Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)» разработана на основании **ФГТ** высшего образования по направлению подготовки 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)** является обязательной в основной профессиональной образовательной программе 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций аспирантов по избранному направлению подготовки 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **(исследовательская)** проводится как **стационарная** или **выездная**.

* 1. Цель и задачи практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **(исследовательской)** заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачи **исследовательской практики**:

1. знакомство аспирантов со спецификой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
2. обучение аспирантов основным видам научно-исследовательской деятельности;
3. привитие умений обобщать и анализировать результаты научно- исследовательской деятельности;
4. отработка навыка представления результатов научного исследования;
5. подготовка к представлению результатов собственного научного исследования в содержании кандидатской диссертации.
	1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) **очной формы обучения.**

Прохождение **исследовательской практики** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований», «Психология и педагогика высшей школы».

Прохождение **исследовательской практики** является базовым для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

* 1. ***Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)** направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, 4, 7; ПК-3, 4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).