Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения» разработана на основании ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

* 1. ***Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины**«Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения»** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и специфике ключевых инновационных технологий профессионально ориентированного обучения, выработке умений и навыков применения инновационного подхода в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а также в научно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование системных знаний в области теоретических основ функционирования системы образования в современной РФ;
2. развитие готовности использовать знание современных проблем педагогической инноватики при решении профессиональных задач;
3. углубление представлений о современных инновационных технологиях профессионально ориентированного обучения;
4. развитие умений и навыков применения современных инновационных технологий профессионально ориентированного обучения;
5. формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам образовательных инноваций и профессионально ориентированного обучения.
	1. ***Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина **«Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения»** реализуется в **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

«Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований».

Изучение учебной дисциплины **«Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Педагогическая антропология», «Этнопедагогика».

***Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, 6, 7, 8; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)