|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| шапка новая |

 |

Лицензия: регистрационный № 1478 от 28 мая 2015 года, на бланке серии 90Л01 №0008476

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2783 от 07 марта 2018 года, на бланке серии 90А01 №0002920

115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9А / Тел: + 7 (495) 796-92-62 / E-mail: mpsu@mpsu.ru

Принято:

Решение Ученого совета

От «30» августа 2019 г.

Протокол №1

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
 | 3 |
| 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы балакавриата
 | 3 |
| 1. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 | 4 |
| 3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий | 4 |
| 1. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 | 4 |
| * 1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
 | 4 |
| * 1. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам
 | 8 |
| 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
 | 11 |
| 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине
 | 12 |
| 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины
 | 12 |
| 1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 | 12 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)
 | 13 |
| 1. Лицензионное программное обеспечение
 | 16 |
| 1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
 | 17 |
| 1. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 | 17 |
| 1. Иные сведения и (или) материалы
 | 17 |
| * 1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине
1. Лист регистрации изменений
 | 1719 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Результаты освоения ОПОП****Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине** |
| ОПК-6 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать:** основные понятия национальной безопасности, понятие противодействия терроризму.**Уметь:** производить поиск информации о способах и методах обеспечения национальной безопасности в информационно-коммуникационных сетях и с учетом основных требований информационной безопасности **Владеть**: навыками поиска и анализа информации в области обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму. |
| ПК-23 | владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | **Знать** -государственные и муниципальные органы, занятые в сфере обеспечения национальной безопасности и антитеррора; -нормативные правовые нормы, регулирующие порядок построения системы национальной безопасности и противодействия терроризму в России; **Уметь:** -применять основы обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; -использовать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму; **Владеть:** -навыками анализа информации в области обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму;  -способностью оценивать эффективность обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму.  |

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках учебных дисциплин ОПОП: Конституционное право, Гражданское право, Административное право.

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения.

Учебная дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения.

**3.** **Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

##

## 3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

|  |  |
| --- | --- |
| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | **180** | **180** |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | **56** | **20** |
| Аудиторная работа (всего): | **56** | **20** |
| в том числе: |  |  |
| лекции | **24** | **10** |
| семинары, практические занятия | **32** | **10** |
| Внеаудиторная работа (всего): | **108** | **151** |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | **108** | **151** |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен) | **Э (18 часов)** | **Э (9 часов)** |

**4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических** **часов и видов учебных занятий**

***4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и темы****учебной дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |
| **Лекции**  | **Практикум****Лаборатор** | **Практическ.занятия /семинары**  |
| **1** | Введение в дисциплину.  | 8 | 12 | 2  |  | 2 | 8 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **2** | Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.  | 8 | 16 | 2  |  | 4 | 10 |  |  | Устный опрос Контрольный срез       Дискуссия  |
| **3** | Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.  | 8 | 15 |  3  |  | 2 | 10 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **4** | Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.  | 8 | 16 | 2 |  | 4 | 10 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **5** | Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.  | 8 | 14 | 2 |  | 2 | 10 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **6** | Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.  | 8 | 15 | 3  |  | 2 | 10 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **7** | Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.  | 8 | 16 | 2 |  | 4 | 10 |  |  | Устный опрос Контрольный срез       Дискуссия  |
| **8** | Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.  | 8 | 14 | 2  |  | 2 | 10 |  |  | Устный опрос контрольный срез     Дискуссия  |
| **9** | Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.  | 8 | 16 |    2  |  | 4 | 10 |  |  | Устный опрос контрольный срез     Дискуссия  |
| **10** | Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.  | 8 | 14 | 2  |  | 2 | 10 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **11** | Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.  | 8 | 16 | 2  |  | 4 | 10 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
|  | **Всего** | **8** | **180** | **24** |  | **32** | **108** |  |  | **Экзамен (18)** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и темы****учебной дисциплины** | **Курс** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |
| **Лекции**  | **Практикум****Лаборатор** | **Практическ.занятия /семинары**  |
| **1** | Введение в дисциплину.  | 5 | 11 |  |  |  | 11 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **2** | Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.  | 5 | 16 | 2 |  |  | 14 |  |  | Устный опрос Контрольный срез       Дискуссия  |
| **3** | Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.  | 5 | 16 | 2 |  |  | 14 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **4** | Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.  | 5 | 16 | 2 |  |  | 14 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **5** | Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.  | 5 | 16 | 2 |  |  | 14 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **6** | Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.  | 5 | 16 | 2 |  |  | 14 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| **7** | Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.  | 5 | 16 |  |  | 2 | 14 |  |  | Устный опрос Контрольный срез       Дискуссия  |
| **8** | Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.  | 5 | 16 |  |  | 2 | 14 |  |  | Устный опрос контрольный срез     Дискуссия  |
| **9** | Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.  | 5 | 16 |  |  | 2 | 14 |  |  | Устный опрос контрольный срез     Дискуссия  |
| **10** | Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.  | 5 | 16 |  |  | 2 | 14 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
| 11 | Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.  | 5 | 16 |  |  | 2 | 14 |  |  | Устный опрос Контрольный срез      Дискуссия  |
|  | **Всего** | **5** | **180** | **10** |  | **10** | **151** |  |  | **Экзамен (9)** |

