

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений об основных терминах и понятиях, относящихся к истории, периодизации исторического процесса, содержании основных этапов истории; закономерностях и этапах в историческом процессе России; формирование представлений об основных понятиях и терминологию в истории России; о периодизации и особенностях каждого периода в истории России.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия, относящиеся к истории, периодизацию исторического процесса, содержание основных этапов истории;
- закономерности и этапы в историческом процессе России;
- основные понятия и терминологию в истории России;
- периодизацию и особенности каждого периода в истории России.

Уметь:

- оперировать понятиями и информацией по истории;
- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения.

Владеть:

- понятийно - терминологическим аппаратом по истории;
- навыками восприятия и анализа текстов первоисточников.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений об основных этапах развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания, формирование представления об основных проблемах, теории и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, формирование представлений об основных философских понятиях и категориях, закономерностях развития природы, общества и мышления..

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания;
- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

Владеть:

- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;
- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Цель освоения учебной дисциплины: овладение способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.03)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке

Уметь:

- осуществлять непосредственное или опосредованное взаимодействие на иностранном языке

Владеть:

- иностранным языком в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов систематизированные научные представления о политической реальности, основных принципах её существования, нормах политического поведения, о причинах и способах урегулирования социально — политических конфликтов; ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части «Дисциплины» Б1.Б.04

Взаимосвязи учебной дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы развития политического процесса России;
- способы и пути развития политологии и методы политологических исследований;
- современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;
- творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание;
- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- навыками анализа политической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками и умениями активного политического поведения;
- методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений об основных направлениях развития системы образования, сущности и структуры образовательного процесса; способах профессионального самопознания и саморазвития; о ценностных основах профессиональной деятельности в сфере образования; способах взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.05)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- основные направления развития системы образования, сущность и структуру образовательного процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития

Уметь:

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

Владеть:

- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений об основных направлениях правовых основ функционирования экономики на микро - и макроуровне; что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития; формирование представлений о закономерностях функционирования современного рыночного хозяйства и методах экономического анализа деятельности современных хозяйственных структур;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.06)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 4)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука;
- что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития;
- закономерности функционирования современного рыночного хозяйства;
- методы экономического анализа деятельности современных хозяйственных структур.
- правовые основы функционирования экономики на микро-и макроуровне.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических и правовых знаний в своей практической деятельности;

Владеть:

- основами методологии экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
- нормативно-правовыми основами функционирования экономики на всех уровнях хозяйствования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о месте Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфике ее объекта и предмета, основных разделах (теоретические аспекты и историческую базу культуры); формах и типах культур и цивилизаций, об истории и закономерности их функционирования и развития; о развитии культуры и цивилизации России, ее месте в системе мировой культуры и цивилизации; о принципах использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.07)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры);
- формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития;
- развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;
- принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры.

Уметь:

- творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры;
- ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений;
- выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.

Владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;
- социальной мобильностью;
- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- навыками анализа своей деятельности;
- умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная этика»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений об этических аспектах профессиональной деятельности; место профессиональной этики в системе современной прикладной этики и в системе общей этики как «практической философии»; об основных исторических этапах и национальные модели профессиональной этики, специфических особенностях и требованиях к профессиональной этике в условиях информационного общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.08)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этические аспекты профессиональной деятельности;
- место профессиональной этики в системе современной прикладной этики и в системе общей этики как «практической философии»;
- основные исторические этапы и национальные модели профессиональной этики;
- специфические особенности и требования.

Уметь:

- реализовывать педагогическую деятельность;
- воспринимать личность другого посредством эмпатии, устанавливать доверительный контакт и диалог, убеждать и поддерживать людей;
- использовать нормативно — правовые документы в своей деятельности;
- применить основные теоретические знания по профессиональной этике в процессе профессионального самоанализа и самосовершенствования;
- по профилактической работе как в области профессионального самосовершенствования (проблема эмоционального выгорания, быстрое устаревание потоков информации в условиях информационного общества, напр.), так и в области анализа закономерностей мышления учащихся и управлении процессами их самореализации в соответствии с этическими принципами и критериями современности.

Владеть:

- навыками реализации педагогической деятельности; восприятия личности другого посредством эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;
- средствами убеждения и поддержки людей;
- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- навыками анализа своей деятельности;
- умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства с необходимым минимумом правовых знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.09)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов;

Уметь:

- анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами;

Владеть:

- навыками применения законодательства в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия центральной нервной системы»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений об основах клеточного строения нервной системы и функции клеточных элементов ЦНС; строении спинного мозга; строении отделов ствола мозга; строение вегетативной нервной системы и сопутствующих образований ЦНС; современные научные представления о взаимодействии нервной системы человека и окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.10)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы клеточного строения нервной системы и функции клеточных элементов ЦНС – нейронов и глиальных элементов;
- строение спинного мозга как низшего органа ЦНС наряду с строением рефлекторных дуг соматической и вегетативной нервных систем и пониманием принципов построения сегментарного и надсегментарного аппаратов спинного мозга;
- строение отделов ствола мозга, ретикулярной формации, базальных ганглиев, мозжечка и больших полушарий головного мозга, черепно-мозговых нервов;
- строение вегетативной нервной системы и сопутствующих образований ЦНС;
- современные научные представления о взаимодействии нервной системы человека и окружающей среды.

Уметь:

- идентифицировать отдельные структуры ЦНС и знать их взаиморасположение на рисунках и схемах в научной и учебной литературе;
- обосновать психические явления с позиции анатомии нервной системы.

Владеть:

- четким представлением о значимости базовых знаний о строении и функционировании основных отделов нервной системы для всех психологических дисциплин;
- навыками работы с литературой и с информацией в сети Интернет по изучаемым проблемам; основными методами естественнонаучных исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нейрофизиология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о механизмах формирования нервной системы и высшей нервной деятельности, механизмах функционирования мозга; основах деятельности компонентов нервной ткани; функциональном значении различных отделов центральной нервной системы; о нейронных механизмах работы сенсорных и моторных систем; нейрофизиологических механизмах восстановления и компенсации утраченных функций

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.11)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы формирования нервной системы и высшей нервной деятельности, механизмы функционирования мозга;
- основы деятельности компонентов нервной ткани;
- функциональное значение различных отделов центральной нервной системы;
- нейронные механизмы работы сенсорных и моторных систем;
- нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций.

Уметь:

- использовать физиологические закономерности работы центральной нервной системы при анализе психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека;
- обосновать психические процессы с позиции лежащих в их основе физиологических механизмов.

Владеть:

- современными представлениями о проблемах изучения нейрхимических и нейрофизиологических процессов;
- о механизмах нарушения психики при поражении коры головного мозга;
- навыками работы с литературой и с информацией в сети Интернет по изучаемым проблемам; основными методами естественно-научных исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математическая статистика»

Цель освоения учебной дисциплины: изучить основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.12)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия статистики и ее использование в контексте психологического исследования;

- основы математического моделирования в психологии.

Уметь:

- выбирать адекватные методы статистического анализа экспериментальных данных;

- сформировать положительную мотивацию на использование математических методов в психологических исследованиях.

Владеть:

- основными моделями организации исследования в психологии;

- навыками компьютерного анализа данных в психологии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные концепции естествознания»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о основных этапах развития естествознания, начиная с первых шагов науки; об основных научных картинах мира прошлого и общих положениях современной научной картины, мировоззренческой значимости основных положений современной науки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи курса «современные концепции естествознания»;
- краткую историю науки;
- общие положения современной научной картины мира;

Уметь:

- выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки;
- описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины
- показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки;

Владеть:

- представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире,
- представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникативных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникативных технологий (ИКТ); ознакомление с закономерностями создания и функционирования и углубление студентами научно-практических знаний и практических навыков в указанной сфере; овладение информационными процессами в области психологии; получение стратегий выбора оптимального информационно-технического средства для решения образовательных, научных и профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.14)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение информации в современном обществе;
- основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации;
- понятие алгоритма, его обязательные свойства;
- понятие алгоритмизации;
- построение презентации;
- понятие технологии, процесс технологизации;
- признаки и критерии современных технологий;
- основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- форматировать текст с использованием стилей, шаблонов, форм, ссылок, оглавлений и указателей;
- работать с объектами в MS Word;
- выполнять ввод данных и формул, сортировку данных и расчёты по формулам;
- создавать первичные документы в «1С:Бухгалтерия 8.3»;
- работать в среде HTML;
- работать с объектами в MS Excel;
- создавать и редактировать диаграммы и графики в MS Excel;
- составлять итоговые отчёты в MS Excel.

