

Факультет психологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Рабочая программа по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки

37.04.01 – Психология

Направленность (профиль) подготовки

Социальная психология образования

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

*Очная, заочная*

|  |  |
| --- | --- |
| *Москва 2019* |  |

Содержание

[1.Вид практики, способ и форма ее проведения 3](#__RefHeading___Toc497770578)

[2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#__RefHeading___Toc497770579)

[3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата](#__RefHeading___Toc497770580) 4

[4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах](#__RefHeading___Toc497770581) 4

[5. Содержание практики](#__RefHeading___Toc497770582) 4

[5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)](#__RefHeading___Toc497770583) 4

[5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)](#__RefHeading___Toc497770584) 5

[6. Форма отчетности по практике](#__RefHeading___Toc497770585) 6

[7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике](#__RefHeading___Toc497770586) 6

[8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем](#__RefHeading___Toc497770587) 7

[9. Лицензионное программное обеспечение](#__RefHeading___Toc497770588) 8

[10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики](#__RefHeading___Toc497770589) 8

[11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#__RefHeading___Toc497770590) 8

[12. Иные сведения и (или) материалы](#__RefHeading___Toc497770591) 8

[12.1Перечень образовательных технологий, используемых при проведении практики 1](#__RefHeading___Toc497770592)0

[13. Лист регистрации изменений 1](#__RefHeading___Toc497770593)0

1. **Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды компетенции*** | **результаты освоения ОП*****Содержание компетенций*** | **Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: роль психологии в решении производственных задач в различных сферах деятельности; организационно-правовую документацию, регламентирующую деятельность практического психологаУметь: принимать самостоятельные решения в процессе реализации научной и производственной деятельности; ориентироваться в проблемах современной психологии и практики; анализировать условия и факторы, способствующие дезадаптации личности в соответствии с целями коррекционного воздействия подбирать и обосновывать соответствующий инструментарий психологических методов и приемов работы с клиентамиВладеть: навыками самоанализа результатов своей профессиональной деятельности; навыками формирования запроса на психологическую помощь; навыками эмоциональной саморегуляции, стремления к более глубокому изучению психологических дисциплин, совершенствованию своих профессиональных навыков и умений |
| ПК-3 | способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | Знать: закономерности психического и социального развития личности, методы и способы оказания психологической помощи; основы эффективного общения и взаимодействияУметь: выявлять и определять условия и факторы психического и социального развития личности адекватно консультативной ситуации и личностным особенностям клиентов; реализовывать функционал специалистов психологических служб в разных социальных службахВладеть: навыками анализа индивидуальных различий людей; приемами и средствами психопрофилактики и коррекции деструктивных эмоциональных состояний и поведения |
| СПК-1 | способностью и готовностью к исследованию специфики психического функционирования и социального поведения человека с учетом особенностей возрастных этапов, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: основные возможности и области применения методов коррекционного воздействия на психические состояния людей; возможности методов научно-исследовательской и практической работы психолога; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психологаУметь: выстраивать профессиональное общение с разными группами людей в рамках производственной деятельности; устанавливать деловые контакты с психологическими и непсихологическими организациями и службами; на основе полученных знаний конструировать программы дальнейшего самообразования и повышения квалификации по получаемой профессииВладеть: культурой общения в профессиональной деятельности; навыками использования методов и техник психологического обследования клиентов психологических служб |

# 3. Место практики в структуре образовательной программы магистратуры

Практика реализуется в рамках вариативной части

Для успешного прохождения педагогической практики необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Проблемы личностного и профессионального самоопределения», «актуальные проблемы теории и практики современной психологии», научно-исследовательская практика.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе прохождения педагогической практики, способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению преддипломной практики.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре для очной и заочной форм обучения.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 академических часов.

# 5. Содержание практики

## **5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

***для очной формы обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | **Форма контроля** |
| 1 | Ознакомительный этап | Установочная конференция | 20 | *Анализ дневниковых записей, устный опрос* |
| 2 | Основной этап  | Работа на базе практики по индивидуальным заданиям. Выполнение заданий для самостоятельной работе. Взаимопосещение и взаимопомощь.. | 284 | *Анализ дневниковых записей, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий* |
| 3 | Заключительный этап | Проведение итоговой конференции, подготовка отчета по практике | 20 | *Презентация и отчет по итогам практики* |
|  | Итого |  | 324 | Зачет с оценкой |

***для заочной формы обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | **Форма контроля** |
| 1 | Ознакомительный этап | Установочная конференция | 20 | *Анализ дневниковых записей, устный опрос* |
| 2 | Основной этап  | Работа на базе практики по индивидуальным заданиям. Выполнение заданий для самостоятельной работе. Взаимопосещение и взаимопомощь.. | 284 | *Анализ дневниковых записей, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий* |
| 3 | Заключительный этап | Проведение итоговой конференции, подготовка отчета по практике | 20 | *Презентация и отчет по итогам практики* |
|  | Итого |  | 324 | Зачет с оценкой |

## **5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)**

***1.Ознакомительный этап***

1. Установочная конференция по вопросам организации, содержания и сроков прохождения практики

2. Встреча с представителями администрации, психологами учреждения, со спецификой профессиональной деятельности психолога-консультанта.

3. Решение организационных вопросов. Обсуждение с психологом плана и режима работы на период прохождения практики и на каждый день.

4. Ознакомление с психологическим кабинетом, документацией психолога (нормативно-государственные документы, формами регистрационного журнала, консультаций, индивидуальных карточек клиентов, диагностическими материалами, журналами протоколов сессий, коррекционными программами и т.д.).

5. Наблюдение за деятельностью психологов-консультантов, изучение опыта их работы с клиентами (пассивное участие в консультативной практике; наблюдение других направлений деятельности психолога – психодиагностической, психокоррекционной).

6. Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики. Подбор диагностических методик, подготовка к консультациям, уточнение вопросов по организации и содержанию консультативной и диагностической работы.

7. Консультации у руководителя практики.

8. Работа с дневником практики.

***2. Основной этап***

1. Наблюдение за деятельностью психологов, работающих в учреждении, изучение опыта их работы с клиентами.

2. Самостоятельная деятельность в соответствии с разработанным планом практики.

3. Реализация диагностической работы (совместно с психологом), направленной на изучение клиента, обработка и интерпретация данных.

4. Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий и мероприятий (по индивидуальному плану, при условии договоренности с психологом и согласия клиента).

5. По заданию психолога работа с психологическими и методическими материалами, нормативными документами, специальной литературой.

6. Ведение дневника практики.

7. Консультации у руководителя практики от учреждения.

***3. Заключительный этап***

1. Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики.

2. Консультации у руководителя практики от учреждения..

3. Работа с дневником практики.

4. Составление отчета о результатах практики.

5. Получение отметки о прохождении производственной практики у руководителей практики от Института и учреждения.

Важной частью практики является выполнение обучающимися индивидуальных заданий. Индивидуальные задания, выполняемые обучающимися в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации (определяются спецификой базы) и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. Пример индивидуального задания на практику представлен в Приложении №1.

# 6. Форма отчетности по практике

Обязательными формами отчётов студентов по практике являются:

* Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики (см. Приложение №2);
* Отчёт по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществлённых учащимся в ходе практики, а также приложений (эссе, конспектов занятий, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.) (см. Приложение №3);
* Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (см. Приложение №4).

По желанию студент может приложить к отчёту любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

***Индикаторами качества работы студента в период практики являются****:*

* качество выполнения поставленных задач;
* содержание и качество оформления отчета;
* качество выступления и презентационных материалов;
* степень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков;
* уровень теоретического осмысления/ самооценки студентами своей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов).

По результатам прохождения практики проводится зачет с оценкой, которая выставляется на основании следующих критериев:

* систематичность работы студента в период практики;
* качество и профессиональный уровень выполнения заданий;
* содержание и качество оформления отчетной документации;
* своевременность представления отчетной документации.

# 7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе практики.

# **8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### а) основная учебная литература:

1. Дубровина, И. В. Практическая психология в лабиринтах современного образования [Текст] : моногр. / И. В. Дубровина ; МПСУ. - М. : МПСУ, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9770-0806-8. Шифры: 88.4 - Д 79
2. Морозов, С. М. История психологии: учебник [Текст]. - М.: Издательство Московского психолого-социального университета, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9770-0967-6. Шифры:    88.1 - М 79
3. Полякова, О. Б. Общий психологический практикум [Текст] : сб. диагност. процедур. Ч. IY : Индивидуально-психологические особенности личности : в 2 т. Т. 1. Темперамент. Характер : в 2 кн. Кн. 1 / О. Б. Полякова ; МПСУ. - М.: МПСУ, 2014.- 352 с. - ISBN 978-5-9770-0743-6. Шифры: 88.38-П 54

#### б) дополнительная учебная литература:

1. Журавлев, А. Л. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников ; под общ. ред. А. Л. Журавлева. - 2-е изд., перараб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 496 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-494-8. Шифры:    88.5 - Ж 91
2. Кондратьев, М. Ю. Психология отношений межличностной значимости [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Кондратьев, Ю. М. Кондратьев ; МПСУ. - 2-е изд. - М. : МПСУ, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9770-0792-4. Шифры:    88.5 - К 64
3. Образование как достояние личности : актуальные проблемы и пути их решения [Текст] : материалы IX межвуз. науч.-практ. конф. ОАНО ВО МПСУ, 14 апр. 2015 г. / под ред. Л. Б. Шнейдер ; МПСУ. - М. : МПСУ, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-9770-0885-3. Шифры:    74 - О-23
4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учеб. / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт, 2014. - 460 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3166-2. Шифры:    88.8 — О-26
5. Проблемы социализации : история и современность [Текст] : хрестоматия / сост. Е. П. Белинская. - М. : МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 281 с. - (Социальная психология).- ISBN 978-5-9770-0673-6. Шифры: 88.5 - П 78
6. Сидоров, П. И. Деловое общение [Текст] : учеб. / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003843-8. Шифры: 88.5 - С 34
7. Ушакова, Н. В. Имиджелогия [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 264 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01942-5. Шифры: 88.5 - У 93
8. Ясько, Б. А. Введение в организационную психологию [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Ясько. - 2-е изд., испр. и доп. - Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2013. - 215 с. - ISBN 978-5-8209-0826-2. Шифры: 88.4 - Я 86

