Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно-компьютерные технологии и методы активного обучения и преподавания педагогической психологии» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки 5.3. Психологические науки специальность 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

### Рабочая программа учебной дисциплины разработана Шнейдер Лидией Бернгардовной, доктором психологических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование профессиональных знаний, необходимых для активного участия в информационных социальных процессах; развитие профессиональной компетентности в сфере информационно-компьютерных технологий (далее ИКТ) и методов активного обучения и преподавания; приобретение практического опыта разработки, внедрения и мониторинга эффективности информационно-компьютерного обеспечения и применения методов активного обучения и преподавания в системе высшего образования.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомить с государственной доктриной РФ в области информационной политики и стратегией развития ИКТ и методов активного обучения и преподавания в высшей школе;
2. научить применять современные психологические концепции для системного анализа использования ИКТ и методов активного обучения и преподавания с целью эффективного управления инновационным развитием высшего образования;
3. подготовить будущих специалистов к исследованиям ИКТ и методов активного обучения и преподавания, прогнозированию и оценке реальной динамики развития методов активного обучения и преподавания; проектированию адекватных целей и стратегий совершенствования ИКТ в педагогической деятельности;
4. обучить подходам к пониманию механизмов развития ИКТ в современном образовательном пространстве, методам развития личностного творческого потенциала и формирования инновационного мышления посредством применения ИКТ и методов активного обучения и преподавания.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### В результате освоения обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационно-компьютерные технологии и методы активного обучения и преподавания педагогической психологии»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **результаты освоения ОП****Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **УК-2** | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | **Знать:** современные способы организации ис­следования, способы систематизации и критического анализа психологической информации в области психолого-педагогических исследований**Уметь:** самостоятельно проводить психологические исследования**Владеть:** способами оценки и плани­рования научных исследований |
| **УК-3** | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; | **Знать** современную проблематику педагогической психологии, способы систематизации и анализа психологической информации в области проведения международных исследований**Уметь** выделять основные этапы и компоненты исследовательской работы в педагогической психологии, решать задачи повышенной сложности, связанные с использованием международного исследовательского опыта **Владеть** навыками по решению научных и научно-образовательных задач по известным алгоритмам и правилам, навыками применения своих знаний и умений в работе исследовательских коллективов |
| **УК-4** | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | **Знать** основные положения теорий научного коммуницирования, способы систематизации и анализа психологической информации с использованием ИКТ в области педагогической психологии**Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с использованием современных методов и способов научной коммуникации на родном и иностранном языках**Владеть** навыками применения современных методов и способов научной коммуникации по проблемным и дискуссионным моментам педагогической психологии |
| **УК-5** | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | **Знать** основы, способы и приемы самопонимания и саморегуляцииия**Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с повышением квалификации на всех этапах профессиогенеза**Владеть** приемами самопомощи и самоорганизации в осуществлении профессиональной деятельности |
| **ОПК-1** | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | **Знать** способы систематизации и анализа психологической информации в области выбранной проблематики научного исследования**Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с проведением теоретической и эмпирической части исследования**Владеть** методами и алгоритмами решения исследовательских задач |
| **ОПК-2** | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  | **Знать** способы систематизации и анализа психологической информации в области преподавательской деятельности в системе высшего образования**Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием методик обучения по программам высшего образования**Владеть** приемами организации интерактивного обучения с использованием ИКТ |
| **ПК-1** | способность к применению знаний, умений, навыков в исследовании психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности, действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса | **Знать** способы систематизации психологической информации и анализа практического опыта в области исследования учебной деятельности**Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с действиями индивидуальных или коллективных субъектов учебной деятельности на различных уровнях образовательного процесса**Владеть** приемами организации психологического исследования учебной деятельности и изучения личности обучающихся, разработки развивающих программ для решения актуальных задач образовательной практики |
| **ПК-8** | способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией  | **Знать** способы систематизации и анализа психодиагностической информации, адекватной целям, ситуации и контингенту респондентов**Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с проведением диагностического обследования с использованием приемов описательной и индуктивной статистики**Владеть** приемами отбора и использования диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией |