# **Б1.О.03 История и методология юридической науки**

**Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины**

***Цель*** дисциплины:

 - углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов;

 - подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем историко-правовых и общеюридических знаний, что позволяет успешно изучать другие юридические дисциплины и, в конечном счете, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

***Задачи*** дисциплины:

* показать и проанализировать основные вехи истории и методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
* способствовать пониманию логики развития юридического науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
* обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
* способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
* совершенствовать способности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
* способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

**Раздел 2.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине,**

 **соотнесенные с планируемыми результатами**

 **освоения образовательной программы**

 Процесс изучения дисциплины *«История и методология юридической науки»* направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1*

**Универсальные и общекультурные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций** | **Код компетенции** | **Формулировка** **компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
| **Универсальные компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задачИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| **Категория (группа) компетенций** | **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| Профессиональная этика | ОПК-6 | Способен обеспечиватьсоблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартовповедения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведенияИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений) |

*Таблица 2.2*

**Профессиональные компетенции***.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код, наименование профессиональных компетенций** | **Тип задач\задачи профессиональной деятельности** | **Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
| ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам;участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовойкультуры;ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученныезнания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической наукиИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. |
| ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне | педагогическая/ преподавание юридических дисциплин;осуществление правового воспитания | ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личностиПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом иметодическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использоватьтеоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии вучебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные сужденияИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения. |

**Раздел 3. Место дисциплины в структуре
образовательной программы магистратуры**

Дисциплина «История и методология юридической науки» (Б1.О.02) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых познаний в области правоведения, включая основы теории государства и права, историю отечественного государства и права, историю государства и права зарубежных стран и философию.

Освоение дисциплины *«История и методология юридической науки»* является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Философия права», а также для прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистрантами выпускной квалификационной работы.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины**

**(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**на очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З.е. | Всего часов | Контактная работа | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |
|  |  |  | Лабораторные | Практические/семинарские |
| 1 семестр |
| 3 | 108 | 4 | 2 | 20 |  |  | 80 | 2 зачет |
| Всего по дисциплине |
| 3 | 108 | 4 | 2 | 20 |  |  | 80 | 2 |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**на заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З.е. | Всего часов | Контактная работа | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |
|  |  |  | Лабораторные | Практические/семинарские |
| 1 семестр |
| 3 | 108 | 2 | 2 | 6 |  |  | 94 | 4зачет |
| Всего по дисциплине |
| 3 | 108 | 2 | 2 | 6 |  |  | 94 | 4 |

**Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина *«История и методология юридической науки»* состоит из двух разделов:

Раздел 1. История юридической науки

Раздел 2. Методология юридической науки

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по кур.р. |
| Лаб.р | Прак |
| /сем. |
| Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции | 2 |   | 2 |   |   | 10 |   | 14 |
| Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России  |   |   | 4 |   |   | 10 |   | 14 |
| Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика |   |   | 2 |   |   | 10 |   | 12 |
| Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука | 2 |   | 2 |   |   | 10 |   | 14 |
| Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности |   |   | 4 |   |   | 10 |   | 14 |
| Тема 6. Специальные методы в юриспруденции |   |   | 2 |   |   | 10 |   | 12 |
| Тема 7. Собственно юридические методы познания права |   |   | 2 |   |   | 10 |   | 12 |
| Тема 8. Юридическая герменевтика |   | 2 | 2 |   |   | 10 |   | 14 |
| Зачет |   |   |   |   |   |   |  2 | 2 |
| Всего часов | 4 | 2 | 20 | 0 | 0 | 80 |  2 | 108 |

*Таблица 4.4*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по кур.р. |
| Лаб.р | Прак. |
| /сем. |
| Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции | 1 |   | 1 |   |   | 10 |   | 12 |
| Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России  |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13 |
| Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13 |
| Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука | 1 |   | 1 |   |   | 12 |   | 14 |
| Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13 |
| Тема 6. Специальные методы в юриспруденции |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13 |
| Тема 7. Собственно юридические методы познания права |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13 |
| Тема 8. Юридическая герменевтика |   |   | 1 |   |   | 12 |   | 13 |
| Зачет |   |   |   |   |   |   | 4 | 4 |
| Всего часов | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 94 |   | 108 |

*Таблица 4.5*

**Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела\темы дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| **Раздел 1. История юридической науки** |
| **1** | Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции | Общая характеристика юридической науки. Предмет истории юриспруденции. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.Зарождение римской юриспруденции. Юридическая догма в Древнем Риме. Направления римской юридической мысли. Основы римского юридического образования. Институции римских юристов. Первый официальный учебный юридический курс.Развитие юридических научных взглядов в Средневековье. Рецепция римского права в Европе. Глоссаторы и постглоссаторы. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию. Центры юридического образования. Формирование европейской юридической науки.Усложнение юридической науки в Новое время. Обновления юридического мировоззрения и правовой теории. Изменения в системе юридического образования в Европе. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Особенности в развитии европейской юриспруденции в XIX веке. |
| **2** | Тема 2. Становление и развитие юридической науки в России | Зарождение и формирование российского правоведения. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России. Развитие российской юридической науки и образования в XIX – начале XX ве­ков.Советская юридическая наука в XX столетии. Идеологизация правового обучения и правовой доктрины. «Марксистско-ленинская теория государства и права». Общетеоретические исследования советских ученых-юристов. Юридическое образование в СССР. Зарубежная русская юридическая мысль.Разъидеологизация юридической науки в постсоветской России. Кризисные явления в российской юридической науке. Современные общетеоретические исследования российских юристов, их основные позиции в сфере правовой теории и практики. Современное юридическое образование в России. |
| **3** | Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика | Причины и характерные черты многообразия направлений юридической науки в прошедшем столетии. Основные классические и неоклассические подходы к выявлению сущности и направленности права. Идеи естественного права и их влияние на юридическую науку в XX столетии. Возрожденная школа естественного права.Правовой позитивизм и его отражение в нормативистской школе права Г. Кельзена. Социологическая юриспруденция и социологическая школа права. Марксистско-ленинская материалистическая теория права и ее влияние на юридическую науку XX века.Модернизационные теории в юриспруденции. Поиски новых подходов к правопониманию. Объединительные тенденции в юридической науке. |
| **Раздел 2. Методология юридической науки** |
| **4** | Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука | Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических знаний.Идеологический плюрализм в юридической науке и его отражение в выборе методов познания и исследования правовых явлений. Различия в методах, используемых в современной юридической теории. Объективность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных (собственно юридических) подходов в юриспруденции. |
| **5** | Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности | Общие законы диалектики в методологии юридической науки. Переход количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания.Логический метод в юриспруденции. Метод формализации. Метод обобщений. Системный метод научного познания.Аналитический и синтетический подходы. Индуктивный и дедуктивный методы познания правовой действительности. Восхождение от конкретного к абстрактному. Восхождение от абстрактному к конкретному.  |
| **6** | Тема 6. Специальные методы в юриспруденции | Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории. |
| **7** | Тема 7. Собственно юридические методы познания права | Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.Социоюридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы. |
| **8** | Тема 8. Юридическая герменевтика | Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.Толкование юридического текста. Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. Герменевтика и сравнительное правоведение.Толкование-уяснение. Толкование-разъяснение. Толкование-объяснение. Толкование-указание.Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях. Континентальная традиция в толковании права. Англо-американская юридическая герменевтика. |