Программа научных исследований «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» разработана на основании ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Программа научных исследований разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

* 1. ***Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения***

В соответствии с ФГТВО по направлению подготовки 5.8. Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – «НИД и подготовка НКР (диссертации)», «НИД»).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей Университета.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

* выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно- квалификационной работы (диссертации);
* научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
* участие в научных конференциях;
* написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
* выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

* участие в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
* участие в программах академической мобильности;
* участие в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
* государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
* участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным научным вопросам), проводимым по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.
	1. ***Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 5.8. Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использовании педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Основной *целью*НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными *задачами*НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

* приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
* формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
* приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
* развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
* формирование и развитие умений и навыков применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
* формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно- квалификационной работы (диссертации);
* приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
* формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
* формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.
	1. ***Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы***

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) реализуется в **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **высшего** образования 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по очной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса*.*

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знаниях и умениях, получаемых обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований», «Психология и педагогика высшей школы», «Технология подготовки диссертации по педагогическим наукам», «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения», «Этнопедагогика», «Педагогическая антропология».

* 1. ***Планируемые результаты обучения при прохождении научно- исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы***

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.