Рабочая программа учебной дисциплины «Методологические основы проведения психологического исследования» разработана на основании **ФГТ** высшего образования по направлению подготовки 5.3. Психологические науки специальность 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

### Рабочая программа учебной дисциплины разработана Шнейдер Лидией Бернгардовной, доктором психологических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ

**Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать систему познавательных установок, методологических координат исследования пространства психологических проблем в теории и практике психологии образования и показать особенности психологической науки (ее категориальный строй, объяснительные принципы и подходы, ключевые проблемы, и специфику самого психологического познания).

**Задачи курса.** Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:

- сформировать представления о многообразии и особенностях экспериментов в психологии;

- рассмотреть основы планирования эксперимента и оценки статистических гипотез;

- овладеть навыками протоколирования экспериментальной деятельности;

- освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью экспериментов;

- вооружить аспирантов методами экспериментальной психологии.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **«**Методологические основы проведения психологического исследования**»**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **результаты освоения ОП**  **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **УК-1** | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | **Знать:** общую характеристику психологического исследования, способы систематизации и критического анализа психологической информации в области психолого-педагогических исследований  **Уметь:** оценивать проведенные или планируемые исследо­вания, решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием и осуществлением комплексного исследования в педагогической психологии  **Владеть:** элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования, навыками применения методов проектирования и осуществления комплексного исследования по педагогической психологии |
| **УК-2** | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | **Знать:** современные способы организации ис­следования, способы систематизации и критического анализа психологической информации в области психолого-педагогических исследований  **Уметь:** самостоятельно проводить психологические исследования  **Владеть:** способами оценки и плани­рования научных исследований |
| **УК-4** | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | **Знать** основные положения теорий научного коммуницирования, способы систематизации и анализа психологической информации с использованием ИКТ в области педагогической психологии  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с использованием современных методов и способов научной коммуникации на родном и иностранном языках  **Владеть** навыками применения современных методов и способов научной коммуникации по проблемным и дискуссионным моментам педагогической психологии |
| **ОПК-1** | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | **Знать** способы систематизации и анализа психологической информации в области выбранной проблематики научного исследования  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с проведением теоретической и эмпирической части исследования  **Владеть** методами и алгоритмами решения исследовательских задач |
| **ОПК-2** | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | **Знать** способы систематизации и анализа психологической информации в области преподавательской деятельности в системе высшего образования  **Уметь** решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием методик обучения по программам высшего образования  **Владеть** приемами организации интерактивного обучения с использованием ИКТ |