=54031080 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 983-990 | 7 с. | + | РИНЦ |
| | Ефимова О.С., Ильницкая К.Н. | Особенности мотивационно-потребностной сферы сотрудников строительной компании https://elibrary.ru/item.asp?id=54030898 | электронная | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов международных научно-практических конференций. Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Москва, 2023. С. 252-261. | 9 с. | + | РИНЦ |

Международная деятельность

Результаты участия в международных образовательных и научных программах

| № п/п | Тип и вид мероприятия | Тема мероприятия | Направление подготовки/ Специальность | ФИО сотрудника кафедры МПСУ | Тема доклада | Даты проведения |
|-------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| 1 | Международная | «Актуальные проблемы» | Психология | Большакова | Взаимосвязь социально- | 24 апреля |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|-----------------|--|---------------------|
| | научно-практическая конференция | современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право» | | Т.Ю. | психологического климата, стратегий поведения в конфликте, конфликтоустойчивости военнослужащих-контрактников с разным сроком службы | 2023 г. |
| 2 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Психология | Большакова Т.Ю. | Взаимосвязь профессиональной мотивации, направленности и личности и стратегий поведения в конфликте сотрудников МЧС | 22-23 ноября 2023г. |
| 3 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Психология | Большакова Т.Ю. | Формы агрессивного поведения людей с аддиктивным поведением, находящихся на стационарном лечении в реабилитационном центре | 22-23 ноября 2023г. |
| 4 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Психология | Большакова Т.Ю. | Мотивация к успеху, коммуникативная толерантность и конфликтоустойчивость учителей с разным стажем работы | 22-23 ноября 2023г. |
| 5 | Международная научно- | «Современное образовательное | Психология | Большакова Т.Ю. | Взаимосвязь тревожности с мотивацией | 22-23 ноября |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|---------------------------------|--|-------------------|
| | практическая конференция | пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | | | достижения успеха и избегания неудач (на примере сотрудников управляющей компании «Пересвет») | 2023г. |
| 6 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Психология | Кондратенко И.В. | Психологическое сопровождение воспитательного процесса в высшей школе | 22-23 ноября 2023 |
| 7 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Психология | Суворова И.Ю. | Лики социального исключения: остракизм, травля и социальная изоляция. Современная семья: вызовы и возможности | 22.11.2023 |
| 8 | Международная научно-практическая конференция | «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право». | Психология | Суворова И.Ю. Курбатова О.С. | Отношение к власти родитель-ребенок как фактор отношения к деньгам современных подростков | 24.04.2023 |
| 9 | Международная научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и | Психология | Корж Е.М. | Особенности адаптации студентов первокурсников в вузе | Апрель 2023 |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------|--------------------------|---|-------------------------|
| | | право. | | | | |
| 10 | Международная научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. | Психология | Корж Е.М. | Ценностные ориентации как основа социализации зависимых, находящихся на этапе выздоровления | Апрель 2023 |
| 11 | Международная научно-практическая конференция | Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества | Психология | Лях Ю.А., Третьяков А.Л. | Формирование культуры безопасности детей младшего возраста как психолого-педагогический феномен | 24.04.2023 |
| 12 | Международная научно-практическая конференция | Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества | Психология | Третьяков А.Л. | Социальная грамотность детей дошкольного возраста: поиск решений | 24.04.2023 |
| 13 | Международная научно-практическая конференция | Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества | Психология | Лях Ю.А. | Обучение посредством коучинга: новый взгляд | 24.04.2023 |
| 14 | Международная научно-практическая конференция | Исследование особенностей социально-экономического развития современного российского общества | Психология | Мешкова С.С. | К вопросу о тревожности в современном образовании | 23.11.2023 |
| 15 | Международная научно-практическая | Современное образовательное пространство | Психология | Лях Ю.А., Третьяков А.Л. | Ситуационный подход как средство формирования | 22-23 Ноября 2023 |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------|----------------|--|----------------------|
| | кая конференция | в контексте ведущих социально-экономических вызовов | | | компонентов культуры безопасности младших школьников | |
| 16 | Международная научно-практическая конференция | Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов | Психология | Третьяков А.Л. | Формирование основ (предпосылок) природной и социальной экологической грамотности | 22-23 Ноября 2023 |
| 17 | Международная научно-практическая конференция | Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов | Психология | Лях Ю.А. | Коучинг в педагогической теории и практике | 22-23 Ноября 2023 |
| 18 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Психология | Семяк И.В | Критерии выбора спонсора в «12-шаговой» модели выздоровления | 23.11.2023 |
| 19 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Психология | Анисимова О.А. | Педагог в контексте личностного и профессионального развития | 23.11.2023 |
| 20 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Психология | Мешкова С.С. | Диагностика уровня ситуативной и личностной нервно-психической тревожности и напряженности | 23.11.2023 |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------|-----------------|--|------------------------------|
| | | X вызовов» | | | и у студентов 1-2 курсов бакалавриата | |
| 21 | Международная научно-практическая конференция | Психология преступного поведения | Психология | Анисимова О.А. | Психологические аспекты профилактики преступного поведения помогающих профессий | 01.12.2023 |
| 22 | XII Международная научная конференция г. Смоленск СмолГУ | Личность в пространстве и времени | Психология | Анисимова О.А. | Аспекты социального здоровья студентов в контексте психологических исследований | 16 ноября 2023 года |
| 23 | XIX Международная научная конференция г. Смоленск СмолГУ | Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета | Психология | Анисимова О.А. | Профессиональное здоровье в системе ментальных ценностей педагога | 26 октября 2023 года |
| 24 | XVIII Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество» | Особенности применения методов интерактивного воображения при консультировании и психотерапии | Психология | Молчанова А.В. | ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары | 25 мая 2023 г. |
| 25 | V Международная научно- | «Педагогика начального образования: традиции и | Психология | Сулейманян А.Г. | К вопросу об эстетическом воспитании в современной | 10 ноября 2023 г. Москва, |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|---|
| | практическая конференция | инновации», посвященная 200-летию юбилею К.Д. Ушинского | | | школе» - https://congress-psy.ru/programme/ | Факультет психологии, МГУ |
| 26 | Международная конференция | Застарелые конфликты на Востоке: генезис и трансформации https://www.ivran.ru/novosti?artid=213817 | Психология | Сулейманян А.Г. | «К вопросу о методологии анализа застарелых конфликтов на Востоке: синтез цивилизационного и классового подходов» РАН | 23-24 ноября 2023 г. Москва Институт востоковедения |
| 27 | Х Международной научной конференции молодых ученых | «Психология - наука будущего» | Психология | Суворова И.Ю. Раханова А.А. Доценко А.В. | Исследование взаимосвязи профессионального выгорания и копинг - стратегий совладания со стрессом у пилотов гражданской авиации | 16-17 ноября 2023 Москва, ИП РАН |
| 27 | Х Международная конференция | «Время научного прогресса: сборник научных трудов по материалам» | Психология | Суворова И.Ю. Громова А.В. | Психотерапевтические методы поддержки жертв школьной травли | 21 апреля 2023г. Волгоград |
| 28 | Х Международная конференция | «Время научного прогресса: сборник научных трудов по материалам» | Психология | Суворова И.Ю. Громова А.В. Пынзару С.И. | Субкультура «dead inside» как новая форма социальной изоляции Российской молодежи | 21 апреля 2023г. Волгоград |
| 29 | Международная | Алтынсаринские чтения-2023 «Инновации, знания, опыт | Психология | Третьяков А.Л. | Негативное влияние компьютерно-опосредованной | 17.02.2023 г. Костанай, Казахстан, |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|------------|----------------|--|--|
| | | – векторы образовательных треков» | | | коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции | |
| 30 | Международная | Инновационная деятельность в образовании | Психология | Третьяков А.Л. | Семья как главный фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе | 25.04.2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ |
| 31 | Международная | Инновационная деятельность в образовании | Психология | Третьяков А.Л. | Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования | 25.04.2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ |
| 32 | Международная | Инновационная деятельность в дошкольном образовании | Психология | Третьяков А.Л. | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности | 26.04.2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ |
| 33 | Международная | Инновационная деятельность в дошкольном образовании | Психология | Третьяков А.Л. | Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности | 26.04.2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ |
| 34 | Международная | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | Психология | Третьяков А.Л. | Экологическое развитие дошкольника: потенциал социальной грамотности | 27.04.2023 г. Мытищи, Государственный университет просвещения |
| 35 | Международная | Экологическое образование и воспитание | Психология | Лях Ю.А. | Экологизация образования: потенциал | 27.04.2023 г. Мытищи, |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------|-----------|--|---|
| | | детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | | | коучинга | Государственный университет просвещения |
| 36 | XVIII Международная научно-практическая конференция Левитовские чтения | Левитовские чтения | Психология | Корж Е.М. | Актуальные проблемы теории и практики психологических, педагогических и лингводидактических исследований | 12-13 апреля 2023 г. Государственный университет просвещения |
| 37 | VIII Международная научно-практическая конференция | Актуальные проблемы педагогики и психологии | Психология | Корж Е.М. | Актуальные проблемы педагогики и психологии | 13 апреля 2023 года Московский государственный институт культуры |
| 38 | V Международная научно-практическая конференция | к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | Психология | Корж Е.М. | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт и перспективы развития | 27 апреля 2023 года Государственный университет просвещения |
| 39 | Международная научно-практическая конференция | «Современное образование. Проблемы и решения» | Психология | Корж Е.М. | «Современное образование. Проблемы и решения» | 13-14 сентября 2023 г. Российская Академия Естественных наук |
| 40 | Международная научно- | «Восприятие и понимание человека | Психология | Корж Е.М. | «Восприятие и понимание человека | 18-19 октября 2023 г. |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------|---|---|--|
| | практическая конференция | человека» | | | человека» | г. Москва РАО |
| 41 | XIX Международная научно-практическая конференция | «Учитель будущего в фокусе диалога наук и образовательных практик» | Психология | Анисимова О.А. | «Учитель будущего в фокусе диалога наук и образовательных практик» | 4-5 июля 2023 года Москва ФГБНУ «Психологический институт РАО» |
| 42 | Международная конференция | «Актуальные проблемы психологической науки и практики», посвященной 95-летию профессора, создателя теории и практики Саногенного Мышления Орлову Юрию Михайловичу | Психология | Дроздова И.А. | Мастер-класс «Волшебство метафоры: структура, правила, варианты предъявления» | 16-18 апреля 2023 |
| 43 | Международная научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право | Психология | Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. | Влияние специальной военной операции на общественное мнение: социально-психологический аспект | Москва, 07–24 апреля 2023 года |
| 44 | Международная научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право | Психология | Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю., | Этика в структуре профессиональной служебной деятельности государственного служащего | Москва, 07–24 апреля 2023 года |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------|---|--|--|
| 45 | Международная научно-практическая конференция | Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-психологических вызовов | Психология | Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. | Психологическая медиакомпетентность современной молодежи (в печати) | Москва, 22-23 ноября, 2023 г |
| 46 | Международная научно-практическая конференция | Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-психологических вызовов | Психология | Небродовская-Мазур Е.Ю., Долгушина С.В. | Теоретические аспекты профессионального выгорания (в печати) | Москва, 22-23 ноября, 2023 г |
| 47 | Международная научно-практическая конференция | Россия и мир: развитие цивилизаций. Научное наследие и взгляды В.В. Жириновского на формирующийся миропорядок | Психология | Матвеева И.П. | Гендерные особенности проявления авторитарности и государственных служащих | 13–14 апреля 2023 года Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" |
| 48 | Международная конференция | Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Решающие летние битвы 1943 г. на фронтах и в тылу немецко-фашистских войск в оценках | Психология | Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю. | Курская битва: социально-психологический эффект победы сражения | 24-25 октября 2023 г., Российская Академия наук |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|------------|--|--|--|
| | | советских и германских военачальников и историков» | | | | |
| 49 | Международная конференция | Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Решающие летние битвы 1943 г. на фронтах и в тылу немецко-фашистских войск в оценках советских и германских военачальников и историков» | Психология | Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю. | Историческое наследие Курской битвы как социально-ценностное основание формирования неискаженной картины мира современной молодежи | 24-25 октября 2023 г., Российская Академия наук |
| 50 | Международная конференция | «Цифровая повседневность: социальный и персональный контекст» | Психология | Молчанов С.В., Алмазова О.В., Пряжников Н.С. | Отношение к кибербуллингу у подростков с различными типами морального самооправдания (Устный доклад) | 5 - 7 апреля 2023 г., Россия |
| 51 | Международная конференция | Алтынсаринские чтения-2023 «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков» | Психология | Третьяков А.Л. | Негативное влияние компьютерно-опосредованной коммуникации на личность: проблема интернет-аддикции | 17.02.2023 г. Костанай, Казахстан, |
| 52 | Международная | Инновационная | Психология | Третьяков | Семья как главный | 25.04.2023 г. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--|------------|----------------|--|--|
| | конференция | деятельность в образовании | | А.Л. | фактор успешной адаптации ребенка к детскому саду и начальной школе | |
| 53 | Международная конференция | Инновационная деятельность в образовании | Психология | Третьяков А.Л. | Адаптация как психолого-педагогический феномен современного образования | Москва-Пушкино, ИРОТ |
| 54 | Международная конференция | Инновационная деятельность в дошкольном образовании | Психология | Третьяков А.Л. | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста: психолого-педагогические особенности | 26.04.2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ |
| 55 | Международная конференция | Инновационная деятельность в дошкольном образовании | Психология | Третьяков А.Л. | Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности | 26.04.2023 г. Москва-Пушкино, ИРОТ |
| 56 | Международная конференция | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | Психология | Третьяков А.Л. | Экологическое развитие дошкольника: потенциал социальной грамотности | 27.04.2023 г. Мытищи, Государственный университет просвещения |
| 57 | Международная конференция | Язык и актуальные проблемы образования | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 19.01.2023 г. г. Мытищи, ГУП |
| 58 | Международная конференция | Шамовские чтения | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 21-25.01.2023 г. г. Москва, МПГУ |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|------------|----------------|-----------|---|
| 59 | Международная конференция | Журавлевские чтения. Общепрофессиональная подготовка будущих педагогов к реализации обновлённых ФГОС общего образования | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 08.02.2023 г. г. Мытищи, ГУП |
| 60 | Международная конференция | Педагогика искусства | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 14.02.2023 г. г. Дербент, Дербентский филиал МПГУ |
| 61 | Международная конференция | Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 27.02.2023 г. Москва, РАО |
| 62 | Международная конференция | Научное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 13-14.03.2023 г. г. Мытищи, ГУП |
| 63 | Международная конференция | Левитовские чтения «Актуальные проблемы теории и практики психологических, педагогических и лингводидактических исследований» | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 12-13.04.2023 г. Москва, МГПУ |
| 64 | Международная конференция | Современное образование. Проблемы и | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 13-14. 09. 2023 г. Москва, |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---|------------|----------------|-----------|--|
| | ция | решения | | | | РАЕН |
| 65 | Международная конференция | Цифровые технологии и право | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 22.09.2023 г. Казань, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязев |
| 66 | Международная конференция | Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 27-28.09. 2023 г. Москва, МГПУ |
| 67 | Международная конференция | Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций | Психология | Третьяков А.Л. | слушатель | 17.10.2023 г. Таганрог, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)". |

