

|  |
| --- |
| Лицензия: регистрационный № 1478 от 28 мая 2015 года, на бланке серии 90Л01 №0008476  Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2783 от 07 марта 2018 года, на бланке серии 90А01 №0002920 |
| 115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9А / Тел: + 7 (495) 796-92-62 / E-mail: mpsu@mpsu.ru |

Принято:

Решение Ученого совета

От «30» августа 2019 г.

Протокол №1

### Рабочая программа учебной дисциплины

**Ценообразование**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата | 4 |
| 1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| * 1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий | 5 |
| * 1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 7 |
| 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   7.1. Основная учебная литература  7.2. Дополнительная учебная литература  7.3. Нормативные правовые акты | 10  11  11  12 |
| 1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 12 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 10. Лицензионное программное обеспечение | 17 |
| 1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2. Иные сведения и (или) материалы 3. Лист регистрации изменений | 18  18  20 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды компетенции*** | **Результаты освоения ОПОП.**  ***Содержание компетенций*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **ОПК-3** | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировав результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ***Знать:***  систему цен и их классификацию в зависимости от различных критериев;  механизм формирования цены и факторы, ее определяющие;  ***Уметь:***  анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования;  анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования;  ***Владеть:***  методами расчёта цены за приобретённый товар;  методами установления цен при различных видах ценовых стратегий;  методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании;  навыками анализа экономических процессов;  теоретическими знаниями и практическими навыками в области ценообразования. |
| **ПК-1** | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ***Знать:***  основные подходы и классификацию стратегий ценообразования;  теорию и практику принятия управленческих решений в сфере ценообразования;  аналитические приемы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы при выборе ценовой стратегии;  ***Уметь:***  непосредственно разрабатывать ценовую политику и стратегию ценообразования на предприятии;  определять исходную цену в зависимости от целей предприятия;  определять порядок ценообразования при взимании налогов, включаемых в цену и включаемых в издержки;  на основе анализа принятых управленческих решений проводить корректировку ценовой стратегии компании;  проводить оценку действующей ценовой стратегии компании;  выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций;  ***Владеть:***  навыками разработки ценовой стратегии на предприятии;  средствами получения необходимой достоверной информации для проведения анализа экономических показателей и принятия организационно-управленческих решений в области ценообразования;  навыками работы с финансовой документацией для принятия решений;  навыками поиска необходимой для работы информации. |

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы по выбору обучающегося.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. «Математический анализ»;

2. «Микроэкономика»;

3. «Макроэкономика»;

4. «Статистика»;

5. «Финансы предприятий (организаций)»;

6. «Экономика фирмы (предприятия)».

Дисциплина «Ценообразование» является основой для освоения таких дисциплин, как:

1. «Оценка собственности»;
2. «Инвестиции»;
3. «Финансовый менеджмент».

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 6 семестре (при очной форме обучения), на 4-м курсе в 8 семестре (при заочной форме обучения).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объём дисциплины** | **Всего часов** | |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактнаяработа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 64 | 18 |
| Аудиторная работа (всего): | 64 | 18 |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | 32 | 8 |
| семинары, практические занятия | 32 | 10 |
| Внеаудиторная работа (всего): |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 44 | 117 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36 | 9 |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы и/или темы**  **дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | | | | | | | **Вид оценочного средства текущего**  **контроля успеваемости, промежуточной успеваемости**  ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | | | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |
| **Лекции** | **Практикум**  **Лаборатор** | **Практическ.занятия /семинары** |
| 1 | Тема 1. Цена как экономическая категория | 6 | 9 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | Реферат |
| 2 | Тема 2. Основные подходы ценообразования | 6 | 9 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | Реферат |
| 3 | Тема 3.Структура и виды цен | 6 | 9 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Ценообразование на различных типах рынков | 6 | 9 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | Реферат |
| 5 | Тема 5. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях | 6 | 9 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | Реферат |
| 6 | Тема 6. Методы ценообразования | 6 | 9 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | Контрольная работа |
| 7 | Тема 7. Процесс ценообразования и факторы, влияющие на изменение рыночных цен | 6 | 9 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | Устный опрос |
|  | Текущий контроль |  |  |  |  |  |  |  |  | Тест |
| 8 | Тема 8. Государственное регулирование цен | 6 | 9 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | Реферат |
| 9 | Тема 9. Цены и налоги | 6 | 9 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | Контрольная работа |
| 10 | Тема 10. Цены и инфляция | 6 | 9 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | Реферат |
| 11 | Тема 11. Цены и конкурентоспособность | 6 | 9 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | Устный опрос |
| 12 | Тема 12. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности | 6 | 9 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | Устный опрос |
|  | **Экзамен** |  | **36** |  |  |  |  |  |  | Комплект билетов |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **32** |  | **32** | **44** |  |  | **36 (экзамен)** |

