**Рабочая программа учебной дисциплины «Психология высшего образования» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки** 5.3. Психологические науки специальность 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Шнейдер Л.Б., доктором психологических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ

**Цель освоения дисциплины:** осмысление обучающимися получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и формировании личности в системе высшей школы; овладение основами преподавания психологических дисциплин (психологии) в высших учебных заведениях, а также в системе повышения квалификации и получения дополнительного высшего образования.

***Задачи дисциплины «Психология высшего образования»:***

* раскрыть основную научно-практическую проблематику в передаче психологического знания;
* изучить психологические основы профессионального обучения в высшей школе;
* соотнести фундаментальные научные представления о структуре и функциях профильного образования с современными моделями построения образовательного пространства в высшей школе,
* формировать умения передавать психологические знания и контролировать качество их усвоения;
* способствовать формированию профессиональной позиции, профессионального мировоззрения и профессионального самосознания обучающихся.
* формирование представления о том, какие психологические знания и умения необходимы современным специалистам с высшим образованием;
* получение знаний о том, каковы условия преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях;
* понимание специфики преподавания психологии в учебных заведениях разного типа;
* выработка умения самостоятельно определять содержание и методику преподавания психологии в зависимости от профиля высшего учебного заведения;
* приобретение знаний, касающихся особенностей преподавания общей, социальной и других отраслей психологии в вузах;
* получение представления о том, как организована и проводится профессиональная подготовка психологов (в связи с преподаванием психологических дисциплин);
* развитие способностей, связанных с написанием учебников, учебных пособий, учебных планов и программ.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### В результате освоения обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Психология высшего образования»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **результаты освоения ОП**  **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **УК-1** | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | **Знать:** общую характеристику психологического исследования, способы систематизации и критического анализа психологической информации в области психолого-педагогических исследований  **Уметь:** оценивать проведенные или планируемые исследо­вания, решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием и осуществлением комплексного исследования в педагогической психологии  **Владеть:** элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования, навыками применения методов проектирования и осуществления комплексного исследования по педагогической психологии |
| **УК-2** | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | **Знать:** современные способы организации ис­следования, способы систематизации и критического анализа психологической информации в области психолого-педагогических исследований  **Уметь:** самостоятельно проводить психологические исследования  **Владеть:** способами оценки и плани­рования научных исследований |
| **УК-3** | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; | **Знать** современную проблематику педагогической психологии, способы систематизации и анализа психологической информации в области проведения международных исследований  **Уметь** выделять основные этапы и компоненты исследовательской работы в педагогической психологии, решать задачи повышенной сложности, связанные с использованием международного исследовательского опыта  **Владеть** навыками по решению научных и научно-образовательных задачпо известным алгоритмам и правилам, навыками применения своих знаний и умений в работе исследовательских коллективов |
| **УК-4** | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | **Знать** основные положения теорий научного коммуницирования, способы систематизации и анализа психологической информации с использованием ИКТ в области педагогической психологии  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с использованием современных методов и способов научной коммуникации на родном и иностранном языках  **Владеть** навыками применения современных методов и способов научной коммуникации по проблемным и дискуссионным моментам педагогической психологии |
| **УК-5** | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | **Знать** основы, способы и приемы самопонимания и саморегуляцииия  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с повышением квалификации на всех этапах профессиогенеза  **Владеть** приемами самопомощи и самоорганизации в осуществлении профессиональной деятельности |
| **ОПК-1** | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | **Знать** способы систематизации и анализа психологической информации в области выбранной проблематики научного исследования  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с проведением теоретической и эмпирической части исследования  **Владеть** методами и алгоритмами решения исследовательских задач |
| **ОПК-2** | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | **Знать** способы систематизации и анализа психологической информации в области преподавательской деятельности в системе высшего образования  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием методик обучения по программам высшего образования  **Владеть** приемами организации интерактивного обучения с использованием ИКТ |
| **ПК-4** | готовность учитывать психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, разрабатывать психолого-[педагогические](http://teacode.com/online/vak/pedagogical.html) аспекты технологизации и информатизации образовательной среды | **Знать** способы систематизации и анализа психологической информации в области управления учебно-воспитательным процессом, образовательной инноватики и использования ИКТ  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с учебно-воспитательным процессом в различных видах ОУ, внедрением в него ИКТ  **Владеть** приемами организации учебно-воспитательного процесса с учетом современных достижений психологической науки и использованием ИКТ |
| **ПК-7** | способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | **Знать** способы систематизации и анализа психологической информации о подготовке кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием, реализацией и оценкой учебно-воспитательного процесса и образовательной среды  **Владеть** приемами организации проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды при подготовке кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий |