



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

**ПРИНЯТО:**  
Решение Ученого Совета  
от «28» августа 2017 г.  
Протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор, д.псх.н., профессор  
академик РАО \_\_\_\_\_ С.К. Бондырева  
«28» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль)  
Финансовый менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Москва  
2017 г.**

## Оглавление

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата .....</b>	<b>3</b>
3.1 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОПОП .....	3
3.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	4
3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ), ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ.....	7
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	5
3.5. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:.....	5
3.6. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	5
3.7. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	5
3.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП .....	9
3.9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ПРАКТИКЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	30
3.10. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	105
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>106</b>
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	106
4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	106
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ).....	106
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	107
4.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).....	108
4.4.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	108
4.4.3. Преддипломная практика .....	116
<b>4.5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>109</b>
4.5.1. Промежуточная аттестация.....	1096
4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	110
<b>5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....</b>	<b>110</b>
5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	110
5.2. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	111
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....</b>	<b>112</b>
<b>7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>112</b>
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>113</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации, ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);
- Устав ОАНО ВО «МПСУ» и иные локальные акты университета.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА**

### **3.1 Направленность (профиль) ОПОП**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Финансовый менеджмент.

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Целью ОПОП в области обучения является способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

Целью ОПОП в области воспитания является способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения.

#### **Срок освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 4 года.

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения – 5 лет.

#### **Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО - 240 зачетных единиц.

**Таблица 1**

**Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата в зачётных единицах
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	129
	Вариативная часть	90
<b>Блок 2</b>	Практики	15
	Вариативная часть	15
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объём программы бакалавриата		240

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП**

Прием по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится на основании (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых МПСУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами;

- на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются МПСУ.

### **3.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам**

При успешном освоении ОПОП выпускникам присваивается квалификация (степень) Бакалавр.

### *3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника*

Программа бакалавриата ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные – программа прикладного бакалавриата.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- -организационно-управленческая;
- -информационно-аналитическая.

### **3.5. Область профессиональной деятельности выпускника:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений.

### **3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### ***1. организационно-управленческая деятельность:***

1.1 участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

1.2 участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

1.3 планирование деятельности организации и подразделений;

1.4 формирование организационной и управленческой структуры организаций;

1.5 организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

1.6 разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

1.7 контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

1.8 мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

1.9. участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

#### ***2. информационно-аналитическая деятельность:***

2.1 сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

2.2 построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

2.3. разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

2.4 оценка эффективности проектов;

2.5 подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

2.6 оценка эффективности управленческих решений.

### 3.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций	Планируемые результат освоения
<i>общекультурные компетенции (ОК):</i>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения, гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы, способы подтверждения и опровержения гипотезы; позитивный вклад, который был внесен различными философскими школами в морально-этическое развитие духовной культуры человечества;</p> <p><b>уметь:</b> использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; использовать формально-логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения; учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: политической, управленческой, предпринимательской, юридической, педагогической и др.;</p> <p><b>владеть:</b> приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов; методикой установления причинно-следственных связей в практической</p>

		<p>деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении;</p> <p>умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; способностью организовать работу исполнителей</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития;</p> <p>способы и пути развития политологии и методы политологических исследований;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать, критически воспринимать и оценивать результаты основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>знаниями о специфике предмета «История», месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру;</p> <p>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</p> <p>навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности;</p> <p>основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности</p>

		<p>функционирования организации;  основные этапы эволюции управленческой мысли, цели и задачи менеджера в области управления финансами организаций;  сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;  основные средства обработки экономических данных на уровне хозяйствующих субъектов;  <b>уметь:</b>  использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности;  анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов;  анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами;  рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели;  <b>владеть:</b>  основами методологии экономического исследования;  приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики;  методами реализации основных управленческих функций</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать:</b>  устную и письменную разновидности русского языка;  лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка;  формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития;  процесс и этапы работы над речью;  <b>уметь:</b>  воспринимать чужую речь и грамотно реагировать на запросы говорящего;  использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p>



		<p>творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>необходимыми в профессиональной деятельности жанрами устной и письменной речи;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;</p> <p>нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью;</p> <p>навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные психологические характеристики современного общества;</p> <p>типы конфликтов, структуру и динамику конфликтов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>понимать общие закономерности поведения личности;</p> <p>выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и внутриличностных отношениях;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе;</p> <p>приемами регуляции своего поведения в условиях социального взаимодействия;</p> <p>диагностическими методиками для исследования конфликтной личности, причин возникновения конфликтов</p>
ОК-6	<p>способность</p>	<p><b>знать:</b></p>

	самоорганизации и самообразованию	основные методы самоорганизации и самообразования; <b>уметь:</b> постоянно повышать свой квалификационный уровень и степень самоорганизации; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного повышения своего профессионального уровня
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; <b>уметь:</b> применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; <b>владеть:</b> ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> основные глобальные проблемы человечества; важнейшие экологические проблемы, вызванные деятельностью человека; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; иметь навыки по экологическому воспитанию населения разного возраста и прививанию людям навыков биосферной концепции; <b>владеть:</b>

		<p>владеть информацией об основных идеях концепции устойчивого развития мира и России и возможных сценариях будущего развития человечества и о путях в решении мировых глобальных экологических проблем;</p> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные источники, а также методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации;</p> <p>закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией;</p> <p>навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>процесс разработки управленческих решений;</p> <p>экономические, политические, экологические, социальные аспекты ответственности бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;</p> <p>идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции</p>

		<p>корпоративной социальной ответственности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости;</p> <p>решений навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений с позиции корпоративной социальной ответственности.</p>
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>типы организационных структур управления и стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;</p> <p>сущности задач и факторов планирования карьеры, содержания процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательности и правил прохождения отдельных этапов трудоустройства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>пользоваться методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации, прогнозировать и определять потребность в организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>владения методиками расчета</p>

		<p>потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом, знать расчет основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;</p> <p>методами планирования карьеры</p>
ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>теоретические и практические подходы к ведению различных переговорных процессов, определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры делового общения;</p> <p>основы делового протокола;</p> <p>языковую норму, её роль в становлении и функционировании литературного языка;</p> <p>функциональные стили; особенности устной и письменной речи;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять деловое общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания;</p> <p>определять виды и формы деловых коммуникаций, анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры;</p> <p>анализировать уровень соответствия речи языковым нормам; отделять принадлежность речи к определенному стилю;</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>техникой аргументирования и приемами влияния на партнера делового общения;</p> <p>нормами ударения и произношения;</p> <p>нормами построения устной и письменной речи; правилами отбора лексики, выбора грамматической формы слова;</p> <p>навыками делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций</p>
ОПК-5	<p>владение навыками</p>	<p><b>знать:</b></p>

	<p>составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>методы и способы финансового учёта; механизм формирования документов бухгалтерской финансовой отчетности организации;</p> <p><b>уметь:</b> составлять финансовую отчётность организации (хозяйствующего субъекта) в соответствии с действующими нормативными актами. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами в области бухучета, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчётности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций</p>
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>знать:</b> современные технологии и процедуры разработки и принятия управленческих решений; понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;</p> <p><b>владеть:</b> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного</p>

