Рабочаяпрограммапрактики«Практикапополучениюпрофессиональныхумений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)»разработананаосновании ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныразработанаТёминойСветланойЮрьевной,докторомпедагогическихнаук,профессоромкафедрыпсихологииипедагогики образованияМПСУ.

**Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельности(исследовательская)**являетсяобязательнойвосновной профессиональной образовательной программе 5.8 Педагогика профиль 5.8.1.Общаяпедагогика,историяпедагогикииобразования (уровеньподготовкикадроввысшейквалификации).

Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельностинаправленанаформированиекомпетенцийаспирантовпоизбранномунаправлениюподготовки5.8 Педагогика профиль 5.8.1.Общаяпедагогика,историяпедагогикииобразования (уровеньподготовкикадроввысшейквалификации)впроцессевыполненияпрактическихпедагогическихинаучно-исследовательскихзаданийвучреждениях,организациях,соответствующиххарактерубудущейпрофессиональнойдеятельности.

Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельности **(исследовательская)** проводится как**стационарная**или**выездная**.

* 1. Цельизадачипрактики

Цельпрактикипополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельности**(исследовательской)**заключаетсявполученииаспирантамипрофессиональныхуменийинавыковнаучно-исследовательскойдеятельности в областиобразования исоциальной сферы.

Задачи**исследовательскойпрактики**:

1. знакомствоаспирантовсоспецификойнаучно-исследовательскойдеятельностипрофессорско-преподавательскогосостава организации высшегообразования;
2. обучениеаспирантовосновнымвидамнаучно-исследовательскойдеятельности;
3. привитие умений обобщать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности;
4. отработканавыкапредставлениярезультатовнаучногоисследования;
5. подготовкакпредставлениюрезультатовсобственногонаучногоисследованиявсодержаниикандидатскойдиссертации.
	1. Местопрактикивструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

**Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональной деятельности (исследовательская)** реализуется в вариативной частиосновной профессиональной образовательной программы 5.8 Педагогика профиль 5.8.1.Общаяпедагогика,историяпедагогикииобразования (уровеньподготовкикадроввысшейквалификации)**очной формы обучения.**

Прохождение**исследовательскойпрактики**базируетсяназнанияхиумениях,полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебныхдисциплин:«Общаяпедагогика,историяпедагогикииобразования»,«Методологияиметодыпедагогическихисследований»,«Психологияипедагогикавысшейшколы».

Прохождение**исследовательскойпрактики**являетсябазовымдлянаучно-исследовательскойдеятельностииподготовкинаучно-квалификационнойработы(диссертации)насоисканиеученой степеникандидатанаук.

* 1. ***Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

**Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональной деятельности (исследовательская)** направлена на формирование уобучающихсяследующихобщепрофессиональныхипрофессиональныхкомпетенций:ОПК-3,4,7;ПК-3,4всоответствиисосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммой 5.8 Педагогика профиль 5.8.1.Общаяпедагогика,историяпедагогикииобразования (уровеньподготовкикадроввысшейквалификации).