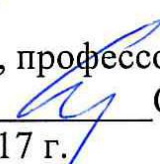




Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ПРИНЯТО:
Решение Ученого Совета
от «28» августа 2017 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор, д.псх.н., профессор
академик РАО  С.К. Бондырева
«28» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация
Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация
Специалист таможенного дела

Москва
2017

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативное обеспечение для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Требования к поступающему	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
4. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы.....	11
4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Учебный план	12
5.2. Календарный учебный график	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.3. Рабочие программ учебных дисциплин (модулей) ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
5.4. Программы практик: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	12
5.5. Научные исследования: программа научно-исследовательской деятельности и подготовка выпускной квалифицированной работы.....	20
5.6. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям) и практикам	15
5.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
5.8. Фонд оценочных средств для прохождения государственной итоговой аттестации	17
5.9. Матрица соответствия компетенций	17
6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.1. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	18
6.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	18
6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	18
6.5. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	19
6.6. Требования к финансовому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	19
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	21
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	22

Используемые сокращения

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа специалитета (ОПОП), реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московским психолого-социальным университетом» (ОАНО ВО «МПСУ») по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации Таможенные платежи и валютное регулирование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОАНО ВО «МПСУ» с учетом требований рынка труда основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.2. Нормативное обеспечение для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г № 850;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

- Устав ОАНО ВО «МПСУ» и иные локальные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности. Реализация данной ОПОП ориентирована на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных специалистах в области таможенного дела в таможенных органах, международных логистических компаниях и Российской Федерации в целом.

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области таможенного дела, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области таможенного дела:

- владеющих навыками высокоэффективного использования методологии формирования и применения системы управления рисками в области профессиональной деятельности, использования информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности, использования навыков электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

- готовых к применению современных методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов, к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования, к применению математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, к применению технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда;

- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности таможенных органов.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных специалистах в области таможенного дела в Российской Федерации.

Реализация ОПОП направлена на формирование эффективной и качественной образовательной системы в области таможенного дела, призвана обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда, повышению имиджа вуза в целом в сфере образовательной, научной и инновационной деятельности

Срок освоения ОПОП составляет:

- по очной форме обучения – 5 лет.

- по заочной форме обучения – 6 лет

Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП - 300 зачетных единиц.

Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
	Базовая часть	189
	Вариативная часть	72
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30
	Базовая часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.4. Требования к поступающему

Прием на обучение по специальности 38.05.02 Таможенное дело проводится на основании (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых ОАНО ВО «МПСУ» самостоятельно в случаях, установленных Правилами;
- на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ОАНО ВО «МПСУ».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник программы специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

совершение таможенных операций;
применение таможенных процедур;
проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД);

определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

в организационно-управленческой деятельности:

управление деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;

организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

организация сбора информации для выбора управленческих решений;

в научно-исследовательской деятельности:

мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

3.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 2

Общекультурные компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-2
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-3
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-5
способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-6
способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-7
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-9
готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-10

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2

способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	ОПК-3
способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4
способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5
способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	ОПК-6

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПК-1
способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2
способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	ПК-3
способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	ПК-4
способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	ПК-5
способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-6
владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ПК-7
владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-8
умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	ПК-9
умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную	ПК-10

границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	
умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-11
умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-12
умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	ПК-13
владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	ПК-14
владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	ПК-15
умением применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности	ПК-16
умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17
готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-18
умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	ПК-19
способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-24
способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	ПК-25
способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	ПК-26
способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг	ПК-27
способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников	ПК-28
способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	ПК-29
способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни	ПК-30

способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	ПК-31
способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	ПК-39
способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	ПК-40
способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	ПК-41

4. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	261
	Базовая часть	189
	Вариативная часть	72
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30
	Базовая часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программ практик, фондами оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другими методическими рекомендациями.

5.1. Учебный план

Учебные планы составлены с учетом общих требований, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В учебных планах проведена логическая последовательность дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ОПОП содержит дисциплины по выбору студентов в объеме 37,5 % вариативной части Блока 1. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 27,3% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных по реализации данного Блока.