Владеть:

- технологиями работы с текстами в MS Word;
- технологиями расчётов, создания редактирования диаграмм и графиков в MS Excel;
- проектировать базы в среде Access;
- технологию работы в пакете «1С:Бухгалтерия 8.3»;
- создавать многостраничный сайт в HTML;
- технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в профессию»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о основных характеристиках психологии как профессии, требованиях к личности практического психолога; об истории становления психологии как науки и практики, специфики научной деятельности в психологии, основных сферах практического приложения психологии и особенности каждой из них.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики психологии как профессии, требования к личности практического психолога;
- историю становления психологии как науки и практики,
- специфику научной деятельности в психологии,
- основные сферы практического приложения психологии и особенности каждой из них,
- основные сферы психологической практики.

Уметь:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность и выстраивать адекватные взаимоотношения с сокурсниками и преподавателями;
- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения, а также обладать начальными навыками учебно-профессиональной рефлексии.

Владеть:

- представлением о перспективах собственного профессионального развития и путях реализации этих перспектив;
- представлением об основных направлениях профессиональной деятельности психолога, истории становления психологии как науки и практики

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в психологию»

Цель освоения учебной дисциплины:

знакомство студентов со спецификой психологии как науки в историко-методологическом контексте, а также рассмотрение ключевых проблем психологии с точки зрения эволюционного подхода.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования и развития психологической науки;
- закономерности развития психики в филогенезе;
- специфику психологии как науки в соотнесении с другими науками;
- основные характеристики человека как носителя сознания, субъекта деятельности и познания.

Уметь:

- соотносить основные общепсихологические теории с точки зрения предмета, объяснительных принципов и методов;

Владеть:

- основами построения научно-психологического исследования;
- ключевыми проблемами современной психологии и основными подходами к их разрешению.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология мотивации и эмоций»

Цель освоения учебной дисциплины: - овладение базовыми научными знаниями по психологии мотивации, эмоций и других психических состояний человека, в результате изучения и освоения данной учебной дисциплины студенты получают представление о том, каковы основные проблемы психологии мотивации, каким образом они в науке ставятся и решаются. Содержание этой дисциплины также обеспечивает студентов фундаментальными знаниями, касающимися психических состояний человека, в том числе эмоций, управляющих его поведением.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения и методологические подходы к изучению мотивации и эмоций, процессах, побуждающих, направляющих и регулирующих поведение человека;
- основные проблемы изучения психологии мотивации, каким образом они в науке ставятся и решаются;
- о психических состояниях человека, в том числе и об эмоциях, управляющих его поведением.

Уметь:

- грамотно обобщать и анализировать информацию по проблеме мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер личности человека.

Владеть:

- навыками поиска и представления информации, необходимой для постановки задач профессиональной деятельности, навыками работы с литературой по изучаемым проблемам.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология познавательных процессов»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений об истории теоретических и эмпирических исследований, направленных на изучение мотивационно - потребностной и эмоциональной сфер личности человека; основных теоретических положений и методологических подходах к изучению мотивации и эмоций, процессах, побуждающих, направляющих и регулирующих поведение человека; основных проблемах изучения психологии мотивации, каким образом они в науке ставятся и решаются, о психических состояниях человека, в том числе и об эмоциях, управляющих его поведением.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.18)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику изучения познания и познавательных процессов в психологии;
- виды познавательных процессов и возможности их классификации;
- что такое «образ мира» и для решения какой проблемы было введено это понятие;
- что такое «компьютерная метафора» и каково ее значение для изучения познания;
- основные блоки переработки информации, описанные в многокомпонентной теории переработки информации, и критерии их выделения.

Уметь:

- разделять собственно познавательные (специфические) и универсальные («сквозные») процессы;
- выделять особенности классического и современного подходов к исследованию познания в психологии.

Владеть:

- базовыми понятиями, определяющими познание как систему приобретения, хранения, трансформации и использования знаний.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Экзамен. Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений об основных понятиях и терминах психологической науки, ее внутренней стратификации, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития психологии, основных этапах развития психологии как науки, основных направлениях и школах отечественной и зарубежной психологии в их историческом становлении, основных историко-биографических и научно-биографических сведениях о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума;
- основные понятия и термины психологической науки, ее внутреннюю стратификацию;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные этапы развития психологии как науки и практики, основные направления и школы отечественной и зарубежной психологии в их историческом становлении, основные историко-биографические и научно-биографические сведения о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.

Уметь:

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; участвовать в научных дискуссиях;
- анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения, соотносить тенденции развития психологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами историко-психологического анализа.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«**Методологические основы психологии**»

Цель освоения учебной дисциплины: овладение основами методологии организации и проведения современных научных и прикладных исследований в области психологии; формирование у студентов умения организовывать и проводить научные исследования на современном методологическом уровне; выработка у них способности конструировать психодиагностические методики и критически оценивать методологический уровень собственных научных исследований и исследований, проведенных другими учеными.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.20)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения обще - профессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии, иметь представление об основных закономерностях функционирования социума;
- об этапах его исторического развития;
- основные понятия и термины психологической науки, ее внутреннюю стратификацию. иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития психологии;
- теоретико — методологические основы современной психологии, характеристики методологических основ психологии.

Уметь:

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа психологических фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области теории психологии;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области психологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях;
- соотносить возможности применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеть культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно — исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зоопсихология и сравнительная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечение будущих психологов основными знаниями в области происхождения психики человека

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.21)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определения объекта и предмета зоопсихологии;
- основные психологические принципы и научные подходы к изучению поведения и психики животных;
- историю исследований поведения и психики животных в зарубежной и отечественной психологии;
- роль зоопсихологии для понимания других отраслей психологии (прежде всего, для психологии развития) и разнообразные направления и школы традиционной и современной зоопсихологии;
- определения категорий: поведение, психика, мышление, сознание, научение, онтогенез, врожденное и приобретенное, общение и язык;
- экспериментальные методы изучения поведения и психики животных;
- стадии эволюции психики;
- вклад знаний по зоопсихологии в понимание происхождения психики человека.

Уметь:

- анализировать теоретический материал по основным проблемам зоопсихологии;
- использовать результаты изучения поведения для описания психики животных.

Владеть:

- методами нахождения и использования информации о современных исследованиях в области зоопсихологии и сравнительной психологии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология личности»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития психологии, основных этапах развития психологии как науки, основных направлениях и школах отечественной и зарубежной психологии в их историческом становлении, основных историко-биографических и научно-биографических сведениях о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.22)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию областей практической психологии и их специфику;
- систему психологических исследовательских методов;
- принципы организации психологического исследования в различных областях психологии;
- этические принципы проведения психологического исследования;
- стандартные схемы прикладного исследования

Уметь:

- планировать и проводить прикладное психологическое исследование;
- обрабатывать результаты, полученные в ходе исследования;
- интерпретировать полученные данные, делать выводы на основании полученных результатов;
- представлять результаты исследования в различных формах

Владеть:

- навыками проведения стандартного прикладного исследования;
- навыками составления отчета по результатам проведения психологического исследования;
- навыками составления рекомендаций с учетом области прикладного исследования

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление об истории формирования социально-психологических знаний, проблематике современной социальной психологии; основных методах социально-психологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебной дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.23)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правила работы с информацией и правила ее применения для решения профессиональных задач в области социальной психологии;
- основные области современной социальной психологии, современные подходы к решению социально-психологических проблем, области практического применения социально-психологического знания.
- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии .

Уметь:

- дифференцировать в соответствии с целью источники информации, структурировать информацию;
- грамотно обобщать и анализировать информацию по определенной социально-психологической проблеме;
- выделять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы;
- аргументировано представлять ту или иную точку зрения по определенной социально-психологической проблеме;
- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками поиска и представления социально-психологической информации, необходимой для постановки задач профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом современной социальной психологии и навыками работы с литературой по социально-психологической проблематике;
- навыками работы с социально-психологической информацией, необходимой для постановки и решения исследовательских задач.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен. Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об основных задачах, методах и проблематики, классификации профессий и направления работы по решению вопросов психологии труда, инженерной психологии и эргономики, о понятии и классификации систем «человек-машина-среда» (СЧМС), об основных характеристиках и этапах становления субъекта трудовой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.24)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- методы и проблематику психологии труда, инженерной психологии и эргономики как научных дисциплин и прикладных отраслей;
- основные характеристики и этапы становления субъекта трудовой деятельности.

Уметь:

- выделять требования, предъявляемые профессией к психологическим особенностям и свойствам личности;
- осуществлять анализ деятельности и функциональных состояний человека как субъекта трудовой деятельности.

Владеть:

- методами активизации профессионального самоопределения психологии;
- основными методами и психодиагностическими методиками психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах современной психологии развития и возрастной психологии, характеристики основных методов социальной психологии; об основных методологических принципах современной психологии развития, об основных отечественных и зарубежных концепциях условий, содержания и движущих сил психического развития в онтогенезе, современных подходах к периодизации психического развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.25)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические принципы современной психологии развития, основные отечественные и зарубежные концепции условий, содержания и движущих сил психического развития в онтогенезе, содержание учения Л.С.Выготского о возрасте, содержание культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и ее значения для психологии развития, современные подходы к периодизации психического развития.

Уметь:

- анализировать психологическое содержание этапов жизненного цикла в соответствии с оценкой социальной ситуации развития, ведущей деятельности, основных новообразований и возрастных кризисов.

Владеть:

- средствами выбора психодиагностических методик для изучения основных характеристик развития.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая психология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах педагогической психологии на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практических приложений; вооружение способами выявления и систематизации главных проблем, вокруг которых аккумулируется психолого-педагогическое знание; обеспечение студентов необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.26)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические основы обучения и учебной деятельности;
- различные подходы к выявлению особенностей учителя как личности и профессионала.

Уметь:

- организовывать внутришкольное взаимодействие, создавать и поддерживать позитивный психологический климат школьного сообщества;
- разбираться в современных образовательных проблемах, вопросах воспитания и обучения детей.

Владеть:

- навыками рефлексивного анализа деятельности и наличных ресурсов образовательной среды;
- навыками проектирования диагностической и коррекционной работы с обучающимися.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в клиническую психологию»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование естественно-научного мировоззрения на материальные основы психики человека и типологию ее нарушений при локальных поражениях мозга

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.27)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы самоорганизации и принципы самообразования;
- базовые понятия и категории предметной области, базовые теории и концепции;
- изложить теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клиническими психологами, воспроизвести основные теоретические подходы в клинической психологии, иметь представление о научно-организованных основах охраны психического здоровья.

Уметь:

- заниматься самообразованием, саморазвитием;
- систематизировать, сравнивать, сопоставлять данные, делать обзоры, приводить примеры, организовывать сбор данных;
- актуализировать знания и применять их на практике в стандартных ситуациях.

Владеть:

- технологиями и методами самообразования и организации учебного времени;
- применять знания в решении стандартных профессиональных задач;
- навыками категоризации и анализа информации, способностью в выявлении проявлений аномального психического развития.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Экзамен. Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы нейропсихологии»

Цель учебной освоения дисциплины: иметь представление о базовых понятиях и категориях предметной области, о базовых теориях и концепциях, теоретических проблемах и практических задачах, стоящих перед клиническими психологами, об основных теоретических подходах в клинической психологии и о научно-организованных основах охраны психического здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.28)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и категории предметной области;
- базовые теории и концепции;
- теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клиническими психологами.

Уметь:

- систематизировать, сравнивать, сопоставлять данные, делать обзоры, приводить примеры, организовывать сбор данных.

Владеть:

- навыками категоризации и анализа информации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы патопсихологии»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об основных закономерностях нарушения высших психических процессов и свойств личности; об основных патопсихологических синдромах расстройств психической деятельности при различных психических заболеваниях; о задачах и принципах работы патопсихолога; об основных этапах и содержании патопсихологической работы в различных направлениях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.29)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные патопсихологические синдромы расстройств психической деятельности при различных психических заболеваниях;
 - задачи и принципы работы патопсихолога; основные закономерности нарушения высших психических процессов и свойств личности;
- основные этапы и содержание патопсихологической работы в различных направлениях.

Уметь:

- квалифицировать расстройства ВПФ и личности;
- ставить задачи патопсихологического диагностического исследования при разных видах психической патологии;
- определять желаемые цели патопсихологической помощи с учетом их отнесенности с различным методами психокоррекции.

Владеть:

- используемыми в современной патопсихологии методами исследования, их назначением и применением в соответствии со способами оказания помощи людям в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализа случаев из практики с точки зрения патопсихологии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психофизиология»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о методах психофизиологического исследования, механизмах организации высших психических функций, принципах переработки информации в ЦНС, закономерностях и механизмах формирования психических процессов, об основах психофизиологии движений, познавательных процессах и индивидуальных различиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.30)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы психофизиологии движений, познавательных процессов и индивидуальных различий;
- методы психофизиологического исследования;
- закономерности и механизмы формирования психических процессов, функциональных состояний;
- нейронные механизмы сенсорных процессов;
- механизмы организации высших психических функций;
- принципы переработки информации в ЦНС.

Уметь:

- анализировать психофизиологические феномены с позиций системного подхода;
- использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии) в практической профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с литературой и с Интернетом по изучаемым проблемам;
- основными методами естественно-научных исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психогенетики»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об основах теории и практики психогенетических исследований, наследственности и изменчивости, закономерностях наследования, видах и причинах изменчивости; о законах наследования психофизиологических и психологических характеристик индивида.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.31)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы наследственности и изменчивости, закономерности наследования, виды и причины изменчивости;
- законы наследования психофизиологических и психологических характеристик индивида;
- основы теории и практики психогенетических исследований.

Уметь:

- составлять генеалогическое дерево;
- соотносить данные психогенетики и смежных психологических дисциплин;
- генотипически диагностировать генетические патологии.

Владеть:

- генетической терминологией;
- навыками прогнозирования проявления наследственных болезней в потомстве, а также навыками диагностики генетических патологий;
- навыками работы с литературой и с Интернетом по изучаемым проблемам;
- основными методами естественно-научных исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экспериментальная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о теоретико-методологических основах современной социальной психологии, характеристиках основных методов социальной психологии и основных аспектах взаимодействия испытуемого и экспериментатора.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.32)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии;
- основные аспекты взаимодействия испытуемого и экспериментатора.

Уметь:

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности;
- выстраивать процедуру психологического эксперимента (иметь начальные навыки о способах контроля переменных и построения схем экспериментальных планов);
- профессионально воздействовать на уровень развития профессиональной и личностной сферы индивида, с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики;
- методами экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психологических процессов, различных видов деятельности индивида и группы;

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Специальная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности бакалавров психологии на основе формирования системы знаний в области специальной психологии, формирование базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать коррекционный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.33)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности использования тех или иных подходов при работе с клиентами разных возрастов и с разными типами проблем;
- показания и противопоказания к применению различных методов и подходов.

Уметь:

- использовать элементы психологической коррекции при работе с различными категориями клиентов.

