# **Б1.В.03 Методы научных исследований**

**Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины**

***Цель*** освоения дисциплины «Методы научных исследований» – раскрытие специфики юриспруденции как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе юридической науки, анализ современных юридических методов исследования; развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

1. Углубление юридических знаний и формирование научного мировоззрения у магистрантов;
2. Подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретико-правовых и общеюридических знаний, что позволяет, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины;
3. Углубление знания студентов о парадигмальных подходах к анализу социальной реальности и культурных универсалий посредством их антропоцентрической предопределенности, выработка способностей в проектировании и реализации образовательных программ по юриспруденции в разных типах образовательных учреждений, в том числе в условиях профильного обучения.

***Задачи*** дисциплины:

* показать и проанализировать основные вехи методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
* способствовать пониманию логики развития юридического науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
* обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
* способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
* совершенствовать способности, обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
* способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

**Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные**

**с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1 и 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1*

**Универсальные и общекультурные компетенции.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций** | **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
| **Универсальные компетенции** | | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде  ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

*Таблица 2.2*

**Профессиональные компетенции***.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код, наименование профессиональных компетенций** | **Тип задач\задачи профессиональной деятельности** | **Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
| ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам;  участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой  культуры;  ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные  знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки  ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. |

**Раздел 3. Место дисциплины в структуре**образовательной программы

Дисциплина «Методы научного исследования» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Актуальные проблемы права» и «История и методология юридической науки».

Освоение дисциплины «Методы научного исследования» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского права», а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к итоговой государственной аттестации.

**Раздел 4. Структура и содержание дисциплины**

**(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе |
|  |  |  | Лабораторные | Практические/  семинарские |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 6 |  | 24 |  |  | 40 | 2 зачет |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 6 |  | 24 |  |  | 40 | 2 |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе |
|  |  |  | Лабораторные | Практические/  семинарские |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 |  | 8 |  |  | 58 | 4  зачет |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 |  | 8 |  |  | 58 | 4 |

**Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» предполагает выделение следующих модулей: Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик; Этапы и методы юридического исследования.

*Таблица 4.3*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

**на очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. |
| Лаб.р | Прак. |
| /сем. |
| **Раздел 1. У*ровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик*** | 2 |  | 4 |  |  | 10 |  | 16 |
| Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9 |
| Тема 2 Методы юридической науки |  |  | 2 |  |  | 5 |  | 7 |
| **Раздел 2. *Этапы и методы юридического исследования*** | 4 |  | 22 |  |  | 30 |  | 56 |
| Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9 |
| Тема 4 Стадии правовых исследований |  |  | 4 |  |  | 5 |  | 9 |
| Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований |  |  | 4 |  |  | 5 |  | 9 |
| Тема 6 Основные процедуры правовых исследований | 2 |  | 4 |  |  | 5 |  | 11 |
| Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований |  |  | 4 |  |  | 5 |  | 9 |
| Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований |  |  | 2 |  |  | 5 |  | 7 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Всего часов | 6 |  | 24 | 0 | 0 | 40 | 2 | 72 |

*Таблица 4.4*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

**на заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. |
| Лаб.р | Прак. |
| /сем. |
| **Раздел 1. У*ровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке |  |  | 1 |  |  | 8 |  | 9 |
| Тема 2 Методы юридической науки | 2 |  | 1 |  |  | 6 |  | 9 |
| **Раздел 2. *Этапы и методы юридического исследования*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований |  |  | 1 |  |  | 8 |  | 9 |
| Тема 4 Стадии правовых исследований |  |  | 1 |  |  | 8 |  | 9 |
| Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований |  |  | 1 |  |  | 8 |  | 9 |
| Тема 6 Основные процедуры правовых исследований |  |  | 1 |  |  | 8 |  | 9 |
| Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований |  |  | 1 |  |  | 6 |  | 7 |
| Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований |  |  | 1 |  |  | 6 |  | 7 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Всего часов | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 58 | 4 | 72 |

*Таблица 4.5*

**Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  раздела/темы дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **Раздел 1. Уровни методологического анализа в юридической науке  Взаимосвязь методологии, методов и методик** | | |
| **1** | **Уровни и формы знаний в юридической науке** | Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.  Результат научного исследования, его оформление и представление  Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.  Значение формально-юридического анализа для юридических наук. |
| **2** | **Методы юридической науки** | Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы. Информационные технологии. Методология специальных юридических наук.  Диалектические принципы научного познания в правоведении. |
| **Раздел 2. Этапы и методы юридического исследования** | | |
| **3** | **Понятие, структура и виды правовых исследований** | Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.  Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических. |
| **4** | **Стадии правовых исследований** | Основные стадии научного исследования.  Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез.  Формирование научных теорий.  Способы организации научного исследования.  Планирование научной деятельности.  Использование информационных технологий в организации научной работы. |
| **5** | **Понятие и виды новизны юридических исследований** | Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.  Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.  Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.  Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.  Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории. |
| **6** | **Основные процедуры правовых исследований** | Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.  Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.  Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.  Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.  Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы. |
| **7** | **Методология эмпирических правовых исследований** | Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права. |
| **8** | **Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований** | Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.  Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.  Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.  Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки. |

Специфика компетентностных задач дисциплины *«Методы научных исследований»* предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимо - и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс *«Методы научных исследований»* включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; проблемные лекции.