**Для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы и/или темы**  **дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | | | | | | | **Вид оценочного средства текущего**  **контроля успеваемости, промежуточной успеваемости**  ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | | | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |
| **Лекции** | **Практикум**  **Лаборатор** | **Практическ.занятия /семинары** |
| 1 | Тема 1. Цена как экономическая категория | 8 | 11 | 1 |  |  | 10 |  |  | Реферат |
| 2 | Тема 2. Основные подходы ценообразования | 8 | 11 | 1 |  | 1 | 9 |  |  | Реферат |
| 3 | Тема 3.Структура и виды цен | 8 | 11 | 1 |  | 1 | 9 |  |  | Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Ценообразование на различных типах рынков | 8 | 12 | 1 |  | 1 | 10 |  |  | Реферат |
| 5 | Тема 5. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях | 8 | 12 | 1 |  | 1 | 10 |  |  | Реферат |
| 6 | Тема 6. Методы ценообразования | 8 | 12 | 1 |  | 1 | 10 |  |  | Контрольная работа |
| 7 | Тема 7. Процесс ценообразования и факторы, влияющие на изменение рыночных цен | 8 | 11 |  |  | 1 | 10 |  |  | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Государственное регулирование цен | 8 | 11 |  |  | 1 | 10 |  |  | Реферат |
| 9 | Тема 9. Цены и налоги | 8 | 11 |  |  | 1 | 10 |  |  | Контрольная работа |
| 10 | Тема 10. Цены и инфляция | 8 | 11 |  |  | 1 | 10 |  |  | Реферат |
| 11 | Тема 11. Цены и конкурентоспособность | 8 | 11 | 1 |  |  | 10 |  |  | Устный опрос |
| 12 | Тема 12. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности | 8 | 11 | 1 |  | 1 | 9 |  |  | Устный опрос |
|  | **Экзамен** |  | **9** |  |  |  |  |  |  | Комплект билетов |
|  | **ВСЕГО:** |  | **144** | **8** |  | **10** | **117** |  |  | **9 (экзамен)** |

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

***Тема 1. Цена как экономическая категория***

*Содержание лекционного курса*

Цена и стоимость: их сущность и взаимосвязь в рыночной экономике. Функции цены. Теория трудовой стоимости. Теория спроса и предложения. Теория предельной полезности. Условия рыночного механизма ценообразования. Закон спроса. Причины изменения спроса. Эластичность спроса по цене. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Определение цены равновесия.

*Содержание практических занятий*

1. Закон стоимости: сущность, механизм действия, функции.

2. Кривая спроса и предложения. Построение графиков для различных видов товаров, эластичного и неэластичного спроса.

3. Определение эластичности спроса.

***Тема 2. Основные подходы ценообразования***

*Содержание лекционного курса*

Рыночное ценообразование. Государственное ценообразование. Затратный подход к ценообразованию. Ценностный подход к ценообразованию. Принципы ценообразования. Внешние факторы, оказывающие влияние на процесс ценообразования. Внутренние факторы ценообразования.

*Содержание практических занятий*

1. Что происходит с рыночным механизмом в случае государственного регулирования цен? Построение графиков.

2. Причины снижения и повышения цен предприятием.

***Тема 3. Структура и виды цен***

*Содержание лекционного курса*

Система цен. Классификация цен. Оптовая цена и её структура. Розничная цена и её структура. Расчёт розничной цены. Закупочные цены. Цены на строительную продукцию. Тарифы на коммунальные и бытовые услуги. Мировые цены. Скидки и надбавки к цене. Виды скидок.

*Содержание практических занятий*

1. Действие распределительной функции цен. Решение задач.
2. Определение оптовой и розничной цены. Решение задач.
3. Формирования скользящей цены. Решение задач.

***Тема 4. Ценообразование на различных типах рынков***

*Содержание лекционного курса*

Рынок свободной конкуренции и его особенности. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции. Олигополистический рынок. Рынок чистой монополии. Основные признаки монополии. Государственная монополия. Частная регулируемая монополия. Частная нерегулируемая монополия.