Внеучебная работа
Сведения об организации воспитательной работы на факультете

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный исполнитель |
|---|-------------|-------|---------------------------|
|---|-------------|-------|---------------------------|

| п/п | | | |
|---|--|------------------------|--|
| Модуль 1. Гражданское воспитание | | | |
| 1. | Возложение цветов к мемориалу | 03.05.23 | Кондратенко И.В., Корж Е.М. |
| 2. | Праздничное мероприятие, посвящённое Дню России | 07.06.23 | Корж Е.М., Араканцева Т.Ю. |
| 3. | Линейка, орг. собрание первокурсников | 01.09.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. |
| 4. | Спортивно-патриотическое мероприятие | 06.09.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. Фархулин Марат |
| 5. | Выездное занятие в формате круглого стола В Правительстве Губернатора Санкт-Петербурга в Москве | 12.09.23 | Небродовская-Мазур Е.Ю. |
| 6. | Встреча с выпускниками | 22.09.23 | Корзун Н.В. |
| 7. | Волонтерская деятельность: Присутствие на концерте «Одна страна, одна семья, одна Россия!» на Красной площади | 29.09.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. Борисова Алина 23/01/БПО-4 |
| 8. | Волонтерская деятельность: Everland: инклюзивный проект | 30.09.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. Афродита Лаво 22/01/БПВ-4,5 Борисова Алина 23/01/БПО-4 |
| 9. | Гонка ГТО «Путь Единства» | 30.09.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. |
| 10. | Всероссийский студенческий форум «Я - волонтер» | 26.10.23 – 28.10.23 | Кондратенко И.В. |
| 11. | Дни психологии | 27.11.23- 02.12.23 | Ефимова О.С. Небродовская-Мазур Е.Ю. Кондратенко И.В. Анисимова О.А. Корж Е.М. |
| 12. | Встреча выпускников | 15.12.23 | Шевчук Е.А. |
| 13. | Международная Выставка-Форум «Россия», выездное занятие | 20.12.23 | Кадничанская Э.Ф. Корж Е.М. |
| 14. | Посещение гос. думы | 21.12.23 | Антипова Ж.В., Суворова И.Ю. |
| 15. | Волонтерская деятельность. Инклюзивный / универсальный дизайн – 2023 | 22.12.23 | Кондратенко И.В. |
| 16. | Вебинар: Статистика детей, нуждающихся в специальной помощи | 23.12.23 | Корж Е.М. Сейджалилова Л.Э. магистрант |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| | | | 2 курса 22/01/МПСВ-2.4-1 |
| 17. | Олимпиада по Истории Русскому языку Правоведению | 20.10.23 | Корж Е.М. |
| 18. | Публикации гражданской направленности в группе Телеграмм факультета психологии | в течение года | специалисты факультета психологии |
| Модуль 2. Патриотическое воспитание | | | |
| 19. | Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Спикер: Марат Фархулин | 19.04.23 | Корж Е.М. |
| 20. | Возложение цветов к мемориалу | 03.05.23 | Кондратенко И.В., Корж Е.М. |
| 21. | Кино-театрально-импрессиивно представление на Красной площади | 07.11.23 | Небродовская-Мазур Е.Ю. |
| 22. | Празднование 82-ой годовщины начала контрнаступления советских войск г. Искра | 04.12.23 | Небродовская-Мазур Е.Ю. |
| 23. | Публикации патриотической направленности в группе Телеграмм факультета психологии | в течение года | специалисты факультета психологии |
| Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 24. | Волонтерская деятельность: Присутствие на концерте «Одна страна, одна семья, одна Россия!» на Красной площади | 29.09.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. Борисова Алина 23/01/БПО-4 |
| 25. | Волонтерская деятельность: Everland: инклюзивный проект | 30.09.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. Афродита Лаво 22/01/БПВ-4,5 Борисова Алина 23/01/БПО-4 |
| 26. | Посвящение первокурсников в студенты | 04.10.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. |
| 27. | Просветительская акция, посвящённая Дню психического здоровья (раздавали памятки прохожим + игра «Миф или правда» для проверки знаний в области психического здоровья) | 11.10.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. Дьяконов Иван - куратор |

| | | | |
|--|---|------------------------|--------------------------------------|
| 28. | Круглый стол: «Травля в школе: как распознать и что делать?» Совместно с Консультационным центром МПСУ в рамках Всероссийской недели родительской компетентности | 16.10.23 | Суворова И.Ю. |
| 29. | Олимпиада по Истории Русскому языку Правоведению | 20.10.23 | Корж Е.М. |
| 30. | Фестиваль по песочной терапии | 20.10.23 – 22.10.23 | Корж Е.М. |
| 31. | Кино-театрально-импрессиивно представление на Красной площади | 07.11.23 | Небродовская-Мазур Е.Ю. |
| 32. | Публикации духовно-нравственной направленности в группе Телеграмм факультета психологии | в течение года 2023 | специалисты факультета психологии |
| Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание | | | |
| 33. | Красота и нейроны Вебинар: Бабий А.А. 4 курс | 13.04.23 | Корж Е.М. |
| 34. | Поход в зоопарк | 01.10.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. |
| 35. | Международная Выставка-Форум «Россия», выездное занятие | 20.12.23 | Кадничанская Э.Ф. Корж Е.М. |
| 36. | НЛП и психология Вебинар: Сенюшкина И.Ю. (21/01/МПО- 2-1) | 13.01.23 | Корж Е.М. |
| 37. | В рамках Недели науки: Открытая лекция: Личность: составляющие, направляющие и искажающие конструкты. Вед.: Шнейдер Лидия Бернгардовна, д.псих.н., проф. | 08.02.23 | Шнейдер Л.Б. |
| 38. | Интерактивная Олимпиада по психологии Вед.: Шнейдер Лидия Бернгардовна, д.псих.н., проф. | 08.02. 23 | Шнейдер Л.Б. |
| 39. | Публикации культурно-просветительской направленности в группе Телеграмм факультета психологии | в течение года 2023 | специалисты факультета психологии |
| Модуль 5. Научно-образовательное воспитание | | | |
| 40. | Круглый стол: Прикладные и фундаментальные проблемы экономики и экономической психологии | 02.03. 23 | Суворова И.Ю., Корж Е.М. |
| 41. | Олимпиада по информатике | 07.03. | Баловнева Е.С. |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| | | 23 | |
| 42. | Олимпиада по информатике | 17.03. 23 | Баловнева Е.С. |
| 43. | Неделя психологии Мастер-классы, лекции Песочная терапия фестиваль | 17.04.-23.04. 23 | Корж Е.М. |
| 44. | Фестиваль песочной терапии | 17.04.-23.04. 23 | Суворова И.Ю., Корж Е.М. |
| 45. | Студенческая конференция в МИИТ | 15.06. 23 | Суворова И.Ю., Корж Е.М. |
| 46. | XIX Международная научно-практическая конференция Учитель будущего в фокусе диалога наук и образовательных практик | 04-05. 07. 23 | Корж Е.М. |
| 47. | Круглый стол по Экономической психологии | 26.07. 23 | Суворова И.Ю. |
| 48. | Прошел Конкурсный отбор, приглашение очного участия в Международной школе СНО 2023 (организована СНО МГУ им. Ломоносова и Всероссийским студенческим клубом «Вернадский») | 28.09.23- 01.10.23 | Суворова И.Ю. |
| 49. | Посещение Заседания СНК «Психиатрия и Психосоматическая Медицина» (Клиника нервных болезней им. А.Я. Кожевникова) | 05.10.23 | Корж Е.М., Корзун Н.В. |
| 50. | Экономический диктант | 11.10.23 | Корж Е.М. Анисимова О.А. |
| 51. | Просветительская акция, посвящённая Дню психического здоровья (раздавали памятки прохожим + игра «Миф или правда» для проверки знаний в области психического здоровья) | 11.10.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. Дьяконов Иван - куратор |
| 52. | Вебинар: Автоматизация сбора и обработки данных для психологического исследования Нужненко Ю.М. | 14.10.23 | Корж Е.М. |
| 53. | Круглый стол: «Травля в школе: как распознать и что делать?» Совместно с Консультационным центром МПСУ в рамках Всероссийской недели родительской компетентности | 16.10.23 | Суворова И.Ю., |
| 54. | Тренинг по развитию софт скилс в Центре развития карьеры и трудоустройства | 19.10.23 | Корж Е.М. |
| 55. | Олимпиада по Истории Русскому языку Правоведению | 20.10.23 | Корж Е.М. |
| 56. | Очное заседание СНК «Психиатрия и | | Корзун Н.В., |