Владеть:

- методами и приемами психологического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития;
- методами и приемами психокоррекционного воздействия;
- методами, адресованными к различным механизмам психокоррекционного воздействия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общий психологический практикум, часть 1»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о структуре деятельности профессионального психолога; о - содержании и специфике психологических методик исследования познавательных процессов и высших психических функций; диагностических процедурах, упражнениях и играх на диагностику, профилактику и коррекцию познавательных процессов и высших познавательных процессов; классификации и характеристики методов психологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.34)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру деятельности профессионального психолога;
- содержание и специфику психологических методик исследования познавательных процессов и высших психических функций;
- диагностические процедуры, упражнения и игры на диагностику, профилактику и коррекцию познавательных процессов и высших познавательных процессов;
- классификации и характеристики методов;
- методы психологии;
- определения понятий «метод» и «методика исследования».

Уметь:

- понимать логику, цели и задачи разных видов психологических исследований;
- ориентироваться в методах исследования, способах представления и обработки данных;
- проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии;
- применять на практике диагностические процедуры, упражнения и игры на диагностику, профилактику и коррекцию познавательных процессов и высших познавательных процессов.

Владеть:

- навыками психодиагностики познавательной сферы;
- навыками проведения психодиагностических процедур, ведения, обработки и интерпретации протоколов;
- навыками организации и проведения эмпирического исследования познавательных процессов;
- навыками применения на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию познавательных процессов и высших познавательных процессов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общий психологический практикум, часть 2»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о структуре деятельности профессионального психолога, содержании и специфике психологических методик исследования эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности; диагностических процедурах, упражнениях и играх на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности; классификации и характеристики методов психологии; об определении понятий «метод» и «методика исследования».

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.35)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру деятельности профессионального психолога;
- содержание и специфику психологических методик исследования эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности;
- диагностические процедуры, упражнения и игры на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности;
- классификации и характеристики методов;
- методы психологии;
- определения понятий «метод» и «методика исследования».

Уметь:

- понимать логику, цели и задачи разных видов психологических исследований;
- ориентироваться в методах исследования, способах представления и обработки данных, проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии;
- применять на практике диагностические процедуры, упражнения и игры на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности.

Владеть:

- навыками психодиагностики эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности;
- навыками проведения психодиагностических процедур, ведения, обработки и интерпретации протоколов;
- навыками организации и проведения эмпирического исследования познавательных процессов;
- навыками применения на практике диагностических процедур, упражнений и игр на диагностику, профилактику и коррекцию эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических особенностей личности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психодиагностика»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о международных профессионально-этические стандартах, принятых в работе психолога, сводах нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартных требованиях к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключений, об основах дифференциальной психометрики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.36)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования основы дифференциальной психометрики;
- стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения;
- международные профессионально-этические стандарты, принятые в работе психолога.

Уметь:

- пользоваться методической литературой, методическими материалами и указаниями, освещающими процедурные, количественные и содержательно-теоретические аспекты применения конкретной методики, класса методик, метода или приема психологического исследования;
- обеспечить на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик психологического исследования;
- обеспечить необходимый уровень надежности психологического диагноза, применяя стандартизированные и нестандартизированные методики;
- использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации;
- предупреждать возможные ошибки, допускаемые при проведении психологического исследования, анализе и интерпретации полученных при исследовании данных;
- применять на практике этические принципы в работе с клиентом.

Владеть:

- применять знания в решении стандартных профессиональных задач;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по психодиагностике»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о психологических феноменах и методах психологической диагностики индивида, группы; возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода; о наиболее известных психодиагностических методиках и правилах проведения психодиагностических обследований, способах обработки, анализа и интерпретации результатов психодиагностических методик.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.37)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические феномены и методы психологической диагностики индивида, группы. возможности, преимущества и недостатки каждого метода;
- наиболее известные психодиагностические методики;
- правила проведения психодиагностических обследований, способы обработки, анализа и интерпретации результатов психодиагностических методик.

Уметь:

- планировать и проводить психологическое исследование в различных научных и научно-практических областях психологии.
- осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;
- анализировать результаты исследования и формулировать соответствующие выводы.

Владеть:

- основными методами диагностики психической сферы индивидов, в том числе в рамках групповой деятельности;
- четким представлением об этических нормах, обязательных для профессионала-психодиагноста;
- навыками работы по выбору и использованию психодиагностических методик в соответствии с целями исследования и контингентом респондентов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы в психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление об основных математических методах, необходимых для проведения психологических исследований; сформировать способность к применению основных статистических процедур в рамках психологического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.38)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные математические методы, используемые на различных этапах психологического исследования, основы применения выборочного метода, процедуры многомерного анализа;
- основные статистические процедуры описательной статистики, одномерной прикладной статистики и корреляционного анализа.

Уметь:

- применять основные математические процедуры для решения задач на разных этапах психологического исследования;
- самостоятельно выбрать метод математической обработки, ориентируясь на цель исследования и тип данных, наглядно представить результаты статистической обработки данных стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Владеть:

- основными методами статистической обработки и количественного анализа данных, используемых при проведении психологического исследования;
- основными методами статистической обработки и количественного анализа данных, используемых при проведении психологического исследования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Дифференциальная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство студентов с дифференциальной психологией как самостоятельным разделом психологии, изучающим индивидуально-психологические различия между людьми

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.39)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю дифференциальной психологии, основные этапы ее развития;
- основные понятия, раскрывающие предмет, задачи, проблемы и методы психологии индивидуальных различий, разнообразные подходы, направления, школы, учения, сложившиеся в изучении индивидуально-психологических особенностей личности;
- основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека, а также индивидуальных особенностей отдельных людей в сферах воспитания, обучения, производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений.

Уметь:

- провести анализ индивидуально-психологических особенностей личности в структуре основных характеристик индивидуальности человека;
- сопоставить и провести сравнительный анализ узловых проблем, подходов и методов исследования, сложившихся в основных направлениях, школах, учениях и типологиях изучения индивидуальных различий человека, как в отечественной, так и в зарубежной психологии;
- на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой, учебной, спортивной, коммуникативной деятельности личности.

Владеть:

- общими теоретико-методологическими принципами основных методов психологического исследования;
- приемами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление об основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.40)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление об основах разработки учебно-методических материалов и использования их в построении процесса преподаваемого учебного предмета применительно к разным формам занятий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.41)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы разработки учебно-методических материалов и использования их в построении процесса преподаваемого учебного предмета применительно к разным формам занятий;
- особенности проектирования и моделирования современного образования с точки зрения проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

Уметь:

- учитывать особенности психологических знаний и умений при построении и реализации курсов обучения психологии, их целей, содержания и процесса обучения. разрабатывать и проводить различные по форме учебные занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих разделов и тем программы.

Владеть:

- методами объяснения и контроля усвоения материала с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогическими и ИК технологиями, адекватными целям и содержанию образования;
- навыками адаптации учебных программ к различным уровням подготовки обучающихся;
- техниками анализа и организации процесса усвоения знания и обеспечения его развивающего эффекта.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о ценностях физической культуры, системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитии двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.42)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Владеть:

- ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о теоретических основах важнейших разделов экологии, принятых в них принципах и законах, необходимых теоретических основы важнейших разделов экологии, принятые в них принципы и законы, необходимые для жизни человека в природе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.43)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины нынешнего кризисного состояния взаимоотношений человек- природа;
- важнейшие экологические проблемы, вызванные деятельностью человека.

Уметь:

- анализировать современные экологические проблемы и выявлять их основные причины.

Владеть:

- представлением об основных перспективах развития человечества и природы;
- информацией об основных идеях концепции устойчивого развития мира и России и возможных сценариях будущего развития человечества.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Религиоведение»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о теологической и научной точки зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.44)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами;
- теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;
- взаимосвязь религии с моралью, искусством, политикой, правом;
- правовые акты Российского государства по вопросам свободы совести и вероисповедания.

Уметь:

- учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности психолога и в межличностном общении;
- определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения;
- находить оптимальную и ответственную стратегию отношений с верующими, а также жертвами сектантских влияний;
- прогнозировать поведение человека по его религиозной ориентации и уметь строить с ним профессиональный и человеческий диалог.

Владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;
- социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий;
- навыками анализа своей деятельности;
- умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в работе с инакомыслящими людьми.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс иностранного языка, часть 1»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о лексическом минимуме в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществлением взаимодействия на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.45)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объёме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке;
- основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики.

Уметь:

- осуществлять непосредственное или опосредованное взаимодействие на иностранном языке;
- говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;
- принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения.

Владеть:

- иностранным языком в объёме необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;
- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс иностранного языка, часть 2»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о лексическом минимуме в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществлением взаимодействия на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.46)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объёме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке;

- основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики.

Уметь:

- осуществлять непосредственное или опосредованное взаимодействие на иностранном языке;

- говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;

- принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения.

Владеть:

- иностранным языком в объёме необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление об общих принципах функционирования центральной системы; основных положениях рефлекторной теории и физиологии условного рефлекса; физиологических механизмах процессов обучения, памяти, потребности, мотиваций, эмоций, и основных классификациях типов нервной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.47)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет и методы физиологии ВНД, её место в системе естественно-научных дисциплин;
- общие принципы функционирования центральной системы;
- основные положения рефлекторной теории и физиологии условного рефлекса;
- физиологические механизмы процессов обучения, памяти, потребности, мотиваций, эмоций, принципы функционирования второй сигнальной системы;
- основные классификации типов нервной системы.

Уметь:

- выделять теоретические и прикладные компоненты физиологии ВНД;
- связывать знания физиологии ВНД с другими естественно-научными дисциплинами;
- показать мировоззренческую значимость основных положений физиологии ВНД;
- самостоятельно анализировать условно-рефлекторную деятельность животных и человека;
- анализировать механизм формирования обучения, памяти, потребности, мотиваций, эмоций.

Владеть:

- знаниями о современном состоянии физиологии ВНД как науки в России;
- знаниями о основных школах и концепциях физиологии ВНД;
- информацией о наиболее важных перспективах развития физиологии ВНД в современный период;
- информацией об основных направлениях применения знания физиологии ВНД в практике других наук, особенно психологических.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

Цель освоения учебной дисциплины: изучить основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.48)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы матричной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления;
- теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- применять математические методы при решении экономических и управленческих проблем.

Владеть:

- навыками математических расчетов и составления моделей и алгоритмов решения прикладных задач.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Антропология»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление об истории исследований антропологов в России и за рубежом, основах эволюционной и альтернативных теорий происхождения человека, о единстве строения человека и всего живого и о неизбежности эволюционного процесса приведшего к возникновению человека.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.49)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю исследований антропологов в России и за рубежом;
- основы эволюционной и альтернативных теорий происхождения человека;
- основные методы целостного исследования человека;
- о предрасположенностях к заболеваниям, особому образу жизни или профессиональной деятельности в связи с конституцией.

Уметь:

- описать разнообразие людей, в том числе, выявлять физиологические, психические, соматические вариации;
- определять норму и патологию в уровне физического развития у детей и взрослых;
- выделять основные признаки рас.

Владеть:

- методами основных антропологических исследований;
- информацией об эволюционных аспектах поведения человека;
- информацией о параметрах комфортной и здоровой среды обитания, предметов быта и производства.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление о методике установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыках логического доказательства и методике правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.50)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности познавательной деятельности человека;
- сущность, структуру и виды доказательства и опровержения;
- гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы;
- способы подтверждения и опровержения гипотезы.

Уметь:

- использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения.

Владеть:

- методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История философии»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов, об основных философских понятиях и категориях, закономерностях развития природы, общества и мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.51)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли;
- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- об основных отраслях философского знания;
- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- использовать философский понятийно - категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Владеть:

- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Риторика как основа эффективной речевой коммуникации психолога»

Цель освоения учебной дисциплины: вооружить студентов знаниями о риторике как отрасли современного речевого воздействия, как науке и искусстве речевого мастерства; вооружить теоретическими правилами и практическими рекомендациями об организации эффективного речевого общения; представить основные исторические модели риторики и современные технические приемы овладения речевым мастерством; помочь студенту понять, сформировать и раскрыть себя как «речевую» личность; показать значение риторики как науки о речевых коммуникациях и речевой деятельности для современного специалиста любой отрасли

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;
- основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России;
- основные роды и виды красноречия;
- процесс и этапы работы над речью;
- «репертуар» средств речевой выразительности;
- основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией;
- «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей в ходе решения психологических задач.

Уметь:

- использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики: составить публичную речь различных жанров;
- сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;
- установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;
- применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;
- пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности».
- видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать как положительные результаты, так и неудачи;
- уметь объективно оценивать выступления других ораторов.

Владеть:

- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности;
- навыками анализа своей деятельности;
- умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов;
- умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной

регуляции для оптимизации собственной исследовательской деятельности и психического состояния.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология девиантного и аддиктивного поведения»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о месте и роле психологии девиантного и аддиктивного поведения в общей системе психологической науки и использовать практические навыки превентивных, коррекционных и развивающих методов работы с субъектами процесса обучения и воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль психологии девиантного и аддиктивного поведения в общей системе психологической науки, а также ее связи со смежными отраслями психологии;
- психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания;
- стандартные задачи профессиональной деятельности.

Уметь:

- проводить психологический анализ содержания деятельности, подлежащей освоению при обучении;
- использовать практические навыки превентивных, коррекционных и развивающих методов работы с субъектами процесса обучения и воспитания.

Владеть:

- навыками анализа учебно-познавательной деятельности школьника, студента;
- выявления особенностей развития личности школьника, студента в процессах обучения, воспитания;
- навыками использования системы учебных задач;
- навыками проведения психологического анализа уроков, лекций, семинарских, практических занятий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология малой группы»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать представление о динамических процессах в малой группе, стадиях и уровнях развития группы в психологической теории коллектива и модели группового развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.03)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- динамические процессы в малой группе, стадии и уровни развития группы в психологической теории коллектива, группа – коллектив – команда, социально-психологические проблемы личности в организации;
- модели группового развития.

Уметь:

- анализировать теоретический материал по проблеме психологии малой группы;
- использовать практические навыки в организационном консультировании и формировании команды.

Владеть:

- методами и техниками управления малой группой, навыками работы с литературой по социально-психологическим проблемам малой группы;
- навыками анализа статистической информации, полученной в ходе стандартного прикладного исследования в области социальной психологии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология общения»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об основных психологических принципах процесса общения и основных приемах диагностики и психокоррекционных методик проблем общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.04)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические принципы процесса общения.

Уметь:

- выявлять трудности в общении в разных возрастных группах.

Владеть:

- основными приемами диагностики и психокоррекционных методик проблем общения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«**Психология социального поведения**»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об истории формирования психологического знания о социальном поведении, основных проблемах исследований социального поведения в современной социальной психологии и современных теоретических подходах в социальной психологии по проблеме социального поведения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.05)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю формирования психологического знания о социальном поведении;
- базовые теоретические ориентации, понятия и принципы дисциплины;
- основные проблемы исследований социального поведения в современной социальной психологии;
- современные теоретические подходы в социальной психологии по проблеме социального поведения;
- основные психологические принципы социального поведения.

Уметь:

- ориентироваться в проблеме системной детерминации социального поведения;
- использовать полученные знания при анализе различий социального поведения;
- использовать полученные знания при планировании и проведении собственных исследований, интерпретации полученных данных;
- выявлять трудности социального поведения в разных возрастных группах.

Владеть:

- навыками обобщения и анализа различных научных подходов к трактовке детерминант социального поведения;
- навыками определения причинной детерминации социального поведения конкретного человека;
- навыками саморегуляции социального поведения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология менеджмента»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление о психологических особенностях управленческой деятельности, методах работы в организациях, направленных на решение управленческих задач и особенностях управленческого общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.06)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы работы в организациях, направленные на решение управленческих задач; особенности управленческого общения;
- психологические особенности управленческой деятельности, ее структурные компоненты, функции.

