Рабочая программа учебной дисциплины «Социализация: онтогенетический анализ» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки 5.3. Психологические науки специальность 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Григорович Любовь Алексеевной, доктором психологических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у аспирантов знаний, необходимых для построения научно-психологического базиса и эффективной адаптации к практической деятельности в различных образовательных учреждениях, умений применять эти знания к анализу типовых психолого-педагогических ситуаций и социально-психологических взаимодействий.

# Задачи дисциплины» направлены на:

• реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;

• разработку и применение современных социально-психологических технологий, выбор оптимальной стратегии социально-психологического взаимодействия в обучении, создание творческой атмосферы образовательного процесса и ситуаций сотрудничества;

• выявление взаимосвязей процессов индивидуального развития и коллективообразования в ОУ, использование результатов социально-психологических исследований для совершенствования образовательного процесса;

• формирование социально-психологической компетентности, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества и социальное партнерство.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | результаты освоения ОПСодержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-7 | способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | **Знать:** факторы, определяющие когнитивное, личностное, эмоциональное и социальное развитие человека, характерные особенности ведущих механизмов такого развития, эталоны идентификации и модели социализации на разных этапах онтогенеза и в ситуациях разного уровня неопределенности.**Уметь:** соотносить методологические принципы различных научных школ с задачами и методами психологического исследования процесса социализации; устанавливать взаимосвязи процессов социализации и индивидуализации.**Владеть:** системой знаний по основному курсу психологии личности, социальной и когнитивной психологии личности; методами теоретического и эмпирического исследования социализации и идентичности. |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | **Знать:** актуальные направления современных психологических исследований процесса социализации; основные группы методов исследований процесса социализации и самореализации и их классификационные признаки.**Уметь:** определять роль культурных и институциональных рамок в становлении социализационного процесса; связывать свои научные интересы и подходы с различными методологическими позициями.**Владеть:** методами исследования, диагностики и коррекции психики; системой комплексного психологического обследования. |