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| | психосоматическая медицина» | 20.10.23 | Суворова И.Ю. |
| 57. | Вебинар: Профилактика выгорания и лечение в том случае, когда проводить профилактику уже поздно.... | 20.10.23 | Корж Е.М. Клепинин Д.А. канд.псих.н., Член-корреспондент Международной академии образования, Директор Первой Кадровой Студии, Бизнес-тренер и организационный консультант |
| 58. | Фестиваль по песочной терапии | 20.10.23 – 22.10.23 | Небродовская-Мазур Е.Ю., Корж Е.М. |
| 59. | Всероссийский студенческий форум «Я - волонтер» | 26.10.23 – 28.10.23 | Кондратенко И.В. |
| 60. | Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», Москва, | 22.11.23 – 23.11.23 | Корж Е.М. |
| 61. | Дни психологии | 27.11.23- 02.12.23 | Ефимова О.С. Анисимова О.А. Небродовская-Мазур Е.Ю. Кондратенко И.В. Ефимова О.С. Корж Е.М. |
| 62. | Фестиваль трансформационных игр | 23.12.23 | Шевчук Е.А. |
| 63. | Вебинар: Статистика детей, нуждающихся в специальной помощи | 23.12.23 | Корж Е.М. Сейджалилова Л.Э. магистрант 2 курса 22/01/МПСВ-2.4-1 |
| 64. | Работа лаборатории перспективных социально-психологических исследований | в течение года 2023 | Суворова И.Ю., факультет психологии |
| 65. | Публикации научно-образовательной направленности в группе Телеграмм факультета психологии | в течение года 2023 | специалисты факультета психологии |
| Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание | | | |
| 66. | Встреча с выпускниками: Ткачева Н.В., филиал ГБУЗ ПКБ-4 ДЗМ ПНД 5 ГБУЗ ПКБ-4 им. Ганушкина ДМЗ Нестеренко Е.И. психолог главного центра командования военно-транспортной авиации | 26.01. 23 | Корж Е.М. Кондратенко И.В. |
| 67. | День профориентации для старшеклассников | 28.01.23 | Дроздова И.А. |
| 68. | Встреча с командой МОСГОРТУРа | 15.02. | Корж Е.М. |

| | | | |
|-----|--|------------------------|--|
| | Интерактивная презентация «Как стать вожатым» | 23 | |
| 69. | Образовательная выставка | 10.03.23-11.03.23 | Баловнева Е.С. |
| 70. | Субботник | 27.04.23 | Корж Е.М. |
| 71. | Адаптационные тренинги | 01.09.23 | Корж Е.М., Небродовская-Мазур Е.Ю., Ефимова О.С., Баловнева Е.С., Бабий А.А. |
| 72. | Выездное занятие в формате круглого стола В Правительстве Губернатора Санкт-Петербурга в Москве | 12.09.23 | Небродовская-Мазур Е.Ю. |
| 73. | Встреча с выпускниками | 22.09.23 | Корзун Н.В. |
| 74. | Волонтерская деятельность: Присутствие на концерте «Одна страна, одна семья, одна Россия!» на Красной площади | 29.09.23 | Кондратенко И.В., Корж Е.М. |
| 75. | Волонтерская деятельность: Everland: инклюзивный проект | 30.09.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. |
| 76. | Посвящение первокурсников в студенты | 04.10.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. |
| 77. | Посещение Заседания СНК «Психиатрия и Психосоматическая Медицина» (Клиника нервных болезней им. А.Я. Кожевникова) | 05.10.23 | Корж Е.М., Корзун Н.В. |
| 78. | Тренинг по развитию софт скилс в Центре развития карьеры и трудоустройства | 19.10.23 | Корж Е.М. |
| 79. | Очное заседание СНК «Психиатрия и психосоматическая медицина» | 20.10.23 | Корзун Н.В., Суворова И.Ю. |
| 80. | Вебинар: Профилактика выгорания и лечение в том случае, когда проводить профилактику уже поздно.... | 20.10.23 | Корж Е.М. Клепинин Д.А. канд.псих.н., Член-корреспондент Международной академии образования, Директор Первой Кадровой Студии, Бизнес-тренер и организационный консультант |
| 81. | Фестиваль по песочной терапии | 20.10.23 – 22.10.23 | Небродовская-Мазур Е.Ю., Корж Е.М. |
| 82. | Всероссийский студенческий форум «Я - | 26.10.23 – | Кондратенко И.В. |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | волонтёр» | 28.10.23 | |
| 83. | Встреча выпускников | 15.12.23 | Шевчук Е.А. |
| 84. | Волонтёрская деятельность. Инклюзивный / универсальный дизайн – 2023 | 22.12.23 | Кондратенко И.В. |
| 85. | Публикации научно-образовательной направленности в группе Телеграмм факультета психологии | в течение года 2023 | специалисты факультета психологии |
| Модуль 7. Экологическое воспитание | | | |
| 86. | Просветительская акция, посвящённая Дню психического здоровья (раздавали памятки прохожим + игра «Миф или правда» для проверки знаний в области психического здоровья) | 11.10.23 | Кондратенко И.В. Корж Е.М. Дьяконов Иван - куратор |
| 87. | | | |
| 88. | Акции рецикла («Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум» | в течение года 2023 | совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики |
| 89. | Публикации экологической направленности в группе Телеграмм факультета психологии | в течение года 2023 | специалисты факультета психологии |
| Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | | | |
| 90. | Форум молодёжный проектов «Студенческий спорт Москвы» | 9-11. 04.23 | Кудряшов Кир Г. 22БПО |
| 91. | Спартакиада МПСУ | 17.05. 23 | Команда 21-БПО заняла 2 место в общекомандном зачёте. Микляев Давид 1 место в перетягивании каната. Дьяконов Иван 1 место в перетягивании каната. Дьяконов Иван 2 место по гиревому спорту |
| 92. | Гонка ГТО Путь Победы в Парке Горького (мероприятие, приуроченное ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне) | 12.06. 23 | Участник: Романова Ксения 22/01/БПКО |
| 93. | Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие, в группе Телеграмм факультета психологии | в течение года 2023 | специалисты факультета психологии |

ОТЧЕТ по анкетированию

обучающихся на факультете психологии МПСУ с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик 37.03.01 Психология профиль: Консультативная психология

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Оценка причин поступления.
2. Оценка степени удовлетворенности студентов образованием.
3. Оценка уровня вовлеченности студентов в научную работу.
4. Оценка уровня вовлеченности студентов во внеучебную и общественную жизнь