***4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)***

**Тема 1. Введение в дисциплину.**

*Содержание лекционного курса*

Предмет, цель, задачи, место и значение курса в цикле профессиональных дисциплин. Содержание и хронологические рамки курса.

Раскрытие содержания понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная  безопасность», «террор», «терроризм», «националистический терроризм», «религиозный терроризм», «международный терроризм» и др. Их правовая   квалификация..

Общие принципы обеспечения национальной безопасности.

Типология террора и причины распространения терроризма

Антитеррор как сфера управления.

Освещение тематики в трудах российских и зарубежных ученых и практиков. Освещение нормативных правовых актов, учебной, справочной и литературы по теме курса.

*Содержание практических занятий*

1.Актуальность и необходимость обеспечения национальной   безопасности.

2.Эволюция представлений и современное понимание необходимости обеспечения безопасности в мире и России

3.Типология угроз и опасностей.

4.Безопасность как объект управления

5.Эволюция представлений и современное понимание необходимости противодействия терроризму в мире и России

6.Характеристика основных видов источников, их сравнительная информативность

**Тема 2. Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.**

*Содержание лекционного курса*

Опыт ведущих западных государств в области обеспечения национальной безопасности.

Понятие «глобальной безопасности» и пути ее обеспечения.

Европейская система безопасности.

Роль международных (Организация Объединенных Наций, Организация Североатлантического договора и др.) и региональных организаций (Содружество независимых государств,

*Содержание практических занятий*

1.Сравнительный анализ зарубежных систем обеспечения национальной безопасности

2.Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к обеспечению национальной безопасности.

3.Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии и др.).

**Тема 3. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Правовые основы обеспечения безопасности в России.

Личность, общество и государство как основные субъекты и объекты обеспечения безопасности России.

Внутренние угрозы национальной безопасности РФ: свержение конституционного строя; деятельность экстремистских, националистических, религиозных, сепаратистских и террористических организаций и структур; функционирование незаконных вооруженных формирований; незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ; организованная преступность; терроризм; контрабандная и иная противозаконная  деятельность.

Демографическая ситуация в России и ее влияние на безопасность страны.

Незаконная миграция.

*Содержание практических занятий*

1.Содержание деятельности по обеспечению безопасности.

2.Характеристика национальных интересов и приоритетов развития  России

3.Внешние угрозы национальной безопасности: военная агрессия; деятельность иностранных спецслужб и др

4.«Утечка мозгов» из РФ и ее последствия.

**Тема 4. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Руководящая роль Президента России в области обеспечения безопасности РФ.

Совет Безопасности РФ - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности..

Роль федеральных министерств и служб в области обеспечения безопасности.

*Содержание практических занятий*

1.Полномочия палат Федерального Собрания РФ (Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ) и Правительства РФ в области обеспечения безопасности

2.Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере обеспечения безопасности РФ.

3.Международное сотрудничество России в области обеспечения безопасности.

**Тема 5. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной**безопасности РФ

*Содержание лекционного курса*

Ответственность главы муниципального образования за ситуацию в сфере безопасности.

Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности.

Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности.

Комиссия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – постоянно действующий орган, выполняющий работы по предупреждению, уменьшению тяжести и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Содержание практических занятий*

1.Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, Минобороны РФ, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.).

2.Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере обеспечения безопасности и правопорядка (народная дружина и др.).

3.Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии

4.Объектовый уровень системы обеспечения безопасности РФ: отделы (управления, службы) безопасности (охраны), антитеррористическая комиссия, комиссия по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, эвакуационная комиссия.

**Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ**

*Содержание лекционного курса*

Основные задачи, функции, структура и состав Совета Федерации РФ.

Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

*Содержание практических занятий*

1.Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.).

**Тема 7. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.**

*Содержание лекционного курса*

Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму..

Всеобщая борьба с терроризмом.

Европейская система противодействия терроризму.

*Содержание практических занятий*

1.Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.

2.Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму.

3.Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.

**Тема 8. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Правовые основы противодействия терроризму в России.

Содержание деятельности по противодействию терроризму.

Основные принципы противодействия терроризму в России...

Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

*Содержание практических занятий*

1.Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства

2.Правовой режим контртеррористической операции, условия ее проведения, привлекаемые для ее проведения силы

3.Ответственность физических и юридических лиц за причастность к терроризму.

**Тема 9. Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Роль Президента России в противодействия терроризму.

Полномочия палат Федерального Собрания РФ (Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ) и Правительства РФ в области противодействия терроризму.

Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия терроризму.

Международное антитеррористическое сотрудничество России.

*Содержание практических занятий*

1.Совет Безопасности РФ и его место в российской системе противодействия терроризму.

2.Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму

3.Участие Вооруженных Сил РФ в проведении контртеррористических операций на территории России и за рубежом.

**Тема 10. Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, МЧС РФ и др.).

Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере противодействия терроризму.

Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии.

*Содержание практических занятий*

1.Ответственность главы муниципального образования за противодействие терроризму.

Виды муниципальных постоянно и временно действующих антитеррористических органов

2.Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере противодействия терроризму.

3.Объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ: отделы (управления, службы) безопасности (охраны) и антитеррористическая комиссия

**Тема 11. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.**

*Содержание лекционного курса*

Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора.

Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.)

*Содержание практических занятий*

1.Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

# 6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму».

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

**а) основная учебная литература:**

1. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81509.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, О. В. Артюшина [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2017. — 192 c. — ISBN 978-5-901593-86-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86490.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 c. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**в) дополнительная учебная литература:**

1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 c. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71123.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тамаев, Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму: монография / Р. С. Тамаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — ISBN 978-5-238-01685-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71117.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации [http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru/)

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [http://fgosvo.ru](http://fgosvo.ru/)

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — [http://webofscience.com](http://webofscience.com/)

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) [http://neicon.ru](http://neicon.ru/)

11. Базы данных издательства Springer [https://link.springer.com](https://link.springer.com/)

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Основными задачами изучения курса «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму» следует признать рассмотрение норм трудового права с учетом специфики процесса их реализации, а также получение знаний о способах защиты трудовых прав. Целью изучения курса «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму»» является получение знаний и навыков применения норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение учебной дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Усвоение материала учебной дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов учебной дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по учебной дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы учебной дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

**Организация деятельности обучающегося по видам учебных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Методические указания по организации деятельности обучающегося** |
| Лекция | Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. |
| Практические(семинарские)занятия | Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации. |
| Устный опрос | Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса. |
| Контрольный срез  | Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.  |
| Дискуссия |  Дискуссия - это средство, которое позволяет определить  уровень сформированности профессиональных компетенций в  условиях  максимально  приближенных  к профессиональной среде. Для  проведения    дискуссии  лектор  или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную  тему  из  реальной  общественно-политической обстановки,  и  ставят  перед  аудиторией  проблемные  аспекты,  на которые обучающийся должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии. Проведение   дискуссии  предполагает  увидеть сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников  дискуссии.  |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. |

**10. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

6.Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**311 каб. - у**чебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы

- стулья

- учебная доска

-По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)

-Флаг РФ

-Плакат «Эффективная организация труда» - 1.

-Плакат по основам трудового права – 1.

**12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1. **Иные сведения и материалы**
	1. ***Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине***

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

*Составитель: Мажуга Елена Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент. Программа выполнена на кафедре Гражданско-правовых дисциплин и предназначена для подготовки обучающихся направления 38.04.03 Государственное и муниципальное управление*

**14.Лист регистрации изменений**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «24» июня 2013 г. протокол № 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание изменения | Реквизитыдокументаоб утвержденииизменения | Датавведенияизменения |
|  | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 г. № 41 | Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10 |  01.09.2013 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8 | 01.09.2014 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567 | Протокол заседания Ученого совета от «09» февраля 2015 года протокол № 6 | 20.02.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11 | 01.09.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8 | 01.09.2016 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11 | 01.09.2017 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2018 года протокол №7 | 01.09.2018 |
|  | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ  | Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1. | 01.09.2019 |