*Содержание практических занятий*

1. Характеристика основных типов рынка по критериям: количество и размеры фирм, характер продукции, условия выхода на рынок и ухода с него, контроль над ценами.

2. Естественные монополий в России (привести пример).

3. Антимонопольная деятельность государства.

***Тема 5. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях***

*Содержание лекционного курса*

Цели, задачи и стратегия ценообразования. Этапы ценовой стратегии предприятия. Основные подходы при разработке ценовой стратегии предприятия. Информационная база для принятия решений по ценовой стратегии предприятия.

Классификация стратегий ценообразования и их характеристика. Стратегия «цена – ценность». Конкурентные стратегии ценообразования. Затраты производства.

*Содержание практических занятий*

1. Разработка стратегии ценообразования.

***Тема 6. Методы ценообразования***

*Содержание лекционного курса*

Затратные методы ценообразования: метод полных затрат, метод предельных издержек, метод прямых затрат, метод безубыточности. Построение графика безубыточности. Понятие постоянных и переменных затрат предприятия. Рыночные методы ценообразования: метод текущих цен, метод «запечатанного конверта» (тендерный), методы на основе анализа спроса. Характеристика и особенности эконометрических методов ценообразования: методы удельных показателей, бальный метод, агрегатный метод.

*Содержание практических занятий*

1. Расчёт себестоимости по статьям калькуляции.

2. Расчёт приростных и предельных затрат.

3. Определение точки безубыточности и целевой прибыли.

***Тема 7. Процесс ценообразования и факторы, влияющие на изменение рыночных цен***

*Содержание лекционного курса*

Процесс ценообразования и его этапы. Факторы, влияющие на установление цены и их учет при разработке ценовой стратегии предприятия. Постановка целей и задач ценообразования. Определение спроса. Оценка издержек. Анализ цен и товаров конкурентов. Выбор метода ценообразования. Установление окончательной цены. Особенности формирования цен некоторых видов товаров. Модификация цен. Роль оценки риска при расчёте цены. Воздействие государства на механизм ценообразования в условиях рыночной экономики.

*Содержание практических занятий*

1. Факторы, оказывающие влияние на выбор метода ценообразования.

2. Реакция участников рынка на изменение цен.

3. Варианты распределения риска при установлении цены.

***Тема 8. Государственное регулирование цен***

*Содержание лекционного курса*

Регулирование цен: понятие и принципы. Причины и задачи государственного регулирования цен. Методы государственного регулирования цен. Правовые вопросы государственного регулирования цен. Контроль за соблюдением государственной дисциплины цен. Полномочия контролирующих органов.

*Содержание практических занятий*

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами в сфере государственного регулирования цен.

2. Косвенные и прямые методы государственного регулирования цен.

3. Государственное регулирование цен в промышленно развитых странах.

***Тема 9. Цены и налоги***

*Содержание лекционного курса*

Налоги и сборы, включаемые в цену товара, работ, услуг.Налоги, сборы и другие платежи, включаемые в издержки. Налоги и другие платежи, уплачиваемые за счёт прибыли. Определение цены в целях налогообложения. Оптимизация налогов в целях оптимизации цен.

*Содержание практических занятий*

1. Акцизы и подакцизные товары в определении Налогового кодекса РФ.
2. Налог на добавленную стоимость и особенности его применения в определении Налогового кодекса РФ.
3. Специальные налоговые режимы.

***Тема 10. Цены и инфляция***

*Содержание лекционного курса*

Инфляционные процессы: понятие и сущность. Причины возникновения инфляции. Теории инфляции. Типы и виды инфляции. История и природа инфляции в России в период перехода к рыночной экономике.

*Содержание практических занятий*

1. Источники инфляции издержек.
2. Определение цены в условиях инфляции.

***Тема 11. Цены и конкурентоспособность***

*Содержание лекционного курса*

Понятие конкурентоспособности. Мониторинг конкурентной среды. Цена как важнейшая характеристика конкурентоспособности товара. Оценка стратегических позиций. Факторы формирования конкурентоспособности на макроуровне.

*Содержание практических занятий*

1. Информация, необходимая для контроля за ценами конкурентов.
2. Конкурентоспособность на внешнем рынке и факторы её определяющие.
3. Типы конкурентных преимуществ.