		ПОДХОДОВ
ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать:</b> современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации; современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций в организации; навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<b>профессиональные компетенции (ПК):</b>		
<b>организационно-управленческая деятельность</b>		
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а</p>	<p><b>знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды; современные технологии управления</p>

	<p>также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>персоналом, в том числе в межкультурной среде;  <b>уметь:</b>  реализовать на практике основные положения теорий мотивации, лидерства и власти;  проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;  разрабатывать и совершенствовать систему стимулирования персонала организации;  <b>владеть:</b>  навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;  средствами организации групповой работы;  приемами и методами аудита человеческих ресурсов в организации</p>
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>знать:</b>  основные модели теории конфликтных ситуаций;  особенности поведения в процессе переговоров;  основные психологические принципы развития конфликта;  <b>уметь:</b>  применять современные технологии в управлении персоналом;  работать в кризисной ситуации с минимальными потерями; выступить с монологической речью и грамотно отвечать на поставленные вопросы;  использовать практические навыки в консультировании и разрешении конфликтов;  реализовать в практике профессиональной деятельности принципы толерантного отношения к оппонентам;  <b>владеть:</b>  способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных,</p>



		<p>групповых и организационных коммуникаций;  психологическими основами восприятия партнера по общению;  методами ведения переговоров и посреднической деятельности конфликтолога</p>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>знать:</b>  основные функциональные стратегии развития и особенности их использования на современных предприятиях;  теоретические основы проведения стратегического анализа организации.  основы проведения инвестиционной политики и управления рисками, роль инновационного механизма в антикризисном управлении;  инновационные стратегии и риски при их осуществлении;</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;  проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации;  анализировать причинно-следственные связи при реорганизации, слиянии и поглощении фирм;  изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации;</p> <p><b>владеть:</b>  методикой осуществления стратегического управления функциональными подразделениями компании;  методами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;  методами прогнозирования инноваций;  современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих кризисы в социально-экономическом развитии.</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,</p>	<p><b>знать:</b>  основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений,</p>

	<p>принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; теоретические основы анализа для принятия инвестиционных решений; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; <b>уметь:</b> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; применять основные методы инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; <b>владеть:</b> навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений; методами и навыками проведения инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b> основные методы стратегического менеджмента в целях управления проектами; основные подходы в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); методологию комплексного исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара; роль и место методологии системного анализа и системного подхода; <b>уметь:</b> анализировать ситуацию в обществе и организации ; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями;</p>

		<p>выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p> <p>применять методологию системного анализа при исследовании систем управления;</p> <p>разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами стратегического менеджмента в целях управления проектами;</p> <p>навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения;</p> <p>навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия;</p> <p>перспективными направлениями развития систем управления.</p>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;</p> <p>характер связей инвестиционного и инновационного процессов;</p> <p>этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять современные технологии в управлении проектами;</p> <p>прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса;</p> <p>осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации;</p> <p>идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами прогнозирования инноваций;</p> <p>инструментальными (программно-техническими) средствами управления проектами</p> <p>навыками оценки инновационных и инвестиционных проектов;</p>

		<p>навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений</p>
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p><b>знать:</b> цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов; понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью;</p> <p><b>уметь:</b> формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта;</p> <p><b>владеть:</b> методами организации, координации и контроля бизнес-процессов; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>знать:</b> современные интегрированные концепции управления производством и операциями; основные положения документационного обеспечения управления;</p> <p><b>уметь:</b> документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; определять функциональные направления совершенствования операционной деятельности предприятий; диагностировать и структурировать</p>

		<p>операционные проблемы организации;  <b>владеть:</b>  навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;  методами оптимизации производственных процессов</p>
<b>информационно-аналитическая деятельность:</b>		
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>знать:</b>  экономические основы поведения организаций структур рынков и конкурентной среды отрасли;  основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений;  сущность и классификацию предпринимательских рисков;  <b>уметь:</b>  оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;  применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйствующих субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы;  подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска;  <b>владеть:</b>  методами анализа рыночных и специфических рисков;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих макроэкономическую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков</p>
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>знать:</b>  методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;  основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач;  области применения основных информационных технологий изучения и управления экономикой;  как адаптировать экономические, финансовые и организационно-</p>

		<p>управленческие модели к конкретным задачам управления;  методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;</p> <p><b>уметь:</b>  выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;  находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;  использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями;  выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;  выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в решении конкретных экономических проблем;  управлять проектной и эксплуатационной деятельностью информационных систем;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;  способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов;  стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения;  средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования экономических систем;  навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления,</p>
--	--	--

		методами и средствами защиты коммерческой информации
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p><b>знать:</b> основные возможности систем управления базами данных. информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методика анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей. оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при</p>	<p><b>знать:</b> создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и</p>

	реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	внутренней среды организации для принятия управленческих решений; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; <b>владеть:</b> методами оценки эффективности управленческих решений; навыками применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<b>знать:</b> основные методы управления бизнес-процессами в организации; основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями; <b>уметь:</b> применять основные методы организации бизнес-процессов в организации; выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; <b>владеть:</b> навыками управления бизнес-процессами и принятия решений на основе данных анализа внешней и внутренней среды; методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<b>знать:</b> стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу учета и финансового анализа; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; анализировать и интерпретировать



		<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками решения проблем оценки эффективности производства и сбыта новых изделий (работ, услуг); изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и системы бюджетирования;</p> <p>навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.</p>
ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные виды финансовых рисков; сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента; теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании.</p> <p>использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками принятия решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>использовать методы управления рисками;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами и навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>

		владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>знать:</b>  нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке;  основные институты финансового рынка;  особенности моделирования экономических процессов и управленческих задач;  задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования;</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке;  выполнять аналитические расчеты, связанные с оценкой инвестиций;  строить базовые математические модели прогнозов исследуемых систем  разрабатывать управленческие решения в финансово-экономической деятельности организации на основе использования методов социально-экономического планирования и управленческого учета;</p> <p><b>владеть:</b>  современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;  основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий;  методами внутрифирменного планирования, управления и контроля;</p>

**3.9. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Коды компетенции по ФГОС	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Название дисциплины	
	Иностранный язык	

ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>          формальные признаки разных частей речи в иностранном языке;          систему времен глагола в иностранном языке;          структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке;          лингвистические и стилистические особенности профессионального и делового иностранного языка;  <b>Уметь:</b>          использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b>          навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;          навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса</p>
	<b>История</b>	
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b>          место исторической науки в системе научного знания;          основные закономерности и вариативность исторического процесса, особенности общественного развития;          этапы развития отечественной истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития;          место и роль России в мировой истории, важнейших деятелей российской истории;  <b>Уметь:</b>          анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;  <b>Владеть:</b>          знаниями о специфике предмета «История», месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру</p>
	<b>Философия</b>	

ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития мировой философской мысли;  об основных отраслях философского знания;  основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;  основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;  применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;  приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.</p>
<b>Правоведение</b>		
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b>  основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать, критически воспринимать и оценивать результаты основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p>

		<p><b>Владеть:</b>  навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  основные источники, а также методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией</p>
	<b>Психология</b>	
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b>  основные психологические характеристики современного общества;</p> <p><b>Уметь:</b>  понимать общие закономерности поведения личности;</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами регуляции агрессивного поведения;</p> <p>приемами регуляции своего поведения в условиях социального взаимодействия</p>
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b>  основные направления, проблемы и методы психологии;</p> <p><b>Уметь:</b>  составлять программу психологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с учебной и</p>

		научной психологической литературой.
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> основные понятия и категории психологии как науки; <b>Уметь:</b> реализовать на практике основные положения теорий мотивации, лидерства и власти; <b>Владеть:</b> средствами организации групповой работы; способами формирования команды.
	<b>Социология</b>	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе
	<b>Институциональная экономика</b>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия и теории институциональной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; институциональные закономерности функционирования экономики; модели и мотивацию поведения субъектов экономической деятельности; методы институционального анализа; <b>Уметь:</b> анализировать проблемы в экономике, связанные с взаимодействием формальных и неформальных институтов; выявлять проблемы

		<p>институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; показать тенденции взглядов представителей различных направлений институциональной теории, работающих в настоящее время;</p> <p>использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;</p> <p>анализировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</p> <p>прогнозировать влияние институциональных изменений на поведение экономических субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологией институционального исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;</p> <p>приемами анализа институциональных факторов функционирования и развития экономики;</p> <p>навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;</p> <p>методами анализа экономических явлений и процессов с помощью институциональных моделей;</p> <p>методикой подготовки информационных обзоров.</p>
	<b>Математический анализ</b>	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>основные инструменты и методики математического анализа;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы математического анализа теоретического и</p>

		<p>экспериментального исследования для решения экономических задач; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p>
	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, утверждения и формулы теории вероятностей и математической статистики; задачи, методы и сферы применения теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать методы теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений и процессов, обработке данных наблюдений за экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).</p>
	<b>Статистика</b>	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-</p>



	конкретным задачам управления	экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; <b>Владеть:</b> способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов
	<b>Конфликтология</b>	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> возникновение и развитие психологии конфликта в отечественной западной психологии; типы конфликтов, структуру и динамику конфликтов; <b>Уметь:</b> анализировать теоретический материал по конфликтологии; выявлять причины конфликтов в различных социальных группах, межгрупповых отношениях, межличностных и внутриличностных отношениях; <b>Владеть:</b> диагностическими методиками для исследования конфликтной личности, причин возникновения конфликтов
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<b>Знать:</b> основные психологические принципы развития конфликта; <b>Уметь:</b> использовать практические навыки в консультировании и разрешении конфликтов; <b>Владеть:</b> методами ведения переговоров и посреднической деятельности конфликтолога.
	<b>Информационные технологии в менеджменте</b>	
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; методы проектирования информационных систем управления, основные правила построения HTML-страниц; основные требования

		<p>информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b>          применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;          объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;          применять средства информационной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;          навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.</p>
ПК-11	<p>владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p><b>Знать:</b>          основные возможности систем управления базами данных;          место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать корпоративные автоматизированные системы;          осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем;          использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач, создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;</p> <p><b>Владеть:</b>          методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</p>

		<p>навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий.</p>
	<b>Теория менеджмента</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами реализации основных управленческих функций;</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теории мотивации, мотивационную структуру</p>

	<p>стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>персонала; сущность лидерства и основные теории лидерства; основы власти в организации; основы организационного поведения и параметры организационной культуры организации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мотивационную структуру персонала; разрабатывать и совершенствовать систему стимулирования персонала организации; организовывать командную работу;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования и совершенствования организационной культуры в организации; приемами и методами аудита человеческих ресурсов в организации</p>
	<b>Маркетинг</b>	
ПК-5	<p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный и терминологический аппарат курса; сущность маркетинга и его роль в развитии современной экономики; методологию комплексного исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара; принципы, методы и способы формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и «публич рилейшнз»; особенности организации маркетинговых служб на предприятиях; методику осуществления маркетинговых исследований, анализа результатов и их использования в процессе формирования товарной и ценовой политики;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p>

		<p>осуществлять комплексное исследование товарного рынка, проводить его сегментирование и выработать предложения о выборе рыночной ниши и позиционировании товара;</p> <p>непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт;</p> <p><b>Владеть:</b> специальной профессиональной терминологией, навыками самостоятельного приобретения новых знаний в области маркетинга; навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения</p>
	<b>Учет и анализ</b>	
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, способы и методы ведения финансового учета; содержательную сторону формирования учетной политики организации, в том числе в части учета затрат и формирования финансовых результатов деятельности; механизм формирования документов бухгалтерской финансовой отчетности организации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики организации; составлять финансовую отчетность организации (хозяйствующего субъекта) в соответствии с действующими нормативными актами.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и нормативными материалами в области бухучета, соответствующей актуальной информацией для</p>

		<p>принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчётности</p>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b>  стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;  сущность управленческого учета, его взаимосвязь и отличия с финансовым учетом;  системы учета затрат и методы управления затратами;  методические подходы для расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическое положение организации, использовать полученные данные для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу учета и финансового анализа; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; применять на практике навыки управления затратами для принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками решения проблем оценки эффективности производства и сбыта новых изделий (работ, услуг); изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и системы бюджетирования;  навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных</p>

		<p>форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками выявления финансово-экономических проблем, оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения;</p> <p>навыками представления результатов анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой и управленческой информации</p>
	<b>Финансовый менеджмент</b>	
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы и способы финансового учёта;</p> <p>современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>информационное обеспечение финансового менеджмента;</p> <p>использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками составления финансовой отчётности;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные методы финансового менеджмента для оценки активов,</p>

	<p>оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;</p> <p>практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений.</p>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы и стандарты финансового учета;</p> <p>основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p>критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</p>



		использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; <b>Владеть:</b> навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> основные виды финансовых рисков; <b>Уметь:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; <b>Владеть:</b> навыками принятия решений об инвестировании и финансировании; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.
	<b>Управление человеческими ресурсами</b>	
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> сущности задач и факторов планирования карьеры, содержания процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательности и правил прохождения отдельных этапов трудоустройства; <b>Уметь:</b> пользоваться методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и

		<p>трудовых споров;  <b>Владеть:</b>  методиками расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом;  методиками расчёта основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования</p>
ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b>  теоретические и практические подходы к ведению различных переговорных процессов, определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;  <b>Уметь:</b>  осуществлять деловое общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания;  <b>Владеть:</b>  методами оценки социально-экономической эффективности проектов по совершенствованию процессов и системы управления персоналом</p>
	<b>Стратегический менеджмент</b>	
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>Знать:</b>  особенности процедур и методов контроля.;  методику оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;  основные функциональные стратегии развития и особенности их использования на современных предприятиях;  <b>Уметь:</b>  проводить необходимые процедуры и осуществлять методы контроля;  формулировать миссию и на этой основе структурировать цели развития организации;  анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;  <b>Владеть:</b></p>