***в) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

**1**.Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –

Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ ;

**2**. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим

доступа : <http://www.elibrary.ru/>;

**3**. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим

доступа : http://www.nns.ru/ ;

**4**.Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки. Режим доступа: [www.rsl.ru/ru/root3489/all](http://www.rsl.ru/ru/root3489/all);

# **9. Лицензионное программное обеспечение**

1.Текстовый редактор с возможностью верстки документов, например, Microsoft Word, OpenOffice Writer или аналогичный по функциональным возможностям;

2. Процессор электронных таблиц, например, Microsoft Excel, OpenOffice Calc или аналогичный по функциональным возможностям;

3. Программное обеспечение для работы с презентациями, например, Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress или аналогичное по функциональным возможностям;

4. Система статистической обработки данных, анализа и прогнозного моделирования, например, IBM SPSS Base, Statistica, R или аналогичная по функциональным возможностям.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для обеспечения производственной практики необходимы условия, требующиеся для организации и проведения различных форм практической психологической деятельности (помещения для групповых и индивидуальных консультаций, проведения диагностического обследования). Производственная практика организуется на соответствующих базах, с которыми заключен соответствующий договор (форма договора – см. Положение о практике ОАНО ВО МПСУ).

**11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

# 12. Иные сведения и (или) материалы

Целью проведения производственной практики является ознакомление студентов с особенностями профессионально-практической деятельности практического психолога, обеспечение тесной связи между теоретической и практико-ориентированной подготовкой студентов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки и создания условий для формирования практических компетенций.

***Задачи*** практики:

1. Ознакомить студентов на практике с принципами работы практического психолога, этическим кодексом, порядком проведения индивидуальных и групповых консультаций и психодиагностического обследования.
2. Формировать умение определять цели и задачи психологического консультирования, оказывать психологическую помощь и поддержку.
3. Воспитывать у магистрантов стремление к совершенствованию процесса функционирования организации, к поиску наиболее эффективных методов, активизирующих деятельность сотрудников учреждения.
4. Научиться в процессе взаимодействия с клиентами и сотрудниками учреждения устанавливать положительный контакт, а также налаживать межличностные отношения на основе знаний, полученных в ходе обучения в вузе.
5. Формировать умение анализировать свою деятельность как психолога-практика, ее эффективность и соответствие этическому кодексу психолога.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с направлением магистерской подготовки.

В процессе организации производственной практики используются следующие образовательные технологии:

*традиционные технологии*

а) консультации с руководителями практики

б) ведение дневника практики

в) написание отчета по практике

*интерактивные технологии:*

а) метод анализа конкретной ситуации (case-study) – педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

*Задачами интерактивных форм обучения являются*:

* пробуждение у обучающихся интереса;
* эффективное усвоение учебного материала;
* самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
* установление воздействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
* формирование у обучающихся мнения и отношения;
* формирование жизненных и профессиональных навыков;
* выход на уровень осознанной компетентности студента.

б) творческие задания - под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни) придает смысл обучению, мотивирует студента. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, самообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

 Использование интерактивных методов обусловлено необходимостью формирования практических умений и навыков работы с психодиагностическим инструментарием, овладения практическими навыками практической работы психолога.

***Обязанности студентов, проходящих производственную практику:***

* 1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
	2. Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.
	3. Посещать в обязательном порядке базу практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики.
	4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
	5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

***12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при проведении практики***

При прохождении преддипломной практики применяется поисково-исследовательская технология обучения. Обучающиеся в ходе выполнения индивидуального задания ориентированы на решение исследовательских задач в области социальной психологии. Выполнение задания предполагает необходимость интегрирования имеющихся у обучающихся профессиональных исследовательских знаний, умений и навыков по проведению эмпирического социально-психологического исследования.

Составитель: Григорович Л.А., д.псх.н., профессор, профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания

**13. Лист регистрации изменений**

Рабочая программа **по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от

« 29 » июня 2015 г. протокол № ­11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменения | Реквизитыдокументаоб утвержденииизменения | Датавведенияизменения |
|  | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300 Психология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 г. № 797 | Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11 | 01.09.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043 | Протокол  заседания Ученого совета от «26» октября 2015 года протокол № 2 | 27.10.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  | Протокол  заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8 | 01.09.2016 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11 | 01.09.2017 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «27» мая 2019 года протокол № 6 | 30.05.2019 |