***Тема 12. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности***

*Содержание лекционного курса*

Особенности формирования мировых цен. Ценообразование на экспортную продукцию. Ценообразование на импортную продукцию. Таможенно-тарифное регулирование.

*Содержание практических занятий*

1. Особенности формирования цен по основным товарным группам: сырьевые, продовольственные товары, машины и оборудование.
2. Мировые цены и источники информации о них.
3. Инкотермс 2010 «Международные правила толкования торговых терминов».

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса. Основная цель самостоятельной работы - обеспечение глубокого и прочного усвоения материала;приобретение новых знаний; выработка умений творческого характера, умения применять знания в решении учебных и практических профессиональных задач. Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно при выполнении индивидуальных заданий в библиотеке, дома, при изучении лекционного материала, учебной литературы и выполнении обучающимися учебных и творческих задач.

В процессе обучения применяются различные виды самостоятельной работы, с помощью которых обучающиеся самостоятельно приобретают знания, умения и навыки. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки к опросу, контрольной работе, эссе, реферативного обзора.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Ценообразование», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Ценообразование».

**7.** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1 Основная учебная литература**

1. Афонин, П. Н. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / П. Н. Афонин, Е. В. Дробот. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 232 c. — ISBN 978-5-9908002-1-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/42737.html

2. Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 c. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>

3. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник для бакалавров / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. — М. : Дашков и К, 2017. — 248 c. — ISBN 978-5-394-02663-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>

**7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Агапова, А. В. Конспект лекций по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле» : учебное пособие / А. В. Агапова. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 96 c.

2. Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 c. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81717.html

3. Забелина, Е. А. Ценообразование. Практикум : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 156 c. — ISBN 978-985-503-585-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67790.html>

4. Крестьянинов, А. Н. Основы ценообразования : учебное пособие / А. Н. Крестьянинов, Ю. Н. Жулькова, А. А. Сазонов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 c. — ISBN 978-5-528-00168-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80815.html

5. Курс по ценам и ценообразованию / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0398-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65260.html>

6. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 c. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81589.html

7. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 c. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70842.html

8. Шуляк, П. Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк. — 13-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 193 c. — ISBN 978-5-394-01387-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85306.html>

**7.3 Нормативные правовые акты**

# Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 №147-ФЗ.

# Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 №239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».

# Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ.

4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.

5. Инкотермс 2010 «Международные правила толкования торговых терминов»

**8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации [http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru/)
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [http://fgosvo.ru](http://fgosvo.ru/)
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — [http://webofscience.com](http://webofscience.com/)
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) [http://neicon.ru](http://neicon.ru/)
11. Базы данных издательства Springer [https://link.springer.com](https://link.springer.com/)
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>
13. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

Журналы:

1. http://dengi.ua/ «Деньги»;
2. http://www.re-j.ru/ «Российский экономический журнал»;
3. http://www.finance-journal.ru/ «Финансы»;
4. http://ecsn.ru/ «Экономические науки»;
5. http://expert.ru/expert/ «Эксперт»;
6. http://www.promkompleks.by/ «Практическое ценообразование»;
7. http://www.profiz.ru/peo/ «Планово-экономический отдел»;
8. http://law-journal.ru/ «Вопросы экономики и права».