		<p>методикой проведения необходимых процедур и осуществления методов контроля;</p> <p>методикой оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>методикой осуществления стратегического управления функциональными подразделениями компании.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные методы стратегического менеджмента в целях управления проектами;</p> <p>сущность и методы анализа внешней и внутренней среды организации, как объекта управленческого воздействия;</p> <p>определять конкурентное положение предприятия на рынке, прогнозировать возможные негативные изменения во внешней среде;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться методами управления проектами;</p> <p>пользоваться методами управления проектами;</p> <p>разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами стратегического менеджмента в целях управления проектами;</p> <p>методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>навыками профессиональной аргументации при обосновании своей позиции в той или иной сфере осуществления стратегического менеджмента</p>
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы процессного подхода в менеджменте;</p> <p>основные методы управления бизнес-процессами в организации;</p>

		<p><b>Уметь:</b> применять основные методы организации бизнес-процессов в организации; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления бизнес-процессами и принятия решений на основе данных анализа внешней и внутренней среды.</p>
	<b>Корпоративная социальная ответственность</b>	
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности;</li> <li>• роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности;</li> <li>• основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться инструментами реализации корпоративной социальной ответственности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самоорганизации и самообразования в сфере корпоративной социальной ответственности</li> </ul>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономические, политические, экологические, социальные аспекты ответственности бизнеса;</li> <li>• особенности зарубежной и российской социальной корпоративной политики;</li> <li>• общетеоретические принципы корпоративной социальной ответственности;</li> <li>• взаимосвязи корпоративной социальной ответственности и менеджмента организаций;</li> <li>• макрорегуляторы социального развития предприятий и социальной отчетности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы организационно-управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности;</li> <li>• применять методы оценки корпоративной социальной ответственности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия организационно-управленческих решений с позиции корпоративной социальной ответственности.</li> </ul>
	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с</p>

		целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
	<b>Инвестиционный анализ</b>	
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>Знать:</b> теоретические основы анализ для принятия инвестиционных решений; <b>Уметь:</b> применять основные методы инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений; <b>Владеть:</b> методами и навыками проведения инвестиционного анализа для принятия инвестиционных решений.
	<b>Экономическая теория</b>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития; какие методы исследования используются в «Экономической теории»; <b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических знаний в своей практической деятельности; <b>владеть:</b> основами методологии экономического исследования
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ	<b>знать:</b> экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; <b>уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

	и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; <b>владеть:</b> методами анализа рыночных и специфических рисков; методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса
	<b>Финансовые рынки и институты</b>	
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>Знать:</b> структуру современного финансового рынка; сущность и основные виды финансовых инструментов; сущность и виды ценных бумаг; нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке; основные институты финансового рынка; <b>Уметь:</b> анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; оценить различные виды ценных бумаг; выполнять аналитические расчеты, связанные с оценкой инвестиций; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.
	<b>Управление операциями</b>	
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность	<b>Знать:</b> основные теоретические положения современного операционного менеджмента предприятий производственной сферы и сферы услуг;

	<p>исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>современные интегрированные концепции управления производством и операциями; понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью;</p> <p><b>Уметь:</b>  диагностировать и структурировать операционные проблемы организации;  применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;  формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;</p> <p><b>Владеть:</b>  постановкой и решением проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов;  методами организации, координации и контроля бизнес-процессов;  способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b>  основные положения документационного обеспечения управления;  основы принятия решений по совершенствованию операционной деятельности организаций;  методы планирования, организации, координации и контроля внедрения инновационных и организационных изменений;</p> <p><b>Уметь:</b>  определять функциональные направления совершенствования операционной деятельности предприятий;  разрабатывать стратегии повышения эффективности операционной деятельности предприятий;</p> <p><b>Владеть:</b>  методами оптимизации производственных процессов</p>



	<b>Физическая культура и спорт</b>	
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
	<b>Логика</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.</p>
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>Знать:</b> методы логического анализа информации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуацию в обществе и организации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения адекватных</p>

		инструментов и технологий регулирующего воздействия
	<b>Политология</b>	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы развития политического процесса России; способы и пути развития политологии и методах политологических исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
	<b>Культурология</b>	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> место Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры); формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития; развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры; ориентироваться в историческом и</p>

		<p>современном контексте культурологических школ и направлений;</p> <p>выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;</p> <p>социальной мобильностью;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками анализа своей деятельности;</p> <p>умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
	<b>Концепции современного естествознания</b>	
ОК-8	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные идеи современного естествознания;</p> <p>основные глобальные проблемы человечества</p> <p>основные задачи курса «концепции современного естествознания»;</p> <p>краткую историю науки;</p> <p>общие положения современной научной картины мира;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки;</p> <p>описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины;</p> <p>показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире,</p> <p>представлением об основных тенденциях в естественных науках,</p>

		об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.
	<b>Экология</b>	
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> теоретические основы важнейших разделов экологии, принятые в них принципы и законы, необходимые для жизни человека в природе; важнейшие экологические проблемы, вызванные деятельностью человека; причины нынешнего кризисного состояния взаимоотношений человек-природа; важность всеобщей экологизации человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные экологические проблемы и выявлять их основные причины; иметь навыки по экологическому воспитанию населения разного возраста и прививанию людям навыков биосферной концепции;</p> <p><b>Владеть:</b> представлением об основных перспективах развития человечества и природы; владеть информацией об основных идеях концепции устойчивого развития мира и России и возможных сценариях будущего развития человечества, о путях в решении мировых глобальных экологических проблем; навыками работы с литературой и с Интернетом по изучаемым проблемам, основными экологическими методами.</p>
	<b>Корпоративные финансы</b>	
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>Знать:</b> методы и способы финансового учёта; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; информационное обеспечение финансового менеджмента; использовать современное программное обеспечение для</p>

		<p>разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления финансовой отчетности; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры</p>

		<p>капитала; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; <b>Владеть:</b> навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений.</p>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и стандарты финансового учета; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; <b>Владеть:</b> навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды финансовых рисков; <b>Уметь:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; <b>Владеть:</b> навыками принятия решений об инвестировании и финансировании; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений</p>

		с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.
	<b>Деловые коммуникации</b>	
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры делового общения; основы делового протокола; <b>Уметь:</b> определять виды и формы деловых коммуникаций, анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры; <b>Владеть:</b> средствами адекватного восприятия партнера по общению; современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; техникой аргументирования и приемами влияния на партнера делового общения.
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основы коллективной психологии; особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; <b>Уметь:</b> выступать перед аудиторией с презентацией; грамотно вести прием посетителей, совещания, телефонные переговоры; <b>Владеть:</b> современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций в организации; навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций.
ПК-2	владение различными способами	<b>Знать:</b>