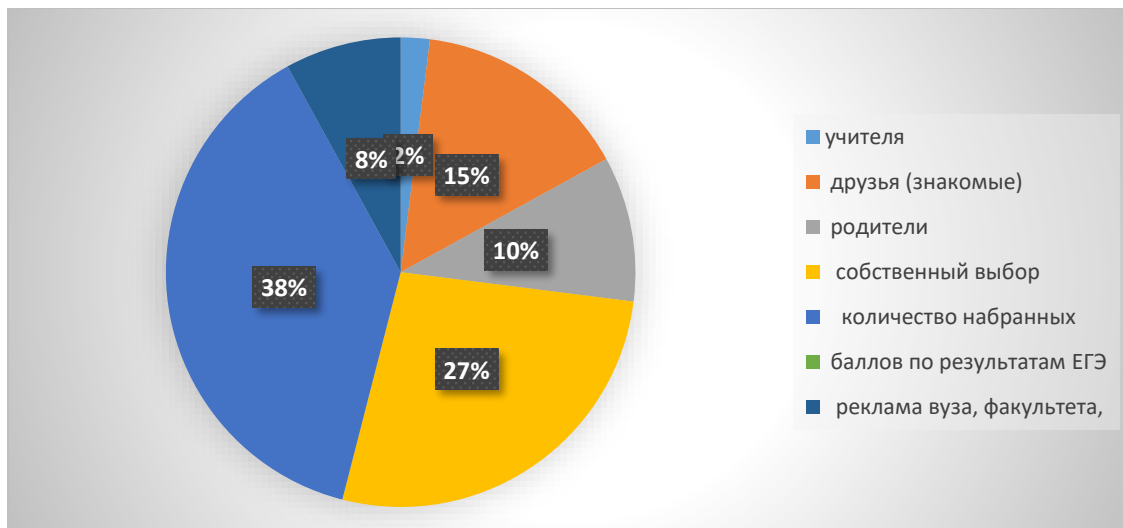
Анкетирование обучающихся на факультете психологии об удовлетворенности учебным процессом проводилось с 10-14 марта 2023 года.

Опрос был проведен для повышения качества образовательного процесса, получения обратной связи от обучающихся факультета, и анализа их мнения по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

Анкета состояла из 21 вопроса с выбором оценки. Шкала для оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности была в процентах.,

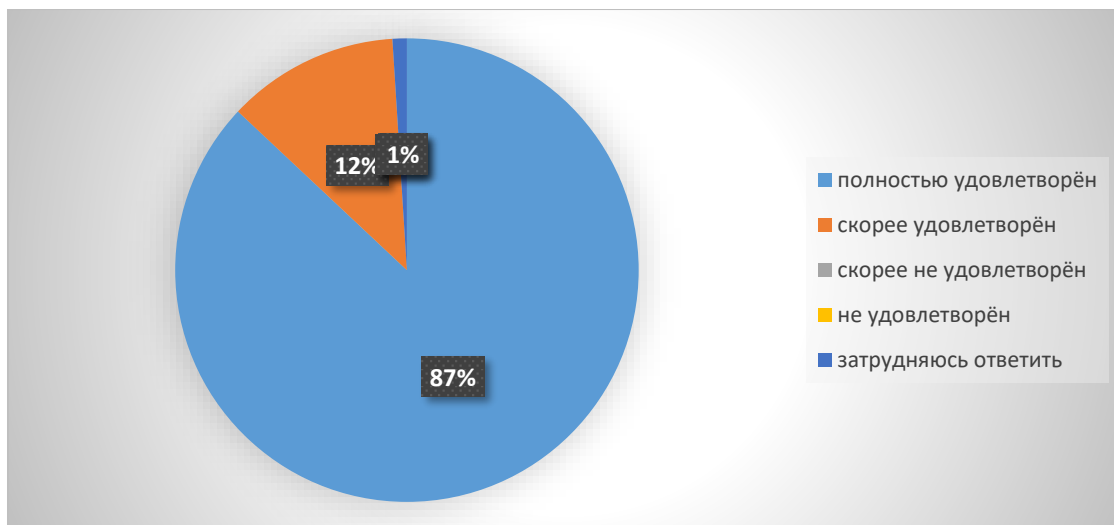
Анкетированием было охвачено 84 обучающихся бакалавриата. Распечатанные анкеты предоставлялись для заполнения в перерывах между занятиями, также был предусмотрен электронный формат заполнения анкет. Для оповещения обучающихся о проведении опроса использовались студенческие группы в социальных сетях, групповые чаты в мессенджерах и рассылка по электронной почте. Таким образом, полученная выборка может быть признана репрезентативной, было охвачено более половины обучающихся.

АНАЛИЗ ПРИЧИН ПОСТУПЛЕНИЯ



АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

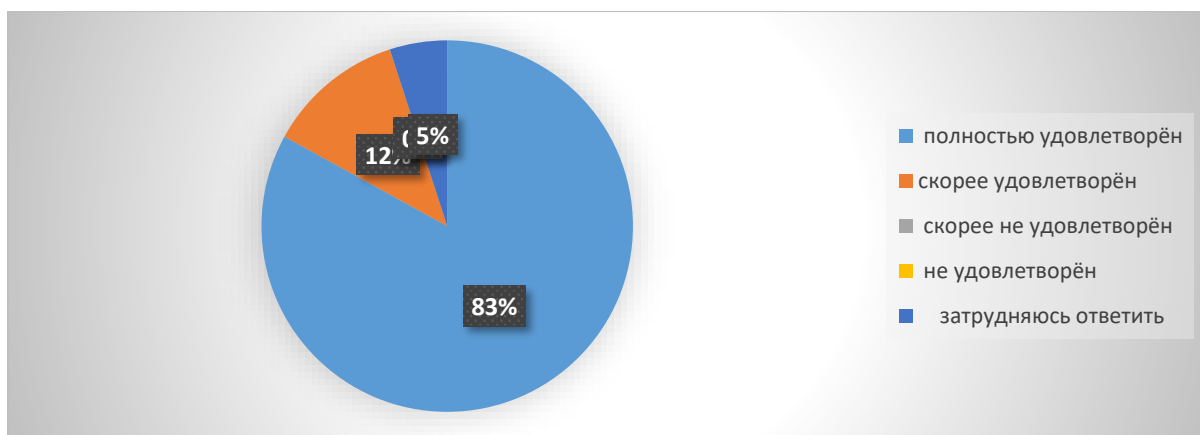
Большинство респондентов удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг



АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ

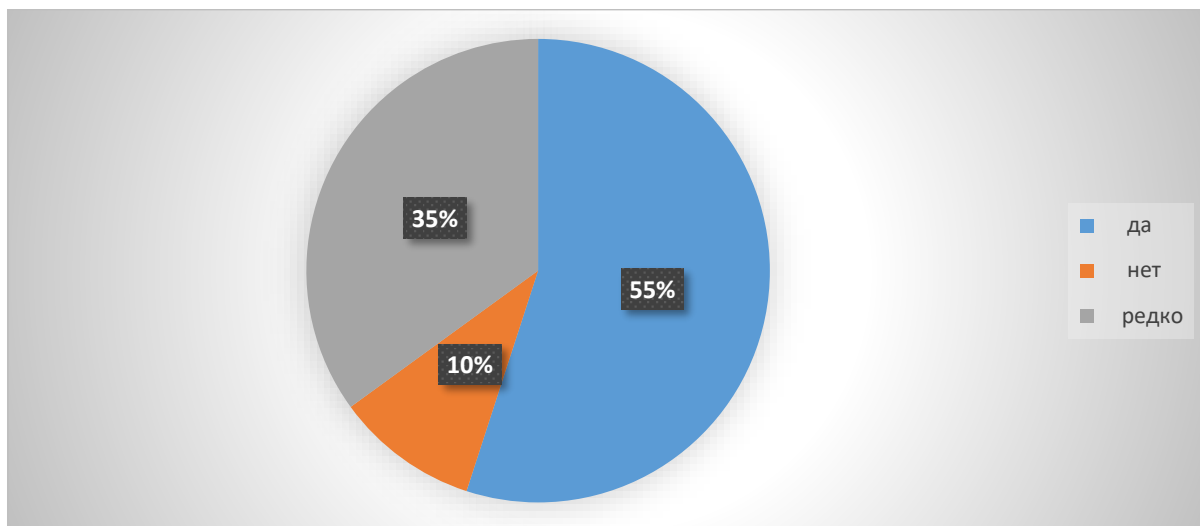
В целом студенты удовлетворены методами обучения. При этом нужно отметить, что большой процент студентов (12%) выбрали вариант скорее удовлетворен. Это говорит о том, что в понимании студентов имеются некоторые не критически важные проблемы или проблема. Вариант полностью удовлетворен выбрали 87 %. Такое распределение является нормальным поскольку студенты не могут быть полностью удовлетворены методами обучения

НАУЧНАЯ РАБОТА С УЧАСТИЕМ РЕСПОНДЕНТОВ



ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принимаете ли Вы участие во внеучебной и общественной жизни в МПСУ?