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Методические указания по организации деятельности обучающихся** |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:   * - соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; * - валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); * - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.   Формы контроля самостоятельной работы:   * - просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; * - организация самопроверки, * - взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; * - проведение письменного опроса; * - проведение устного опроса; * - организация и проведение индивидуального собеседования; * - организация и проведение собеседования с группой; * - защита отчетов о проделанной работе. |
| Устный опрос | Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. |
| Реферат | Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферату: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.  В реферате обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.  Работа над рефератом представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:  - осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;  - обобщение материалов специализированных периодических изданий;  - формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;  - четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.  Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.  Тематика рефератов периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.  При выборе темы реферата следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферата свою тему, предварительно обосновав свой выбор.  При определении темы реферата необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.  Реферат на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.  В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:  - все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);  - полное название статьи или материала;  - структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);  - проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;  - какое решение проблемы предлагает автор;  - прогнозируемые автором результаты;  - выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).  - отношение обучающегося к предложению автора.  Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.  В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. |
| Контрольная работа | Контрольная работа – оригинальное сочинение небольшого размера, в котором излагаются конкретные результаты изучения обучающимся дисциплины (результаты собственного исследования по конкретной теме). В ходе написания контрольной работы обучающийся приобретает навыки самостоятельной работы с научной, учебной и специальной литературой, учится анализировать источники и грамотно излагать свои мысли. Выполнение контрольной работы включает ряд этапов:   * выбор темы и подбор научных источников; * изучение научной литературы, анализ и обобщение материалов по проблеме исследования; * формулирование основных положений и выводов; * оформление контрольной работы.   Оформление является завершающим этапом контрольной работы. Выбор темы и подбор источников должен быть согласован с научным руководителем, ведущим предмет. На основе собранного материала уточняется структура, содержание и объем контрольной работы. Технические требования к работе: объем 10-12 страниц машинописного текста, отпечатанного через 2 интервала (или в рукописной форме – 12-15 страниц). Контрольная работа должна иметь: титульный лист, содержащий: название работы, Ф.И.О. автора и научного руководителя, название факультета, курса, год и место написания, содержание на отдельной странице, нумерацию страниц. Структура контрольной работы включает: заголовок, введение, основную часть (изложение двух вопросов), заключение, список использованной литературы.  Заголовок (название) отражает тему данного сочинения и соответствует содержанию. Введение (вводная часть) должно быть кратким и точным. В нем обосновывается выбор темы, формулируется цель работы. Основная часть делится на главы в соответствии с задачами работы. Дается определение понятиям исследуемых явлений и процессов, раскрываются их сущность и особенности. В небольшой работе части могут не выделять, но каждая новая мысль оформляется в новый абзац. Заключение имеет форму выводов, соответствующих этапам исследования, или форму резюме. |
| Тест | Тестирование (от слова *test* – испытание, проверка) - стандартизированное, краткое, ограниченные во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.  Тестовый контроль знаний и умений обучающихся отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого обучающегося.  Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Ценообразование» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамен обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:   * - самостоятельная работа в течение семестра; * - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; * - подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.   Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Ценообразование» обучающиеся должны принимать во внимание, что:   * - все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; * - указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; * - семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; * - готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |

**10. Лицензионное программное обеспечение**

1. В процессе обучения на экономическом факультете по всем направлениям подготовки используется следующее лицензионное программное обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программный продукт** | **Тип** | **Тип лицензии** | **Дополнительные сведения** |
| Microsoft Windows XP Professional Russian | Операционная система | OEM-лицензии | Поставляются в составе готового компьютера |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система | OEM-лицензии | Поставляются в составе готового компьютера |
| Microsoft Office 2007 | Программный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 45829385 от 26.08.2009 (бессрочно) |
| Microsoft Office 2010 Professional | Программный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 48234688 от 16.03.2011 |
| Microsoft Office 2010 Professional | Программный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 49261732 от 04.11.2011 |
| DrWEB Entrprise Suite | Комплексная система антивирусной защиты | Microsoft Open License | Лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018 |
| IBM SPSS Statistic BASE | Прикладное ПО | Договор | Лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013 |
| MathCAD Education | Прикладное ПО | Договор-оферта | Лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013 |
| 1C:Бухгалтерия 8 учебная версия | Информационная система | Договор | Договор № 01/200213 от 20.02.2013 |
| LibreOffice | Программный пакет | Lesser General Public License | Оферта (свободная лицензия) |
| SciLab | Прикладное ПО | CeCILL | Оферта (свободная лицензия) |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для построения эффективного учебного процесса Кафедра Финансов и кредита располагает следующими материально-техническими средствами, которые используются в процессе изучения дисциплины:
2. - доска;
3. - персональные компьютеры (компьютерный класс кафедры, аудитория 403, 16 шт.), каждый из компьютеров подключен к сети Интернет;
4. - экран;
5. - мультимедийный проектор.

В процессе преподавания и для самостоятельной работы обучающихся используются также компьютерные классы аудиторий 304 и 307, а также специальные ресурсы кабинета экономики (305 ауд.).



**12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

**13.** **Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрены.

**Составитель: Якубова Н.Е., старший преподаватель Кафедры финансов и кредита МПСУ**

**14. Лист регистрации изменений**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» июня 2015 г. протокол № 11

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|  | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 г. № 747 | Протокол заседания  Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11 | 01.09.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 | Протокол заседания  Ученого совета от «28» декабря 2015 года протокол № 4 | 29.12.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания  Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8 | 01.09.2016 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания  Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11 | 01.09.2017 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания  Ученого совета от «28» августа 2018 года протокол №7 | 01.09.2018 |
|  | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ | Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1. | 01.09.2019 |