	<p>разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>особенности культуры и этики делового общения в разных странах; о процессах происходящих в рабочих группах; об особенностях поведения в процессе переговоров;</p> <p><b>Уметь:</b> работать в кризисной ситуации с минимальными потерями; выступить с монологической речью и грамотно отвечать на поставленные вопросы;</p> <p><b>Владеть:</b> способами убеждения и умением различать невербальные знаки общения; навыками ведения переговоров и собраний; психологическими основами восприятия партнера по общению</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники информации направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения; навыками психодиагностики личности делового партнера по невербальным признакам; навыками коммуникации и организации коллективной работы; управления эмоциями; методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики</p>
	<b>Методы научных исследований</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> место и роль научных исследований в сфере менеджмента; сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально значимые</p>



		<p>проблемы и процессы;          выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере менеджмента;  <b>Владеть:</b>          основными процедурами научного исследования;          основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе.</p>
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b>          как адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления;  <b>Уметь:</b>          принимать управленческие решения; выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;  <b>Владеть:</b>          навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>
	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p>	
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p>	<p><b>Знать:</b>          основные понятия теории принятия решений;          современные технологии и процедуры разработки и принятия управленческих решений;          принципы, методы и технологии разработки рациональных управленческих решений;          принципы эффективности и контроля принятия решений;  <b>Уметь:</b>          оценивать эффективность принимаемых управленческих решений;          применять методы принятия решений в управлении деятельностью организаций;          применять на практике математические методы и технологии обоснования решений в условиях определенности и неопределенности;          разрабатывать модель ситуации;          оценивать эффективность принимаемых управленческих</p>

		<p>решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)</p> <p>навыками внедрения управленческих решений.</p>
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные модели теории конфликтных ситуаций;</p> <p>современные технологии управления персоналом;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять современные технологии в управлении персоналом;</p> <p>применять методы мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p> <p>способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций различными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций;</p> <p>основные подходы в планировании деятельности организации и подразделений;</p> <p>современные технологии при бизнес-планировании предпринимательских структур;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять современные технологии в управлении проектами;</p> <p>осуществлять разработку и</p>

		<p>реализацию комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организация работы конкретных проектов, видов деятельности, работ;</p> <p>навыками формирования организационной и управленческой структуры организации;</p> <p>навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>основные подходы организации и ведения предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</p> <p>осуществлять ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками по разработке и реализации планов создания нового бизнеса;</p> <p>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>методами оценки эффективности</p>

		управленческих решений.
	<b>Теория игр</b>	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b> основные термины теории игр; способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр; приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр; проводить доказательства основных теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений; решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в лекционном курсе;</p> <p><b>Владеть:</b> стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр и находить оптимальные управленческие решения</p>
	<b>Региональная экономика</b>	
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности</p>
	<b>Бизнес-планирование</b>	

ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; основные требования к разработке (в т.ч. международные стандарты) и структуру типичного бизнес-плана; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов; необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники;</p> <p><b>Уметь:</b> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; продвигать бизнес-план на рынок интеллектуальных услуг;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p><b>Знать:</b> особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов; основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; способы продвижения бизнес-планов на рынке;</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать бизнес-процессы; формулировать бизнес-идею;</p>

		<p>определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта;</p> <p>выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>
	<b>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</b>	
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные элементы макросреды предпринимательства;</p> <p>сущность и классификацию предпринимательских рисков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять экономические знания в условиях неопределенности и риска;</p> <p>подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска;</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на предпринимательскую деятельность;</p> <p>выявлять и анализировать предпринимательские риски;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих макроэкономическую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков</p>
	<b>Управление инвестициями</b>	
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы проведения стратегического анализа организации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить стратегический анализ,</p>

		разрабатывать и осуществлять стратегию организации; <b>Владеть:</b> методами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>Знать:</b> основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений; <b>Уметь:</b> применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений; <b>Владеть:</b> навыками применения методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании; <b>Уметь:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании; <b>Владеть:</b> методами и навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	<b>Страхование</b>	
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> теоретические основы оценки страховых рисков; <b>Уметь:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; <b>Владеть:</b> методами и навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

	<b>Налоги и налогообложение</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности;  роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики;  фундаментальные принципы и основные концепции налогообложения;  сущность основных понятий налогообложения;  принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям;  основные тенденции развития налоговой системы РФ;  конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений;  Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты;  полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения;  основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ;  права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения;  содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения;  обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения;  основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства;  структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности;  порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты</p>



		<p>налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения;</p> <p>специальные налоговые режимы;</p> <p>направления оптимизации налогообложения;</p> <p>порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно заполнять налоговые декларации;</p> <p>самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.</p>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы и стандарты финансового учета, налоговой политики организаций для формирования её учетной политики и финансовой отчетности;</p> <p>роль налогов в формировании затрат организации и принятии управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.</p>
	<b>Управленческие решения</b>	
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия теории принятия</p>

	<p>решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>решений;  процесс разработки управленческих решений;  модели и организацию управленческих решений;  математические методы разработки решений;  <b>Уметь:</b>  как разрабатывать модель ситуации; находить необходимые организационно-управленческие решения;  оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;  учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;  <b>Владеть:</b>  навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;  навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений;  навыками внедрения управленческих решений.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b>  принципы, методы и технологии разработки, принятия и контроля рациональных управленческих решений;  основные подходы в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);  <b>Уметь:</b>  анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями; применять методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;  применять на практике математические методы и</p>

		<p>технологии обоснования решений в условиях определенности и неопределенности;</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений.</p>
	<b>Управление персоналом</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать экономические знания в различных сферах деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации, в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами планирования карьеры</p>
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
	<b>Антикризисное управление</b>	
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>Знать:</b>  причины, роль, типологию и виды кризисов в социально-экономическом развитии;  особенности, стратегию, тактику и технологии проведения антикризисного управления;  правовые основы, методы диагностики и процедуры банкротства, механизмы санации организаций;  основы в антикризисной деятельности;  основы проведения инвестиционной политики и управления рисками, роль инновационного механизма в антикризисном управлении;  основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций;  основы и примеры отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования кризисных ситуаций;  <b>Уметь:</b>  прогнозировать и выявлять возможное наступление кризисных ситуаций в организации, анализировать их причины;  использовать на практике методики диагностирования вероятности банкротства организации;  применять меры по финансовому оздоровлению, восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности организации;  выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации;  использовать инвестиционный и</p>

		<p>инновационный потенциал организации в антикризисных целях; анализировать причинно-следственные связи при реорганизации, слиянии и поглощении фирм;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих кризисы в социально-экономическом развитии.</p>
	<b>Инновационный менеджмент</b>	
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; инновационные стратегии и риски при их осуществлении; элементы общей теории систем;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать стратегию инновационного проекта, эффективность новаций, уровень коммерческого риска; изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования инструментария инновационного менеджмента; навыками стратегического анализа.</p>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b> методы прогнозирования инноваций; характер связей инвестиционного и инновационного процессов; сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; процесс создания инновационного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса; разбираться в особенностях</p>