Уметь:

- взаимодействовать в различных социальных группах, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать и обобщать психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию психологических феноменов психических процессов и явлений;
- творчески осмысливать научно-психологическую информацию.

Владеть:

- анализом управленческой деятельности с точки зрения основных ее компонентов и их содержательного наполнения;
- методиками диагностики психологических характеристик менеджеров и групп.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«**Основы социально-психологического тренинга**»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об истории возникновения тренинговой формы работы и ее отличие от других видов психологического воздействия, видах и основных направлениях социально-психологического тренинга.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.07)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения тренинговой формы работы и ее отличие от других видов психологического воздействия;
- виды и основные направления социально-психологического тренинга;
- основные стадии развития группы тренинга;
- роль и функции ведущего социально-психологического тренинга.

Уметь:

- осуществлять подготовку и проводить социально-психологический тренинг;
- использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами;
- разрабатывать программу социально-психологического тренинга в соответствии с конкретными целями и задачами.

Владеть:

- четким представлением о социальной и профессиональной роли психолога-тренера;
- навыками работы с группой;
- навыками работы с научно-практической литературой по психотерапии для поиска методов и способов оказания помощи в сфере коррекции социального поведения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы социально-психологических исследований»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать представление об основных методах социально-психологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.08)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные области современной социальной психологии, современные подходы к решению социально-психологических проблем, области практического применения социально-психологического знания;
- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии.

Уметь:

- выделять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы;
- аргументировано представлять ту или иную точку зрения по определенной социально-психологической проблеме;
- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с научно-практической литературой по психотерапии для поиска методов и способов оказания помощи в сфере коррекции социального поведения;
- основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы практической социальной психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать представление об основных методах практической социальной психологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.09)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-психологические феномены и методы психологического воздействия на индивида, группу.

Уметь:

- планировать и проводить стандартное прикладное психологическое исследование с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

- основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по социальной психологии, часть 1»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об основных информационно-коммуникативных технологиях, позволяющих решать стандартные задачи в различных областях социально-психологической практики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.10)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные информационно-коммуникативные технологии, позволяющие решать стандартные задачи в различных областях социально-психологической практики;
- основные сферы практической социальной психологии;
- социально-психологические явления и методы их изучения и описания.

Уметь:

- анализировать психологические явления, связанные с общением;
- выбирать наиболее эффективные методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности коммуникативной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

- критериями выбора психодиагностических и развивающих методик для решения профессиональных задач;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального социального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- основными приёмами диагностики, коррекции, развития характеристик коммуникативной сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по социальной психологии, часть 2»

Цель освоения учебной дисциплины: иметь представление об особенностях психологического тренинга как формы активной работы психолога-практика с группой, его возможностях и ограничениях, основных тренинговых процедурах и возможностях их использования в работе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.11)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности психологического тренинга как формы активной работы психолога-практика с группой, его возможности и ограничения - основные тренинговые процедуры и возможности их использования в работе.

Уметь:

- подбирать тренинговые задания в соответствии с поставленными целями. - правилами организации и проведения тренинговых процедур.

Владеть:

- основными приёмами диагностики, коррекции, развития коммуникативной сферы человека в рамках групповой деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организационная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о теоретических основах социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа и методах организационной диагностики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.12)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения учебная дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа;
- методы организационной диагностики.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации;
- использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации.

Владеть:

- четким представлением о профессиональной роли психолога в организации;
- навыками работы по подбору персонала, оптимизации социально-психологического климата трудового коллектива, урегулирования организационных конфликтов и т.п.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Этнопсихология»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику формирования этнического самосознания;
- основное содержание проблем межэтнической коммуникации;
- историю теоретических и эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии;
- особенности научной деятельности психолога при использовании emic- и etic-подходов к этнопсихологическим исследованиям.

Уметь:

- ориентироваться в проблеме межэтнических конфликтов;
 - преодолевать собственный этноцентризм и способствовать его преодолению у других.
- работать с литературой по изучаемым проблемам.

Владеть:

- навыками сотрудничества в контексте межэтнических отношений;
- навыками сотрудничества в контексте межэтнических отношений.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология семьи»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов представления о развитии семьи и брака в историческом контексте, основных закономерностях становления и проявления семейных отношений, влияния семьи на развитие личности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.14)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические исследования семьи как социальной системы, техники по урегулированию супружеских и детско-родительских конфликтов.

Уметь:

- проводить диагностику супружеских отношений в рамках научных подходов, определить уровень сплоченности семейной системы.

Владеть:

- навыками анализа семейной ситуации, решения практических задач, связанных с консультированием, в опоре на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном психологическом знании относительно семьи.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология стресса»

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основными отраслями научной психологии в области стресса, усвоение знаний о психологической сущности стресса, механизмах его развития и основных методах его психопрофилактики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические проблемы психологии стресса и практически приемлемые подходы к их решению;
- сущность и содержание основных теорий и концепций психологии стресса;
- основные теоретические проблемы стрессоустойчивого поведения и практически приемлемые подходы к их решению;
- сущность и содержание основных теорий и концепций стрессоустойчивого поведения.

Уметь:

- обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций психологии стресса;
- обосновать психологическую значимость и роль каждой из этих теорий и концепций стрессоустойчивого поведения;
- выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике.

Владеть:

- навыками выявления индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии стресса;
- навыками выявления индивидуально-психологических особенностей личности человека и их учет при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области стрессоустойчивого поведения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы консультативной психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основными подходами к психологическому консультированию, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии, его структурой, и техниками работы с клиентом; основными теоретическими направлениями консультативной психологии; сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах консультативной психологии; ознакомить с базовыми техниками консультативной психологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.16)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения психологического консультирования и отличие от других видов психологического воздействия;
- теоретические основы и основные направления психологического консультирования;
- этические аспекты консультативной работы;
- применять технологию ведения беседы в процессе психологического консультирования;
- анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования.

Уметь:

- выделять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы;
- аргументировано представлять ту или иную точку зрения по определенной социально-психологической проблеме;
- на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой, учебной, спортивной, коммуникативной деятельности личности.

Владеть:

- умением аргументированно представлять психологическую информацию, логически ее выстраивать, иллюстрировать приводимые положения примерами из исследовательской работы и практики;
- умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности психолога;
- четким представлением о сферах использования психологического консультирования, общих характеристиках процесса консультирования, профессиональной ответственности и этических проблемах при проведении психологического консультирования; основными методами и техниками психологического консультирования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология социальной работы»

Цель освоения учебной дисциплины: освоение социально-психологических методов организации социальной помощи конкретным социальным группам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:
Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.17)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические основы психосоциальной работы с людьми;

Уметь:

- применять различные технологии работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Владеть:

- четким представлением об этических нормах, обязательных для психолога;
- навыками психосоциальной работы с клиентами на всех этапах их жизни.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Цель освоения учебной дисциплины: дать студентам знание теоретических основ и закономерностей социологической науки с учетом специфики ее предмета и методов на фоне многообразия социологических направлений, зарубежных и отечественных школ и концепций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.18)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; области научного пересечения социологии и социальной психологии.

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сравнивать социологические и социально-психологические методы исследования..

Владеть:

- навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе; приемами формулировки социологических и социально-психологических проблем.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Демография и социальный мониторинг»

Цель освоения учебной дисциплины: дать студентам представление о методологии и организации демографических процессов, методологии стратегических исследований, уметь разбираться в демографических процессах в условиях непрерывных изменений в мире.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.19)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- цели и методики социального мониторинга.

Уметь:

- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- иллюстрировать демографические проблемы в современных социальных условиях.

Владеть:

- методикой разработки демографических прогнозов;
- приемами анализа социальных явлений в контексте демографических процессов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», является важнейшим компонентом общей культуры и культуры личности, ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.20)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Владеть:

- ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов.