5.2. Календарный учебный график

В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору), факультативам учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.4. Программы практик: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО блок образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

ОПОП предусматривает следующие типы практик:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская работа;

Преддипломная практика.

Способом проведения практик является стационарная и выездная практика.

Форма практики: практика проводится дискретно.

5.5. Научные исследования: программа научно-исследовательской деятельности и подготовка выпускной квалифицированной работы

Научные исследования обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка выпускной квалификационной работы организуется в следующих формах:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области и выбор темы научного исследования, написание реферата по избранной теме;

подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;

выполнение научно - квалификационной работы (диссертации);

выполнение инициативной НИР;

участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;

публичная защита выполненной работы;

подготовка и публикация научных статей;

участие в работе научных и методических семинаров.

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов предусмотрено обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

5.6. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям) и практикам

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОПОП, реализуемой по специальности 38.05.02 Таможенное дело разрабатываются кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело и соответствовать целям и задачам ОПОП и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители профильных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

5.8. Фонд оценочных средств для прохождения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

5.9. Матрица соответствия компетенций

Матрица компетенций, как обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций обучающегося по окончании освоения ОПОП представлена в Приложении.

6. Требования к условиям реализации ОПОП

6.1. Ресурсное обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МПСУ и электронно-библиотечной системе IPRbooks по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru.

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения.

6.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 5%.

6.3. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;

Экранная лупа OneLoupe;

Речевой синтезатор «Голос».

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень МТО включает:

1. Специализированные компьютерные классы (аудитории) для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистики и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, оснащенные локальной вычислительной сетью с лицензионным программным обеспечением (ПО) общего и специального назначения:

операционные системы и офисы, антивирусное ПО на каждую рабочую станцию:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
 2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
 3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
 4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
 4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
 5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
 6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
- специальное ПО для таможенного контроля, расчетов таможенной стоимости и платежей, решения математических и статистических задач:
1. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018

информационно-справочные системы для решения профессиональных задач.

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

2. Лаборатории товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров для инструментальных исследований основных характеристик различных товарных групп и обеспечения хранения данного оборудования и используемых материалов (реактивов), оснащенные вытяжными лабораторными шкафами.

Минимальная укомплектованность лабораторий следующая:

весы лабораторные (аналитические, прецизионные);

микроскопы;

гомогенизатор;

аквадистиллятор;

сухожаровой шкаф;

рефрактометр;

автоматический потенциометрический титратор;

сахариметр;

ареометры;

ротационный испаритель;

ротационный вискозиметр;

влагомер;

магнитная мешалка;

эталон белизны (баритовая пластина);

минералогическая шкала Мооса;

лабораторная посуда;

образцы товаров.

3. Лаборатория технических средств таможенного контроля для проведения различных форм таможенного контроля (проверка документов и сведений, таможенный осмотр, таможенный досмотр).

Минимальная укомплектованность лаборатории следующая:

- досмотровая рентгенотелевизионная техника для контроля содержимого ручной клади и багажа, почтовых отправлений;

- средства поиска:

металлоискатель портативный;

досмотровое зеркало;

досмотровый фонарь малой дальности освещения;

лупа люминисцентная;

технический видеоскоп полужесткий.

- досмотровый инструмент: набор инструментов индивидуального использования;

- технические средства подповерхностного зондирования: сканер ручной рентгеновский скрытых полостей;

- технические средства идентификации (ТСИ):

- ТСИ драгоценных металлов;
- технические средства проверки подлинности таможенных документов;
- технические средства идентификации драгоценных камней;
- анализатор рентгенофлуоресцентный энергодисперсионный;
- прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины.

- технические средства документирования по делам о контрабанде:

- фотоаппарат (фотокамера);

- видеокомплект;

- диктофон;

- видеокамера цифровая;

- система визуального (телевизионного) наблюдения;

- оптические устройства и приборы: бинокль, прибор ночного видения;

- приборы взвешивания.

В лаборатории предусмотрены тренажеры (программное обеспечение) для отработки действий на оборудовании, размещение которого в образовательном учреждении не представляется возможным.

4. Лингафонные аудитории (кабинеты) с установленными в них программными средствами для обеспечения аудиовизуальной поддержки занятий: электронные словари и лингвистические программы.