		<p>инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; осуществлять разработку и реализацию бизнес-планов по созданию нового бизнеса;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами прогнозирования инноваций;</p> <p>навыками бизнес-планирования по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> <p>навыками организации и ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>навыками оценки эффективности инновационного проекта.</p> <p>навыками оценки эффективности проектов</p>
	<b>Исследование систем управления</b>	
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, объект и методы изучения дисциплины «Исследование систем управления», ее место в системе специальных дисциплин;</p> <p>роль и место методологии системного анализа и системного подхода при изучении дисциплины;</p> <p>формально-логические, общенаучные и специфические методы исследования систем управления;</p> <p>методы планирования и организации исследования систем управления;</p> <p>методы оценки результатов исследования и диагностики систем управления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методологию системного анализа при исследовании систем управления;</p> <p>проводить оценку результатов исследования и диагностики систем управления;</p> <p>применять полученные знания по своему должностному предназначению;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>специальной терминологией по данной дисциплине;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;</p>

		состоянием развития проблемы в ведущих вузах страны и за рубежом; перспективными направлениями развития систем управления.
	<b>Управление качеством</b>	
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p><b>Знать:</b> сущность качества и эволюцию взглядов на него в условиях современной рыночной экономики; показатели и параметры качества и способы их оценки; методологию формирования систем управления качеством; основные принципы управления качеством продукции на современных предприятиях;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными методическими приемами управления качеством (структурирование функции качества, статистические методы управления качеством, использование процессного метода и пр.); применять квалитетические способы управления качеством; применять квалитетические способы управления качеством;</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации, координации и контроля управления качеством</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения документационного обеспечения управления; основы принятия решений по совершенствованию операционной деятельности организаций; методы планирования, организации, координации и контроля внедрения инновационных и организационных изменений;</p> <p><b>Уметь:</b> определять функциональные направления совершенствования операционной деятельности предприятий; разрабатывать стратегии повышения эффективности операционной деятельности предприятий;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		методами оптимизации производственных процессов
	<b>Управление проектами</b>	
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b> основные понятия и утверждения теории управления проектами; современные направления развития теории управления проектами; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; современные методы управления проектом;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией управления проектами; владением навыками оценки инновационных и инвестиционных проектов; навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.</p>
	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной</p>



		социально-культурной и профессиональной деятельности
	<b>Деловая этика</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции;  содержание основных моральных категорий и ценностей, фиксирующих непреходящий общечеловеческий нравственный опыт;  моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом;  фундаментальные законы бытия человека в мире;  позитивный вклад, который был внесен различными философскими школами в морально-этическое развитие духовной культуры человечества;  роль мировой культуры, мировых и национальных религий в становлении непреходящего «кодекса выживания», коим за долгую жизнь человечества безальтернативно стала мораль;  основополагающие принципы формирования нравственной культуры человека и общества;</p> <p><b>Уметь:</b>  разбираться в моральных коллизиях человеческой жизни;  учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: политической, управленческой, предпринимательской, юридической, педагогической и др.;</p> <p>рационально осмысливать и ориентироваться в духовно-нравственных вопросах личного и общественного бытия;  анализировать многообразные явления социокультурной действительности в их нравственной плоскости;  распознавать моральное лицемерие;  рассматривать мораль в контексте реальных ситуаций жизни человека</p>

		<p>и общества; самостоятельно овладевать практическими навыками культуры поведения; толерантно относиться к другим культурам, к другим мировоззрениям, к другим системам ценностей, сознательно обосновывая этически собственный выбор в пестром «веере возможностей» современного бытия; <b>Владеть:</b> этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью; знаниями основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и умением применять их на практике; умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; способностью организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; умением организовать процесс обслуживания потребителя.</p>
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>Знать:</b> специфику, нормы и принципы морали; сущность современного этикета; специфику нравственной ответственности специалиста; <b>Уметь:</b> реализовать в практике профессиональной деятельности принципы толерантного отношения к оппонентам; <b>Владеть:</b> средствами диагностики менталитета, ценностей, морального духа оппонентов</p>
	<b>Введение в специальность</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические основы профессиональной деятельности</p>

		<p>менеджера;          квалификационные требования к профессиональной деятельности менеджера-финансиста;          основные этапы эволюции управленческой мысли, цели и задачи менеджера в области управления финансами организаций;  <b>Уметь:</b>          использовать возможности системы образования для повышения уровня своей профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b>          нормами профессиональной этики деятельности менеджера;          культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать:</b>          теории мотивации, лидерства и власти;          процессы групповой динамики и принципы формирования команды;  <b>Уметь:</b>          проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;  <b>Владеть:</b>          навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p>
	<b>Культура речи и деловое общение</b>	
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>          устную и письменную разновидности русского языка;          особенности взаимодействия функциональных стилей;          типичные ошибки при нарушении языковых норм;  <b>Уметь:</b>          воспринимать чужую речь и грамотно реагировать на запросы говорящего;          редактировать речь;          вести официальную переписку;</p>

		вести дискуссию, выступать на собраниях; <b>Владеть:</b> необходимыми в профессиональной деятельности жанрами устной и письменной речи; грамотно оформлять свои (а при необходимости, и чужие) тексты.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> языковую норму, её роль в становлении и функционировании литературного языка; функциональные стили; особенности устной и письменной речи; <b>Уметь:</b> анализировать уровень соответствия речи языковым нормам; отделять принадлежность речи к определенному стилю; <b>Владеть:</b> нормами ударения и произношения; нормами построения устной и письменной речи; правилами отбора лексики, выбора грамматической формы слова.
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<b>Знать:</b> основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития; <b>Уметь:</b> анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи; <b>Владеть:</b> нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств.
	<b>Ораторское искусство</b>	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<b>Знать:</b> основы речевого воздействия как науки и место в ней ораторского искусства;

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>основные «модели» и этапы развития ораторского искусства в мире и в России;  основные роды и виды красноречия;  процесс и этапы работы над речью;  <b>Уметь:</b>  использовать систему категорий и методов ораторского искусства для решения следующих задач в области ораторского искусства;  составить публичную речь различных жанров;  сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;  установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;  пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»;  научиться видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать как положительные результаты, так и неудачи;  уметь объективно оценивать выступления других ораторов;  <b>Владеть:</b>  культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности; навыками анализа своей деятельности, умением вербально выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p><b>Знать:</b>  основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией;  «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей;  <b>Уметь:</b>  применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для</p>

		<p>достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью</p>
	<b>Профессиональные информационные системы и базы данных</b>	
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы поиска и использования информации о современных экономических направлениях;</p> <p>современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>основные принципы компьютерной графики и дизайна;</p> <p>основные принципы работы мультимедийного оборудования;</p> <p>методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных;</p> <p>методы использования современных информационных технологий принятия решения по экономическим вопросам;</p> <p>методы работы в офисных и графических пакетах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>применять современные информационные технологии обработки экономических данных;</p> <p>применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами сбора,</p>

		<p>обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками разработки и проведения презентаций экономических проектов;</p> <p>навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия решения по экономическим вопросам.</p>
	<b>Информационные системы в управлении</b>	
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией;</p> <p>возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера;</p> <p>современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;</p> <p>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации</p>

		информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p><b>Знать:</b> основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности; методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем; выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации; использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей;</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных</p>



		<p>сетях;</p> <p>методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации);</p> <p>навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации;</p> <p>методами взаимодействий со службами информационных технологий.</p>
	<b>Информационные системы в управлении фирмой</b>	
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией;</p> <p>назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;</p> <p>современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы;</p> <p>использовать корпоративные автоматизированные системы;</p> <p>осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками эффективного</p>

		<p>использования корпоративных информационных систем;          средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;          методами и программными средствами обработки деловой информации;          навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации.</p>
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p><b>Знать:</b>          области применения основных информационных технологий и систем обеспечения управленческой деятельности;          возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности менеджера;          методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов;          информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в экономической деятельности;          основные методы компьютерного решения управленческих задач в практике аналитической и научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;          выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;          определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;</p>

		<p>оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;</p> <p>выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы, работе организации и для принятия управленческих решений;</p> <p>использовать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, а также глобальные, национальные, региональные и корпоративные информационные ресурсы, полученные из глобальной и локальной сетей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации;</p> <p>методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;</p> <p>средствами поиска и работы с информацией в глобальных, локальных и других компьютерных сетях;</p> <p>методами разработки компьютерных моделей, используемых для анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации);</p> <p>методами взаимодействий со службами информационных технологий.</p>
	<b>Методы моделирования и прогнозирования экономики</b>	
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли	<b>Знать:</b> основные характеристики управленческой информации; особенности моделирования

	финансовых рынков и институтов	экономических процессов и управленческих задач; <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели прогнозов исследуемых систем; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; <b>Владеть:</b> основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий
	<b>Лизинг</b>	
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> понятийный и терминологический аппарат курса; место лизинга в системе источников финансирования предпринимательской деятельности; основы нормативного регулирования лизинга; принципы международного регулирования лизинговых операций; субъекты и объекты лизинга; виды лизинга; процесс ценообразования лизинга и схему лизинговых платежей; <b>Уметь:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в области лизинга; оценивать налоговые последствия лизинга; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков лизинга и других источников инвестирования предприятия; <b>Владеть:</b> навыками принятия решений об инвестировании и финансировании.
	<b>Логистика</b>	
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы	<b>Знать:</b> причины возникновения и развития

	<p>реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>логистики; характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями; основные определения логистики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; выявлять проблемы логистической деятельности предприятий и организаций; определять направление совершенствования логистической деятельности предприятий и организаций;</p> <p><b>Владеть:</b> основами обоснования, разработки принятия и реализации управленческих решений в области логистического менеджмента на предприятиях и в цепях поставок; навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
	<p><b>Операционный менеджмент</b></p>	
<p>ОПК-6</p>	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения современного операционного менеджмента предприятий производственной сферы и сферы услуг; современные интегрированные концепции управления производством и операциями; методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; системно мыслить; применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного</p>

		<p>менеджмента;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов; навыками использования методов организации, координации и контроля бизнес-процессов; навыками использования способов количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>навыками решения наиболее часто возникающих практических задач организационного проектирования и календарного распределения производственных программ оказания услуг</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы проектирования и разработки новой продукции; сущность разработки операционной стратегии предприятия и ее взаимодействия с рыночной стратегией;</p> <p>современные интегрированные концепции управления производством и операциями;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;</p> <p>общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в проектных командах;</p> <p>диагностировать и структурировать операционные проблемы организации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами работы с нормативными источниками, содержащими требования к системам операционного менеджмента;</p> <p>навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>

	<b>Управление инновациями</b>	
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b>  понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями;  особенности процесса и функций управления инновационным проектом;  модели и методы выбора и реализации инноваций;  модели и методы прогнозирования инновационной деятельности;  основные модели инновационного развития;  основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;  взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;  особенности процесса и функций управления инновационным проектом;</p> <p><b>Уметь:</b>  формализовано описывать проект как объект управления;  осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;  идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками;  разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты Project Management, Project Expert, моделирования производства и др.);</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками управления инновационными проектами;  инструментальными (программно-техническими) средствами управления проектами  методами количественного и качественного анализа инновационного проекта</p>
	<b>Финансово-экономическое планирование</b>	
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли	<p><b>Знать:</b>  основные категории внутрифирменного планирования и учета;</p>

	<p>финансовых рынков и институтов</p>	<p>специфику производственно-хозяйственных и других внутрифирменных процессов; задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методы анализа, планирования, прогнозирования и управления этими процессами; важнейшие плановые показатели и способы их расчета; методику составления текущих и перспективных планов и механизм их взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разбираться в особенностях разных видов планирования и прогнозирования; выбирать методы прогнозирования; оценивать управленческую ситуацию; разрабатывать управленческие решения в финансово-экономической деятельности организации на основе использования методов социально-экономического планирования и управленческого учета; составлять текущий и перспективный план социально-экономического развития предприятия; самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария развития экономического объекта;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией в области данной дисциплины; методами внутрифирменного планирования, управления и контроля; практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</p>
	<p><b>Управление финансовыми рисками</b></p>	



ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийный и терминологический аппарат курса;</li> <li>• сущность и классификацию финансовых рисков;</li> <li>• сущность, функции и основные принципы организации риск-менеджмента;</li> <li>• пути снижения финансовых рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</li> <li>• ориентироваться в причинах и степени финансовых рисков;</li> <li>• использовать методы управления рисками;</li> <li>• анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рисков, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>• подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений об инвестировании и финансировании.</li> </ul>
ПК-16	<p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные риски инвестиционных проектов, финансовых планов и прогнозов, методы их количественной и качественной оценки и пути их снижения;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать качественными и количественными методами общие и специфические риски инвестиционных рисков, финансовых планов и прогнозов;</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
	<b>Международные стандарты финансовой отчетности</b>	
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b>  международные нормативные документы в области бухгалтерского учета;  основные принципы финансового учета;  содержание международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);  основные системы учета затрат в организациях;  содержательную сторону формирования учетной политики организации;  сущность управленческого учета, его взаимосвязь и отличия с финансовым учетом;  механизм формирования документов бухгалтерской финансовой отчетности организации в соответствии с МСФО;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта;  применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики организации;  применять навыки управления затратами;  на основе данных управленческого учета принимать оптимальные управленческие решения;  составлять финансовую отчетность в соответствии с действующими международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);</p> <p><b>Владеть:</b>  практическими навыками самостоятельной аналитической работы с инструктивными и</p>

		<p>нормативными материалами, соответствующей актуальной информацией для принятия оптимальных решений при определении вариантов ведения бухгалтерского учёта и формирования на его основе финансовой отчётности по международным стандартам; навыками, позволяющими выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей в деятельности предприятий (организаций), ведущих бухучет в соответствии с МСФО.</p>
	<b>Финансовое право</b>	
ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной</p>