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Культура речи и деловое общение социального психолога»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представления о культуре речи и этики профессионального общения; формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры русской речи будущего специалиста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- устную и письменную разновидности русского языка;
- особенности взаимодействия функциональных стилей;
- типичные ошибки при нарушении языковых норм;
- языковую норму, её роль в становлении и функционировании литературного языка и профессиональной этики;
- функциональные стили;
- особенности устной и письменной речи в профессиональной этике.

Уметь:

- воспринимать чужую речь и грамотно реагировать на запросы говорящего;
- редактировать речь;
- вести официальную переписку;
- вести дискуссию, выступать на собраниях.

Владеть:

- необходимыми в профессиональной деятельности жанрами устной и письменной речи;
- грамотно оформлять свои (а при необходимости, и чужие) тексты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современный русский язык в профессиональной деятельности социального психолога»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основах речевого взаимодействия, специфике письменной и устной речи, функции языка, роли и места языка в процессе общественного развития и типичных ошибках при нарушении языковых норм.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы речевого взаимодействия;
- основные единицы речевого общения;
- специфику письменной и устной речи;
- роль и место языка в процессе общественного развития;
- устную и письменную разновидности русского языка;
- особенности взаимодействия функциональных стилей;
- типичные ошибки при нарушении языковых норм.

Уметь:

- анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический);
- определять принадлежность текста к определенному стилю речи.

Владеть:

- нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов;
- способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эстетика в деятельности социального психолога»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование эстетического сознания личности, освоение способов философского осмысления явлений культуры как продукта эстетической практики в ее истории и современности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития эстетической практики и эстетической рефлексии;
- основные законы функционирования и восприятия эстетических явлений;
- специфику, содержание и возможности воздействия основных видов искусства на человека;
- основные категории и законы эстетики как инструментарий интерпретации и оценки явлений искусства;
- основные законы эстетического отношения к действительности;
- роль и место эстетики в системе современного гуманитарного знания и связь ее с другими гуманитарными дисциплинами;
- специфику художественного образа, природу эстетического сознания, специфику отражения действительности в явлениях искусства;
- основные категории и законы эстетики как инструментарий интерпретации и оценки явлений искусства;
- основные законы эстетического отношения к действительности.

Уметь:

- выявлять и учитывать эстетические аспекты различных сторон жизни и видов деятельности;
- рационально осмысливать и ориентироваться в многообразной и разнообразной практике современной эстетической действительности.
- выявлять и учитывать эстетические аспекты различных сторон жизни и видов деятельности;
- рационально осмысливать и ориентироваться в многообразной и разнообразной практике современной эстетической действительности;
- адекватно и объективно оценивать явления и эстетическое достоинство всех видов современного искусства;
- ориентироваться в тенденциях и потоках современной массовой культуры с точки зрения их эстетического достоинства и воздействия на эстетические вкусы потребителя;

Владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;
- социальной мобильностью;

- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- навыками анализа своей деятельности;
- умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога»

Цель освоения учебной дисциплины:

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общую характеристику психологического исследования и современные способы его организации;
- общую характеристику психологического исследования.

Уметь:

- самостоятельно проводить и оценивать психологические исследования ;
- оценивать проведенные или планируемые исследования.

Владеть:

- способами оценки и планирования научных исследований на основе философских знаний;
- элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Работа психолога на телефоне доверия»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о специфике телефонного консультирования, освоение основных правил и приемов, необходимых для эффективной работы на телефоне доверия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и правила работы на Телефоне Доверия, их роль в консультативном процессе;
- особенности переживания человеком кризисных ситуаций;
- этапы консультативной беседы и задачи консультанта на каждом из них.

Уметь:

- распознавать типы звонков;
- выбирать адекватные способы работы с различного типа звонками и абонентами;
- пользоваться техниками, способствующими установлению контакта с абонентом.

Владеть:

- представлениями о специфике оказания психологической помощи по телефону;
- эффективными приемами в работе психолога-консультанта;
- представлениями о специфике оказания помощи на разных этапах переживания людьми кризисных ситуаций.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Семейное консультирование»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний о техниках, разработанных в традициях различных психотерапевтических школ по семейному консультированию, представлений об экспериментальном материале и основных методах консультирования семьи; знаний о технологиях консультативной помощи супружеской паре и регулированию детско-родительских отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы в системе детско-родительских и супружеских отношений.

Уметь:

- выявлять причины конфликтов в семейных отношениях, определять установки, эмоции, стереотипы возникновения и развития семейных конфликтов .

Владеть:

- навыками оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения»

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основных подходах к оказанию психотерапевтической помощи и коррекции социального поведения в современной психологической практике.

Место ученой дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание базовых направлений современной психотерапии, историю становления и сферы применения;
- основные этапы и содержание психотерапевтической работы в различных направлениях современной психотерапии.

Уметь:

- анализировать возможности различных психотерапевтических систем в оказании психологической помощи в соответствии с поставленными задачами;
- определять желаемые цели психотерапевтической работы, включая позитивные изменения социального поведения клиента, с учетом их отнесенности к различным психотерапевтическим системам.

Владеть:

- навыками работы с научно-практической литературой по психотерапии для поиска методов и способов оказания помощи в сфере коррекции социального поведения;
- навыками работы с научно-практической литературой по психотерапии для поиска методов и способов оказания помощи в связи с поставленной задачей.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы психотерапии и коррекции социального поведения»

Цель освоения учебной дисциплины: познакомить студентов с основными направлениями психотерапии в организационном, теоретическом и методическом плане

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание базовых направлений современной психотерапии;
- основные этапы и содержание психотерапевтической работы в различных направлениях современной психотерапии.

Уметь:

- анализировать возможности различных психотерапевтических систем в оказании психологической;
- определять желаемые цели психотерапевтической работы с учетом их отнесенности к различным психотерапевтическим системам. помощи.

Владеть:

- навыками работы с научно-практической литературой по психотерапии для поиска методов и способов оказания помощи в связи с поставленной задачей;
- навыками анализа случаев из практики с точки зрения основных направлений психотерапии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология влияния»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство обучающихся со спецификой психологического влияния, с его разнообразными проявлениями в человеческой жизни, знакомство с основными направлениями исследований в области психологии влияния в отечественной и зарубежной психологии; формирование представлений о методах психологического влияния; знакомство с этическими и профессиональными аспектами использования психологического влияния; формирование профессиональной ответственности за негативные последствия влияния в межличностной коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности;
- основное содержание социально- психологических проблем, связанных с психологическим влиянием (воздействием);
- общие характеристики психологического влияния;
- эффекты группового воздействия (влияния);
- психологические средства, методы, технологии и приемы воздействия (влияния);
- области практического применения знания о психологическом влиянии (воздействии), в том числе в педагогической практике, менеджменте, рекламе и пропаганде.

Уметь:

- соотносить возможности применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с психологическим;
- анализировать и сопоставлять социально- психологические теории в динамике развития научной мысли;
- выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (воздействием).

Владеть:

- четким представлением о профессиональной роли психолога в организации;
- навыками работы по подбору персонала, оптимизации социально-психологического климата трудового коллектива, урегулирования организационных конфликтов и т.п.;
- навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния;
- знаниями этических проблем применения психологического влияния (воздействия).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы исследования личности в социальной психологии»

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка будущих психологов к проведению личностной психодиагностики в соответствии с предъявляемыми требованиями; формирование рефлексивных установок у студентов относительно собственной профессиональной деятельности для предотвращения синдрома «эмоционального выгорания» и нарушений профессиональной этики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии;
- место и роль методов исследования личности в общей системе психологической науки, а также ее связи со смежными отраслями психологии;
- психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания;
- стандартные задачи профессиональной деятельности.

Уметь:

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности;
- проводить психологический анализ содержания деятельности, подлежащей освоению при обучении;
- использовать практические навыки превентивных, коррекционных и развивающих методов работы с субъектами процесса обучения и воспитания.