6.6. Требования к финансовому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ОАНО ВО «МПСУ» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления Университета входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост, лидеров и профторгов курсов и учебных групп.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Социокультурная среда

Сформирована благоприятная социокультурная среда для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных компетенций способствует гармоничное интегрирование следующих условий:

Организационно-управленческих.
Нормативно-правовых.
Материально-технических.
Методических.
Учебно-воспитательных.
Социально-психологических.
Санитарно-гигиенических.
Информационных.
Внеучебных.

Организационно-управленческая характеристика социокультурной среды вуза обусловлена наличием Концепции воспитательной деятельности и Плана воспитательной работы. В соответствии с Концепцией воспитательной деятельности сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, как важнейшей составной части учебно-воспитательной деятельности. Ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в университете с учётом мероприятий структурных подразделений, анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса. Реализация плана обеспечивается деятельностью Молодежного студенческого центра, заместителей деканов факультетов, курирующих воспитательную работу, кураторов, органов Студенческого самоуправления.

Нормативно-правовые характеристики социально-культурной среды вуза определяются нормативными правовыми документами, которыми руководствуется университет в своей деятельности, касающейся вопросов воспитания студентов. К ним относятся:

Конституция Российской Федерации;
Федеральные законы Российской Федерации в сфере образования;
Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
Федеральный закон «Об общественных объединениях»;
Стратегия государственной молодежной политики;
Устав вуза;
Правила внутреннего распорядка вуза;
Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета ОАНО ВО МПСУ.

К материально-техническим условиям формирования и развития общекультурных компетенций относятся:

актовый зал;
спортивный зал;
тренажерный зал;
конференц-зал;
компьютерные классы;
лаборатории.

Методические характеристики социально-культурной среды вуза включают в себя методические рекомендации студентам по формированию общекультурных компетенций, материалы, по оценке общекультурных компетенций студентов. Важнейшим звеном функционирования воспитательной системы является институт кураторства.

Учебно-воспитательные условия социально-культурной среды характеризуются, прежде всего, наличием кабинетов для самостоятельной работы студентов, обеспеченностью образовательного процесса материалами по формированию общекультурных компетенций; развитием научной мобильности студентов и их практическим освоением научной организации труда; повышением научной культуры

студентов; освоением здоровьесберегающих методик и технологий. В состав социально-психологических характеристик социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общекультурных компетенций, входит: наличие в вузе социально-психологической службы, проведение социологических исследований по формированию общекультурных компетенций; осуществление социальной работы; социальная поддержка обучающихся, разработка и реализация социально значимых проектов; развитие социальной активности студентов, вовлечение их во Всемирное добровольческое движение, поддержка молодежных инициатив;

Санитарно-гигиенические характеристики включают в себя: соблюдение санитарно-гигиенических норм и нормативов, эстетичность оформления, чистота и комфортность образовательной среды вуза; физкультурно-оздоровительная работа (включая внедрение здоровьесберегающих технологий, профилактику вредных привычек и асоциальных явлений); организация медицинского обслуживания; организация пунктов питания.

Информационные характеристики социально-культурной среды вуза весьма разнообразны. Главными из них являются: наличие видео и аудиоматериалов, необходимых для формирования общекультурных компетенций, наличие раздаточного материала для самостоятельной работы по ознакомлению с характеристиками и программами формирования общекультурных компетенций; наличие интернет-доступа в учебных корпусах; наличие информации на специальных стендах.

Внеучебные условия формирования и развития общекультурных компетенций связаны с такими направлениями деятельности, как:

- культурно-просветительская деятельность,
- формирование корпоративного духа,
- физкультурно-оздоровительная деятельность,
- развитие творческих способностей студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- содействие занятости студентов и трудоустройств о выпускников;
- волонтерское движение.

Важным фактором для создания необходимой социально-культурной среды вуза является объективная необходимость интеграции данных характеристик в целостный комплекс условий, создающих базу для продуктивного функционирования социокультурной среды вуза.

Социально-культурная среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций студентов, рассматривается с учетом специфики вуза и в соответствии с принятой классификацией общекультурных компетенций.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Университет на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества.

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включает в себя: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; систему внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).