Рабочаяпрограммапрактики«Практикапополучениюпрофессиональныхумений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» разработана на основании ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Рабочая программа практики разработана Тёминой Светланой Юрьевной, докторомпедагогическихнаук,профессоромкафедрыпсихологииипедагогикиобразованияМПСУ.

Вид практики и способ ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-ности (педагогическая) является обязательной в основной профессиональной образовательной про-грамме «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится как стационарная или выездная.

 **Цель и задачи практики**

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

1. знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;

2. обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;

3. привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;

4. отработканавыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;

5. подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

**Место** практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Общая педагогика, история педагогики и образования» по направлению подготовки 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) очной формы обучения.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований»

Прохождение педагогической практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения», а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

* 1. ***Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамкахпланируемыхрезультатовосвоенияосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы***

**Практикапополучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональнойдеятельности(педагогическая)**направленанаформированиеуобучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональныхкомпетенций:УК-5, 6; ОПК-6, 8;ПК-2всоответствиис основнойпрофессиональнойобразовательной программой 5.8 Педагогика профиль 5.8.1.Общаяпедагогика,историяпедагогикииобразования (уровеньподготовкикадроввысшейквалификации)**.**