Для достижения лучших результатов необходимо более широкое информирование по вовлечению обучающихся в научную и внеучебную деятельность университета.

ОТЧЕТ по анкетированию

обучающихся на факультете психологии МПСУ с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик 37.03.01 Психология профиль: Социальная психология

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Оценка причин поступления.
2. Оценка степени удовлетворенности студентов образованием.
3. Оценка уровня вовлеченности студентов в научную работу.
4. Оценка уровня вовлеченности студентов во внеучебную и общественную жизнь

Анкетирование обучающихся на факультете психологии об удовлетворенности учебным процессом проводилось с 10-14 марта 2023 года.

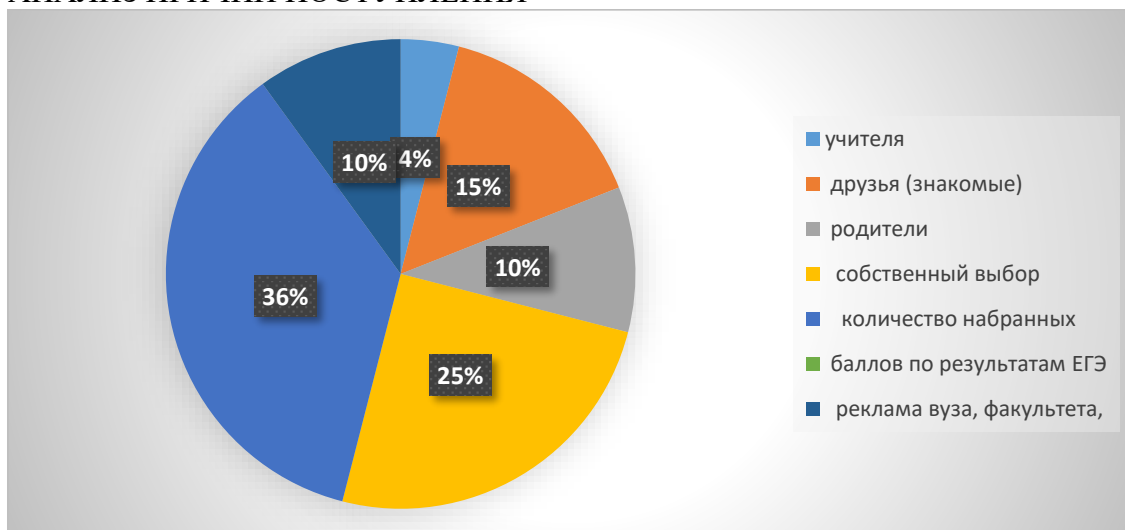
Опрос был проведен для повышения качества образовательного процесса, получения обратной связи от обучающихся факультета, и анализа их мнения по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

Анкета состояла из 21 вопроса с выбором оценки. Шкала для оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности была в процентах.,

Анкетированием было охвачено 325 обучающихся бакалавриата. Распечатанные анкеты предоставлялись для заполнения в перерывах между занятиями, также был предусмотрен электронный формат заполнения анкет. Для оповещения обучающихся о проведении опроса использовались студенческие группы в социальных сетях, групповые чаты в мессенджерах и рассылка по электронной почте. Таким образом, полученная

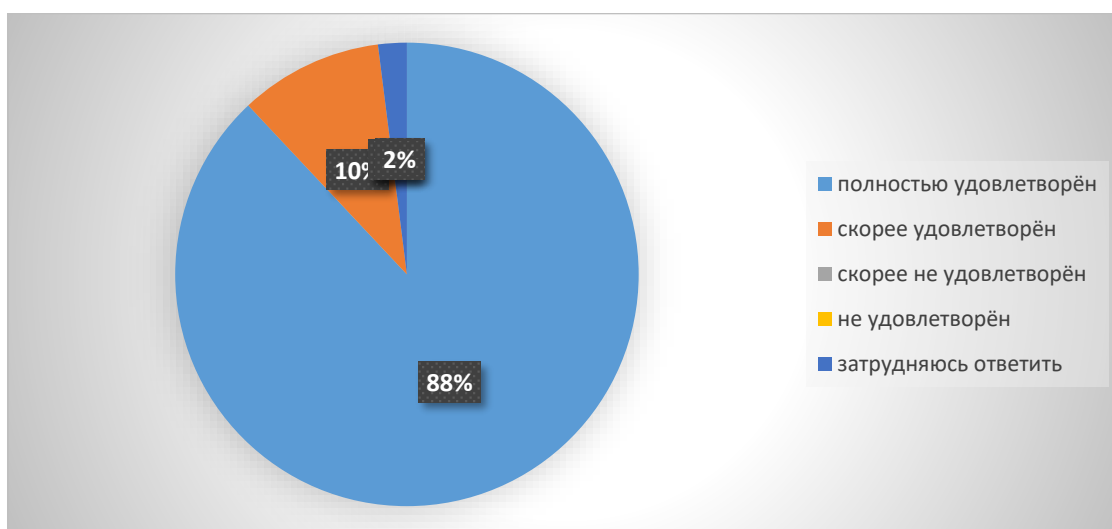
выборка может быть признана репрезентативной, было охвачено более половины обучающихся.

АНАЛИЗ ПРИЧИН ПОСТУПЛЕНИЯ



АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

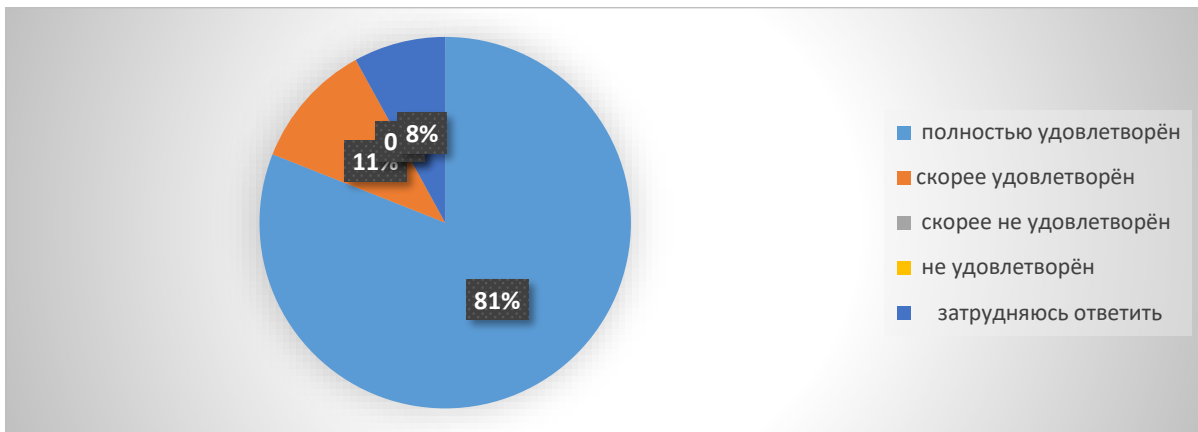
Большинство респондентов удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг



АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ

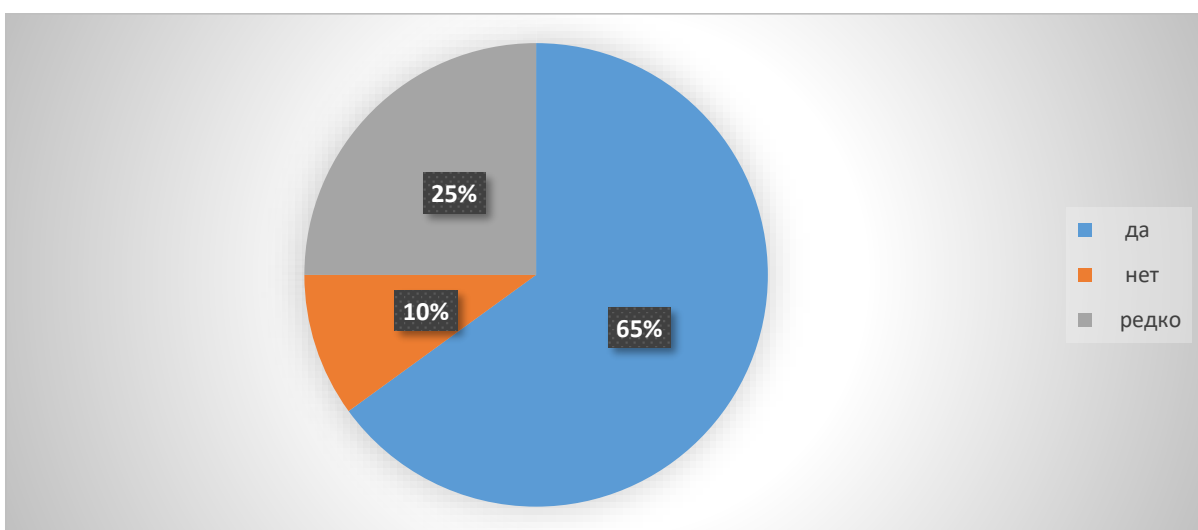
В целом студенты удовлетворены методами обучения – 98%. При этом нужно отметить, что 10% процентов студентов выбрали вариант скорее удовлетворен. Это говорит о том, что в понимании студентов имеются некоторые не критически важные проблемы или проблема. Вариант полностью удовлетворен выбрали 88 %. И 2% обучающихся выбрали вариант ответа «затрудняюсь ответить»

НАУЧНАЯ РАБОТА С УЧАСТИЕМ РЕСПОНДЕНТОВ



ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принимаете ли Вы участие во внеучебной и общественной жизни в МПСУ?



Для достижения лучших результатов необходимо более широкое информирование по вовлечению обучающихся в научную и внеучебную деятельность университета

ОТЧЕТ по опросам педагогических и научных работников МПСУ

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности факультета психологии.

В марте 2023 года было проведено анкетирование преподавателей их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В опросе приняли участие 21 преподаватель.

Учебное оборудование

При подведении итогов по удовлетворённости достаточностью учебного оборудования и специализированных помещений для преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин, а также соответствия оборудования новым информационно-

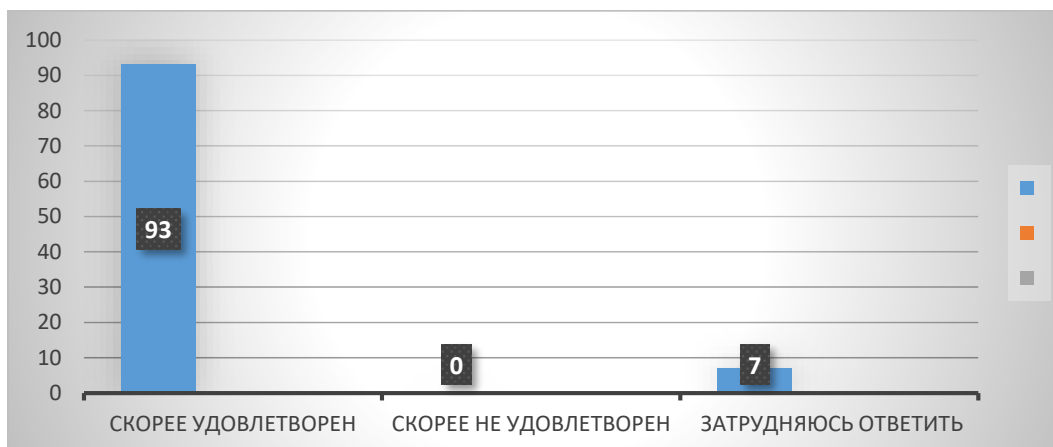
техническим требованиям, были получены следующие данные:



Считают, что имеющееся оборудование соответствует новым информационно-техническим требованиям 98% преподавателей.

Обеспеченность внутривузовской документацией и информацией

Данный пункт анкеты отражает вопросы об удовлетворенности профессорско-преподавательского состава обеспеченностью, достаточностью, упорядоченностью и своевременностью информации об учебно-методической деятельности и организации учебного процесса.



Итак, средний процент полной удовлетворённости преподавателей обеспеченностью информацией составляет 93%, не доволен 0% респондентов.

Организация труда

По данному направлению научно-педагогическим работникам было предложено определить степень их удовлетворенности по таким параметрам как: равномерность распределения нагрузки, оптимальность планирования и распределения обязанностей, четкость в определении круга обязанностей и требований к ним.



Условия для научной работы

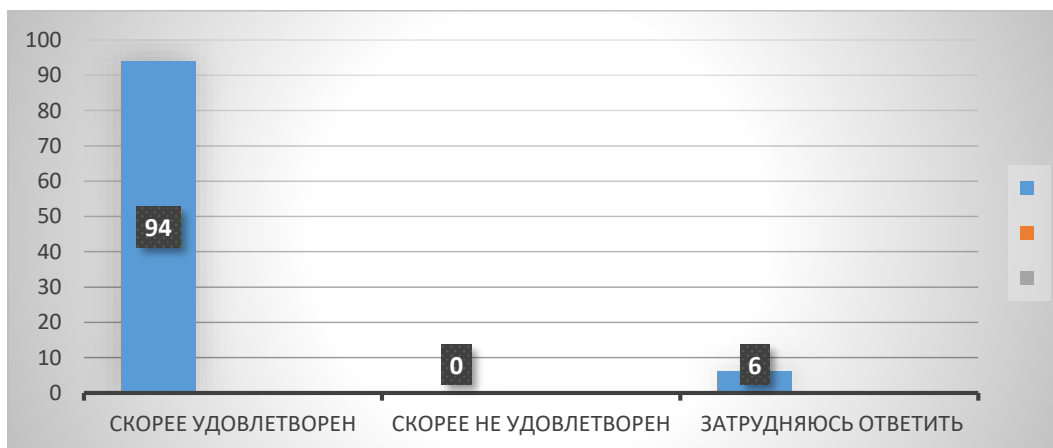
По этому направлению были предложены для оценки следующие критерии:

- 1) стимулирование и поддержка со стороны администрации;
- 2) обеспечение информацией о конференциях, семинарах и возможность поддержания связи с другими вузами.

Судя по полученным данным, довольны созданными условиями для научной работы 95% преподавателей.

Условия повышения квалификации

Среди участников онлайн-опроса полностью довольны условиями повышения своей квалификации 94% преподавателей.



В целом удовлетворены работой в МПСУ 98% преподавателей факультета психологии.

ОТЧЕТ по анкетированию работодателей

об удовлетворенности качеством образования.