	<p>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>ответственности за финансовые правонарушения;  <b>Уметь:</b>  анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;  предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;  <b>Владеть:</b>  основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей</p>
	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p>	
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b>  основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений;  <b>Уметь:</b>  применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы;  <b>Владеть:</b>  навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности</p>
	<p><b>Информационный менеджмент</b></p>	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и</p>	<p><b>Знать:</b>  основные понятия и принципы информатизации в сфере управления предприятием и организацией;  современные программные средства для решения задач управления и</p>

	<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>принятия решения; методики анализа и преобразования информационных моделей различных объектов и процессов; возможности применения вычислительной техники и компьютерных сетей в профессиональной деятельности менеджера;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать корпоративные автоматизированные системы; управлять проектной и эксплуатационной деятельностью информационных систем; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач, создавать документы в среде выбранных пакетов, использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий, современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления, методами и средствами защиты коммерческой информации; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий;</p>
--	---	--

		<p>средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</p> <p>методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий.</p>
	<b>Банковское дело</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  прилагаемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;  основные операции центральных и коммерческих банков;  особенности организации и функционирования центральных банков;  механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ;</p> <p><b>Уметь:</b>  читать баланс банка;  анализировать структуру пассивных и активных операций банка;  проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций;  методами финансовой математики;  практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b>  виды пассивных и активных операций коммерческих банков;  содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения;  порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);  основные законодательные акты и</p>

		<p>нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять кредитоспособность заемщика;</p> <p>рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;</p> <p>оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;</p> <p>анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией и методологией в области данной дисциплины;</p> <p>методикой анализа экономических показателей, применяемых в банковской практике</p>
	<b>Краткосрочная финансовая политика</b>	
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методологию экономического анализа;</p> <p>основные средства обработки экономических данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность фирмы;</p> <p>методику анализа финансовой отчетности предприятий;</p> <p>важнейшие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и способы их расчета;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор данных для разработки краткосрочной финансовой политики компании;</p> <p>самостоятельно анализировать конкретные ситуации;</p> <p>рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативной базы финансовые показатели;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора и обработки</p>

		<p>исходной информации;  современными методиками выбора и расчета ключевых показателей для разработки краткосрочной финансовой политики фирмы;  практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для представления результатов работы фирмы</p>
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b>  методику расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;  основные виды финансовых планов; содержание, функции и принципы краткосрочного финансового планирования;  существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов;</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии;  находить нормативно-правовую информацию, необходимую для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;  выполнять расчёты для составления экономических разделов планов;  обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность фирмы;  проводить оценку действующей финансовой политики фирмы;  принимать решения по разработке основных направлений финансовой политики фирмы;  выявлять имеющиеся проблемы, формулировать выводы и рекомендации;</p> <p><b>Владеть:</b>  опытом работы с действующими законами и нормативными</p>



		<p>документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p>методами внутрифирменного планирования, бюджетирования;</p> <p>практическими навыками использования современных прикладных программных продуктов для решения управленческих задач</p>
	<b>Лидерство</b>	
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>Знать:</b> способы принятия управленческих решений, различать позиции социальной значимости;</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания</p>

		процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	<b>Учебная практика</b>	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные и правовые документы, относящиеся к сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	типы организационных структур управления и стратегии управления человеческими ресурсами организаций; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; <b>Уметь:</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Владеть:</b> навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками делового общения,
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций;
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; основы управления проектом, формирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также организационных изменений на предприятии; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы реорганизации бизнес-процессов в практической
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	

ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	деятельности организаций; основные принципы и стандарты финансового учета; основные принципы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	особенности рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; особенности функционирования финансовых рынков и институтов; <b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; осуществлять управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя

ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	навыками документального оформления решений в управлении
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	навыками документального оформления решений в управлении
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	навыками документального оформления решений в управлении
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для	навыками документального оформления решений в управлении

	формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
	<b>Преддипломная практика</b>	
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; основы управления проектом, формирования программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также организационных изменений на предприятии; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	основные принципы и стандарты
ПК-3	владение навыками стратегического анализа,	

	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	финансового учета; основные принципы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	особенности рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; особенности функционирования финансовых рынков и институтов; <b>Уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; осуществлять управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой
ПК-9	способность оценивать	системы сбора необходимой

	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	



	и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	выполнении конкретных проектов и работ; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	

### 3.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (НПР - в приведённых к целочисленным значениям ставок) от общего количества НПР организации составляет более 50%.

Доля НПР (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП (в приведённых к целочисленным значениям ставок), составляет более 70%.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата, составляет более 10%.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Учебный план**

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации ОПОП.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых частях учебных блоков указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме 42,2% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять 44,1% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)**

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору), факультативам учебного плана формулирует основное

содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, промежуточного контроля и их методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- лицензионное программное обеспечение;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовке материала для выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в сторонних организациях (производственные и торговые предприятия, банковские и страховые структуры, государственные и муниципальные учреждения, научно-исследовательские организации), а также на кафедре университета. В качестве базовых мест проведения практики определяются государственные, муниципальные или частные организации, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников, освоивших ОПОП «Менеджмент».

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способов и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;  
указание форм отчетности по практике;  
фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;  
перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;  
перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);  
описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Цель учебной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, приобретённых в процессе обучения в первом – седьмом семестрах для заочной формы обучения, а также получение первичных профессиональных умений и навыков проведения простых расчетов и оформления полученных результатов.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Местом проведения практики является университет и его подразделения: научная библиотека, кафедры факультета. Время проведения учебной практики в 8-м семестре 4-го курса в течение 2 недель для заочной формы обучения.

#### **4.4.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения в первом – девятом семестрах – для заочной формы обучения. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в составе коллектива организации, сбора и подготовки материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Руководителями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от организации - объекта выпускной квалификационной работы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом реализуется в 10-м семестре (для заочной формы обучения) в течение 4 недель. Практика проводится на предприятиях (фирмах) реального и финансового сектора экономики, учреждениях государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организациях.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения зачёта с оценкой по представленным обучающимися отчётов.

### **4.4.3. Преддипломная практика**

Цель преддипломной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения в первом – девятом семестрах – для заочной формы обучения и подготовке материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Руководителями преддипломной практики является руководитель выпускной квалификационной работы и руководитель практики от организации - объекта выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика в соответствии с учебным планом реализуется в 10-м семестре (для заочной формы обучения) в течение 4 недель. Практика проводится на предприятиях (фирмах) реального и финансового сектора экономики, учреждениях государственного и муниципального управления, научно-исследовательских организациях.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения зачёта с оценкой по представленным обучающимися отчётов.

## **4.5. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации**

### **4.5.1. Промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОПОП бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разрабатываются кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и соответствовать целям и задачам ОПОП бакалавриата и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители профильных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами.

#### **4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

### **5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронно-информационной среде образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

#### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

МПСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

В МПСУ имеются 4 компьютерных класса, оснащенных компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013
7. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
8. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, при применении дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **5.2. Информационно-библиотечное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МПСУ и электронно-библиотечной системе IPRbooks по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru, в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО».

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления МПСУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Университете, в рамках Студенческого совета, сформирована сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

## **7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных



электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами незрительного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Университет на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества.

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включает в себя: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; систему внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).