Владеть:

- умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно-исследовательской работы;
- навыками анализа учебно-познавательной деятельности школьника, студента;
- выявления особенностей развития личности школьника, студента в процессах обучения, воспитания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психологической коррекции»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системы профессиональных знаний в области специальной психологии, базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать коррекционный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей личности, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления современной психологической коррекции;
- возможности использования тех или иных психокоррекционных подходов при работе с клиентами разных возрастов и с разными типами проблем; показания и противопоказания к применению различных психотерапевтических подходов.

Уметь:

- ориентироваться в литературе по психологической коррекции;
- оценивать психокоррекционные методы с точки зрения возможности их использования в своей профессиональной деятельности;
- использовать элементы психологической коррекции при работе с различными категориями клиентов.

Владеть:

- представлениями об основных теориях в области психологической коррекции;
- методами, адресованными к различным механизмам психокоррекционного воздействия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология социальной успешности»

Цель освоения учебной дисциплины: раскрыть феномен социальной успешности как социально психологической категории; дать содержательный анализ теоретических подходов к изучению успеха и успешности в отечественной и зарубежной психологии; сформировать представление о социальной успешности как личностном образовании, включающем когнитивный, эмоционально-оценочный и поведенческий компонент; раскрыть половозрастные аспекты социальной успешности; познакомить с основными методами исследования социальной успешности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские и психологические подходы к категории социальной успешности;
- основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести;
- принципы функционирования профессионального коллектива;
- основное содержание социальной успешности как личностного образования, основные направления социальной психологии в их историческом становлении.

Уметь:

- анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения, работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
- решать производственные вопросы на профессиональном уровне;
- использовать категорию социальной успешности в анализе социально-психологических проблем личности и общества.

Владеть:

- знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- представлением о социальной успешности в контексте личностной и социальной идентичности;
- основными методами исследования социальной успешности личности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология больших групп»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование общего представления об истории развития психологии масс как отрасли социальной психологии, научных и экспериментальных подходах к изучению основных социально-психологических феноменов больших групп и основных характеристиках стихийных групп, их форм и типов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.07.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии.

Уметь:

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология социального проектирования»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование общего представления о феномене проектирования как социокультурного явления, о социальном проекте как технологии изменения социокультурного пространства, о возможностях применения технологии проектирования в различных направлениях практической деятельности социального психолога.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.07.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание социального проектирования и проектной деятельности.

Уметь:

- раскрывать проектирование как социально- психологический феномен;
- описывать современную социокультурную ситуацию в категориях психологии прогнозирования и определять проблемное поле социального проекта..

Владеть:

- технологическими и содержательными элементами проектирования в практической деятельности социального психолога; технологиями социально- психологического сопровождения проекта.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Концепции психического развития и социализации ребенка»

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основными подходами к пониманию и объяснению закономерностей психического и личностного развития ребенка, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии, с особенностями и этапами психического развития ребенка, роли и месту проблем периодизации психического развития и становления личности в решении актуальных задач современной психологической науки и практики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.08.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные представления об источниках, движущих силах и условиях психического развития ребенка в отечественной и зарубежной психологии;
- сущность современных подходов к периодизации психического развития человека.

Уметь:

- с позиции основных положений современных концепций периодизации психического развития планировать исследование процесса социализации на начальных этапах онтогенеза;
- осуществлять анализ психического развития на этапах детства.

Владеть:

- приемами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- средствами выбора психодиагностических методик при реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида на начальных этапах онтогенеза.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гендерная психология»

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление об основных направлениях современных гендерных исследований, социально-психологических аспектах проблемы гендерных различий, основных методах исследования гендерных характеристик личности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.08.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые категории и концепции гендерной психологии;
- основное содержание проблематики гендерной психологии;
- содержание и основные принципы гендерно-психологических исследований;
- содержание гендерных характеристик личности, закономерности гендерной социализации.

Уметь:

- выделять гендерные аспекты изучаемых психологических проблем;
- анализировать диагностический материал, необходимый для изучения гендерных характеристик;
- осуществлять отбор диагностических процедур, направленных на исследование гендерных характеристик личности.

Владеть:

- навыками работы с литературой по гендерной проблематике;
- основными методиками диагностики гендерных характеристик личности на разных этапах возрастного развития.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология конфликта»

Цель освоения учебной дисциплины: знакомство студентов с основными теоретическим и экспериментальным материалом психологии конфликта; формирование навыков эффективного взаимодействия разрешения конфликтных ситуаций; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.09.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы конфликтов, структуру и динамику конфликтов;
- теоретические основы и методы исследования конфликтного поведения.

Уметь:

- выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и внутриличностных отношениях;
- формулировать возможные причины конфликтов при анализе конкретных социальных ситуаций.

Владеть:

- методами ведения переговоров и посреднической деятельности конфликтолога;
- диагностическими методиками для исследования конфликтной личности, причин возникновения конфликтов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии развития коммуникативной компетентности»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование общего представления о характеристиках различных типов взаимодействия, основных коммуникативных техниках и особенностях их применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.09.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные коммуникативные техники и особенности их применения;
- основные технологии развития коммуникативной компетентности;
- характеристики различных типов взаимодействия;
- основные тренинговые процедуры и возможности их использования в работе .

Уметь:

- грамотно излагать свои мысли с учетом особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия;
- представлять и анализировать психологические концепции с учетом языковых норм;
- выделять и формулировать коммуникативные проблемы;
- подбирать конструктивные техники преодоления коммуникативных проблем.

Владеть:

- навыками эффективной речевой коммуникации в ситуациях межличностного взаимодействия, навыками делового общения и публичного выступления;
- навыками оказания психологической помощи семье, в определенных психотерапевтических подходах и консультативных техниках.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социализация взрослого человека»

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о содержании и методах психологической работы в системе социальной деятельности, приобретение знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для практической деятельности по организации и функционированию в рамках психологической службы учреждений любого типа по социальной помощи и поддержке различных групп населения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.10.01)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные отечественные и зарубежные концепции социализации личности, теории развития взрослого человека, психологическое содержание этапов среднего и позднего онтогенеза.

Уметь:

- с позиций представления о социализации как двустороннем процессе, включающим усвоение социального опыта и активно воспроизводство социальных связей, анализировать особенности становления и саморазвития личности взрослого человека на разных этапах его жизненного пути.

Владеть:

- критериями выбора психодиагностических методик;
- системой методов коррекции психических свойств и состояний взрослого человека.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Геронтопсихология и социальная психология старости»

Цель освоения дисциплины: изучение психологических особенностей и задач развития в старости.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б.1 «Дисциплины» дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.10.02)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические принципы современной психологии позднего возраста;
- основные отечественные и зарубежные концепции условий, содержания и движущих сил психического развития в позднем возрасте.

Уметь:

- анализировать на основе культурно-исторической психологии содержание этапов развития в позднем возрасте;
- в соответствии с оценкой социальной ситуации развития, основных новообразований и возрастных кризисов проводить диагностико-консультативную и психолого-просветительскую работу с людьми позднего возраста.

Владеть:

- навыками диагностической и консультативной работы с людьми позднего возраста.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология рекламы»

Цель освоения учебной дисциплины:

сформировать представление у обучающихся об основных теоретических и практических аспектах психологии рекламы и массовых коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология рекламы» реализуется в рамках факультатива - ФТД.В.01.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология
2. Психология труда

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы современной социальной психологии, характеристики основных методов социальной психологии.

Уметь:

- соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.

Владеть:

- способностью к самостоятельному определению профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

Зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Политическая психология»

Цель освоения учебной дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о психологических особенностях общества, об особенностях психологических аспектов межгрупповых отношений в контексте политической деятельности: участие в выборах, принятие политических решений, влияние СМИ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Политическая психология» реализуется в рамках факультатива - ФТД.В.02.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология
2. Психология социального поведения

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории политической психологии;
- основные направления исследования в области политической психологии.

Уметь:

- анализировать различные события политической жизни с точки зрения их психологического содержания;
- выделять проблему психологического исследования на материале политической жизни современного общества.

Владеть:

- представлениями об специфических средствах политического влияния;
- навыками анализа психологических особенностей массовых политических настроений и влияния политических лидеров на массы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

Зачет