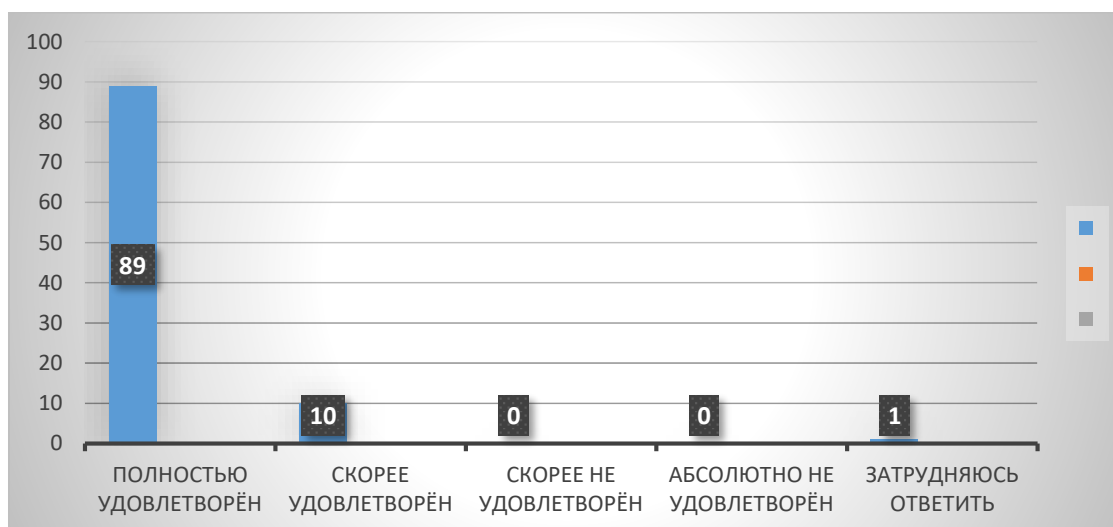
Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности

качеством подготовки в Московском психолого-социальном университете направлено на выявление уровня компетентности обучающихся, их личностно- деловых и профессионально важных качеств.

Исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводят большинство вузов, в его основе лежит метод опроса путем анкетирования с использованием открытых, полужакрытых и открытых вопросов.

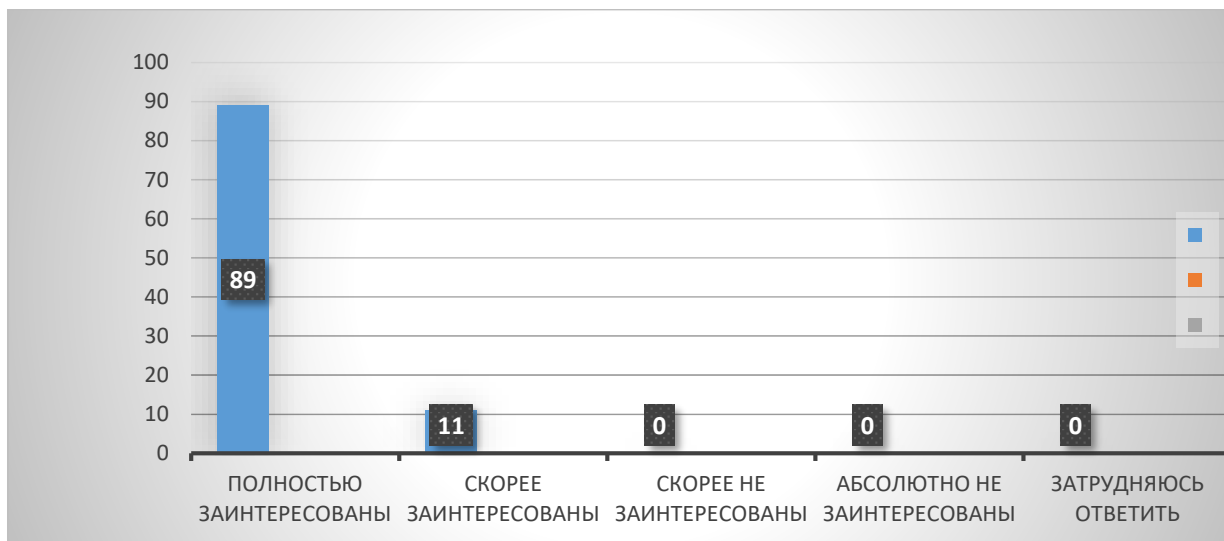
По сравнению с 2022 г. количество вопросов в нашей анкете увеличилось и составил 13 вопросов. В анкете выделено несколько тематических разделов:

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ПО МНЕНИЮ РАБОТОДАТЕЛЯ



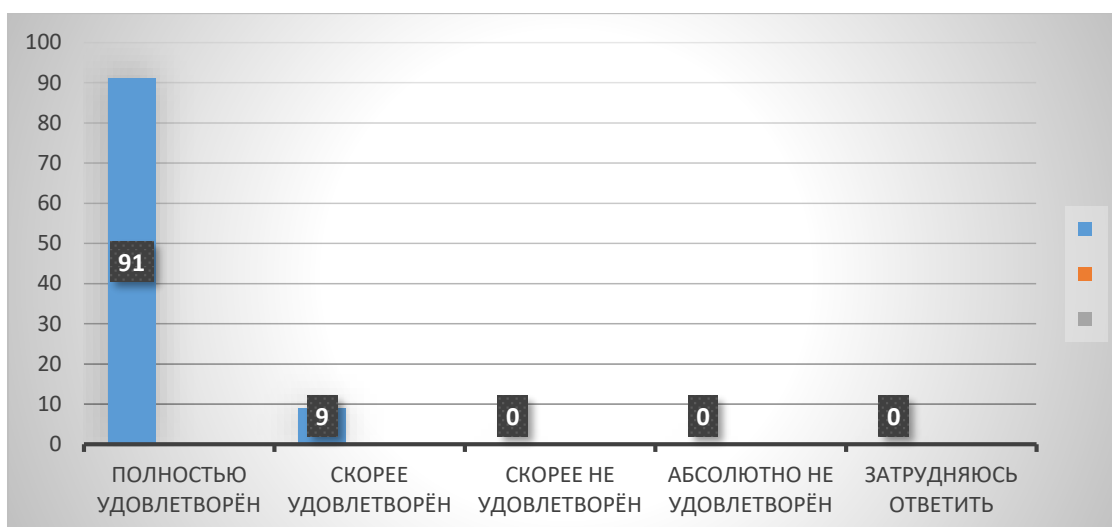
Ответы данного блока в целом повторяют картину опроса прошлого года, для эффективной профессиональной деятельности, по мнению работодателей, необходимо умение реализовывать на практике полученные знания, аналитические и коммуникативные навыки, техническая и компьютерная грамотность, стремление к саморазвитию и повышению квалификации.

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В НАБОРЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



Большинство респондентов 89 % (по результатам предыдущего опроса 78 %) полностью заинтересованы в дальнейшем принимать наших выпускников на работу, 11 % скорее заинтересованы.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ФОРМАТОМ СОТРУДНИЧЕСТВА



Работодатели отметили следующие форматы сотрудничества с МПСУ: участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров)-75 %, участие в заседаниях комиссий по приему отчетов о прохождении практик, защиты курсовых работ и проектов, государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ- 80 %, участие в разработке образовательных программ (экспертиза образовательной программы- 75% закрепление организации в качестве базы учебной и производственной практики для студентов -78%.

Основными направлениями развития деловых связей и сотрудничества организаций-работодателей с МПСУ, по мнению участников опроса является заключение соглашений о прохождении практики.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

- улучшение навыков работы с документами,
- нормативно-правовыми актами,
- уделять внимание практической подготовке обучающихся.

В целом результаты анкетирования этого года соответствуют данным, полученным в ходе предыдущего опроса, и показывают необходимость дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с предприятиями и организациями